

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 01/2012 PARA CONTRATAÇÃO DE CONSULTORIA NA MODALIDADE PRODUTO

1. Título do Projeto

CNE/UNESCO 914BRA1136.3

2. Unidade Responsável

Conselho Nacional de Educação

3. Enquadramento da contratação no Projeto

RESULTADO 2 – Definição de instrumentos e/ou mecanismos de aperfeiçoamento, acompanhamento e avaliação de políticas de Educação Básica e Superior do Ministério da Educação.

Meta 2.1 – Processos de avaliação, acompanhamento e formulação de política de Educação Superior do Ministério da Educação definidos.

Atividade 2.1.3 – Definição de estratégias e subsídios para a formulação, revisão e atualização de normas emanadas pelo Conselho Nacional de Educação no âmbito da Educação Superior.

4. Objetivo

Realizar estudo sobre as ações desenvolvidas em Instituições de Ensino Superior sobre a temática da história e cultura dos povos indígenas nos cursos de graduação e pós-graduação, como subsídio ao Conselho Nacional de Educação na elaboração de normas sobre inserção da temática indígena na educação superior.

5. Justificativa

A publicação da Lei nº 11.645 em março de 2008, alterando o Art. 26A da LDB, estabeleceu a obrigatoriedade da inserção da temática da história e cultura dos povos indígenas nos currículos oficiais das redes de ensino públicas e privadas. Deste modo, tal determinação impulsionou a revisão dos currículos dos cursos de licenciaturas e ainda impeliu os programas de pós-graduação a abrirem linhas de estudos e pesquisas direcionados a essa temática.

Uma das funções primordiais do Conselho Nacional de Educação é estabelecer normas que orientem os sistemas de ensino na aplicação da legislação educacional, das quais, destaca-se a formulação de Diretrizes Curriculares, que contemplem as constantes transformações que ocorrem na sociedade e que se refletem nas instituições de ensino, sejam elas de ensino básico ou superior.

Nesse sentido, para subsidiar a elaboração de diretrizes curriculares pelo CNE referentes à incorporação da história e cultura dos povos indígenas no currículo das instituições de Educação Básica e de Ensino Superior, faz-se necessária a contratação de serviços de consultoria especializada para elaboração de documento técnico sobre a questão.

6. Atividades e Produtos

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo analítico sobre o desenvolvimento da temática “história e cultura dos povos indígenas” nos cursos de licenciatura oferecidos por instituições de ensino superior, públicas e privadas, como subsídio ao Conselho Nacional de Educação na formulação de normas e orientações às instituições de ensino superior, quanto à incorporação da temática em seus currículos.

Atividade 1 – levantar, sistematizar e analisar informações sobre o desenvolvimento da temática “história e cultura dos povos indígenas”, nos cursos de licenciatura oferecidos por instituições de ensino superior, públicas e privadas.

Atividade 2 – Levantar, sistematizar e analisar documentos, publicações, entre outros materiais, impressos e digitais, produzidos por instituições de ensino superior e organizações não governamentais que tratem da inclusão da temática “história e cultura dos povos indígenas” no currículo oficial dos sistemas de ensino.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo teórico-metodológico sobre a temática “história e cultura dos povos indígenas”, como subsídio ao Conselho Nacional de Educação na inserção desta temática nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da educação básica, em nível superior.

Atividade1 – levantar e revisar marcos teóricos e metodológicos sobre a temática da “história e cultura dos povos indígenas” em artigos, periódicos, teses e dissertações, dentre outros documentos.

Atividade 2 – Levantar e analisar informações sobre as experiências desenvolvidas em linhas de pesquisa, grupos de estudos, observatórios de educação escolar indígena, dentre outros espaços, instituídos no âmbito das universidades, dedicados ao tratamento da temática da história e cultura dos povos indígenas.

7. Perfil Profissional

Graduação em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecida pelo MEC. Experiência profissional ou acadêmica mínima 2(dois) anos em trabalhos de pesquisa sobre a temática indígena.

8. Vigência do Contrato: De 15 de setembro de 2012 a 15 de janeiro de 2013.

9. Valor Total do Contrato: R\$ 30.000,00 (trinta mil reais)

10. Cronograma de Entrega dos Produtos

PRODUTO	PRAZO DE ENTREGA	VALOR (EM R\$) POR PRODUTO
Produto 1 – Documento técnico contendo estudo analítico sobre o desenvolvimento da temática “história e cultura dos povos indígenas” nos cursos de licenciatura oferecidos por instituições de ensino superior, públicas e privadas, como subsídio ao Conselho Nacional de Educação na formulação de normas e orientações às instituições de ensino superior, quanto à incorporação da temática em seus currículos.	45 dias após assinatura	R\$ 12.000,00
Produto 2 – Documento técnico contendo estudo teórico-metodológico sobre a temática “história e cultura dos povos indígenas”, como subsídio ao Conselho Nacional de Educação na inserção desta temática nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores da educação básica, em nível superior.	120 dias após assinatura do contrato	R\$ 18.000,00
VALOR TOTAL		

11. Observações: As passagens e diárias necessárias para desenvolvimento das atividades serão custeadas a parte pelo projeto.