



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
Diretoria de Políticas de Educação Especial
Esplanada dos Ministérios, Bloco L, Anexo I, 4º andar, sala 412
CEP: 70047-900 – Brasília, Distrito Federal, Brasil
Fone: (61) 2022-7661/9081/9177 – Fax: (61) 2022-9297

NOTA TÉCNICA Nº 13 / 2013 / MEC / SECADI / DPEE

Data: **20 de fevereiro de 2013**

Assunto: **Material áudio visual de apoio à formação dos gestores intersetoriais do Programa BPC na Escola**

O Programa BPC na Escola é uma ação interministerial implementada pelos Ministérios: da Educação (MEC), do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS); da Saúde (MS) e Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH - PR) visando o acesso e a permanência na escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada – BPC, na faixa etária de 0 a 18 anos. Essa ação integra o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite, cuja meta é atingir, até 2014, 378.000 matrículas de beneficiários do BPC, com deficiência, de 0 a 18 anos.

Em 2007, do total de 375.470 beneficiários do BPC, com deficiência de 0 à 18 anos, 78.848 beneficiários estavam matriculados na escola, representando um percentual de 21%. Em 2011, foram identificadas 306.371 matrículas de beneficiários do BPC na escola, correspondendo a 69%, demonstrando desta forma os resultados positivos alcançados pelo Programa.

Nesse sentido, foram implementadas várias ações, dentre elas a realização de visitas domiciliares para a aplicação do “Questionário para Identificação das Barreiras para o Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC”. Com base nos resultados desta pesquisa foram realizadas ações intersetoriais, envolvendo as políticas públicas de educação, assistência social, saúde e direitos humanos, com vistas à superação das barreiras que impedem ou dificultam o acesso e a permanência na escola, dos beneficiários do BPC.

No período de 2008 a 2010, foram realizadas 219.000 visitas domiciliares para aplicação do Questionário, pelos 2.622 municípios, que aderiram ao Programa BPC na Escola, abrangendo todas as Unidades Federadas.

Em 2011, a Portaria Interministerial Nº 1.205 alterou a Portaria Interministerial Nº 01 de 12 de março de 2008, para estabelecer novos procedimentos de adesão dos

entes federados ao Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada – Programa BPC na Escola.

Com a finalidade de orientar os gestores dos comitês intersetoriais locais, para a realização das visitas domiciliares, a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, do Ministério da Educação – SECADI/MEC, em 2012/2013, apoiou técnica e financeiramente os Estados e o Distrito Federal, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR.

Para subsidiar o comitê gestor estadual e do Distrito Federal, no planejamento e realização dos Seminários de Formação dos Grupos Gestores Locais, o Grupo Gestor Interministerial – GGI produziu, em parceria com a TV Escola, material áudio visual, contendo orientações sobre o Programa BPC na Escola destacando os procedimentos mais relevantes para a aplicação da pesquisa domiciliar.

Cada vídeo é composto por 2 blocos, assim distribuídos:

1º Vídeo – Painel sobre o Programa BPC na Escola

1º Bloco: Apresentação do *Programa BPC na Escola*

- O que é o Programa; Objetivos; principais indicadores relativos ao período de 2007 a 2011; identificação de crianças dentro/fora da escola; o direito à educação.

2º Bloco: Apresentação dos eixos do Programa BPC na Escola

- Compromissos dos entes federados (União, Estados, Distrito Federal e Municípios), ressaltando importância da intersetorialidade do Programa BPC na Escola.

2º Vídeo – Identificação das Barreiras ao acesso à escola

1º Bloco :

- Apresentação do *Manual de Aplicação do Questionário para Identificação das Barreiras para o Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC – 2011/2012.*
- Destaque de alguns termos e expressões sublinhados no Questionário - *Comentários* do Manual de Aplicação do Questionário - como, por exemplo, AEE, acessibilidade, cuidador, transporte escolar acessível/adaptado, órtese e próteses, dentre outros.

2º Bloco

- Objetivos da Aplicação do Questionário.
- Metodologia (Abordagem dos Beneficiários, Responsabilidade de responder o Questionário, Coleta de Dados e Papel do Aplicador).

- Características do Questionário (Seções do Questionário; Preenchimento do Questionário, Tipos de Questões, *Pulos* e Notas de Rodapé).
- Questão 119 – Justificativa de Não Preenchimento do Questionário.

3º Vídeo – Oficina de Aplicação do Questionário

1º Bloco:

- Apresentação das questões de **01 a 74** do Questionário.

2º Bloco :

- Apresentação das questões de **75 a 81** do Questionário.

4º Vídeo – Oficina de Aplicação do Questionário

1º Bloco :

- Apresentação das questões de **82 a 93** do Questionário.

2º Bloco :

- Apresentação das questões de **94 a 119** do Questionário.

5º Vídeo – Perguntas Frequentes

1º Bloco :

- Perguntas mais frequentes nos Cursos de Formação – Informações Educacionais.

2º Bloco :

- Perguntas mais frequentes nos Cursos de Formação – Informações técnicas e financeiras.

6º Vídeo – Usabilidade dos aplicativos do Programa BPC na Escola (MDS e MEC)

1º Bloco : Operando o Sistema BPC na Escola (MDS)

- Pesquisa do Quantitativo e da Relação de Beneficiários;
- Impressão do Questionário Personalizado;
- Registro das Informações Coletadas.

2º Bloco : Acesso aos relatórios gerenciais do *Hotsite* (MEC)

- Conhecendo os relatórios parametrizados disponíveis no Hotsite
- Principais barreiras identificadas pela pesquisa domiciliar;
- Impressão dos relatórios parametrizados disponíveis;

O material está disponível no endereço: <http://bpcnaescola.mec.gov.br> e postados no youtube.

Diante do exposto, recomenda-se, ampla divulgação e compartilhamento do material, a fim de que todos os municípios que aderiram ao Programa BPC na Escola possam utilizá-lo na orientação complementar das equipes de trabalho.

Martinha Clarete Dutra dos Santos
Diretora de Políticas de Educação Especial
DPEE / SECADI / MEC