

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS DO PROJETO PILOTO DE AMPLIAÇÃO DE UM CICLO DE FORMAÇÃO EM NEUROLOGIA

JUSTIFICATIVA

Considerando o aumento do saber científico acarretando na área da Neurologia um maior entendimento das causas, efeitos e seguimento das afecções neurológica sendo necessário ao especialista um maior domínio das doenças sistêmicas que podem acarretar devido à exposição injúrias de toda natureza ao tecido nervoso; ter habilidades em ambientes de Urgência e Terapia Intensiva geral e neurológica; agregar um maior conhecimento sistematizado e profundo das doenças neurológicas, bem como com perfil capaz de avaliar tecnologias em saúde.

Deliberou-se na sessão plenária da CNRM do dia 15 e 16 de maio de 2018 a criação de um projeto piloto com aumento de um ano de formação a fim de se avaliar a pertinência e a factibilidade de tal ampliação em consonância com o acima descrito.

Dessa forma a matriz que se segue constituirá objeto de implantação e avaliações. Os serviços abaixo listados farão parte deste Projeto Piloto e serão avaliados por equipe designada pela CNRM constituída por avaliadores da CNRM e da Sociedade de Especialidade da Associação Brasileira de Neurologia. Realizar-se-ão visitas semestrais cujo relatório será apresentado na plenária subsequente e a depender das discussões e deliberações da plenária poderão ser solicitados ajustes no programa em curso.

Os Programas dos seguintes Hospitais iniciarão este projeto no ano letivo de 2020:

- **Universidade de São Paulo**
- **Universidade Estadual Paulista- UNESP Botucatu**
- **Hospital Santa Marcelina- SP**
- **Hospital do Servidor Público Estadual**
- **UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo**

Além do aperfeiçoamento das competências constituídas nos três primeiros anos, o quarto ano contemplará:

Ao Término do quarto ano- R4

O residente deverá ter o domínio no seguimento longitudinal do paciente, como a imersão em áreas da neurologia (cefaleia, epilepsia, doenças cerebrovasculares, doenças neuromusculares, neuroinfecção, transtornos do movimento, neuroimunologia, cognição e comportamento) e conhecimento crítico-reflexivo nas subáreas do conhecimento da neurologia como dor, neurooftalmologia, neuro-otologia, neuro-oncologia, transtornos do sono, doenças genéticas do sistema nervoso.

Treinamento em cuidados paliativos, neurologia infantil, psiquiatria e reabilitação neurológica.

Domínio em eletroencefalografia (EEG), eletroneuromiografia (ENMG) e neuroimagem.

Conhecimento de neurorradiologia intervencionista, potencial evocado, polissonografia.

Desenvolver atividades de pesquisa e ensino.

Competências ao término do quarto ano

1. Dominar o seguimento ambulatorial de pacientes neurológicos nas principais subáreas da neurologia (cefaleia, epilepsia, doenças cerebrovasculares, doenças neuromusculares, neuroinfecção, transtornos do movimento, neuroimunologia, cognição e comportamento).
2. Avaliar e manejar os pacientes ambulatoriais das subáreas: dor, sono, genética, neuro-oncologia, neuro-oftalmologia, neuro-otologia.
3. Avaliar e conduzir pacientes neurológicos em cuidados paliativos.
4. Manejo de pacientes na neurologia infantil
5. Desenvolver uma interface entre neurologia e psiquiatria.
6. Avaliar novos exames de neurofisiologia clínica (polissonografia e potencial evocado), de exames de neuroimagem funcional (SPECT e PET) aplicados a doenças neurológicas e de neurorradiologia intervencionista.
7. Dominar a aplicação de toxina botulínica em doenças neurológicas.
8. Dominar a interpretação da avaliação neuropsicológica.
9. Avaliar os laudos e a execução de exames de EEG, ENMG, polissonografia, potencial evocado.
10. Dominar a interpretação de tomografias de crânio e coluna, ressonâncias magnéticas de crânio, de coluna e órbitas, angiotomografias e angioressonâncias, doppler transcraniano, neuroimagem funcional (SPECT e PET cerebral), angiografia digital.
11. Manejar os procedimentos para tratamento de dor (por exemplo, infiltração de drogas anestésicas locais em cefaleia).

