



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

TERMO DE REFERÊNCIA

N.º e Título do Projeto

Projeto UNESCO 914BRZ1136.7 GSAT 2012/2013 – Fortalecimento do Sistema Educacional Inclusivo II.

Natureza do Serviço	Modalidade / N.º de vagas	Localidade de Trabalho
----------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Consultoria	Produto – 5 (cinco) vagas	Brasília – DF
-------------	---------------------------	---------------

Objeto do TOR

Desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, voltados para a oferta de educação de jovens e adultos, visando à promoção de escolarização e aprendizagem ao longo da vida, por meio de políticas públicas transversais e intersetoriais que contemplem as diferentes populações de EJA, tais como os privados de liberdade, população do campo, bem como as ações de formação e articulação e demais temáticas que compõem a modalidade.

Unidade Supervisora

Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

Cargo da Supervisora

Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

Vinculação com o PRODOC

RESULTADO 1: Metodologias e instrumentos de acompanhamento, monitoramento e avaliação elaborados para apoiar a implementação dos novos marcos legais e pedagógicos que tem como foco os direitos humanos, a diversidade e a inclusão e das ações que integram o Plano Viver sem Limite, Plano Brasil Protege suas Crianças, do Plano Estratégico de Educação do Sistema Prisional – PEESP, do PRONACAMPO e do Programa Educação Inclusiva: direito a diversidade.

Atividade 1.1.2 - Conceber proposta de instrumentos e metodologias para monitoramento e avaliação da implementação das novas legislações, diretrizes educacionais e ações que integram os planos e programas voltados ao fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos.

Atividade 1.1.3 - Aplicar instrumentos de monitoramento e analisar os resultados obtidos, no âmbito da implementação dos novos marcos legais e pedagógicos e ações priorizadas para o fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos.

RESULTADO 3: Referenciais e estratégias de gestão elaborados ou revisados para orientar a articulação das ações intersetoriais desenvolvidas nos planos e programas implementados pela SECADI, no âmbito do acompanhamento da frequência escolar dos beneficiários do PBF, dos planos de educação do sistema prisional, do Sistema Nacional de Atendimento Socieducativo – SINASE e da articulação entre as políticas de educação de jovens e adultos e os Programas de Educação Profissional e Tecnológica – PRONATEC e Programa Bolsa Família.

Atividade 3.1.2: Desenvolver orientações para os processos de formação de gestores educacionais e para as representações da sociedade organizada que integram os fóruns de gestores estaduais e municipais de apoio à gestão das políticas voltadas a construção de sistemas educacionais inclusivos

Atividade 3.1.3: Formular e revisar orientações para a gestão das políticas públicas voltadas à construção de sistemas educacionais inclusivos contemplando as temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações priorizadas pela SECADI

Atividade 3.1.4: Produzir materiais para disseminação de referenciais de gestão das políticas voltadas à construção de sistemas educacionais inclusivos que abordem as temáticas transversais relacionadas aos planos, programas e ações priorizadas pela SECADI.

1. Justificativa

O Projeto “Fortalecimento do Sistema Educacional Inclusivo II”, 2012-2013, objetiva, entre outros, apoiar a expansão das políticas públicas e o fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos, por meio do aprimoramento da gestão de políticas e programas, incluindo o desenvolvimento e/ou revisão de referências pedagógicas e a implementação de instrumentos de monitoramento e avaliação.. A formulação de estratégias para o acesso e a qualidade da educação que considerem as diversas dimensões do processo de escolarização e o atendimento às necessidades específicas dos estudantes nos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, norteiam as atividades a serem desenvolvidas no âmbito desse Projeto. Dessa forma, as orientações pedagógicas a serem elaboradas ampliarão a compreensão sobre a concepção de universalização da escolarização que deve se dar com a garantia da oferta da educação de qualidade, atendendo às especificidades educacionais e promovendo a valorização da diversidade no ambiente escolar. Também, os instrumentos de monitoramento a serem desenvolvidos possibilitarão a reflexão crítica dos programas implementados, apontando a necessidade de articulação de novas ações de apoio aos sistemas de ensino, bem como de aprimorar as resoluções e diretrizes que orientam para o enfrentamento à exclusão e à garantia do princípio das diferenças na elaboração do projeto político pedagógico.

Consoantes com as estratégias de fortalecimento dos sistemas educacionais inclusivos ampliam-se a discussão, a elaboração e a definição de novos planos, programas, legislações e diretrizes pedagógicas que visam assegurar as condições para a garantia do direito de todos à educação. Nesta perspectiva, A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) reúne temas antes distribuídos entre as diversas secretarias do MEC, tais como alfabetização e

educação de jovens e adultos, educação do campo, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação escolar indígena e diversidade étnico-racial, bem como a relação intra e intersetorial entre os mesmos.

O objetivo da SECADI é contribuir para a redução das desigualdades educacionais por meio da participação de todos os cidadãos em políticas públicas que assegurem a ampliação do acesso à educação e, para tanto, fomenta o desenvolvimento de ações na sua área de abrangência, na perspectiva de contribuir para uma educação democrática e de qualidade que considere as necessidades específicas dos diferentes segmentos, campo, urbano, população carcerária, dentre outros.

Neste contexto, compete à SECADI promover ações que visem à ampliação das oportunidades educacionais para o público de EJA, na execução de projetos e programas que garantam a articulação, tais como a Agenda Territorial, bem como o fortalecimento e a qualificação dos processos de formação continuada.

Neste sentido, é proposta a contratação de consultoria especializada com o objetivo de subsidiar a SECADI na elaboração dos suportes teórico-metodológicos para a coordenação e fomento de práticas das atividades hoje desenvolvidas pela Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (DPAEJA), vinculadas à oferta de educação de jovens e adultos, com o propósito de buscar cada vez mais eficiência e eficácia à aplicação dos recursos públicos, no âmbito das ações de educação voltadas para a população privada de liberdade, população do campo, Agenda Territorial, bem como para os processos de formação e articulação.

O material produzido a partir da presente consultoria, que contempla temáticas amplas da modalidade EJA, deverá contribuir com o direcionamento das atividades para a implantação da proposta política de EJA. Serão contratados 5 (cinco) consultores, cujas atividades serão direcionadas para os estados abrangidos em cada região do país, conforme detalhado no item 8 deste Termo de Referência.

2. Atividades previstas para a execução do trabalho

Atividades para elaboração do Produto 1:

Atividade 1: Definir critérios e indicadores para análise dos Planos Estaduais de Educação em Prisões;

Atividade 2: Analisar criticamente os Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas a partir dos indicadores definidos previamente;

Atividade 3: Sistematizar dados de estrutura e aparelhamento, insumos financeiros e profissionais, proposta de formação, articulação, registro, material didático e literário e demais dados apresentados nos Planos Estaduais de Educação em prisões de cada estado;

Produto 1 - Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário.

Atividades para elaboração do Produto 2:

Atividade 1: Analisar a execução dos recursos repassados para desenvolvimento por estado, no âmbito da Agenda Territorial, por unidade federativa;

Atividade 2: Consolidar o conjunto de atividades (diagnósticos, formações, eventos etc.), desenvolvidas no âmbito da Agenda Territorial, por estado, apontando resultados e desdobramentos;

Atividade 3: Identificar as articulações estabelecidas com ações e programas estaduais e federais que vinculam temáticas transversais e intersetoriais relacionados a EJA;

Produto 2: Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações priorizadas pela SECADI, voltados para EJA.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 1: Realizar visitas às Unidades Federativas para levantamento da demanda local de de EJA para a população do campo com foco na elaboração de proposta de ações EJA-Saberes da Terra

Atividade 2: Analisar criticamente as propostas de ações de EJA - Saberes da Terra, apresentadas pelas Unidades Federativas, a partir da demanda local de formação da população do campo nesta modalidade;

Atividade 3: Elaborar, a partir da análise da proposta de ações, relação dos entes executores que reúnem as condições para implementação da EJA Saberes da terra.

Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa.

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 1: Realizar levantamento da oferta de cursos e da disponibilização de vagas pelas instituições de ensino superior (IES) que atuam nas Rede Nacional de Formação Continuada de Professores, no âmbito da SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos.

Atividade 2: Levantar e analisar o repasse de recursos para viabilizar a oferta dos cursos e a distribuição de vagas da Rede, por Instituição e estado.

Atividade 3: Levantar e analisar as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede relacionadas à SECADI na oferta dos cursos da área de Educação de Jovens e Adultos.

Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria.

3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos

O cronograma de atividades será periodicamente ajustado à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

4. Insumos, custos e forma de pagamento

O contrato terá vigência de até 09 (nove) meses e o custo total dos serviços de consultoria foi estimado em R\$ 70.000,00 (setenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, o seguinte cronograma de atividades:

PRODUTOS	DATA	VALOR
Produto 1: Documento técnico contendo a consolidação das análises dos Planos Estaduais de Educação em Prisões encaminhados pelas Unidades Federativas, a partir da definição de indicadores e critérios, com indicação de ajustes quando necessário.	50 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 18.000,00
Produto 2 Documento técnico analítico contendo a trajetória da Agenda Territorial nos estados, desde sua implementação, demonstrando o contexto de repasse e execução de recursos, os movimentos locais de institucionalização da proposta da Agenda e organização da Comissão, as atividades implementadas e as articulações com temáticas transversais e intersetoriais relacionados aos programas e ações priorizadas pela SECADI, voltados para EJA.	120 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 17.250,00
Produto 3: Documento técnico analítico contendo a consolidação do processo de implementação das ações de oferta de Educação de Jovens e Adultos do campo com formação inicial e continuada (Qualificação Profissional)-	210 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 17.750,00

PRODUTOS	DATA	VALOR
EJA Saberes da Terra, apontando sugestões para as etapas de divulgação/articulação, acompanhamento técnico, análise da proposta de ações, por Unidade Federativa		
Produto 4: Documento técnico analítico contendo consolidação de dados da oferta de cursos da Rede Nacional de Formação Continuada relacionada à SECADI, na área de Educação de Jovens e Adultos, no âmbito da Universidade Aberta do Brasil – UAB, RENAFOR e Catálogo de formação PDE-interativo, enfocando a execução dos recursos pelas IES, relacionando as principais dificuldades enfrentadas pelas IES participantes da Rede e apresentando propostas de melhoria.	270 dias após contrato	R\$ 17.000,00

5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em uma via, tamanho A-4, e em CD produzidos nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2007.

6. Vigência: local e duração do trabalho

O contrato terá validade de até 09 (nove) meses, e será executado em Brasília. Considerando a natureza do trabalho, poderá haver a necessidade de deslocamentos para outros estados, motivo pelo qual o consultor deve ter disponibilidade para viagens. As viagens referentes às consultorias estarão restritas à região para a qual cada consultor for contratado, conforme descrito no item 8, o que será explicitado no termo de contratação.

7. Perfil do Contratado:

7.1. Descrição:

- Graduação em Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas, com Pós Graduação nas áreas de ciências humanas ou sociais (somente serão válidos os diplomas de graduação e pós graduação reconhecidos pelo Ministério da Educação).

7.2. Exigências específicas:

Mínimo de 2 (dois) anos em atividades de análise e acompanhamento de projetos educacionais e 3 (três) anos em Políticas Públicas de Educação de Jovens e Adultos.

7.3. Conhecimento Desejável:

- Conhecimentos desejáveis sobre: indicadores educacionais e sociais; metodologias de monitoramento e análise de gestão e práticas educacionais;
- Disponibilidade para viagens de visita técnica de avaliação.

8. Número de vagas:

Esta seleção visa preencher 5 (cinco) vagas, para atuação nas diferentes regiões do país, de acordo com a sua classificação:

Consultor 1: Região Centro-Oeste

Consultor 2: Região Norte

Consultor 3: Região Nordeste (estados: Bahia, Sergipe, Alagoas e Pernambuco)

Consultor 4: Região Nordeste (estados: Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Maranhão e Piauí)

Consultor 5: Regiões Sul e Sudeste

9. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone, que será gravada e anexada ao Processo.

Os candidatos selecionados no âmbito do Processo Seletivo deverão comprovar documentalmente a formação acadêmica e experiência profissional exigidas no Edital.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.