

CONSULTOR PEDAGÓGICO

TERMO DE REFERÊNCIA PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA CONSULTOR POR PRODUTO

1. NÚMERO E TÍTULO DO PROJETO:

914 BRZ1136.8 Educação Científica , Tecnológica e Formação para o Trabalho.

2. JUSTIFICATIVA PARA CONTRATAÇÃO:

A Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC) tem, como uma de suas ações para o desenvolvimento da educação profissional e tecnológica, o Programa Brasil Profissionalizado - PBP, criado em 2007. Este programa de financiamento e assistência técnica visa ampliar e qualificar a oferta de educação científica, profissional e tecnológica de nível médio junto aos sistemas estaduais de ensino.

O Programa Brasil Profissionalizado tem como principal foco de atuação o atendimento à expansão da oferta de vagas dos sistemas estaduais de ensino; o reforço da base científica do Ensino Médio, com o objetivo de melhoria da qualidade do ensino nas escolas estaduais; a assistência técnica e financeira para o Ensino Médio Integrado à educação profissional e tecnológica e à profissionalização de Jovens e Adultos, em nível nacional.

As práticas pedagógicas e recursos educativos são fundamentais para a melhoria desses processos e resultados educacionais, tendo como requisitos: criação de novos cursos técnicos, em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos; confecção e aquisição de material didático; realização de seminários; elaboração e atualização dos projetos políticos pedagógicos das escolas envolvidas. Essas ações representam o eixo de sustentação para a implementação de políticas comprometidas com a qualidade e com o papel que a educação profissional necessita desempenhar num cenário de desenvolvimento social e econômico do país, e desenvolvimento pessoal dos alunos das redes estaduais de ensino.

O atual momento requer o fortalecimento do processo de avaliação e o acompanhamento sistemático das ações acordadas do Programa, como forma de direcionar a execução de maneira eficiente e eficaz no atendimento à perspectiva de uma Educação Profissional e Técnica de qualidade. Tais ações levarão em conta as propostas contidas nos Protótipos Curriculares de Ensino Médio e Ensino Médio Integrado, apresentados pela UNESCO-Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura.

Considerando a importância do processo de avaliação e monitoramento das ações planejadas faz-se necessária a contratação de consultoria especializada, por tratar-se de um novo conhecimento a ser adquirido, bem

como, pela inexistência no quadro de pessoal do Ministério, de servidores com experiência profissional e conhecimentos requeridos para o desenvolvimento do produto exigido pelo Projeto que visa responder as demandas de caráter pontual, à promoção, aquisição e evolução do conhecimento das práticas institucionais nos Estados, que necessitam de uma abordagem externa, independente ou detentora de notória competência. (Decreto Federal nº 5.151/2004, Art. 4º, §§ 6º e 9º) para o seu efetivo acompanhamento e monitoramento.

Considerando o Decreto Federal nº 5.151/2004 no que disciplina o parágrafo 2º do Art.4º, a saber:

[...]

Parágrafo 2º: O produto a que se refere o parágrafo 1º é o resultado de serviços técnicos especializados relativos a estudos técnicos, planejamento e projetos básicos ou executivos, pareceres, perícias e avaliações em geral, treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;

Destarte, a consultoria a ser contratada desenvolverá pesquisa sobre a execução dos convênios firmados entre os anos de 2008 - 2012, que contemple a avaliação das metas pactuadas pelo Programa Brasil Profissionalizado, a análise e a avaliação das ações desenvolvidas e em andamento nas unidades federativas na execução do Programa, com o objetivo de subsidiar a SETEC no fortalecimento da rede de Ensino Profissional e Técnico de Nível Médio.

Logo, a proposta de contratação de consultoria deverá ocorrer por grupos de Estados, divididos em função da quantidade de recursos transferidos, amplitude e complexidade das ações conveniadas e das ações de responsabilidade dos Estados, que não constam dos respectivos convênios, mas são relevantes para o sucesso do Programa nos Estados.

Foram estabelecidas 4 (quatro) regionais. Cada regional terá um consultor pedagógico responsável pela elaboração e execução de 4 (quatro) produtos definidos conforme as atividades que os compõem descritas abaixo.

3. VINCULAÇÃO COM O PRODOC:

Resultado 1: Orientações e diretrizes para avaliação interna dos impactos do Programa junto às unidades da federação com execução dos convênios já avançada e com unidades escolares concluídas.

Meta 1.1: Oferta de Educação Profissional ampliada e qualificada.

Atividade 1.1.5: Assessoramento técnico à formulação, à implantação e à avaliação de projetos político-pedagógicos das escolas e da qualidade e pertinência dos acervos e materiais pedagógicos utilizados.

4. FINALIDADES DA CONTRATAÇÃO:

Contração de consultoria especializada, na modalidade produto, *para desenvolvimento de estudos relativos a execução pedagógica dos convênios firmados no período de 2008 a 2012, contemplando a avaliação das metas pactuadas pelo Programa Brasil Profissionalizado e, a análise das necessidades e dificuldades dos entes federativos na execução do programa, de forma a subsidiar a SETEC no fortalecimento da Rede Estadual de Ensino Profissional e Técnico de Nível Médio*”.

5. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS:

1ª ATIVIDADE/PRODUTO CONSULTOR PEDAGÓGICO 1

Atividades:

1.1 – Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto à oferta e modalidades de cursos nos Estados do Acre, Mato Grosso e Pernambuco;

1.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

1.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e Sistema “S”, utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 1:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Acre, Mato Grosso e Pernambuco; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

2ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 1

Atividades:

2.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto à oferta e modalidades de cursos nos Estados de Alagoas, Bahia e Maranhão;

2.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

2.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e o Sistema "S", utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 2:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Alagoas, Bahia e Maranhão; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa."

3ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 1

Atividades:

3.1 - Elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa para avaliação da ação pedagógica do Programa, com impacto direto no processo de aprendizagem;

3.2 - Análise qualitativa e quantitativa dos dados coletados.

Produto 3:

Documento analítico sobre os aspectos pedagógicos do Programa, verificando os efeitos de sua implementação na aprendizagem dos alunos, nos Estados do Acre, Alagoas, Bahia, Maranhão, Mato Grosso e Pernambuco.

4ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 1

Atividades:

4.1 - Construção de instrumentos para verificação da eficiência e impacto do Programa Brasil Profissionalizado, no que concerne a oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT;

4.2 - Aplicação dos instrumentos junto aos Estados.

4.3 – Com base nos resultados apurados propor parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT.

Produto 4:

Documento contendo a proposta de instrumentos e análise dos resultados em relação ao impacto do Programa Brasil Profissionalizado nos Estados Acre, Alagoas, Bahia, Maranhão, Mato Grosso e Pernambuco, além de proposta de parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT do Programa Brasil Profissionalizado, nos Estados supracitados.

1ª ATIVIDADE/PRODUTO CONSULTOR PEDAGÓGICO 2**Atividades:**

1.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto a oferta e modalidades de cursos nos estados de Minas Gerais, Paraná e Rio de Janeiro;

1.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

1.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e Sistema “S”, utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica

Produto 1:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Minas Gerais, Paraná e Rio de Janeiro; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

2ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 2

Atividades:

2.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto à oferta e modalidades de cursos nos estados de Mato Grosso do Sul, São Paulo e Sergipe;

2.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

2.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e o Sistema "S", utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 2:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Mato Grosso do Sul, São Paulo e Sergipe; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

3ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 2

Atividades:

3.1 - Elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa para avaliação da ação pedagógica do Programa, com impacto direto no processo de aprendizagem;

3.2 - Análise qualitativa e quantitativa dos dados coletados.

Produto 3:

Documento analítico sobre os aspectos pedagógicos do Programa, verificando os efeitos de sua implementação na aprendizagem dos alunos nos Estados de Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, São Paulo e Sergipe.

4ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 2

Atividades:

4.1 - Construção de instrumentos para verificação da eficiência e impacto do Programa Brasil Profissionalizado, no que concerne a oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT;

4.2 - Aplicação dos instrumentos junto aos Estados.

4.3 – Com base nos resultados apurados propor parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT.

Produto 4:

Documento contendo a proposta de instrumentos e análise dos resultados em relação ao impacto do Programa Brasil Profissionalizado nos Estados Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraná, Rio de Janeiro, São Paulo e Sergipe, além de proposta de parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT do Programa Brasil Profissionalizado, nos Estados supracitados.

1ª ATIVIDADE/PRODUTO CONSULTOR PEDAGÓGICO 3

Atividades:

1.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto a oferta e modalidades de cursos nos estados do Espírito Santo, Rio Grande do Norte e Rio Grande do Sul;

1.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

1.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e Sistema “S”, utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica

Produto 1:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Espírito Santo, Rio Grande do Norte e Rio Grande do Sul; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do

levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

2ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 3

Atividades:

2.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto à oferta e modalidades de cursos nos estados do Amapá, Pará, Roraima e no Distrito Federal;

2.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

2.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e o Sistema “S”, utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 2:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Amapá, Pará, Roraima e no Distrito Federal; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

3ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 3

Atividades:

3.1 - Elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa para avaliação da ação pedagógica do Programa, com impacto direto no processo de aprendizagem;

3.2 - Análise qualitativa e quantitativa dos dados coletados.

Produto 3:

Documento analítico sobre os aspectos pedagógicos do Programa, verificando os efeitos de sua implementação na aprendizagem dos alunos nos Estados do Amapá, Espírito Santo, Pará, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Roraima e no Distrito Federal.

4ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 3

Atividades:

4.1 - Construção de instrumentos para verificação da eficiência e impacto do Programa Brasil Profissionalizado, no que concerne a oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT

4.2 - Aplicação dos instrumentos junto aos Estados.

4.3 – Com base nos resultados apurados propor parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT.

Produto 4:

Documento contendo a proposta de instrumentos e análise dos resultados em relação ao impacto do Programa Brasil Profissionalizado nos Estados Amapá, Espírito Santo, Pará, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Roraima e Distrito Federal, além de proposta de parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT do Programa Brasil Profissionalizado, nos Estados supracitados.

1ª ATIVIDADE/PRODUTO CONSULTOR PEDAGÓGICO 4

Atividades:

1.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto a oferta e modalidades de cursos nos estados do Ceará, Paraíba e Piauí;

1.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

1.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e Sistema “S”, utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 1:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Ceará, Paraíba e Piauí; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

2ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 4

Atividades:

2.1 - Identificação e avaliação das subações pedagógicas de execução direta quanto à oferta e modalidades de cursos nos estados do Goiás, Santa Catarina e Tocantins;

2.2 - Proposição de temas para as discussões pedagógicas no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado para o quadriênio 2012 / 2015.

2.3 - Levantar e analisar os indicadores de oferta de cursos das Redes Públicas de EPT e o Sistema "S", utilizando como fontes o Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC e o Censo da Educação Básica.

Produto 2:

Documento contendo: a) estudo avaliativo das subações pedagógicas de execução direta, referente a oferta e modalidade de cursos nos Estados Goiás, Santa Catarina e Tocantins; b) proposta de temáticas para subsidiar as discussões referentes ao quadriênio 2012/2015 pelo órgão gestor da educação profissional, nas Secretarias de Educação e/ou nas Secretarias de Ciência e Tecnologia, e nas escolas que ofertam cursos técnicos, contemplando a identificação das dificuldades, pontos de estrangulamentos e proposição de ações corretivas, à luz dos resultados do levantamento da situação pedagógica da EPT nos Estados supracitados, além da análise dos indicadores de oferta de EPT da Rede Federal, e possíveis interações entre as redes; tendo como referência o processo de organização e execução das ações pedagógicas previstas no Programa.

3ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 4

Atividades:

3.1 - Elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa para avaliação da ação pedagógica do Programa, com impacto direto no processo de aprendizagem;

3.2-Análise qualitativa e quantitativa dos dados coletados.

Produto 3:

Documento analítico sobre os aspectos pedagógicos do Programa, verificando os efeitos de sua implementação na aprendizagem dos alunos nos Estados do Ceará, Goiás, Paraíba, Piauí, Santa Catarina e Tocantins.

4ª Atividade/Produto Consultor Pedagógico 4

Atividades:

4.1 - Construção de instrumentos para verificação da eficiência e impacto do Programa Brasil Profissionalizado, no que concerne a oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT;

4.2 - Aplicação dos instrumentos junto aos Estados.

4.3 – Com base nos resultados apurados propor parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT.

Produto 4:

Documento contendo a proposta de instrumentos e análise dos resultados em relação ao impacto do Programa Brasil Profissionalizado nos Estados Ceará, Goiás, Paraíba, Piauí, Santa Catarina e Tocantins, além de proposta de parâmetros e indicadores de monitoramento e avaliação da oferta de vagas nas diversas modalidades de cursos de EPT do Programa Brasil Profissionalizado, nos Estados supracitados.

6. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

CRONOGRAMA DE ENTREGA E VALOR DOS PRODUTOS DOS CONSULTORES PEDAGÓGICOS 1, 2, 3 E 4		
Produto	Data para Entrega	Valor (R\$)
PRODUTO 1	23/12/2012	17.000,00
PRODUTO 2	08/02/2013	17.000,00
PRODUTO 3	26/04/2013	16.600,00
PRODUTO 4	19/06/2013	13.600,00

VALOR TOTAL POR CONSULTOR PEDAGÓGICO	64.200,00
VALOR TOTAL DA CONTRATAÇÃO	R\$ 256.800,00

7. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO:

A-Formação Acadêmica:

Ensino Superior completo com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

Mestrado na área de educação, com diploma devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

B. Exigências específicas

Experiência em gestão de projetos educacionais e assistência técnica a projetos com ações dessa natureza (no mínimo de 04 anos)

C. Conhecimento desejável

Experiência em acompanhamento e avaliação de projetos e/ou programas na área de educação;

Conhecimento da legislação referente à educação profissional e tecnológica;

Conhecimento de Informática Básica: editores de texto, planilhas eletrônicas, navegadores de INTERNET e gerenciadores de mensagens eletrônicas;

Conhecimento a respeito do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos;

Conhecimento em análise e acompanhamento de planos educacionais estaduais de Educação profissional e técnica de Nível Médio;

Conhecimento em Ensino Médio Integrado à Educação Profissional.

8. VIGÊNCIA DO CONTRATO:

A. **Início Previsto: 08/11/2012.**

B- Fim: 20/06/2013.

9. VALOR TOTAL: R\$ 256.000,00

10. NÚMERO DE VAGAS: 04 vagas

11. NOME DO SUPERVISOR: Marcelo Machado Feres

12. APROVAÇÃO DA DIREÇÃO GERAL DO PROJETO: