

ANEXO II- PERFIL

Unidade: Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Perfil	Projeto	Atividades	Conhecimentos/Experiências	Qt. (até)
1	Projetos de Capacitação - Plataforma cursos EaD	<ul style="list-style-type: none"> · Participar da avaliação, seleção e implementação de cursos EaD para a plataforma, com sugestão de formatos. · Trabalhar na elaboração de instrumento de coleta de informações sobre cursos em EaD já disponíveis na Rede Federal para a plataforma. · Participar da elaboração do projeto de estruturação de cursos para a plataforma, bem como seu acompanhamento e monitoramento, observada a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas – PNDP (Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019). · Assessoria no desenvolvimento de ações de divulgação da plataforma e seu conteúdo. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestão de Pessoas/Recursos Humanos; Educação e/ou Gestão Pública. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Coordenação de curso e/ou; Em educação à distância. <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desenvolvimento de pessoas; · Capacitação e treinamento; · Gestão de Projetos. 	03
2	Projetos de Infraestrutura educacional - I	<ul style="list-style-type: none"> · Participar na elaboração de mecanismos de análise e emissão de parecer técnico dos Relatórios de Cumprimento de Objeto dos TEDs da Coordenação Geral de Infraestrutura e Inovação. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Engenheiro, Arquiteto <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Análise em prestação de contas, fiscalização de contratos de execução de obras <p>Conhecimentos desejáveis:</p>	03

			· Licitação, execução de obras	
3	Projetos de Infraestrutura educacional - II	· Participar do desenvolvimento de banco de projetos padrões tais como bloco de salas de aula, auditório, biblioteca, bloco administrativo, refeitório, laboratório, a partir dos projetos já executados na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.	Formação: · Engenheiro, Arquiteto Experiência necessária: · Gestão de projetos, compatibilização de projetos de arquitetura/engenharia Conhecimentos desejáveis: · Execução de projetos de arquitetura/engenharia	02
4	Monitoramento de indicadores - II	· Participar da elaboração de mecanismos de monitoramento dos resultados das instituições que compõem a Rede Federal EPCT, a partir da identificação das obrigações presentes na legislação e demais marcos regulatórios. · Trabalhar no levantamento dos resultados das instituições que compõem a Rede Federal EPCT a partir dos dados contidos na Plataforma Nilo Peçanha e em outros sistemas oficiais construindo análises diagnósticas que possam ser empregados como ferramentas de apoio à tomada de decisão por parte dos gestores de todos os níveis.	Formação: · Cursos superiores na área de Tecnologia de Informação Experiência necessária: · Formulação, monitoramento e avaliação de programas, ações e políticas públicas; Experiência no uso de metodologias de planejamento estratégico Conhecimentos desejáveis: · Metodologia e execução em Mapeamento de Processos; Experiência no uso de metodologias de planejamento estratégico, segurança da	03

			informação, ferramentas de mapeamento e redesenho de processos e de monitoramento de projetos; Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; Gestão de Projetos; Gestão por Competências.	
--	--	--	--	--

Unidade: Diretoria de Articulação e Expansão da Educação Profissional e Tecnológica

Perfil	Projeto	Atividades	Perfil	Qt. (até)
5	Mapeamento de processos e de recursos	<ul style="list-style-type: none"> · Mapear, modernizar e gerir fluxos e processos da Diretoria; · Mapear e avaliar as condições atuais de gestão de pessoas e prospectar iniciativas de aprimoramento da gestão de pessoas e do clima organizacional; · Elaborar e implementar processos de avaliação, ações de capacitação e estratégias de motivação da equipe de trabalho. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Direito, Administração, Gestão Pública e áreas afins à temática gestão pública e gestão de pessoas. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gestão de pessoas · Experiência na administração pública e no uso de metodologias e ferramentas de mapeamento e redesenho de processos e de monitoramento de projetos <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; · Administração Pública, gestão de processos, gestão de pessoas. 	04
6	Monitoramento e Avaliação de programas de fomento à Educação Profissional e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> · Participar das atividades de monitoramento e avaliação de projetos pretéritos ou em curso, da elaboração de diagnósticos e de iniciativas de aprimoramento ou proposição de novos modelos de formulação e implementação das ações de Educação Profissional e Tecnológica; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Direito, Gestão Pública, Estatística, Economia, Ciências sociais e áreas afins à temática políticas públicas <p>Experiência necessária:</p>	02

		<ul style="list-style-type: none"> · Prestar assessoria técnica na sistematização de dados e informações e na elaboração de relatórios voltados ao apoio à gestão de projetos de redesenho das políticas de Educação Profissional e Tecnológica; · Participar de atividades de interlocução com os principais atores envolvidos nas ações de Educação Profissional e Tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> · Formulação, monitoramento e avaliação de programas, ações e políticas públicas; · Experiência no uso de metodologias e ferramentas de mapeamento e redesenho de processos e de monitoramento de projetos <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; · Administração Pública, competências e inter-relações do Poder Executivo, legislativo e Judiciário; relações interfederativas; inovação em políticas públicas. 	
7	Revisão e atualização de parâmetros de acompanhamento dos programas de fomento à Educação Profissional e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> · Levantar e analisar os modelos de fomento e de prestação de contas de ações de fomento da educação profissional e tecnológica; · Sistematizar necessidades de ajustes e/ou atualizações e atuar no processo de revisão e desenvolvimento de nova metodologia de acompanhamento da execução de metas objeto das parcerias voltadas à Educação Profissional e Tecnológica. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Arquitetura, Engenharia, Pedagogia, Contabilidade, Economia, Estatística, Matemática, Administração, Gestão Pública. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas. 	02

		<ul style="list-style-type: none"> · Assessorar a mobilização de especialistas e instituições para discussão e implantação das revisões; · Assessorar no desenvolvimento de funcionalidades no SISTEC com vistas a garantir a ferramenta necessária para o adequado monitoramento dos programas de educação profissional e tecnológica. 	<p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prestação de contas de repasses de recursos da União; · Análise e saneamento de base de dados; · Obras públicas, equipamentos e mobiliários, recursos pedagógicos para a educação profissional; 	
8	Revisão da metodologia do Acordo de Gratuidade	<ul style="list-style-type: none"> · Contribuir na condução do levantamento, análise e sistematização de recomendações dos órgãos de controle sobre o arranjo do Acordo de gratuidade. · Assessorar na construção de proposta de acompanhamento de execução de cursos de educação profissional e tecnológica pelos Sistemas Nacionais de Aprendizagem; · Assessorar na condução de trabalho de especialistas para mapeamento de boas práticas de acompanhamento de objetos similares ao do Acordo em questão; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contabilidade, Economia, Estatística, Matemática, Administração, Gestão Pública. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas. <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prestação de contas de repasses de recursos da União. · Análise e saneamento de base de dados. · Atendimento a recomendações de órgãos de controle. 	01

9	<p>Projetos de Inovação e Empreendedorismo associados à Educação Profissional e Tecnológica</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Participar das atividades de elaboração, acompanhamento, monitoramento e avaliação de projetos de inovação e empreendedorismo associados à EPT; · Prestar assessoria técnica na sistematização de dados e informações e na elaboração de relatórios voltados ao apoio à gestão de projetos de inovação e empreendedorismo; · Participar de atividades de interlocução com atores envolvidos nas ações de inovação e empreendedorismo associados à EPT. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Administração, Gestão Pública, Economia, Pedagogia, Engenharia e áreas afim à temática de inovação e empreendedorismo <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formulação, monitoramento e avaliação de programas, ações e políticas públicas, Metodologia e execução em Mapeamento de Processos; Experiência no uso de metodologias de planejamento estratégico, segurança da informação, ferramentas de mapeamento e redesenho de processos e de monitoramento de projetos <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; Administração Pública, estrutura interna e competências dos órgãos integrantes da Presidência da República; Gestão de Projetos; Marco Legal da Inovação; Gestão de atividades de inovação e empreendedorismo. 	02
---	---	--	---	----

10	Revisão da metodologia do Acordo de Gratuidade	<ul style="list-style-type: none"> · Contribuir na condução do levantamento, análise e sistematização de recomendações dos órgãos de controle sobre o arranjo do Acordo de gratuidade. · Assessorar na construção de proposta de acompanhamento de execução de cursos de educação profissional e tecnológica pelos Sistemas Nacionais de Aprendizagem; · Assessorar na condução de trabalho de especialistas para mapeamento de boas práticas de acompanhamento de objetos similares ao do Acordo em questão; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contabilidade, Economia, Estatística, Matemática, Administração, Gestão Pública. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Formulação, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas. <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prestação de contas de repasses de recursos da União. · Análise e saneamento de base de dados. · Atendimento a recomendações de órgãos de controle. 	01
----	--	--	---	----

Unidade: Diretoria de Políticas e Regulação da Educação Profissional e Tecnológica

Perfil	Projeto	Atividades	Perfil	Qt. (até)
11	Propostas curriculares para cursos técnicos e de qualificação profissional	<ul style="list-style-type: none"> · Realizar levantamento, análise e sistematização de propostas curriculares flexíveis de cursos técnicos ofertados nas diferentes instituições; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Superior completo com no mínimo mestrado na área das ciências humanas, preferencialmente em Educação. 	02

		<ul style="list-style-type: none"> · Assessorar na condução de trabalho de especialistas para desenho de plano curricular para diferentes setores a serem disponibilizados na modalidade EAD; · Assessorar na concepção e condução de processo de criação de curadoria dos cursos a serem desenvolvidos; · Atuar na elaboração de projeto de estruturação de cursos para a plataforma de oferta a distância, incluindo comissões de curadoria e diretrizes para a orientação pedagógica dos estudantes em suas trajetórias de formação; · Atuar no desenvolvimento de ações de divulgação da plataforma e seu conteúdo. 	<p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Coordenação de projetos e ações em educação profissional e tecnológica · Desenho de projeto pedagógico e de plano curricular; · Ações e programas de educação à distância. 	
12	Formação continuada de docentes da EPT	<ul style="list-style-type: none"> · Contribuir na condução do levantamento, análise e sistematização de propostas de formação docente em educação profissional e tecnológica; · Assessorar na construção de proposta de curso de formação de docentes para atuação na educação profissional e tecnológica; · Assessorar na condução de trabalho de especialistas para seleção de programas de formação docente a serem disponibilizados na modalidade EAD; · Atuar na elaboração de projeto de estruturação da oferta de cursos, incluindo produção de editais de seleção de instituições, bem como instrumentos, diretrizes e materiais para apoio às trajetórias de formação; · Desenvolvimento de ações de divulgação da plataforma e seu conteúdo. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Superior completo com no mínimo mestrado na área das ciências humanas, preferencialmente em Educação. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Desenho ou atuação em programas de formação de docentes; · Participação em projetos e ações de educação profissional e tecnológica; 	02

13	Implementação do itinerário da formação técnico e profissional (FTP)	<ul style="list-style-type: none"> · Definição de plano de trabalho, instrumentos e procedimentos para assessoria às redes estaduais na implantação do itinerário da formação técnico e profissional (FTP); · Articulação permanente com as equipes das redes estaduais para levantamento das demandas, definição de estratégias de atendimento e assessoria no atendimento à implantação do itinerário da FTP; · Identificação e articulação com os diferentes parceiros para apoio as redes estaduais; · Definição e implantação de instrumentos de acompanhamento e avaliação das atividades de assessoria e apoio às redes estaduais. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Superior completo, com no mínimo mestrado em Educação ou gestão. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Experiência na área de gestão e avaliação de políticas educacionais, de no mínimo 5 anos; · Desenho e/ou atuação em programas de educação, preferencialmente em educação profissional e tecnológica; · Participação em projetos com as redes estaduais de educação · Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; · Gestão de Projetos. 	02
14	Certificação de Saberes e Competências	<ul style="list-style-type: none"> · Atuar na elaboração e implantação de projeto de reestruturação das ações de certificação de competências de saberes e competências; 	Formação:	02

		<ul style="list-style-type: none"> · Assessorar na condução de trabalho de especialistas para revisão de marco normativo e contribuir no processo de efetivação da nova regulamentação; · Articulação permanente com as equipes das instituições de ensino para levantamento e sistematização das experiências e necessidades, definição de estratégias de atendimento e assessoria no atendimento; · Sistematização das boas práticas e assessoria na construção de instrumentos e procedimentos para constituição de rede de certificação de competências; · Definição e implantação de instrumentos de acompanhamento e avaliação das atividades de certificação de competências. 	<ul style="list-style-type: none"> · Superior completo, com no mínimo mestrado em Educação ou ciências humanas. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Experiência na área de gestão e avaliação de políticas educacionais, de no mínimo 5 anos; · Desenho e/ou atuação em programas de educação, preferencialmente em educação profissional e tecnológica; · Participação em projetos com as redes estaduais de educação 	
15	Avaliação da educação profissional e tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> · Participar da elaboração e implantação de mecanismos de monitoramento e avaliação da educação profissional e tecnológica, a partir da legislação e demais marcos regulatórios; · Trabalhar no levantamento e análise de dados e indicadores da educação profissional e tecnológica; · Mobilizar especialistas e assessorar processo de criação de indicadores de qualidade da educação profissional e tecnológica, associados aos cursos técnicos e aos cursos superiores de tecnologia; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Profissional com curso superior completo, com no mínimo mestrado. <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Experiência na área de gestão e avaliação de políticas educacionais, de no mínimo 5 anos; · Desenho e/ou atuação em projetos de monitoramento e 	02

		<ul style="list-style-type: none"> · Assessorar no processo de implantação de instrumentos e procedimentos de avaliação da educação profissional e tecnológica. 	avaliação de programas de educação, preferencialmente em educação profissional e tecnológica.	
16	Revisão e atualização de marcos normativos de educação profissional e tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> · Levantar e analisar transversalmente os marcos normativos da educação profissional e tecnológica, incluindo em relação com as demais regulamentações educacionais; · Sistematizar necessidades de ajustes e/ou atualizações e atuar no processo de revisão e desenvolvimento de guias para os sistemas de ensino; · Assessorar a mobilização de especialistas e instituições para discussão e implantação das revisões; · Contribuir na articulação com o FNCEE, CNE dentre outros para aprimoramento da regulação da educação profissional e tecnológica, inclusive no desenvolvimento de instrumentos para regime de colaboração · Assessorar no desenvolvimento de funcionalidades no SISTEC com vistas a garantir a ferramenta para efetivação de orientações dos marcos normativos. 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Profissional de nível superior, formado na área jurídica <p>Experiência necessária:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Experiência na revisão e elaboração de marcos normativos e legais de no mínimo 5 anos; · Experiência em legislação educacional. 	02
17	Gestão e monitoramento de políticas de educação profissional tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> · Atuar no mapeamento dos processos inerentes ao trabalho, definição de procedimentos e instrumentos para gestão e monitoramento das ações; · Assessorar às equipes no desenvolvimento do trabalho, participando da definição de estratégias e no planejamento e realização de ações; · Construir de cronograma de trabalho e atuação no monitoramento do desenvolvimento das ações 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Profissional com curso superior completo em economia, com no mínimo mestrado em estatística, gestão, educação ou economia <p>Experiência necessária:</p>	02

		<p>identificando pontos críticos e atuando para garantir o cumprimento das metas previstas para o trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Assessorar no levantamento e sistematização de estatísticas e dados sobre jovens, macroeconomia e demandas de perfis profissionais dentre outros para subsidiar o desenho e definição de diretrizes para o desenvolvimento das políticas de educação profissional e tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> · Formulação, monitoramento e avaliação de programas, ações e políticas públicas; · Experiência no uso de metodologias de planejamento estratégico · Metodologia e execução de Mapeamento de Processos, ferramentas de mapeamento e redesenho de processos e de monitoramento de projetos; · Princípios do funcionamento do Estado e da gestão pública; · Gestão de Projetos; · Manipulação de dados e produção de estatísticas, assim como relatórios com análise das informações. 	
--	--	--	--	--

Unidade: Diretoria de Programas/Secretaria Executiva

Perfil	Projeto	Atividades	Perfil	Qt. (até)
18	Transformação Digital	<ul style="list-style-type: none"> · Levantar e analisar transversalmente ferramentas e iniciativas de transformação digital; · Atuar no redesenho de serviços, análise de negócio, mapeamento de processo e análise de dados; 	<p>Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Administração, Gestão Pública, Economia, Pedagogia, Engenheiro, Tecnologia da Informação. <p>Experiência necessária:</p>	04

		<ul style="list-style-type: none"> · Assessorar às atividades de gestão de projetos, organizando o fluxo de demandas e garantindo o alinhamento com os objetivos pactuados no Plano de Transformação do MEC · Assessorar às equipes no desenvolvimento do trabalho, participando da definição de estratégias e no planejamento e realização de ações 	<ul style="list-style-type: none"> · Experiência ou participação em projetos desempenhando atividades em, pelo menos, uma das seguintes áreas: monitoramento de projetos; análise de dados; mapeamento de processos; uso de metodologias de planejamento estratégico. <p>Conhecimentos desejáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Técnicas de gestão de projetos, gestão de riscos e de conformidade; técnicas de ciência de dados; técnicas de mapeamento de processos e planejamento estratégico; técnicas de formulação, monitoramento e avaliação de programas, ações e políticas públicas. 	
--	--	--	---	--