



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE**  
**E INCLUSÃO**  
**DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E**  
**ADULTOS**

<b>TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)</b>			
<b>Identificação</b>			
<b>Número e Título do Projeto</b>			
<b>PROJETO UNESCO 914BRZ1142.5 – “DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO E SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL”</b>			
<b>.Natureza do Serviço</b>	<b>.Modalidade</b>	<b>Nº de vagas</b>	<b>.Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto	01 (uma) vaga	Brasília
<b>.Vinculação no PRODOC</b>			
<p><b>Objetivo Geral:</b> Fortalecer o conjunto de políticas de educação em direitos humanos, inclusão e sustentabilidade socioambiental, apoiando a SECADI no processo de institucionalização e solidificação de práticas inclusivas de combate às desigualdades no acesso e permanência à educação.</p> <p><b>Resultado 3</b> Elaboração ou análise de novos referenciais, estratégias e materiais didáticos e pedagógicos para a institucionalização e solidificação de práticas inclusivas de combate às desigualdades no acesso e permanência à educação, considerando a transversalidade das áreas e programas de atuação da SECADI, na perspectiva da educação para a diversidade e inclusão, propondo a sua ampliação e disseminação, visando o fortalecimento das políticas públicas.</p> <p><b>Meta 3.1</b> Produção de 12 (doze) documentos técnicos contendo novos referenciais, estratégias e materiais didáticos e pedagógicos para a institucionalização de práticas inclusivas de combate às desigualdades no acesso e permanência à educação, considerando a transversalidade das temáticas de atuação da SECADI, com foco nos programas desenvolvidos por esta secretaria, na perspectiva da educação inclusiva, propondo a sua ampliação e disseminação.</p> <p><b>Atividade 3.1.1:</b> Identificar, sistematizar e analisar as práticas exitosas desenvolvidas</p>			

no contexto educacional, no âmbito das temáticas de educação em direitos humanos, diversidade, inclusão e sustentabilidade socioambiental, na perspectiva da educação inclusiva.	
<b>.Objetivo da Contratação</b>	
Contratar Consultoria especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de análise técnica e pedagógica dos cursos de formação continuada nas temáticas da Educação de Jovens e Adultos, ofertados por meio da Rede Nacional de Formação dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, referente a Rede 2012 e 2013, com levantamento de dados financeiros, pedagógicos e de acompanhamento, referente situação atual, apontamento das dificuldades e propostas para melhoria da implementação dos cursos.	
<b>.Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor</b>	
Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos / Coordenação Geral de Educação de Jovens e Adultos.	
<b>.Vigência do Contrato</b>	<b>Valor Total do Contrato</b>
10 meses	R\$ 85.000,00

## 2. Justifica:

Considerando os objetivos do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), de promover a melhoria da qualidade da educação básica pública e expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de formação de professores no país; e o papel fundamental da escola na promoção do desenvolvimento sustentável e na constituição de uma cultura dos direitos humanos, de enfrentamento de toda forma de discriminação e de violência, de atendimento às necessidades educacionais das populações indígenas, quilombolas, do campo e das pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades,

A SECADI/MEC tem implementado cursos no âmbito da RENAFOR - Rede Nacional de Formação dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, e têm por finalidade formar professores para o desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas, considerando o direito de todos à educação, por meio da valorização da diversidade humana e dos ecossistemas naturais, bem como do respeito ao meio ambiente e às diferenças culturais, geracionais, étnicas, raciais, de gênero, físicas, sensoriais, intelectuais, linguísticas, dentre outras.

Conforme Catálogo da RENAFOR, a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública - RENAFOR, instituída pela Portaria nº 1.328, tem por finalidade apoiar as ações de formação continuada de profissionais do magistério da educação básica, em atendimento às demandas de formação continuada, apresentadas pelos sistemas de ensino.

De acordo com o disposto no Decreto nº 6.755/2009, a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica objetiva organizar, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação básica, por meio da criação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente, cuja atribuição é a elaboração dos planos estratégicos de formação.

A RENAFOR contribui para a melhoria da qualidade da educação por meio do fomento à oferta de cursos em nível de extensão, aperfeiçoamento e especialização nas modalidades, presencial e a distância. Esta ação é desenvolvida em parceria com as instituições de educação superior - IES, contribuindo para a elaboração de materiais didáticos e pedagógicos específicos voltados à gestão e às práticas de ensino.

O processo começa na escola e chega até o MEC, passando pelas Secretarias Municipais e Estaduais e pelos Fóruns de Apoio à formação Docente. Sempre com objetivo de oferecer aos professores a oportunidade de aperfeiçoar a prática docente e de elevar a qualidade da educação no Brasil, a formação de professores é reconhecidamente um elemento essencial deste processo. De acordo com a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, a formação de docentes deve integrar-se ao cotidiano da escola e considerar os diferentes saberes e a experiência docente.

A SECADI/DPAEJA em constante preocupação com a diversidade da EJA se consubstanciou em ações e programas desenvolvidos em parceria com outras secretarias do MEC e outros órgãos do governo federal, atendendo demandas de povos do campo, indígenas, quilombolas, encarcerados, entre outros.

A formação continuada dos professores da EJA, com características peculiares exigem a implantação de propostas públicas específicas para a formação de professores, devido à particularidade dos modos de ensinar e aprender, bem como aos desafios que a diversidade e as necessidades especiais dos alunos impõem à prática docente, e busca contemplar a escolaridade com formação profissional de um número razoável de cidadãos, integrando-os sócio e economicamente. Para tanto, torna-se necessário a

constante melhoria e estabilidade nas políticas voltadas ao atendimento de cidadãos excluídos do seu direito a uma educação contínua e de qualidade capaz de garantir a sua inserção no mundo do trabalho.

Diante deste contexto, o Ministério da Educação tem procurado nos últimos anos, financiar a oferta de cursos para formação de professores nas modalidades inicial e continuada.

Para oferecer os cursos no Sistema Nacional de Formação, o MEC criou a nova Rede Nacional de Formação implementada em 2012 e permite o planejamento de formação continuada da escola até 2016. Constituída por instituições de ensino superior (IES) e institutos federais (IF) que produzem materiais e a orientação dos cursos. O MEC entra com o financiamento e a coordenação do processo.

No catálogo de oferta de cursos RENAFOR 2012/2014, foram disponibilizados pela SECADI 40 cursos, dentre os quais 18 de especialização, 22 de aperfeiçoamento e 04 de extensão. Por meio do PDE Interativo, as escolas elaboraram seu Plano de Formação, solicitando inscrição nos cursos.

A DPAEJA/SECADI oferecem através da RENAFOR 7 cursos de formação continuada nas modalidades presencial e a distância, Aperfeiçoamento e especialização de Educação de Jovens e Adultos na Diversidade – EJA, Educação de Jovens e Adultos Campo – EJA Campo, Alfabetização de Jovens e Adultos e Inclusão Social – EJA e Inclusão Social, Mediadores de Leitura para a EJA – ML e EJA Produção de Material Didático – PMDD EJA, Educação de Jovens e Adultos e Economia Solidária – EJA Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos Privados de Liberdade – EJA Privados de Liberdade, ofertados para mais de 47 IES, a nível nacional.

Para garantir o desenvolvimento dos cursos da RENAFOR em 2013 e o bom andamento dos cursos iniciados e não finalizados em 2012, a presente proposta de contratação de consultoria tem por objetivo a análise técnica e pedagógica dos cursos de formação continuada da DPAEJA, a implementação e elaboração dos processos dos cursos a iniciar referente a Rede 2013 e 2014, com articulação e subsídio as IES para construção dos processos.

### **3. Produtos e Atividades**

#### **Atividades para a Elaboração do Produto 01:**

Atividade 1: Identificar os cursos e as ementas dos cursos ofertados pela DPAEJA/Rede 2012;

Atividade 2: Realizar visitas “in loco” em pelo menos 5 IES (por região), para reuniões com a coordenação dos cursos e dos Comitês Institucionais nas IES, para levantamento da atual situação dos cursos da REDE 2012, diálogo sobre dificuldades enfrentadas e apontamento de sugestões para o bom andamento dos cursos. Coletar resumo do processo de implementação e andamento dos cursos nas IES;

Atividade 3: Analisar e sistematizar dados quantitativos com relação às demandas por formação continuada nas temáticas de EJA, ofertados em parceria com as IES por meio da RENAFOR, dos estados, Distrito Federal, no SIMEC, por meio dos recursos repassados através da Matriz Orçamentária de 2012, focando oferta e demanda de vagas;

Atividade 4: Identificar dados relativos à execução dos cursos em andamento REDE 2012 (numero de matriculados, numero de formados e evasão para os cursos finalizados, levantamento dos preenchimentos e inserção de relatórios no FormSECADI (por curso/IES), ofertados pela DPAEJA/RENAFOR 2012, observando seus aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros.

**Produto 1:** Documento técnico contendo diagnóstico acerca dos cursos de formação continuada ofertados pelo DPAEJA/RENAFOR 2012, incluindo análise das ementas, da oferta e da demanda, aspectos orçamentários e financeiros, custeio de bolsas, dificuldades para a implementação e andamento dos cursos, além de outros fatores que se mostrarem relevantes nos levantamentos “in loco”

#### **Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 1: Identificar os cursos e as ementas dos cursos ofertados pela DPAEJA/Rede 2013;

Atividade 2: Levantar, dados referente a oferta dos cursos da DPAEJA, referente a recursos alocados na Matriz Orçamentária 2013;

Atividade 3: Levantar informações sobre IES que irão ofertar os cursos e que já enviaram projetos e documentos necessários para o início do processo referente aos cursos REDE 2013.

Atividade 4: Realizar visitas “in loco” em pelo menos 4 IES que não participaram da REDE 2012 para reuniões com a coordenação dos cursos e dos Comitês Institucionais nas IES, para levantamento do andamento com relação a implementação dos cursos da

REDE 2013, apontando dificuldades enfrentadas e sugestões para o bom andamento dos cursos.

Atividade 5: Analisar e sistematizar dados quantitativos com relação a demanda (SIMEC) e oferta com relação aos cursos em parceria com as IES por meio da RENAFOR 2013, dos estados, Distrito Federal, por meio dos recursos repassados através da Matriz Orçamentária de 2013, focando oferta e demanda de vagas.

Atividade 6: Identificar dados relativos a execução dos cursos em andamento REDE 2013 (numero de matriculados, acompanhamento dos processos organização, acompanhamento projetos pedagógicos, e aspectos administrativos e financeiros).

**Produto 2** - Documento técnico contendo diagnóstico acerca do processo de implementação dos cursos de formação continuada ofertados pelo DPAEJA/RENAFOR 2013, incluindo análise das ementas, da oferta e da demanda, aspectos orçamentários e financeiros, custeio de bolsas, dificuldades para a implementação e andamento dos cursos, além de outros fatores que se mostrarem relevantes nos levantamentos “in loco”

### **Atividades para elaboração do Produto 3:**

Atividade 1: Analisar comparativamente a demanda referente as rede 2012/2013 para previsão de cursos a serem ofertados em 2014.

Atividade 2: Levantar documentos utilizados para implementação da rede 2012/2013 e identificar pontos críticos e dificuldades, bem como a eficiência dos documentos apresentados.

Atividade 3: Levantar requisitos sobre sustentabilidade aplicados a construções e à formação de profissionais da educação

**Produto 3** - Documento técnico contendo estudo comparativo da demanda da rede 2012/2013 com vistas a apontar a previsão de oferta (IES, cursos e vagas) para a Rede 2014, incluindo análise da trajetória da Rede de Educação Continuada, documentos utilizados para implementação das redes 2012/2013 e apontando dificuldades enfrentadas para possível melhoria no processo de construção da formação continuada de professores.

#### **Atividades para elaboração do Produto 4:**

Atividade 1: Elaborar e aplicar questionário/diagnóstico para as IES participantes da Rede 2012/2013 e aferir o grau de satisfação dos coordenadores de cursos e dos comitês com relação a implementação dos cursos de formação continuada ofertados pela DPAEJA;

Atividade 2: Analisar os resultados dos questionários/diagnóstico aplicados e elaborar documento consolidado com informações coletadas;

Atividade 3: Analisar as ementas dos cursos já existentes para adequação às demandas já existentes e/ou propostas de novos cursos.

**Produto 4** - Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados em relação ao processo de implementação dos cursos de formação continuada, incluindo proposta de adequação das ementas dos cursos existentes e estratégia para novos cursos.

#### **4. Custo e Cronograma de Pagamento**

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 85.000,00 (oitenta e cinco mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

<b>Produtos</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Valor</b>
<b><u>Produto 1:</u></b> Documento técnico contendo diagnóstico acerca dos cursos de formação continuada ofertados pelo DPAEJA/RENAFOR 2012, incluindo análise das ementas, da oferta e da demanda, aspectos orçamentários e financeiros, custeio de bolsas, dificuldades para a implementação e andamento dos cursos, além de outros fatores que se mostrarem relevantes nos levantamentos “in loco”	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$15.000,00
<b><u>Produto 2</u></b> - Documento técnico contendo diagnóstico	130 dias	R\$18.500,00

acerca do processo de implementação dos cursos de formação continuada ofertados pelo DPAEJA/RENAFOR 2013, incluindo análise das ementas, da oferta e da demanda, aspectos orçamentários e financeiros, custeio de bolsas, dificuldades para a implementação e andamento dos cursos, além de outros fatores que se mostrarem relevantes nos levantamentos “in loco”	após assinatura do Contrato.	
<b>Produto 3:</b> Documento técnico contendo estudo comparativo da demanda da rede 2012/2013 com vistas a apontar a previsão de oferta (IES, cursos e vagas) para a Rede 2014, incluindo análise da trajetória da Rede de Educação Continuada, documentos utilizados para implementação das redes 2012/2013 e apontando dificuldades enfrentadas para possível melhoria no processo de construção da formação continuada de professores.	210 dias após assinatura do Contrato	R\$ 25.000,00
<b>Produto 4:</b> - Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados em relação ao processo de implementação dos cursos de formação continuada, incluindo proposta de adequação das ementas dos cursos existentes e estratégia para novos cursos.	300 dias após assinatura do Contrato	R\$ 26.500,00
<b>Valor Total</b>		<b>R\$ 85.000,00</b>

## 5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 1 (uma) via, tamanho A-4, encadernado, e uma via digitalizada em CD produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

## 6. Perfil do Consultor

### 6.1. Formação:



- Pós-graduação lato sensu, devidamente reconhecida pelo MEC na área de ciências humanas ou sociais.

#### **Experiência e Exigências Específicas:**

- Experiência mínima de 3 anos em análise, avaliação ou acompanhamento de projetos educacionais.
- Experiência mínima de 3 (três) anos em educação, preferencialmente na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Experiência mínima de 1 (um) ano em Práticas Pedagógicas e Formação.
- Disponibilidade para viagens

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

#### **7. Insumos**

Serão custeadas pelo Projeto as despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo. Foi previsto para o desenvolvimento deste projeto, até 05 viagens com até 03 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

#### **8. Número de vagas**

1(uma) vaga.

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Coordenação Geral de Educação de Jovens e Adultos.

#### **9. Localidade de Trabalho**

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens para coleta de dados para subsidiar a elaboração dos

produtos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

## **10. Processo Seletivo e Critérios**

### **10.1. Processo Seletivo**

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS, que não residam em Brasília/DF, poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

Todos os candidatos selecionados para a 2ª fase do Processo deverão apresentar documentação comprobatória da experiência profissional e de formação acadêmica, no momento da entrevista.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob a pena de desclassificação no Processo Seletivo.

Conforme a obrigatoriedade do Edital, deverá ser solicitada aos candidatos selecionados para entrevista, a apresentação, no ato da entrevista, de cópia e original da documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional exigidas no referido Edital. Informamos, ainda, que as cópias entregues pelos candidatos ficarão retidas com a Comissão de Seleção que deverá autenticar as cópias do selecionado e encaminhá-las à UGP juntamente com a documentação do resultado do Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por meio de videoconferência (uso de ferramentas livres como o Skype) ou por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que encaminhe a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) por fax ou por e-mail, até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima em 100 pontos.

#### **Perfil**

#### **Formação Acadêmica - Máximo 15 pontos**

<b>CARACTERIZAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Pós-graduação lato sensu, devidamente reconhecida pelo MEC, na área de ciências humanas ou sociais.	15 pontos

**Experiência Profissional - Máximo 40 pontos**

<b>CARACTERIZAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 ponto para cada ano de experiência, além do mínimo exigido, em avaliação ou acompanhamento de projetos educacionais.	06 pontos
2 pontos por cada ano de experiência, além do mínimo exigido, em educação, preferencialmente na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).	14 pontos
4 pontos por cada ano de experiência, além do mínimo exigido, em Práticas Pedagógicas e Formação	20 pontos

**Entrevista**

<b>CARACTERIZAÇÃO (Máximo 45 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Conhecimento das estratégias do Ministério da Educação/SECADI/DPAEJA para desenvolver a formação continuada de profissionais da educação na temática de educação de jovens e adultos.	Até 08 pontos
Conhecimento de mecanismos para realização de proposta de monitoramento e acompanhamento pedagógico de cursos de formação continuada dos profissionais de educação em educação de jovens e adultos.	Até 10 pontos
De que forma pretende colaborar para a ampliação e articulação na formação continuada de profissionais da educação básica na Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - DPAEJA	Até 12 pontos
Definição da importância da existência da Rede Nacional de Formação continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública especificamente para a área de Educação de Jovens e Adultos.	Até 15 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens relativos à Formação Acadêmica e à Experiência Profissional.

**11. Contratação**

Os candidatos selecionados assinarão, junto à Coordenação Geral de Alfabetização – CGA/DPAEJA/SECADI/MEC, as seguintes declarações de:

- disponibilidade para viagens aos municípios que serão definidos pela SECADI/MEC, e para participar das reuniões em Brasília;
- ciência do inteiro teor do Edital e do Termo de Referência;
- não ser servidor ativo da administração Pública, Federal, Estadual, ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregado de suas subsidiárias e controladas;
- não possuir contrato com qualquer dos organismos internacionais, por meio de cooperação técnica, nos períodos que estabelece a Portaria nº 717/2006/MRE.

#### **12. Seguro**

O consultor contratado assumirá a responsabilidade integral de contratar todo seguro de saúde, de vida, de acidente ou outro que possa ser necessário no caso de qualquer perda, ferimento, dano ou doença sofridos durante a execução do contrato.

#### **13. Regime Jurídico**

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência – TOR – não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.

#### **14. Considerações Gerais**

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia da SECADI/MEC.