



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO COM OS SISTEMAS DE ENSINO
DIRETORIA DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

1. Número e Título do Projeto:

PROJETO 914BRZ1136.5

Desenvolvimento de metodologia para subsidiar a elaboração e/ou adequação de Planos de Educação e estudos referentes aos Planos de Carreira dos Profissionais de Educação dos Estados.

2. Vinculação com o Projeto:

Objetivo específico 2: promover estudos comparativos entre planos de carreira de profissionais da educação dos estados e Distrito Federal.

Resultado 2: estudos comparativos entre Planos de Carreira de profissionais da educação dos estados, desenvolvidos.

Atividade 2.1.1: Levantar, sistematizar e analisar o arcabouço normativo relativo ao processo de carreira dos Estados.

3. Objeto da Contratação:

Consultoria especializada para desenvolvimento de estudos analíticos relacionados ao Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério de Redes Públicas Estaduais de Ensino, de forma a subsidiar a Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino - SASE/MEC no processo de construção de políticas públicas educacionais voltadas à valorização dos profissionais do magistério.

4 Justificativa para a contratação:

Em sua estrutura a SASE possui três diretorias, dentre estas uma que trata diretamente da valorização dos profissionais da educação – a DIVAPE, com as seguintes atribuições: auxiliar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios na estruturação de carreiras para os profissionais da educação e na definição de critérios técnicos de mérito e desempenho para a escolha de diretores de escola, bem como as formas de participação da comunidade escolar na respectiva escolha; propor diretrizes para a política nacional de formação continuada para funcionários de escola, construída em regime de colaboração com os sistemas de ensino; e coordenar, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, o censo dos funcionários de escola da educação básica.

Em um quadro tão complexo para exercer suas competências a SASE necessita de importantes informações e análises que permitam compreender melhor, e da forma mais adequada possível, a situação dos profissionais da educação. Essa é uma condição essencial para também cumprir a obrigação de colaborar com os entes federativos para que desenvolvam políticas que valorizem esses profissionais e foi nessa direção que a SASE elaborou seu Planejamento Estratégico.

Destaca-se que a DIVAPE/SASE/MEC não dispõe de uma base de dados consolidada sobre planos de carreiras dos profissionais do magistério. A análise dos planos já existentes e a produção de um quadro comparativo contendo os elementos comuns encontrados nesses planos é fundamental para orientar a construção e readequação dos Planos de Carreira dos estados.

Esse estudo mais aprofundado dos Planos de Carreiras dos profissionais do magistério dos estados e do Distrito Federal envolve os seguintes aspectos: mapeamento dos elementos comuns existentes na evolução dessas carreiras, entre os quais: ingresso, cargos e funções; jornada de trabalho semanal dos profissionais do magistério; fatores de progressão na carreira do magistério; composição da remuneração do magistério – jornada de 20h, 30h e 40h; remuneração média do magistério público estadual e do Distrito Federal; gratificações e adicionais na carreira do magistério; impacto das promoções sobre os vencimentos dos professores em cada nível de titulação na carreira; índices de dispersão na remuneração do magistério em decorrência da progressão e promoção na carreira e do tempo de serviço.

Os dados existentes na SASE serão analisados, identificando a relação entre a estrutura da carreira e a capacidade de pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional.

Da mesma forma, será analisado o percentual dos recursos do Fundeb investido na remuneração dos profissionais do magistério, número de alunos por professor na rede, cumprimento de 25% constitucionalmente estabelecidos para educação e observância à Lei de Responsabilidade Fiscal, assim como a identificação dos elementos nas carreiras analisadas que revelam impacto no desempenho dos profissionais do magistério.

Esse estudo servirá de base para elaboração de uma proposta referencial de Plano de Carreira a ser discutida com os entes federados visando assegurar as condições para valorização dos profissionais do magistério e a qualidade da educação almejada.

5. Atividades:

1. Analisar informações dos Planos de Carreira dos estados e do Distrito Federal;
2. Mapear e analisar os elementos comuns na evolução das carreiras analisadas, observando os seguintes aspectos: ingresso, cargos e funções; jornada de trabalho semanal dos profissionais do magistério; fatores de progressão na carreira do magistério; composição da remuneração do magistério – jornada de 20h, 30h e 40h; remuneração média do magistério público estadual; gratificações e adicionais na carreira do magistério; impacto das promoções sobre os vencimentos dos profissionais do magistério em cada nível de titulação na carreira; índices de dispersão na remuneração do magistério em decorrência da progressão e promoção na carreira e do tempo de serviço.

3. Identificar a relação entre a estrutura da carreira e a capacidade de pagamento do Piso Salarial Profissional Nacional, tendo por base a legislação vigente, os dados do Sistema de Informações sobre Orçamento Público em Educação (SIOPE).

4. Analisar o percentual dos recursos do Fundeb investidos na remuneração dos professores, número de alunos por professor na rede, cumprimento de 25% constitucionalmente estabelecidos para educação e observância à Lei de Responsabilidade Fiscal.

5 Identificar elementos nas carreiras analisadas que revelam impacto no desempenho dos profissionais do magistério.

6. Realizar o cruzamento dos dados relativos a evolução da carreira contemplando aspectos relacionados ao ingresso, cargos e funções, jornada de trabalho, fatores de progressão, remuneração, gratificações, adicionais, impacto das promoções, índices de dispersão e tempo de serviço, de forma a subsidiar a SASE/MEC na elaboração de políticas públicas.

6. Produtos ou resultados previstos/esperados:

Produto 1:

(Atividades 1 e 2) Documento Técnico contendo estudo analítico dos dados coletados em relação aos planos de carreira dos estados e do Distrito Federal, além do processo de mapeamento dos elementos comuns existentes na evolução desta carreira.

Produto 2:

(Atividades 2, 3 e 4) Documento Técnico contendo estudo analítico do processo de evolução da carreira do Magistério, contemplando aspectos relacionados ao ingresso, cargos e funções, jornada de trabalho, fatores de progressão, remuneração, gratificações, adicionais, impacto das promoções, índices de dispersão e tempo de serviço, de forma a subsidiar a SASE/MEC na elaboração de políticas públicas educacionais voltadas à valorização dos profissionais do magistério.

Produto 3:

(Atividade 5) Documento Técnico contendo diagnóstico dos elementos que acarretam impacto no desempenho dos profissionais de magistério.

Produto 4:

(Atividade 6) Documento técnico contendo estudo analítico dos dados verificados no processo de cruzamento das informações relativas a evolução da carreira dos profissionais do magistério, contemplando o ingresso, cargos e funções, jornada de trabalho, fatores de progressão, remuneração, gratificações, adicionais, impacto das promoções, índices de dispersão e tempo de serviço, de forma a subsidiar a SASE/MEC na elaboração de políticas públicas.

7. Requisitos mínimos de qualificação:

7.1. Formação Acadêmica exigida:

- Curso de graduação em Ciências Humanas e/ou Sociais e Pós-Graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado) em Educação ou
- Curso de graduação em Pedagogia e Pós-Graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado) em Educação.

7.2. Experiência exigida:

- Experiência na área de educação com pelo menos 03 (três) anos desenvolvendo atividades relacionadas à gestão e planejamento de sistemas de ensino ou docência com ênfase na formação de professores. Desejável conhecimento da legislação e normatização referentes a planos de carreira de profissionais do magistério.
- Experiência em mobilização, articulação, facilitação e trabalhos em grupos, reuniões, eventos e capacidade de trabalho em equipe e domínio na análise de dados estatísticos.
- Desejável experiência comprovada na produção de dados e/ou relatórios estatísticos, destinados a público não técnico.
- Desejável experiência no desenvolvimento de pesquisa acadêmica ou institucional na área educacional.
- Desejável domínio na utilização dos sistemas de informática (processador de texto, planilhas, banco de dados e Internet).
- Desejável boa redação em língua portuguesa

7.3. Disponibilidade para viagem

8. Vigência do contrato: 8 meses

9. Valor total do contrato: R\$ 70.000,00.

10. Cronograma de pagamento dos produtos:

Produto	Data de entrega	Valor
1	45 dias após a assinatura do contrato	R\$ 10.000,00
2	105 dias após a assinatura do contrato	R\$ 15.000,00
3	180 dias após a assinatura do contrato	R\$ 20.000,00
4	240 dias após a assinatura do contrato	R\$ 25.000,00
Total		R\$ 70.000,00

10. Número de vagas: 02 vagas.

1º- O consultor 1 ficará responsável pelo estudo e análise dos Planos de Carreira dos Profissionais do Magistério dos seguintes estados: São Pulo, Paraná, Bahia, Roraima, Amazonas, Tocantins, Rondônia, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Sergipe, Mato Grosso, Espírito Santo, Distrito Federal.

2º- O consultor 2 ficará responsável pelo estudo e análise dos seguintes estados: Rio de Janeiro, Minas Gerais, Rio Grande do Sul, Amapá, Acre, Pará, Maranhão, Piauí, Pernambuco, Alagoas, Goiás, Mato Grosso do Sul, Santa Catarina.

10.1 Critérios:

A distribuição equilibrada dos estados para a realização do trabalho entre o Consultor 1 e 2 considerou os seguintes critérios: densidade populacional, equilíbrio entre os municípios de grande, médio e pequeno porte, condições de acesso, características da região – urbana, metropolitana, rural.