



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1041 EDITAL Nº 04/2012

1. Perfil: **01**
2. Nª de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Graduação em qualquer área do conhecimento, devidamente reconhecido pelo MEC. Doutorado em Educação.**
4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 5 anos com trabalhos relacionados às novas tecnologias na educação. Experiência profissional mínima de 5 anos com trabalhos relacionados à televisões educativas.**
5. Atividades: **Atividade 1: Definir, com a coordenação do projeto, os parâmetros de análise dos estudos. Atividade 2: Elaborar metodologia de trabalho e submetê-lo à aprovação à Coordenação geral de Mídias e Conteúdos Digitais. Atividade 3: Analisar documentos que compõem os estudos sobre alternativas para a TV Escola. Atividade 4: Analisar as melhores alternativas de reestruturação para a TV Escola, justificando as escolhas. Atividade 5: Sugerir, entre as alternativas analisadas, a que melhor se adequa à realidade atual e futura da TV Escola e justificar a escolha. Atividade 6: Analisar alternativas para a consecução de um seminário para a discussão da reestruturação da TV Escola, sugerindo palestrantes e convidados. Atividade 7: Sugerir a melhor alternativa para a realização do seminário, indicando mesas redondas, painéis, convidados e participantes.**
6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1 - Documento técnico contendo: a) estudo analítico com proposição de alternativas viáveis, dentre as análises já realizadas, que poderão compor o projeto executivo para a TV Escola b) cronograma e organograma para implantação das modificações sugeridas, além de proposta de gestão para o canal, levando em consideração as possibilidades da tv pública no Brasil. PRODUTO 2 - Documento técnico com as melhores alternativas de reestruturação para a TV Escola, considerando os princípios constitucionais de complementaridade dos sistemas privado, público e estatal (Cap.V, Art. 223) e as finalidades das emissoras de televisão (Cap.V, Art. 221); a legislação sobre o Canal da Educação; as discussões recentes sobre as políticas de produção de conteúdos criativos, conduzidas pelo Ministério das Comunicações; as novidades sobre recursos e conteúdos abertos; a estrutura da televisão pública no Brasil e os sistemas públicos de televisão internacionais que são referência; além dos estudos formulados para este fim, na UNESCO, no MEC e outros. PRODUTO 3: Documento Técnico contendo plano estratégico para subsidiar a realização de Seminário para a discussão do processo de reestruturação da TV Escola, contemplando indicativos do perfil de palestrantes e convidados essenciais para garantir o atingimento do resultado esperado para o evento.**
7. Local de Trabalho: **Brasília**
8. Duração do contrato: **6 meses**

1. Perfil: **02**
2. Nª de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Graduação em Ciências Humanas ou Sociais.**
4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 5 anos com trabalhos relacionados às novas tecnologias na educação.**
5. Atividades: **Atividade 1: Definir, com a coordenação do projeto, os parâmetros para o desenvolvimento dos mecanismos de diagnóstico; Atividade 2: Com base nesta definição, elaborar e submeter à coordenação do projeto a metodologia de trabalho; Atividade 3: Mapear as necessidades para formulação de teste de conceito para avaliação dos tabletes a serem distribuídos pelo FNDE. Atividade 4: levantar, sistematizar e analisar modelos de implantação de programas ou projetos educacionais. Atividade 5: levantar, sistematizar e analisar programas ou projetos educacionais exitosos no uso de tabletes nos sistemas educacionais. Atividade 6: Levantar, sistematizar e analisar os modelos de monitoramento e avaliação de programas e projetos educacionais relacionados ao uso de tecnologias. Atividade 7: Levantar a estratégia de distribuição dos tabletes, de forma a subsidiar a proposição de métodos e mecanismos de monitoramento e avaliação do Programa Educação Digital. Atividade 8: Elaborar relatório comparativo dos modelos analisados. Atividade 9: Apresentar cronograma de atividades para avaliação da implantação do Programa, levando em consideração as esferas envolvidas: estaduais e municipais. Atividade 10:**

desenvolver instrumento de avaliação. Atividade 11: analisar informações sobre o Programa Educação Digital. Atividade 12: levantar, sistematizar e analisar informações sobre a implantação do Programa Educação Digital nas Regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste. Atividade 13: Apresentar cronograma de atividades para avaliação da implantação do Programa, levando em consideração as esferas envolvidas: estaduais e municipais. Atividade 14: desenvolver instrumento de avaliação; Atividade 15: analisar informações sobre o Programa Educação Digital. Atividade 16: levantar, sistematizar e analisar informações sobre a implantação do Programa Educação Digital nas regiões Norte e Nordeste.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1** - Documento Técnico contendo Plano de Testes para verificação da usabilidade dos tablets que serão disponibilizados aos professores de Ensino Médio, no exercício de 2013. **PRODUTO 2**: Documento técnico contendo orientações para os sistemas públicos de ensino, quanto à correta implantação do Programa Educação Digital, especialmente no que diz respeito aos tablets, como estratégia de fortalecimento do Programa pela Secretaria de Educação Básica. **PRODUTO 3**: Documento Técnico contendo proposta de metodologia e, de instrumentos para subsidiar o processo de monitoramento e avaliação da implantação do Programa Educação Digital, no que se refere à distribuição dos tablets. **PRODUTO 4**: Documento Técnico contendo estudo avaliativo do processo de implantação do Programa Educação Digital, no que se refere à distribuição dos tablets, nos sistemas de ensino, por amostra, das Regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste. **PRODUTO 5**: Documento Técnico contendo estudo avaliativo do processo de implantação do Programa Educação Digital, no que se refere à distribuição dos tablets, nos sistemas de ensino, por amostra, da região Norte e Nordeste, levantando críticos e pontos fortes.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **10 meses**

1. Perfil: **03**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Nível superior em Ciências Humanas ou Sociais. Especialização em Ciências Humanas ou Sociais, preferencialmente em áreas relacionadas à educação ou cultura.**

4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 5(cinco) anos em gestão de programas ou projetos educacionais.**

5. Atividades: **Atividade 1: Pesquisar e sistematizar os pontos de convergência da TV Escola com outros programas da DCE. Atividade 2: Analisar as possíveis interfaces entre conteúdos e sugerir ações de convergência. Atividade 3: Pesquisar e sistematizar formas de produção e difusão de conteúdo audiovisual educativo que utilizem os conteúdos dos outros programas da DCE. Atividade 4: Definir, com a CGMID/SEB, os parâmetros para a busca de dados e análises sobre o programa TV Escola, levando em consideração o ponto de vista pedagógico das pesquisas e estudos. Atividade 5: Levantar, sistematizar e analisar conteúdos audiovisuais, impressos, produtos e materiais produzidos pela TV Escola, levando em consideração sua adequação aos princípios pedagógicos que orientam a linha editorial do canal. Atividade 6: Levantar, sistematizar e analisar documentos, estudos, pesquisas, teses e dados sobre o programa TV Escola. Atividade 7: Elaborar relatório crítico dos materiais analisados. Atividade 8: Levantar, sistematizar e analisar os mecanismos de produção de Recursos Educacionais Abertos(REA), levando em consideração sua adequação aos princípios pedagógicos que orientam a linha editorial da TV Escola. Atividade 9: Sistematizar parâmetros para a utilização deste tipo de produção nos conteúdos educativos da DCE.**

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1: Documento técnico contendo estudo propositivo sobre as possibilidades de integração dos conteúdos dos diversos programas da Diretoria de Formulação de Conteúdos Educativos (tais como Proinfo Integrado, PNLD, PNBE, ações de formação de Olimpíadas apoiadas pela DCE), nas produções da TV Escola para diversas plataformas. PRODUTO 2 – Documento técnico contendo estudo analítico de pesquisas já realizadas sobre a programação da TV Escola, sob o enfoque pedagógico. PRODUTO 3 – Documento técnico contendo estudo analítico sobre Recursos Educacionais Abertos.**

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **5 meses**

1. Perfil: **04**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Licenciatura em qualquer área do conhecimento, devidamente reconhecida pelo MEC.**

4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 5 anos em docência ou gestão da educação básica. Habilidade de produção escrita e de comunicação e expressão oral. Domínio do uso de planilhas eletrônicas, editores de texto, navegadores de internet e gerenciadores de mensagens eletrônicas.**

5. Atividades: Atividade 1- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 2 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 3- levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 4- construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 5 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos. Atividade 6- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 7 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 8- levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 9- construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 10 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos. Atividade 11- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 12 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 13- levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 14- construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 15 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos; Atividade 1- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 16 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 17 - levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 18 - construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 19 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos. Atividade 20- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 21 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 22- levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 23- construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 24 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos. Atividade 25- planejar cronograma de acompanhamento e visitas a Núcleos de Tecnologias Educacionais - NTE (rede estadual) ou Núcleos de Tecnologias Municipais - NTM (rede municipal). Atividade 26 – levantar, sistematizar e analisar as formações dos professores e gestores nos cursos do ProInfo Integrado (Introdução à Educação Digital; Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e Elaboração de Projetos). Atividade 27- levantar, sistematizar e analisar as ações de gestão e o processo de planejamento e implementação do ProInfo Integrado. Atividade 28 - construir instrumento de verificação da qualidade/efetividade do material-didático oferecido. Atividade 29 - produzir e aplicar questionários e/ou instrumentos de avaliação referentes aos dados que subsidiarão os produtos a serem desenvolvidos;

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1 - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de RS, SC, PR e SP: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.**
PRODUTO 2 - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os

cursos do Proinfo, por amostra nos estados de RJ, MG, ES, TO e GO: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão. **PRODUTO 3** - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados da BA, SE, AL e PE: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão. **PRODUTO 4** - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de PI, RN, MA, CE, PB: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão. **PRODUTO 5** - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de AM, PA, RR, RO, AP: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão. **PRODUTO 6** - Documento técnico contendo estudo analítico das formações realizadas para os cursos do Proinfo, por amostra, nos estados de AC, MT, MS e DF: a) Introdução à Educação Digital; b) Tecnologias na Educação: ensinando e aprendendo com as TIC e c) Elaboração de Projetos, nos NTE (rede estadual) ou NTM (rede municipal), contemplando aspectos tais como: carga horária, metodologia, espaço físico, recursos tecnológicos e gestão.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **12 meses**

1. Perfil: **05**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Nível superior em Ciências Sociais, devidamente reconhecido pelo MEC.**

4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 3 (três) anos em trabalhos relacionados à pesquisa.**

5. Atividades: **Atividade 1: Apresentar os objetivos específicos do projeto para a investigação de audiência da TV Escola. Atividade 2: Com base nesta definição, elaborar e submeter à coordenação do projeto a metodologia para a investigação. Atividade 3: Levantar fontes disponíveis – a partir do mapa da Anatel – para delimitação do universo de parabólicas a ser considerado no estudo. Atividade 4: Com base no levantamento feito, definir desenho amostral necessário para contemplar todos os objetivos do projeto. Atividade 5: Definir metodologias e técnicas mais adequadas para o projeto. Atividade 6: Elaborar áreas de abordagem a serem contempladas nos instrumentos de coleta. Atividade 7: Definir instrumento de coleta de dados e informações.**

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento Técnico contendo proposta de itens de coleta de dados para subsidiar investigação de audiência da TV Escola. Produto 2: Documento Técnico que apresente proposta de instrumento de coleta de dados, com os itens selecionados, contendo dados sobre o perfil de usuários, conteúdos, modalidades, dias e horários de uso.**

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **4 meses**

1. Perfil: **06**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Nível superior em Ciências Humanas ou Sociais. Especialização em Ciências Humanas ou Sociais, preferencialmente em áreas relacionadas à educação ou cultura.**

4. Experiência profissional: **Experiência profissional mínima de 5(cinco) anos em gestão de programas ou projetos educacionais.**

5. Atividades: **Atividade 1: Pesquisar e sistematizar marcos normativos e legais sobre o Canal da Educação. Atividade 2: Pesquisar e sistematizar editais, fundos e outros mecanismos de produção audiovisual, com parcerias externas, dentro e fora da esfera da Administração. Atividade 3: Levantar, sistematizar e analisar conteúdos audiovisuais, impressos, produtos e materiais produzidos pela TV Escola, levando em consideração a forma de produção destes conteúdos para diversas plataformas. Atividade 4: Levantar, sistematizar e analisar documentos, estudos, pesquisas, teses e dados sobre o programa TV Escola, do ponto de vista da produção de conteúdos para múltiplas plataformas. Atividade 5: Elaborar relatório crítico dos materiais analisados sugerindo quais as formas de produção adequadas à linha estabelecida para o canal. Atividade 6:**

Pesquisar e sistematizar os pontos de convergência da TV Escola com possíveis parceiros externos. Atividade 7: Analisar as possíveis interfaces entre conteúdos e sugerir ações e mecanismos de convergência. Atividade 8: Pesquisar e sistematizar formas de coprodução e difusão de conteúdo audiovisual educativo com parceiros externos.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1: Documento técnico contendo estudo analítico dos marcos normativos e legais que podem impactar na reformulação da TV Escola. PRODUTO 2 – Documento técnico contendo estudo analítico de pesquisas e estudos já realizados sobre a programação da TV Escola, sob o enfoque da produção de conteúdos para múltiplas plataformas. PRODUTO 3: Documento técnico contendo estudo propositivo sobre as possibilidades de parcerias para a produção de conteúdos em múltiplas plataformas com agentes externos(outros ministérios, tvs educativas, produtoras de conteúdos audiovisuais etc).**

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **5 meses**

Os interessados deverão enviar o CV do dia 04/11/2012 até o dia 11/11/2012 no endereço eletrônico ugp.seb@mec.gov.br, conforme modelo PADRÃO, disponível em www.mec.gov.br - Serviços/Concursos e Seleções/Seleções, informando, obrigatoriamente, o código do Projeto e, indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no envelope, se por correio, e no e-mail se por meio eletrônico. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Não serão analisados os CVs enviados fora do modelo PADRÃO.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, *ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.*