



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Faculdades Integradas da América do Sul Ltda. – EPP		UF: GO
ASSUNTO: Credenciamento da Faculdades Integradas da América do Sul, a ser instalada no município de Caldas Novas, no estado de Goiás.		
RELATOR: Joaquim José Soares Neto		
e-MEC Nº: 201714760		
PARECER CNE/CES Nº: 237/2019	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 3/4/2019

I – RELATÓRIO

Trata-se do pedido do credenciamento da Faculdades Integradas da América do Sul, a ser instalada no município de Caldas Novas, no estado de Goiás, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201714760.

As seguintes informações, extraídas do parecer final da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), transcritas *ipsis litteris*, contextualizam o histórico do processo de credenciamento da Instituição de Educação Superior (IES):

1. Do Processo

Trata-se do pedido de credenciamento da instituição FACULDADES INTEGRADAS DA AMÉRICA DO SUL- 22592, Cód. 22592, protocolado no sistema e-MEC sob o número 201714760, em 18/04/2017.

2. Da Mantida

A FACULDADES INTEGRADAS DA AMÉRICA DO SUL- FAC INTEGRA, código e-MEC nº 22592, é instituição privada, com fins lucrativos. A IES será instalada à Avenida Presidente Geisel S/N, Lagoa Quente, município de Caldas Novas, estado de Goiás, CEP 75690-000.

3. Da Mantenedora

A instituição é mantida pela FACULDADES INTEGRADAS DA AMERICA DO SUL LTDA - EPP., código e-MEC nº 16814, pessoa jurídica de Direito Privado, com fins lucrativos-Sociedade Civil, inscrita no CNPJ sob o nº 27.083.171/0001-88, com sede no município de Caldas Novas, estado de Goiás.

Conforme previsto no Art. 20, § 4º do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, foram consultadas em 11/03/2019, as seguintes certidões negativas em nome da Mantenedora:

Certidão negativa de débitos relativos aos tributos federais e à dívida ativa da união- Válida até 11/08/2019. (No endereço <http://servicos.receita.fazenda.gov.br/Servicos/certidao/CNDConjuntaSegVia/ResultadoSegVia.asp?Origem=1&Tipo=1&NI=20025972000148&Senha=>

*Certificado de Regularidade do FGTS – Validade:23/02/2019 a 24/03/2019.
Não consta no Sistema e-MEC outras IES em nome da Mantenedora.*

4. Dos cursos solicitados

Constam no sistema e-MEC os seguintes processos de autorização protocolados em nome da Mantida:

Processo: 201714762 (protocolado em 02/10/2017) – Enfermagem, bacharelado.

Processo: 201714764 (protocolado em 02/10/2017) - Odontologia, bacharelado.

Processo: 201714767 (protocolado em 02/10/2017) - Psicologia, bacharelado.

Processo: 201714769 (protocolado em 02/10/2017) - Direito, bacharelado.

5. Da instrução processual

O Processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, concluindo-se pelo atendimento satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007, vigentes à época.

6. Da Avaliação in loco

Em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, vigente à época, o processo de credenciamento foi encaminhado ao INEP para a avaliação in loco. A avaliação seguiu os procedimentos previstos no Instrumento de Avaliação Institucional Externa - Credenciamento, presencial e a distância, publicado em outubro de 2017.

A avaliação in loco, de código nº 143456, realizada nos dias de 19/08/2018 a 23/08/2018, resultou nos conceitos descritos na tabela abaixo:

<i>Dimensões/Eixos</i>	<i>Conceitos</i>
<i>Dimensão 2 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional</i>	<i>5,00</i>
<i>Dimensão 3 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional</i>	<i>4,33</i>
<i>Dimensão 4 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</i>	<i>4,67</i>
<i>Dimensão 5 - Eixo 4 - Políticas de Gestão</i>	<i>4,43</i>
<i>Dimensão 6 - Eixo 5 - Infraestrutura</i>	<i>4,82</i>
<i>Conceito Final Contínuo</i>	<i>4,58</i>
<i>Conceito Final Faixa</i>	<i>5,00</i>

A Secretaria e a IES não impugnaram o Relatório de Avaliação.

O Instrumento de Avaliação Institucional Externa – Credenciamento, consolidado em 2017, contempla as 10 dimensões determinadas pelo art. 3º da Lei do SINAES (a missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI); a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura física; o planejamento e a avaliação; as políticas de atendimento aos estudantes; a sustentabilidade financeira) agrupadas por afinidade em cinco eixos, com indicadores que apresentam elementos de avaliação e os respectivos critérios para sua análise e verificação.

As sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação in loco para corroborar a atribuição dos conceitos poderão ser consultadas diretamente no processo e-MEC em análise.

7. DOS CURSOS VINCULADOS

Por oportuno, é necessário informar que os processos de autorização dos cursos pleiteados já passaram por avaliações in loco e obtiveram os seguintes conceitos:

<i>Processo e-MEC</i>	<i>Curso/ Grau</i>	<i>Período de realização da avaliação in loco</i>	<i>Dimensão 1 - Org. Didático-Pedagógica</i>	<i>Dimensão 2 - Corpo Docente</i>	<i>Dimensão 3 – Infraestrutura</i>	<i>Conceito de Curso/ Perfil de Qualidade do curso</i>
201714762	Enfermagem, bacharelado	18/07/2018 a 21/07/2018	Conceito: 3,63	Conceito: 3,50	Conceito: 3,50	Conceito: 4
201714764	Odontologia, bacharelado	18/07/2018 a 21/07/2018	Conceito: 4,56	Conceito: 4,00	Conceito: 3,42	Conceito: 4
201714767	Psicologia, bacharelado	18/07/2018 a 21/07/2018	Conceito: 3,50	Conceito: 2,88	Conceito: 3,50	Conceito: 3
201714769	Direito, bacharelado	18/07/2018 a 21/07/2018	Conceito: 4,36	Conceito: 3,38	Conceito: 4,13	Conceito: 4

8. CONSIDERAÇÕES DA SERES

Com o intuito de aperfeiçoar os procedimentos e desburocratizar fluxos e aprimorar a qualidade da atuação regulatória do Ministério da Educação, exarou-se o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, publicado no DOU de 18 de dezembro de 2017, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Com efeito, a Portaria Normativa nº 20, de 21 de dezembro de 2017, republicada no DOU de 03 de setembro de 2018, estabeleceu os procedimentos e o padrão decisório aplicados aos processos regulatórios das instituições de educação superior do sistema federal de ensino.

O art. 29 da referida PN nº 20/2017, assim prevê:

Art. 29. Esta Portaria aplica-se aos processos protocolados a partir da data de publicação do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, e, no que couber, aos processos em tramitação até a data de publicação do referido Decreto.

Parágrafo Único. A SERES editará normativo específico dispondo sobre os critérios para aplicação do padrão decisório aos processos em tramitação referidos no caput.

Como regulamentação desse dispositivo, editou-se a Instrução Normativa SERES/MEC nº 1, de 17 de setembro de 2018, publicada no DOU em 18 de setembro de 2018, que determina regra de transição para aplicação de padrões decisórios aos processos regulatórios protocolados até 22 de dezembro de 2017, conforme estabelece em seu art. 7º, litteris:

Art. 7º Esta Instrução Normativa aplica-se exclusivamente aos processos protocolados até 22 de dezembro de 2017, data da publicação da Portaria Normativa MEC nº 20, de 21 de dezembro de 2017.

O pedido de credenciamento, ora em apreço, foi protocolado no sistema e-MEC na data de 02/10/2017, aplicando-se, portanto, os critérios de análise conforme disposto no art. 2º da IN nº 1/2018, in verbis:

Art. 2º Na fase de parecer final, a análise dos pedidos de credenciamento terá como referencial o Conceito Institucional (CI) e os conceitos obtidos em cada um dos eixos, sem prejuízo de outras exigências previstas na legislação e de medidas aplicadas no âmbito da supervisão, observando-se, no mínimo e cumulativamente, os seguintes critérios:

I - obtenção de CI igual ou maior que três;

II - obtenção de conceito igual ou maior que três em cada um dos eixos do CI;

e

III - atendimento a todos os requisitos legais.

(...)

O pedido de credenciamento da FACULDADES INTEGRADAS DA AMÉRICA DO SUL protocolado nesta Secretaria, tem, a ele vinculado 4 (quatro) pedidos de autorização de cursos superiores de graduação: Enfermagem, bacharelado; Odontologia, bacharelado; Psicologia, bacharelado e Direito, bacharelado. Tanto o pedido de credenciamento quanto os pedidos de autorização de cursos foram submetidos ao fluxo regulatório e tiveram visitas in loco realizadas por equipes de especialistas do Inep.

Conforme consta no Relatório de Avaliação Institucional, os especialistas apresentaram uma breve análise qualitativa sobre cada eixo, nos seguintes termos:

No eixo 1, Planejamento e Avaliação Institucional, a FAC Integra apresentou Projeto de Avaliação Institucional, bem estruturado e organizado, englobando a comunidade interna e externa e demonstrando por diversas formas todos os processos que envolvem a Avaliação Institucional.

Já no eixo 2 a instituição apresenta missão, objetivos, metas e valores que compactuam com o PDI, as políticas de ensino para graduação e pós-graduação, iniciação científica, extensão, programas para Educação em Direitos Humanos, Educação Ambiental, Relações Étnicas Raciais estão bem alinhadas com o plano de desenvolvimento institucional. Existe a previsão de ofertar cursos EAD pela instituição, porém não foi evidenciado no PDI políticas voltadas para essa modalidade de ensino.

No eixo 3, que trata das Políticas de ensino, a FAC INTEGRA apresentou os documentos alinhados ao seu PDI referentes ao ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação, iniciação científica e extensão. O atendimento ao discente é considerado em todas as instâncias e necessidades. Foi possível constatar ainda que as ações de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente, bem como, à produção discente e à sua participação em eventos tanto na graduação quanto na pós-graduação, são satisfatórias. A comunicação com a comunidade interna e externa ocorre por meio de veículos de massa on e off-line, permitindo a ampla divulgação de suas ações, informações sobre seus cursos, resultados de avaliações, eventos e demais ações realizadas pela IES. Neste sentido, prevê ainda à participação de sua comunidade acadêmica, egressos e sociedade civil por meio de canais interativos, dentre eles a ouvidoria.

No eixo 4 que trata a respeito das políticas de gestão, a IES apresentou documentos que evidenciam as políticas de capacitação docente e técnico-administrativo e a formação continuada. Nos processos de gestão evidenciam a autonomia e a representatividade dos órgãos gestores e colegiados a partir de documentos regulamentados por meio do Regimento, de Portarias de nomeação do Núcleo Docente Estruturante (NDE), da Comissão Própria de Avaliação (CPA), da coordenação dos Cursos. No que se refere a sustentabilidade financeira a IES evidencia por meio de documentos procedimentos que visam a articulação entre o planejamento acadêmico-administrativo e a avaliação institucional para a tomada de decisões.

No que se refere a infraestrutura, eixo 5 - A FAC INTEGRA apresentou em seu PDI e em documentos que normatizam o que é solicitado em cada indicador o planejamento das instalações acadêmicas administrativas de forma a atender o que é solicitado. As salas de aula convencionais e interativas são muito bem equipadas e adequadas ao uso, assim como os laboratórios de informática. Notou-se que há trabalhos na edificação. Nos laboratórios e salas de aula ainda não estão completamente instalados todos os equipamentos modernos e mobiliário que constam nos documentos apresentados à essa comissão de avaliadores. No entanto, há a previsão para adequação de cada ambiente acadêmico administrativo para receber os acadêmicos.

Da análise dos autos, conclui-se que a FACULDADES INTEGRADAS DA AMÉRICA DO SUL- FAC INTEGRA possui condições muito boas de infraestrutura, de organização acadêmica e de organização administrativa. O Relatório de Visita produziu um Conceito Institucional – CI “5”. Além disso, em resposta à diligência instaurada, a IES encaminhou Plano de Acessibilidade, Plano de Fuga em caso de incêndio, bem como respectivos laudos, os quais já se encontram anexados ao sistema e-MEC, em observância às exigências estabelecidas nas alíneas “f” e “g” do inciso I do artigo 20 do Decreto nº 9.235/2017.

*Outrossim, as propostas para a oferta dos cursos superiores de graduação pleiteados apresentaram, em sua maioria, projetos educacionais com perfis “muito bom” de qualidade, com conceitos satisfatórios nas Dimensões constantes do Instrumento de Autorização de Cursos de Graduação, assim como o Conceito de Curso “4” (quatro). Ademais, todos os requisitos legais e normativos foram atendidos. Destaque-se que apenas o Curso de Psicologia foi avaliado com conceito suficiente 3 (três), necessitando de alguns ajustes pontuais. Dessa forma, consideram-se atendidos os critérios para autorização dos cursos, nos termos da IN nº 1/2018, *ipsis litteris*.*

Art. 4º. Na fase de parecer final, a análise dos pedidos de autorização de cursos presenciais terá como referencial o Conceito de Curso (CC) e os conceitos obtidos em cada uma das dimensões, sem prejuízo de outras exigências previstas na legislação e de medidas aplicadas no âmbito da supervisão, observando-se, no mínimo e cumulativamente, os seguintes critérios:

- I- obtenção de CC igual ou maior que três;*
 - II- obtenção de conceito igual ou maior que três em cada uma das dimensões do CC; e*
 - III- atendimento a todos os requisitos legais.*
- (...)*

A IES deverá atentar para as observações e recomendações das comissões e adotar constantemente medidas com o intuito de manter e aprimorar as condições evidenciadas, e, cumprindo integralmente todos os requisitos legais, o que será verificado de acordo com o ciclo avaliativo.

Considerando a Portaria Normativa nº 1, de 03 de janeiro de 2017, que estabelece os prazos dos atos regulatórios de credenciamento e recredenciamento das IES, o prazo de validade do Ato de Credenciamento para a Instituição em epígrafe será de 5 (cinco) anos, de acordo com Conceito Institucional da IES obtido no presente processo.

Destarte, considerando que o processo de credenciamento e os processos de autorização pleiteados encontram-se em conformidade com o disposto no Decreto nº 9.235/2017, bem como com as Portarias Normativas nº 20 e nº 23, republicadas no DOU de 03 de setembro de 2018, e ainda, com a Instrução Normativa SERES/MEC nº 1, de 17 de setembro de 2018, publicada no DOU de 18 de setembro de 2018, e fundamentando-se, principalmente, nos resultados obtidos nas avaliações in loco, esta Secretaria manifesta-se favoravelmente aos pedidos.

9. CONCLUSÃO DA SERES

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer FAVORÁVEL ao credenciamento da FACULDADES INTEGRADAS DA AMÉRICA DO SUL- FAC INTEGRA (cód. 22592), a ser instalada à Avenida Presidente Geisel S/N, Lagoa Quente, município de Caldas Novas, estado de Goiás, CEP 75690-000., mantida pela FACULDADES INTEGRADAS DA AMERICA DO SUL LTDA - EPP (cód. 16814), com sede no município de Caldas Novas, no estado de Goiás, pelo prazo máximo de 5 anos, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Deve-se registrar que esta Secretaria manifesta-se FAVORÁVEL também à autorização para o funcionamento dos cursos superiores de graduação de Enfermagem, bacharelado (código: 1407701, processo: 201714762); Odontologia, bacharelado (código: 1407703, processo: 201714764), Psicologia, bacharelado (código: 1407706, processo: 201714767) e Direito, bacharelado (código: 1407708, processo: 201714769) pleiteados quando da solicitação de credenciamento, cujos atos a serem publicados por esta Secretaria ficarão condicionados à deliberação sobre o referido credenciamento pelo CNE.

Considerações do Relator da CES/CNE

Como demonstra o quadro de conceitos replicados abaixo, a IES apresenta boas condições de oferta.

Dimensões/Eixos	Conceitos
Dimensão 2 - Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	5,00
Dimensão 3 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	4,33
Dimensão 4 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4,67
Dimensão 5 - Eixo 4 - Políticas de Gestão	4,43
Dimensão 6 - Eixo 5 - Infraestrutura	4,82
Conceito Final Contínuo	4,58
Conceito Final Faixa	5

Do mais, a SERES explicita que a documentação apresentada pela IES está em conformidade com a legislação vigente.

De acordo com todo o processo analisado acima, encaminho meu voto em concordância com a SERES.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdades Integradas da América do Sul, a ser instalada na Avenida Presidente Geisel, s/n, bairro Lagoa Quente, no município de Caldas Novas, no estado de Goiás, mantida pela Faculdades Integradas da América do Sul Ltda. – EPP, com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo de 5 (cinco) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 9.235/2017, a partir da oferta dos cursos superiores de Direito, bacharelado; Enfermagem, bacharelado; Odontologia, bacharelado; e Psicologia, bacharelado, com o número de vagas totais anuais a ser fixado pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES).

Brasília (DF), 3 de abril de 2019.

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 3 de abril de 2019.

Conselheiro Antonio de Araujo Freitas Júnior – Presidente

Conselheiro Joaquim José Soares Neto – Vice-Presidente