



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1141 EDITAL Nº 01/2013

1. Perfil: **01**
2. Nª de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Curso superior em Ciências da Computação, Análise de Sistemas, preferencialmente com pós-graduação em Engenharia de software.**
4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 2 (dois) anos em: - Análise de sistemas utilizando a metodologia UML (Unified Modeling Language) e RUP (Rational Unified Process); - Análise, levantamento de requisitos, mapeamento de processos de negócio, prototipação de sistemas e desenvolvimento de sistemas em linguagem PHP5; - Análise e desenvolvimento de protótipos funcionais e não funcionais utilizando a ferramenta Axure.**
5. Atividades: **- Definir regras de negócio e/ou de sistema junto à área gestora no MEC; - Debater com equipe técnica, os resultados e análises preliminares dos requisitos levantados junto à área gestora no MEC; - Debater com equipe técnica e adotar as medidas necessárias à implementação dos requisitos levantados junto à área gestora do MEC; - Realizar a interface necessária com a equipe de desenvolvimento para a garantia da consecução dos requisitos e artefatos levantados junto à área gestora do MEC; - Realizar levantamento de Tecnologia de Informação existente para o projeto de relatoria; - Identificar os principais atores envolvidos no processo a fim de possibilitar a proposição de plano de articulação destes na implementação do Projeto; - Propor mecanismos e instrumentos de monitoramento das atividades, no âmbito do projeto de customização da ferramenta de gestão da relatoria; - Verificar se todas as funcionalidades desenvolvidas estão atendendo as regras negociais levantadas junto à área gestora do MEC.**
6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 – Documento técnico contendo a proposta de adequação do Manual Técnico do Sistema de Relatoria, considerando as customizações realizadas para utilização na etapa Nacional da CONAE/2014. Produto 2 – Documento técnico contendo o planejamento e a metodologia para o processo de treinamento dos técnicos, coordenadores e relatores nacionais, dos estados e Distrito Federal que diz respeito ao projeto de implantação da ferramenta de Gestão de Relatoria, responsável no processo preparatório para a etapa nacional da CONAE/2014. Produto 3 - Documento técnico contendo o planejamento e a metodologia para o processo de formação dos Coordenadores, Relatores, Cadastradores Estaduais, do Distrito Federal e Nacionais, no que diz respeito ao projeto de implantação da ferramenta de Gestão de Relatoria. Produto 4 - Documento técnico contendo a análise negocial dos requisitos levantados para a implementação da ferramenta de Gestão de Relatoria, ao qual deve contemplar as informações necessárias para subsidiar o processo da etapa Nacional da CONAE/2014.**
7. Local de Trabalho: **Brasília**
8. Duração do contrato: **8meses**

1. Perfil: **02**
2. Nª de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação. Pós-graduação na área de Comunicação.**
4. Experiência profissional: **05 (cinco) anos em atividades de tratamento de informações, de elaboração e revisão de textos e de levantamento e análise de dados, preferencialmente relacionados às áreas educacional e de mobilização da sociedade civil. Disponibilidade para viagem**
5. Atividades: **– Analisar registros sobre as atividades e os eventos pertinentes ao PMSE realizados em 2012.
– Compilar dados sobre o alcance das atividades de formação sobre interação família-escola-comunidade promovidas em 2012. – Expor análise sobre a evolução histórica do PMSE - Pesquisar práticas de interação família-escola-comunidade desenvolvidas por Comitês de Mobilização Social pela Educação. - Levantar práticas de interação família-escola-comunidade incentivadas por secretarias de educação e escolas. - Apontar práticas de interação família-escola-comunidade estimuladas por empresas. - Propor forma de sistematização da revisão literária sobre Interação**

família-escola-comunidade para disseminação aos voluntários e parceiros do PMSE - Sugerir formas de disseminação aos voluntários e parceiros do PMSE de estudos e conteúdos referentes ao tema da Interação família-escola-comunidade - Levantar estudos acadêmicos sobre a temática da Interação família-escola-comunidade – Analisar os instrumentos utilizados pela equipe do PMSE para disseminar informações e dados aos voluntários desse projeto. – Apresentar estudo sobre meios e ferramentas de divulgação de metodologia de implementação de práticas de interação família-escola-comunidade. – Elaborar proposta para disseminação de procedimentos de orientação à atuação dos diversos segmentos parceiros e voluntários do PMSE. – Analisar registros sobre as atividades e os eventos pertinentes ao PMSE realizados em 2013. – Compilar dados sobre o alcance das atividades de formação sobre interação família-escola-comunidade promovidas em 2013. – Expor análise sobre a evolução histórica do PMSE, a partir das mudanças implementadas no projeto em 2013 e apresentar proposta de aprimoramento

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1-** Documento contendo o diagnóstico sobre os avanços do Plano de Mobilização Social pela Educação (PMSE) no ano de 2012.

Produto 2- Documento contendo a análise sobre as experiências de interação família-escola-comunidade selecionadas, em 2012 e 2013, e a proposta para disseminação desse conteúdo no banco de práticas da mobilização social pela educação.

Produto 3- Documento contendo o estudo analítico sobre a organização e forma de disponibilização aos voluntários e parceiros do PMSE de pesquisas, publicações e conteúdos referentes ao tema da Interação família-escola-comunidade selecionados em 2013.

Produto 4- Documento contendo o estudo analítico sobre as formas adotadas pela equipe do PMSE, em 2013, para disseminar metodologia de implementação de experiências de interação família-escola-comunidade aos voluntários e parceiros.

Produto 5- Documento técnico contendo o diagnóstico sobre a evolução histórica do PMSE no ano de 2013 e a proposta de aprimoramento para as atividades de formação e para ampliação das parcerias do programa.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **até 12 meses**

1. Perfil: **03**

2. Nª de vagas:**01**

3. Qualificação educacional: **Ensino Superior completo na área de Comunicação Social, preferencialmente Jornalismo**

4. Experiência profissional:

Experiência mínima de 1 anos em atividades de comunicação social: produção, revisão e edição de reportagens, textos jornalísticos para web e impresso e; fotografias para web; Experiência mínima de dois anos como assessor (a) de imprensa e/ou comunicação. Experiência mínima de dois anos em ferramentas de comunicação e divulgação. Experiência com implementação e elaboração de planos e estratégias de comunicação;

Pré-requisito: ter disponibilidade para viagens e para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos

5. Atividades: - Mapear os sítios do FNE e da CONAE 2014 - Diagnosticar as necessidades da instituição e propor procedimentos para reformulação; gestor na definição. - Realizar a interface entre os gestores do MEC e a equipe de desenvolvimento de WEB. - Desenvolver mecanismos para acompanhar e mediar diálogos nas redes sociais; - Analisar os registros e conclusões de reuniões técnicas das comissões Especiais de Monitoramento e Sistematização e de Mobilização e divulgação do FNE e alimentar o hot site com as conclusões; - Analisar os registros e conclusões de reuniões técnicas do Fórum Nacional de Educação e propor forma de divulgação; - Mapear perfis e identificar os que possam ser multiplicadores para construir uma rede de comunicação capaz de repercutir a temática junto à imprensa e aos usuários de redes sociais; - Desenvolver uma campanha divulgação do portal recém-reformulado; - Identificar e analisar as coberturas jornalísticas da chamada grande imprensa nacional, regional, local (rádio, TV, impressos e on line) sobre a CONAE 21014 e suas etapas. - Fazer levantamento e coletar dados para formular proposta de divulgação e mobilização da conferência de Educação etapa Nacional em ambiente virtual.

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - Documento Técnico** contendo análise crítica da estrutura de comunicação da CONAE 2014 bem como avaliação e proposta de reformulação da identidade visual do hot site da CONAE 2014 com base no mapeamento desse. **Produto 2 – Documento Técnico** contendo estudo com tratamento de dados de acompanhamento das Conferências Municipais e Estaduais em ambiente virtual. **Produto 3 – Documento Técnico** com diagnóstico do levantamento de matérias e notícias veiculadas em todas as mídias sobre as etapas municipal e estadual da Conferência Nacional de Educação e proposta de divulgação e mobilização da conferência em ambiente virtual e, estratégia de comunicação e interatividade com os segmentos e setores participantes da CONAE 2014. **Produto 4 – Documento técnico** com plano de relacionamento com a imprensa, de modo a intermediar e facilitar a relação entre o Fórum Nacional de Educação e as mídias com características adequadas para ajudar na divulgação da CONAE 2014. **Produto 5 – Documento Técnico** com uma análise do trabalho realizado durante a consultoria com apontamento dos desafios e dificuldades enfrentadas no ano de 2013 e 2014 e recomendações para aprimoramentos para as próximas Conferências. Compilação de releases produzidos para os sites da Conae e do FNE e mídias externas, e de publicações na imprensa relacionadas à Conferência Nacional de Educação.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **8 meses**

1. Perfil: **04**

2. N^a de vagas: **1**

3. Qualificação educacional: **Ensino Superior completo em Pedagogia, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação, com especialização na área de humanas**

4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas à gestão, monitoramento de projetos educacionais, consultoria e assessoramento técnico na área de educação.**

Desejável: Excelente redação, Capacidade de articular ações de comunicação entre distintos atores, Familiaridade Tecnologias de Informação e Comunicação, Domínio intermediário do idioma inglês. Pacote office e Internet – redes sociais.

Pré-requisito: ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos.

5. Atividades: – Elaborar instrumentos para coleta de dados sobre o quantitativo de conferências municipais/intermunicipais e estaduais e distrital, por Unidade da Federação. – Levantar, sistematizar e analisar os dados quantitativos sobre as conferências municipais/intermunicipais e estaduais/DF, por Unidade da Federação. – Propor metodologia de coleta de dados sobre o perfil dos participantes presentes nas etapas municipais/intermunicipais e estadual/DF, por Unidade da Federação. – Analisar os registros sobre a mobilização das Conferências municipais/intermunicipais e estaduais/distrital, por Unidade da Federação. - Coletar dados sobre a participação das entidades e setores ligados à educação que participaram da etapa estadual da CONAE. – Levantar, sistematizar e analisar os dados sobre o perfil dos participantes presentes nas etapas municipais/intermunicipais e estadual/DF, por Unidade da Federação. – Levantar e analisar a participação proporcional de segmentos e setores nas etapas municipal/intermunicipal e estadual/DF, por Unidade da Federação.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1-** Documento técnico contendo estudo comparativo sobre o quantitativo de conferências municipais/intermunicipais realizadas por Unidade da Federação e por participação das entidades do Fórum Nacional de Educação nas comissões e/ou fóruns locais. **PRODUTO 2-** Documento técnico contendo diagnóstico da mobilização dos Movimentos de Afirmação da Diversidade (quilombolas, Povos Indígenas) para as conferências municipais/intermunicipais preparatórias para a CONAE 2014 e apontar as dificuldades ações viabilizadoras para a participação desses na etapa nacional da CONAE. **PRODUTO 3 -** Documento técnico contendo diagnóstico sobre perfil dos participantes das etapas municipal/intermunicipal e estadual apontando os mais recorrentes. **PRODUTO 4 -** Documento técnico, contendo estudo analítico da participação proporcional de segmentos e setores na etapa municipal/intermunicipal apontando os mais recorrentes, por amostra de estados, a necessidade de ajuste em função dos critérios definidos em regimento nacional e proposta de reorientação para os Fóruns Estaduais.

7. Local de Trabalho: **Brasília**
8. Duração do contrato: **8 meses**

1. Perfil: **05**
2. N^a de vagas: **1**
3. Qualificação educacional: **Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação, preferencialmente com pós-graduação na área educacional.**
4. Experiência profissional: **5 anos em movimentos sociais de defesa da qualidade da educação e dos direitos da infância e juventude e de 5 anos em gestão de ensino, coordenação pedagógica e de projetos. Desejável atuação como docente.**

Pré requisito: Disponibilidade para viagem.

5. Atividades: – **Identificar lideranças sociais e profissionais da educação com interesse em atuar como voluntários no incentivo à interação família-escola-comunidade. – Apontar possibilidades de inserção do tema da mobilização social pela educação na agenda de lideranças sociais. – Apontar possibilidades de inserção do tema da mobilização social pela educação na agenda dos profissionais da educação – Analisar a forma e o conteúdo das atividades de capacitação direcionadas aos voluntários do PMSE – Propor melhorias para as atividades de formação referentes ao PMSE. – Apontar formas de aprimoramento para os planos de trabalho dos voluntários e parceiros do PMSE - Identificar entraves e oportunidades evidenciados em cada localidade visitada. – Propor estratégias para o fortalecimento da parceria do PMSE com lideranças religiosas e membros de comunidades escolares**

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - contendo o diagnóstico sobre as características socioeconômicas dos municípios visitados a partir de 2013, onde lideranças sociais e profissionais da educação pretendem desenvolver o Plano de Mobilização Social pela Educação (PMSE). Produto 2 - contendo a análise do perfil de lideranças sociais e profissionais da educação com potencial para impulsionar o PMSE nos municípios visitados a partir de 2013, além da identificação de oportunidades para a promoção da interação família-escola-comunidade nessas localidades. Produto 3 - contendo o estudo analítico sobre as atividades de formação realizadas a partir de 2013, envolvendo lideranças sociais e profissionais da educação, com o objetivo de orientá-los para o desenvolvimento de seus planos de ação direcionados ao PMSE. Produto 4 - contendo o estudo analítico sobre os avanços e os desafios registrados na implementação do PMSE por lideranças sociais e profissionais da educação nos municípios visitados a partir de 2013, incluindo proposta de continuidade da parceria com esses agentes.**

7. Local de Trabalho: **Todo o território nacional**
8. Duração do contrato: **até 12 meses**

1. Perfil: **06**
2. N^a de vagas: **1**
3. Qualificação educacional: **Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais Aplicadas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação, preferencialmente com especialização em Gestão Estratégica ou área correlata**
4. Experiência profissional: **05 anos em atividades de mobilização da sociedade civil para a defesa da qualidade da educação e dos direitos de crianças e adolescentes e de 05 anos em gestão de projetos sociais. Desejável atuação na organização de grupos de voluntários e em movimentos sociais que envolvam políticas intersetoriais.**

Pré-requisito: Disponibilidade para viagem.

5. Atividades: **1- pesquisar dados sobre a realidade socioeconômica e educacional dos locais que**

pretendem desenvolver o PMSE. 2- identificar, com base nos dados levantados, as localidades prioritárias para a implementação do PMSE 3- Identificar lideranças religiosas e membros de comunidades escolares com interesse em atuar como voluntários no incentivo à interação família-escola-comunidade. 4- Apontar possibilidades de inserção do tema da mobilização social pela educação no cotidiano das comunidades escolares 5- Apontar possibilidades de inserção do tema da mobilização social pela educação na agenda das lideranças religiosas. 6- Analisar a forma e o conteúdo das atividades de capacitação direcionadas aos voluntários do PMSE 7- Propor melhorias para as atividades de formação referentes ao PMSE. 8- Apontar formas de aprimoramento para os planos de trabalho dos voluntários e parceiros do PMSE. 9- Identificar entraves e oportunidades evidenciados em cada localidade visitada. 10 – Propor estratégias para o fortalecimento da parceria do PMSE com lideranças religiosas e membros de comunidades escolares

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1** - contendo o diagnóstico sobre as características socioeconômicas dos municípios visitados a partir de 2013, onde lideranças religiosas e membros de comunidades escolares pretendem desenvolver o Plano de Mobilização Social pela Educação (PMSE). **Produto 2** - contendo a análise do perfil de lideranças religiosas e membros de comunidades escolares com potencial para impulsionar o PMSE nos municípios visitados a partir de 2013, além da identificação de oportunidades para a promoção da interação família-escola-comunidade nessas localidades. **Produto 3** - contendo o estudo analítico sobre as atividades de formação realizadas a partir de 2013, envolvendo lideranças religiosas e membros de comunidades escolares, com o objetivo de orientá-los para o desenvolvimento de seus planos de ação direcionados ao PMSE. **Produto 4** - contendo o estudo analítico sobre os avanços e os desafios registrados na implementação do PMSE por lideranças religiosas e membros de comunidades escolares nos municípios visitados a partir de 2013, incluindo proposta de continuidade da parceria com esses agentes.

7. Local de Trabalho: **Todo o território nacional**

8. Duração do contrato: **Até 12 meses**

1. Perfil: **07**

2. Nº de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Diploma de graduação de nível superior, preferencialmente na área de comunicação social ou ciência social ou ciências humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação**

Pré requisito: Disponibilidade para viagens

4. Experiência profissional: **2 anos de experiência em design de interfaces para web no mínimo 2 anos de experiência em atividades de animação de comunidades e/ou comunicação redes sociais e/ou plataformas de publicação online. Ter experiência prévia nas áreas de participação, webcidadania ou Governo 2.0.**

5. Atividades: - **Mapear os dados sobre o grau de atividades e da participação dos usuário na Rede Social CONAE 2014. - Analisar padrões de navegação dos usuários no sistema - Coletar opiniões dos usuários sobre os aspectos de navegação e design no ambiente das conferências livres. - Estabelecer e mensurar metas de navegação no site. - Analisar o fluxo de visitas segmentando por diferentes canais de origem - Planejar melhorias para o ambiente das conferências livres. - Justificar as melhorias propostas com base nos resultados dos testes de usabilidade realizados - Propor tecnologias a serem utilizadas para o gerenciamento back-end da Rede Social CONAE 2014 - Propor tecnologias a serem utilizadas para a utilização front-end da Rede Social CONAE 2014**

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1** - Documento Técnico contendo análise qualitativa e quantitativa de acessos, postagens e compartilhamentos, identificando a apropriação e usos do ambiente das conferências livres da CONAE/2014; **Produto 2** - Documento Técnico contendo propostas de algoritmos de análise de acesso a partir de metas de navegação. **Produto 3** - Documento Técnico contendo propostas requisitos básicos para subsidiar a atualização do Ambiente das conferências livres da CONAE/2014 com base na apropriação e usos identificados; **Produto 4** - Documento Técnico contendo especificação de ferramenta para subsidiar a organização e, o acompanhamento das informações no ambiente das conferências livres CONAE

7. Local de Trabalho: **Brasília**
8. Duração do contrato: **08 meses**

1. Perfil: **08**
2. Nª de vagas:1
3. Qualificação educacional: - **Diploma de graduação de nível superior, preferencialmente na área de comunicação social ou ciência social ou ciências humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação. - Pós-Graduação em Tecnologia da Informação, Análise de Sistemas, Engenharia da Computação ou Ciência da Computação**
4. Experiência profissional: **Ter no mínimo 2 anos de experiência em design de interfaces para web. Ter no mínimo 2 anos de experiência em atividades de animação de comunidades. 2 anos de experiência em atividades em comunicação redes sociais. 2 anos de experiência em atividades em plataformas de publicação online. 2 anos em desenvolvimento colaborativo de softwares livres. 2 anos nas áreas de dados governamentais abertos.**
5. Atividades: **Identificar as principais redes sociais a serem pesquisadas sobre a CONAE;- Propor sistema para agregação de publicações nas redes sociais pesquisadas; - Propor sistemas de Processamento de Linguagem Natural para processar os dados pesquisados; - Propor metodologias de análise dos dados a partir do sistema proposto anteriormente; - Identificar elementos do banco de dados a se disponibilizar via API; -Desenvolver API para dados abertos para o ambiente de conferencias livres; - Identificar os principais elementos de debate na plataforma digital da CONAE; - Propor sistema para agregação, organização e moderação dos debates desenvolvidos a partir da API; - Propor sistema de desenvolvimento colaborativo dos sistemas anteriormente descritos; - Produzir metodologia de desenvolvimento para melhor orientar o fluxo de tarefas.**
6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - Documento Técnico contendo metodologias e propostas de códigos para agregação de postagens relacionadas às temáticas da CONAE oriundas dos ambientes de redes sociais. Produto 2 - Documento Técnico contendo metodologias e propostas de códigos de sistematização de conteúdos e identificação de padrões não aparentes prevendo uso de sistemas de PLN (Processamento de Linguagem Natural). Produto 3 - Documento Técnico contendo propostas de requisitos básicos e códigos para subsidiar o desenvolvimento de ferramentas de agregação, organização e moderação dos debates na plataforma digital, utilizando a API especificada. Produto 4 - Documento Técnico contendo propostas de requisitos básicos para criação de ambiente de colaboração no código para as ferramentas previamente especificadas, para a aparência e identidade visual do ambiente digital da CONAE e especificação do fluxo e metodologia de desenvolvimento.**
7. Local de Trabalho: **Brasília**
8. Duração do contrato: **8 meses**

Os interessados deverão enviar o CV do dia 15/08/2013 até o dia 21/08/2013 no sea@mec.gov.br, indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no envelope, se por correio, e no e-mail se por meio eletrônico. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.