

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 4/11/2013, Seção 1, Pág. 45.

Portaria nº 1.071, publicada no D.O.U. de 4/11/2013, Seção 1, Pág. 43.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO: Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Credenciamento da Universidade Positivo para oferta de educação superior na modalidade a distância.		
RELATOR: Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC N°: 200907112		
PARECER CNE/CES N°: 157/2013	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 6/6/2013

I – RELATÓRIO

1. Histórico

A Universidade Positivo, instituição de ensino superior vinculada ao Sistema Federal de Educação, protocolou o Processo nº 200907112, no Ministério da Educação, em que solicita seu credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a partir da autorização para ministrar o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Para a realização das atividades presenciais obrigatórias, em consonância com a alínea ‘c’ do inciso X do Art. 12 do Decreto nº 5.622/2005, a Instituição indicou dois polos de apoio presencial: o Polo Angelo Sampaio, situado no bairro Batel, região central de Curitiba, e o Polo Ecoville, situado na sede da IES.

Em atendimento ao disposto no Art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) realizou as análises documentais e encaminhou o Processo ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), para a avaliação das condições institucionais da sede e dos polos de apoio presencial para a oferta de educação superior na modalidade a distância.

O INEP realizou a visita e produziu relatórios de avaliação e os encaminhou à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), para análise e instrução de parecer, em atendimento ao inciso I do § 4º do Art. 5º do Decreto nº 5.773/2006.

2. Análise

A Universidade Positivo (UP), código 1042, é uma Instituição de Ensino Superior com sede no Município de Curitiba, Estado do Paraná, situada na Rua Professor Pedro Viriato Parigot de Souza, nº 5.300, Bairro Campo Comprido, mantida pelo Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda., código 418, sediado no mesmo endereço e com CNPJ nº 78791712/0001-63, pessoa jurídica de direito privado, credenciada como universidade pela Portaria Ministerial nº 171, publicada no DOU em 31/1/2008.

A Universidade Positivo atua na Região Metropolitana de Curitiba em uma área territorial de 15.418,543 mil km² e população aproximada de 3.307.945. O PDI da IES ressalta que as áreas de atuação acadêmica respondem às demandas regionais voltadas para formação tecnológica, processos de produção, empreendedorismo e administração. A Universidade Positivo oferece mais de 40 (quarenta) cursos de graduação, 4 (quatro)

mestrados, 2 (dois) doutorado e diversas especializações *lato sensu*, bem como vários programas de extensão.

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2005/2014), a missão da IES consiste em “formar cidadãos nos cursos presenciais e a distância, com competência técnica, compromisso social e transmitir valores que governam a instituição para os profissionais por ela formados: saber, ética, trabalho e progresso”.

A Universidade Positivo – UP implantou, em 2009, o Centro Tecnológico (CT) cujo objetivo é tornar-se um centro de excelência em formação superior articulado com o mercado de trabalho, oferecendo cursos superiores de tecnologia. A Instituição criou, ainda, em 2009, o Centro de Educação a Distância (CED) vinculado à Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Segundo a Instituição, o CED tem, entre outras atribuições, o papel de assegurar o envolvimento da comunidade acadêmica na modalidade EaD; oferecer cursos e/ou atividades formativas de graduação e pós-graduação *lato sensu* e cursos de extensão; qualificar técnicos administrativos e docentes para atuar em EaD. Ressalta-se, ainda, que o CED oferece cursos de extensão e disciplinas de Núcleo de Formação Humana a distância, para os cursos presenciais reconhecidos pelo MEC, incorporando desse modo estratégias de aprendizagem e as tecnologias de informação e comunicação ao processo de ensino-aprendizagem.

O cadastro e-MEC registra os seguintes cursos presenciais ofertados pela Universidade Positivo – UP: Administração; Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Arquitetura e Urbanismo; Automação Industrial; Biomedicina; Ciências Biológicas; Ciências Contábeis; Ciências Econômicas; Comércio Exterior; Desenho Industrial, Design, Design de Interiores; Design Gráfico; Direito; Educação Física; Eletrônica Industrial; Enfermagem; Engenharia Civil, Engenharia Bioprocessos e Biotecnologia; Engenharia Computação; Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Eventos; Farmácia, Fisioterapia; Fotografia; Gastronomia; Gestão Comercial e Gestão Produção Industrial.

O cadastro e-MEC registra que a IES alcançou IGC 3 (três) (2011), IGC Contínuo 29200 e Conceito Institucional 5 (cinco) (2006) .

3. Avaliação *in loco* para o Credenciamento Institucional EaD

Credenciamento Institucional para EaD

A verificação *in loco* das condições institucionais para a oferta de educação na modalidade a distância foi realizada pelos avaliadores: Maria do Carmo Tinoco Brandão de Aguiar Machado, Irene Dias de Oliveira e Rudimar Serpa Abreu, e registrada sob o código 82327, visita realizada no período de 24 a 27/11/2010.

Segundo os avaliadores, a visita *in loco* teve por base a leitura pela Comissão de Avaliação dos seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional (2005/2014), Projeto de Implantação do Centro de Educação a Distância (CED), Projeto Pedagógico para Educação a Distância, Projeto de Implantação de dois Polos de Apoio Presencial para Educação a Distância (Polo Ângelo Sampaio, situado no bairro Batel, região central de Curitiba, e o Polo Ecoville, situado na Sede da IES), Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e demais documentos institucionais de normatização e regulamentação da modalidade de Educação a Distância.

Segundo a comissão, foram realizadas, ainda, visitas *in loco* a todas as instalações físicas referentes à EaD da Instituição e entrevistas com o corpo social (colegiado da gestão superior da IES; coordenação de EaD; técnico-administrativos para atuar na gestão de EaD; técnicos de infraestrutura tecnológica; técnicos da produção de material didático e os gestores das bibliotecas dos polos de apoio presencial).

Em atendimento aos preceitos legais que regem o credenciamento institucional para educação na modalidade a distância, os seguintes aspectos foram avaliados:

Categorias Avaliadas

Dimensão 1 – Organização Institucional para Educação a Distância

<i>1.1. Missão institucional para atuação em EAD</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Planejamento de Programas, Projetos e Cursos a distância</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Plano de Gestão para a Modalidade da EAD</i>	<i>5</i>
<i>1.4. Unidade responsável para a gestão de EAD</i>	<i>5</i>
<i>1.5. Planejamento de Avaliação Institucional (Auto-Avaliação) para EAD</i>	<i>4</i>
<i>1.6. Representação docente, tutores e discente</i>	<i>5</i>
<i>1.7. Estudo para implantação dos pólos de apoio presencial</i>	<i>4</i>
<i>1.8. Experiência da IES com a modalidade de educação a distância</i>	<i>5</i>
<i>1.9. Experiência da IES com a utilização de até 20% da carga horária dos cursos superiores presenciais na modalidade de educação a distância</i>	<i>5</i>
<i>1.10. Sistema para gestão acadêmica da EAD</i>	<i>4</i>
<i>1.11. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística)</i>	<i>5</i>
<i>1.12. Recursos financeiros</i>	<i>5</i>

Considerações da Comissão sobre a Dimensão 1

“A Universidade Positivo (UP) tem como missão institucional “formar cidadãos, nos cursos presenciais e a distância, com competência técnica e compromisso social, bem como transmitir os valores que governam a instituição aos profissionais por ela formados: saber, ética, trabalho e progresso”.

Visando cumprir seus objetivos, foi criado o Centro de Educação a Distância (CED), em 2009, pela Resolução do CONSUN 04/2009. O CED está vinculado tanto à Pró-Reitoria de Graduação quanto à Pró-Reitoria de Pós-Graduação com competência para implementar políticas e diretrizes para a Educação a Distância (EaD) estabelecidas no âmbito da instituição, e tem como objetivo promover cursos EaD, além de desenvolver ações para inserção de práticas EaD no ensino presencial. O CED também tem como principais atribuições: 1) assegurar o envolvimento da comunidade escolar na modalidade de EaD; 2) oferecer cursos e/ou atividades formativas de graduação e de pós-graduação, como também cursos de extensão; 3) qualificar docentes e técnicos administrativos para atuar em EaD; 4) assessorar e dar suporte a todas as iniciativas e experiências em EaD no âmbito da UP entre outros.

A gestão de EaD na Instituição é realizada por etapas. Sendo elas: - a elaboração de projetos pedagógicos; - a produção de conteúdo (desenvolvimento de material impresso, conteúdos web e recursos audiovisuais); - a gestão técnico-acadêmica (matrículas de alunos, coordenação dos polos, logística de materiais e provas, supervisão e monitoramento da execução dos cursos); - o acompanhamento das atividades didático-pedagógicas on line e presenciais dos cursos, supervisão de tutorias, bem como avaliação e lançamento de notas, entre outros; - a gestão técnico-administrativa que é o processo de gerenciamento dos recursos humanos, financeiros e físicos do CED.

No que concerne à avaliação institucional, esta é de responsabilidade da Pró-Reitoria de Avaliação Institucional, por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e efetuada de forma on line.

Quanto à experiência Institucional em EaD, existe desde 2007 o Portal Universitário com conteúdos que possibilitam a autoaprendizagem do discente. Em 2009, a atuação do CED foi ampliada para o planejamento, implantação e coordenação da EaD na UP nos cursos de Graduação e Pós-Graduação. Desde então, três ações foram desenvolvidas em EaD: 1) Implementação de cursos EaD no Programa de Atividades Complementares; 2) Implantação de disciplinas EaD nos cursos com reconhecimento, respeitando o limite de 20% estabelecidos pelo MEC; 3) Desenvolvimento de cursos de curta duração em parceria com empresas.

A produção de materiais para web é realizada pela equipe da Coordenação de Desenvolvimento de Conteúdo, que conta com ilustradores e desenhistas instrucionais. A produção do material audiovisual é realizada em parceria com os cursos da área da comunicação. O roteiro é elaborado por desenhistas instrucionais juntamente com o professor, e a gravação no estúdio é dirigida pela supervisora ligada à Coordenação de Desenvolvimento de Conteúdo. Os recursos gráficos a serem inseridos nos vídeos são produzidos pelos ilustradores e encaminhados para estúdio. A produção do material impresso é realizada pelo CED, juntamente com a Editora Positivo e distribuído para os polos.”

Conceito da Dimensão 1: 5 (cinco)

Dimensão 2: Corpo Social

<i>2.1. Programa para formação e capacitação permanente dos docentes</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Programa para formação e capacitação permanente dos tutores</i>	<i>5</i>
<i>2.3. Produção científica</i>	<i>4</i>
<i>2.4. Titulação e formação do coordenador de EAD da IES</i>	<i>4</i>
<i>2.5. Regime de trabalho do coordenador de EAD da IES</i>	<i>5</i>
<i>2.6. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão em EAD</i>	<i>4</i>
<i>2.7. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de infraestrutura tecnológica em EAD</i>	<i>5</i>
<i>2.8. Corpo técnico-administrativo para atuar na área de produção de material didático para EAD</i>	<i>4</i>
<i>2.9. Corpo técnico-administrativo para atuar na gestão das bibliotecas dos pólos de apoio presencial</i>	<i>4</i>
<i>2.10. Regime de trabalho</i>	<i>4</i>
<i>2.11. Política para formação e capacitação permanentes do corpo técnico-administrativo</i>	<i>5</i>

Considerações da Comissão sobre a Dimensão 2

“A Universidade Positivo (UP) instituiu, em 2009, o Centro de Formação e Desenvolvimento Docente (CDD), com o objetivo de investir na implantação de estratégias de desenvolvimento do talento, de formação, aperfeiçoamento e superação da metodologia do professor. Em 2009, também instituiu o Centro de Educação a Distância (CED).

No que se refere ao processo de formação e capacitação docentes, existe um projeto que prevê a implementação de um programa de capacitação docente geral, e

um projeto especificamente voltado para os docentes de EaD, já aprovado e com garantia de recursos financeiros, visando a capacitação de professores, tutores e coordenadores de polos. O CDD em parceria com o CED elaborou o Programa de Formação Docente (Professores/Tutores).

A organização do CED segue a seguinte estrutura: um Diretor Geral e oito coordenações, conforme segue: Coordenação Técnico-Pedagógica; Coordenação de Curso; Coordenação de Desenvolvimento de Conteúdo; Coordenação Técnico-Acadêmica; Coordenação de Tutoria e Avaliações; Coordenação de Tecnologias; Coordenação Técnico-Administrativa e Coordenações de Polos de Apoio Presencial para EaD.

Verificou-se que os profissionais indicados para atuarem no CED possuem qualificação e experiência comprovada nas respectivas áreas de conhecimentos e se dispõem a dedicar o tempo necessário para o cumprimento de suas atribuições. Salienta-se que todos receberam a capacitação interna para atuarem em EaD.

A Diretora do Centro de Educação a Distância tem titulação de doutor.

A IES tem investido em capacitação para o seu quadro docente e técnico-administrativo com cursos presenciais e semipresenciais como: planejamento e elaboração de materiais audiovisuais; videoconferências; Educação a Distância: contexto geral e especificidades da educação tecnológica; formação de orientadores para educação a distância entre outros. Também são previstas oficinas de reciclagem e atualização para os tutores que já passaram pela capacitação, com o objetivo de promover a formação continuada.

Além dessas ações, a Universidade Positivo possui uma política de estímulo à produção científica, formação em stricto sensu, bem como a participação em eventos científicos, objetivando atingir o desenvolvimento do pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e produção do conhecimento. Os programas de estímulo são: a) Incentivo à produção científica (por meio da Resolução nº 5/2005 do Conselho Universitário, a Universidade Positivo estabelece a bolsa produtividade para projetos de pesquisa aprovados e apoio financeiro para a participação em congressos e outros eventos científicos); b) Concessão de bolsa-produtividade (a Portaria nº 10/2005 regulamenta a concessão de bolsa-produtividade aos professores-orientadores nos programas stricto sensu).

Registra-se que a composição dos profissionais do CED foi verificada documentalmente (currículos e carta de intenções), sendo realizada, também, uma reunião com os referidos profissionais.”

Conceito da Dimensão 2: 4 (quatro)

Dimensão 3: Infraestrutura

<i>3.1. Instalações administrativas</i>	<i>5</i>
<i>3.2. Infraestrutura de serviços</i>	<i>5</i>
<i>3.3. Recursos de TIC (audiovisuais e multimídia)</i>	<i>5</i>
<i>3.4. Plano de expansão e atualização de equipamentos</i>	<i>5</i>
<i>3.5. Biblioteca: instalações para gerenciamento central das bibliotecas dos polos de apoio presencial e manipulação dos respectivos acervos.</i>	<i>5</i>
<i>3.6. Biblioteca: informatização do sistema de bibliotecas (que administra as bibliotecas dos pólos de apoio presencial)</i>	<i>5</i>
<i>3.7. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo das bibliotecas dos pólos de apoio presencial</i>	<i>5</i>

Considerações da Comissão sobre a Dimensão 3

A Sede da Universidade Positivo (UP), onde está instalado o Centro de Ensino a Distância (CED) possui 3 (três) praças de alimentação, 2 (duas) cantinas, 2 (dois) cafés, 1 (uma) bomboniere, 1 (uma) livraria, 4.251 (quatro mil duzentas e cinquenta e uma) vagas de estacionamento, serviço de biblioteca disponível aos funcionários, professores, alunos e comunidade. Os demais serviços estão distribuídos entre os cinco blocos didáticos do campus universitário ladeados por um lago e extensa área verde. Em todo o campus há condições de acesso para portadores de necessidades especiais, serviços de segurança e manutenção, banheiros, posto de saúde para atendimento de alunos, professores e funcionários. Para as atividades culturais os blocos contam com auditórios e teatros. Além do teatro principal, com capacidade para 2.400 (dois mil e quatrocentos) lugares, existem ainda mais 5 (cinco) teatros. Cada bloco possui excelente iluminação e ventilação natural.

As salas de aula possuem boa iluminação e ventilação natural complementadas por ventilação mecânica. O campus conta também com um espaço ecumênico (Templo da Paz) dedicado à meditação, contemplação e promoção humana. Em cada bloco há equipamentos de comunicação (telefonia e internet), audiovisuais e multimídia de última geração para as atividades dos professores, alunos e funcionários. Cada sala de aula possui um computador com acesso à internet e projetor multimídia. Além disso, há distribuído pelos blocos vários laboratórios equipados com computadores com acesso à internet.

Professores e funcionários contam com amplas salas de reunião, gabinetes de trabalho com armários, mesas e móveis específicos para atividades acadêmicas, computadores com acesso à internet, televisores, telefones, impressoras, serviços de reprografia e banheiros. A IES conta com instalações sanitárias em número suficiente para atendimento do corpo social, incluindo portadores de necessidades especiais, atendendo a todos os requisitos de limpeza e desinfecção.

O Centro de Educação a Distância está instalado na Unidade Sede, no segundo andar do Bloco da Reitoria. O espaço conta com mesas e bancadas de trabalho, além de armários para armazenamento de materiais didáticos e objetos pessoais. A sala de coordenação possui computador com acesso à internet, telefone e móveis necessários para sua atividade; há a sala de recepção dos alunos, sala de reuniões dos professores e gabinetes para professores e tutores todos com computadores com acesso à internet, mesas e móveis necessários para as atividades acadêmicas.

Todos os espaços de trabalho são amplos, com correta condição de tratamento acústico, iluminação e ventilação natural adequada além de complemento de ventilação mecânica, mobiliário exclusivo desenvolvido e detalhado de forma a atender às funções específicas da educação na modalidade a distância. O CED conta com um laboratório com 48 (quarenta e oito) computadores conectados à internet e kits de videoconferência composto por webcam e fone de ouvido acoplado ao microfone. Um estúdio para gravações de aulas e web conferências, Sala Adobe interativa com várias possibilidades para a educação na modalidade a distância, Rádio via Internet com transmissão 24 horas, com possibilidade de transmissão de programas gravados e ao vivo.

O gerenciamento das bibliotecas dos polos de apoio presencial é realizado pela Biblioteca Central da Universidade. Além da Biblioteca Central, há também a Biblioteca do Hospital Cruz Vermelha (HCV) e a Biblioteca do Centro Tecnológico Positivo (CTUP). A Biblioteca Central conta com 42.909 títulos e 117.104 exemplares no acervo, em forma de livros, teses, dissertações, monografias, trabalhos de

conclusão de curso, normas técnicas, periódicos, obras especiais, fitas de vídeo, CD's e DVD's. Existem 40 cabines de estudos individuais e 22 salas de estudos em grupo, com quatro ou seis assentos. É uma das cinco biblioteca-base do Estado que participa do Programa de Comutação Bibliográfica coordenada pelo IBICT.”

Conceito da Dimensão 3: 5 (cinco)

Quanto ao requisito legal “Condições de acesso para portadores de necessidades especiais” (Dec. nº 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009), a Comissão indica que a IES atende.

Considerações Finais da Comissão quanto à IES

“Esta comissão realizou as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório.” Considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1: 5

Dimensão 2: 4

Dimensão 3: 5

Portanto, a IES, Universidade Positivo, apresenta um perfil muito bom de qualidade.

Conceito Final: 5”

Credenciamento dos Polos de Apoio Presencial

Em consonância com o disposto na Alínea ‘c’ do Inciso X do Artigo 12º do Decreto nº 5.622/2005, a UP cadastrou 2 (dois) polos de apoio presencial que foram avaliados por distintas comissões de especialistas nomeadas pelo INEP, conforme descrito a seguir.

3.1 - Polo na Sede

Código: 45485

Avaliação: nº 82328

Endereço: Rua Professor Pedro Viriato Parigot de Souza, 5300 - Campo Comprido. Curitiba - PR - CEP:81280-330

Avaliadores: Maria de Lourdes Barreto Gomes (coordenadora da Comissão) e Regina Maria Lugarinho da Fonseca

Informações sobre o polo

“O Polo está implantado no Campus da Universidade, situada a Rua Professor Pedro Viriato nº 5.300 no Bairro de Campo Comprido. Conta com uma ampla área de instalações existentes no local, com capacidade para atender tanto aos alunos dos cursos presenciais, quanto alunos dos possíveis cursos a distância. A

principal justificativa da implantação do Polo está relacionada à demanda potencial de alunos na modalidade de ensino a distância. Dessa forma, segundo informações contidas no documento de credenciamento do Polo em análise, é pretensão atender pessoas residentes em Curitiba e demais Municípios da Região Metropolitana, cuja população é estimada em 3.172.257 pessoas, o que representa 30% do total do Paraná. De acordo com os dados do INEP (2008), o número de matrículas no ensino de graduação no Paraná era de 501.719, desse total, 171.978 eram de matrículas em cursos de graduação a distância. Além disso, o curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, primeiro curso do Pólo Ecoville na modalidade a distância, tem como proposta o desenvolvimento da capacidade empreendedora e da compreensão do processo tecnológico em suas causas e efeitos, elementos de grande relevância no atual desenvolvimento industrial do Paraná. Outro aspecto relevante diz respeito a experiência da Universidade Positivo, onde o Pólo está inserido, em cursos presenciais, ter infraestrutura de qualidade à disposição dos alunos, a reconhecida qualidade educacional, qualificação do corpo docente e os programas e serviços de apoio oferecidos para os discentes em seu processo de formação. O Pólo prevê atender em seu curso inicial 144 (cento e quatorze) alunos.”

Categorias Avaliadas

Dimensão 1: PROJETO DO POLO

1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)

Segundo a Comissão, o polo está implantado no Campus Sede da Universidade, situada a Rua Professor Pedro Viriato nº 5.300 no Bairro de Campo Cumprido. Conta com uma ampla área de instalações existente no local, com capacidade para atender tanto aos alunos dos cursos presenciais, quanto os alunos dos possíveis cursos a distância.

1.1.1. Planejamento e Implantação do Polo - 5

1.1.2. Justificativa para a implantação do Polo - 5

1.2 Corpo Social

Segundo a Comissão, o corpo social, a partir das fontes de consulta PDI, PPC, Estatuto e Regimento, é composto pelo Coordenador do Polo, um Tutor e o Corpo Técnico Administrativo. O Coordenador é Mestre em Relações Internacionais. Atua como docente e Coordenador da Escola de Negócios da Universidade Positivo desde o ano de 2001, totalizando nove anos de gestão na instituição. É vinculado à referida IES, cujo contrato de trabalho é de 40 horas.

O Tutor Presencial do Polo Ecoville é Mestre em Administração. Tem capacitação em EAD através da realização de 4 cursos promovidos pela UP, além de cursos de aperfeiçoamento na área de gestão. É vinculado a referida IES, cujo contrato de trabalho é de 40 horas e atenderá a 144 alunos.

O corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo é compartilhado com a Escola de Negócios e conta com sete pessoas, sendo que seis têm curso superior e uma, ensino médio.

Avaliação:

1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do polo - 5

- 1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo - 5
- 1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do polo - 5
- 1.2.4. Titulação dos tutores - 5
- 1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD - 5
- 1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo – 5

1.3. Infra-estrutura

A Comissão de Avaliação constatou que a infraestrutura do Polo conta com instalações administrativas: salas de aula/tutoria, sala para coordenação do polo, sala para tutores, auditório/sala de conferência, instalações sanitárias, área de convivência, recursos de informática, recursos de Tecnologia de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia) e Biblioteca.

As instalações administrativas incluem a recepção da Coordenação do Polo Ecoville, recepção da sala de professores e tutores do Polo Ecoville, bem como a sala de inspetoria. As salas de aulas têm capacidade para 60 (sessenta) alunos e estão equipadas com 1 (um) computador com acesso à internet, além de projetor multimídia, o que permite a utilização de sistema de web conferência pela Sala Adobe do Portal Universitário. Existe também a possibilidade de acesso à internet por rede sem fio. Um número maior de salas de aula e laboratórios de informática serão destinadas a EAD, na medida do aumento do número de alunos e cursos a distância, já que existe grande disponibilidade de salas e equipamentos nos prédios do campus. Na sala de professores e tutores há 3 (três) estações de trabalho reservadas para os tutores presenciais com computadores conectados à internet. O prédio onde se instala o Polo Ecoville (Bloco Amarelo) possui 2 (dois) auditórios equipados com computador com acesso à internet e projetor multimídia, o que permite a utilização do sistema de web conferência da Sala Adobe.

Os alunos contam com 4 (quatro) laboratórios de informática para consulta equipados com 214 (duzentos e quatorze) computadores, além dos 12 (doze) computadores de consulta disponíveis nos espaços de convivência do Bloco Amarelo. Há ainda rede de acesso à internet sem fio, disponível gratuitamente para uso dos alunos matriculados na Universidade.

Especialmente para alunos de Cursos à Distância há um laboratório de uso exclusivo, com 37 (trinta e sete) computadores, com acesso à internet e um projetor multimídia. Salienta-se que os alunos poderão utilizar outros laboratórios de informática, caso seja necessário. A Biblioteca possui um acervo atualizado diariamente, para apoio às atividades acadêmicas, científicas e culturais. O espaço para manipulação e preparação do acervo é amplo e bem equipado. O atendimento da biblioteca é compartilhado, atende aos cursos em caráter presencial e a distância. O acervo está distribuído entre livros, teses, dissertações, monografias, trabalhos de conclusão de curso, normas técnicas, periódicos, obras especiais, fitas de vídeo, CDs e DVDs, todos à disposição de alunos, professores e colaboradores da Universidade Positivo, para pesquisa e empréstimo. A Biblioteca conta com 40 (quarenta) cabines de estudos individuais e 22 (vinte e duas) salas de estudos em grupo, com quatro ou seis assentos, acomodando até 136 (cento e trinta e seis reais) usuários. Para estudos que necessitem do apoio de material multimídia, estão disponíveis quatro salas equipadas para acomodar até oito usuários por sala. Além dessa infraestrutura direcionada para todos os usuários, os alunos de EAD ainda contam com 18 (dezoito)

exemplares específicos para a área do curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

- 1.3.1. Instalações administrativas - 5*
 - 1.3.2. Salas de aula/tutoria - 5*
 - 1.3.3. Sala para a coordenação do polo - 5*
 - 1.3.4. Sala para tutores - 5*
 - 1.3.5. Auditório/Sala de conferência - 4*
 - 1.3.6. Instalações sanitárias - 5*
 - 1.3.7. Áreas de convivência - 5*
 - 1.3.8. Recursos de informática - 5*
 - 1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)- 5*
 - 1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento - 5*
 - 1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo - 5*
 - 1.3.12. Livros da bibliografia básica - 4*
 - 1.3.13. Livros da bibliografia complementar - 4*
 - 1.3.14. Periódicos especializados - 4*
 - 1.3.15. Laboratórios especializados - 4*
- Conceito da Dimensão 1: 5 (cinco)*

Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O POLO (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)

Todos os itens que compõem esta dimensão foram considerados existentes e em conformidade pelos avaliadores:

- Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Coordenador – formação (sic) - número de alunos atendidos / Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos / Auxiliar de secretaria - formação - número de alunos atendidos*
- Tutoria presencial (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos / Tutor presencial para o curso - formação - número de alunos atendidos*
- Laboratório de informática (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Responsável - formação - número de alunos atendidos / Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos / Monitores*
- Laboratório pedagógico (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada)*
- Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada)*
- Quadro geral de tecnologias e equipamentos do polo: Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional; Recepção organizada da transmissão radiofônica; Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional; Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional; Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional; Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros); Recepção organizada da transmissão televisiva; Editora ou gráfica; Gravadores; Antenas digitais e analógicas; Aparelhos de TV (79 aparelhos e 39 projetores multimídia), aparelhos de vídeo cassete (76 aparelhos); Aparelhos DVD*

(45 aparelhos); Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web (completo); Microcomputadores e acesso a internet (37); Conexão à Internet (banda larga); Linhas telefônicas (6); Linhas telefônicas 0800 (uma); Equipamentos para teleconferência; Equipamentos para videoconferência; Scanner; Máquinas fotográficas e Filmadoras; Biblioteca Virtual; Laboratório de Informática; Sala de aula - dedicação exclusiva EAD; Sala de coordenação do Pólo; Sala de Tutoria; Secretaria de atendimento aos alunos; Biblioteca; Auditórios (06); Espaço de convivência.

Conceito da Dimensão 2: NAC

Requisitos Legais

Os avaliadores consideraram atendidos todos os requisitos legais relativos ao polo, a saber: “Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto nº 5.296/2004)”, “Responsabilidade pelo polo (Decretos nº 5.622/2005 e nº 5.773/2006)”, “Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decreto nº 5.622/2005)”.

Ao finalizar a avaliação, a Comissão considerou que “o polo sede de apoio presencial da Universidade Positivo apresenta um perfil MUITO BOM de qualidade”, e atribuiu-lhe o conceito global 5 (cinco).

3.2.2 - Polo Ângelo Sampaio

Código: 45486

Endereço: Rua Alferes Ângelo Sampaio, 2300 Mercês. Curitiba – PR - CEP: 80734-60

Avaliação: nº 82329

Avaliadores: Angelita Gouveia Quevedo, coordenador da comissão, e Amauri Bogo.

Conceito final do polo: 4 (quatro)

Informações sobre o polo

De acordo com os avaliadores, o polo de apoio presencial está previsto em espaço suficiente para as atividades programadas. “O Pólo Ângelo Sampaio está situado à Rua Alferes Ângelo Sampaio, nº 2.300, Mercês, próximo do Centro da cidade e de acesso fácil por transporte público e privado. O Pólo pretende abrigar 106 (cento e seis) alunos em EaD. No Pólo, funcionam um Colégio e uma Faculdade, ambos administrados pela Mantenedora da IES e localizado em prédio próprio, com área total construída de 8 mil m2. As instalações são compartilhadas e possui área exclusiva para a EaD e suficiente para exercer uma atividade plena, com salas de aulas, laboratórios, quadras de esportes - ginásio, 1 (um) auditório com 280 (duzentos e oitenta) lugares de qualidade e conforto. Possui uma ampla biblioteca que será compartilhada em tempo integral entre os alunos da EaD e os alunos presenciais do Colégio e da faculdade, com bom acesso a Biblioteca virtual da IES. O Pólo oferece as condições exigidas de infraestrutura: sala ampla para aulas presenciais, anfiteatro de uso compartilhado, laboratório de informática exclusivo para EaD e outros 2 (dois) laboratórios de uso compartilhado, biblioteca de uso compartilhado moderna com ligação via Internet ao outro Pólo, instalações sanitárias adequadas,

elevadores e rampas para deficientes físicos. Todos os equipamentos que serão usados para os cursos EaD estão em ótimo estado e funcionando perfeitamente.”

Categorias Avaliadas

Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO

1.1 Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento)

O polo está implantado na Rua Alferes Ângelo Sampaio, nº 2.300, Mercês onde também funcionam uma Faculdade e um Colégio da mesma mantenedora. Conta com uma ampla área de instalações existente no local, com capacidade para atender tanto aos alunos dos cursos presenciais, quanto alunos dos possíveis cursos a distância.

1.1.1. Planejamento e Implantação do Pólo - 3

1.1.2. Justificativa para a implantação do pólo - 3

1.2 Corpo Social

Conforme avaliação "in loco", em que foram apresentados documentos relacionados à qualificação do corpo social (docentes, tutores e apoio administrativo) para fins de atuar com EaD, bem como, na consulta aos documentos Plano de Gestão e o PDI, Regimento e Estatuto, verificou-se que a IES indica proporcionar condições de trabalho e contemplar, em sua totalidade, políticas de capacitação para atuação e produção de conhecimento nesta modalidade de ensino. O PDI menciona a estrutura que compõe o corpo docente e técnico-administrativo e explicita as políticas de qualificação, plano de carreira e regime de trabalho dos corpos técnico-administrativo e docente. É citado com clareza os planos de carreira e de qualificação, com cronograma e plano de expansão do corpo docente, com titulação e regime de trabalho, detalhando o perfil existente e pretendido para o período de vigência do PDI.

Na visita, ficou evidenciado uma boa interação entre o pessoal técnico administrativo, professores e demais componentes do corpo acadêmico.

1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do polo - 5

1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do polo - 5

1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do polo - 5

1.2.4. Titulação dos tutores - 5

1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD - 5

1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do polo - 5

1.3. Infra-estrutura (sic)

"O Polo Angelo Sampaio é um prédio próprio em Rua Central de Curitiba, com fácil acesso a transporte público, com 8 mil m², e aporta a Escola de Ensino Médio no matutino e a Faculdade Tecnológica noturno com 7 cursos. Apresenta instalações adequadas ao seu funcionamento com infra-estrutura (sic) para recepção de alunos EaD. Possui estacionamento particular aos professores. Os equipamentos estão em perfeitas condições de uso e a capacidade da rede interna para suporte à conexão com a rede Internet é adequada às atividades propostas para o Pólo".

- 1.3.1. Instalações administrativas - 4
- 1.3.2. Salas de aula/tutoria - 4
- 1.3.3. Sala para a coordenação do polo - 4
- 1.3.4. Sala para tutores - 3
- 1.3.5. Auditório/Sala de conferência - 5
- 1.3.6. Instalações sanitárias - 4
- 1.3.7. Áreas de convivência - 4
- 1.3.8. Recursos de informática - 5
- 1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)- 5
- 1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento - 5
- 1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo - 4
- 1.3.12. Livros da bibliografia básica - 5
- 1.3.13. Livros da bibliografia complementar - 5
- 1.3.14. Periódicos especializados - 4
- 1.3.15. Laboratórios especializados - 4
- Conceito da Dimensão 1: 4 (quatro)

Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO (preenchidas pela IES e conferidas pelo avaliador)

Todos os itens que compõem esta dimensão foram considerados existentes e em conformidade pelos avaliadores:

"- Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Coordenador - formação (sic) - número de alunos atendidos / Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos / Auxiliar de secretaria

- Tutoria presencial (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos / Tutor presencial para o curso - formação - número de alunos atendidos

- Laboratório de informática (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada): Responsável - formação - número de alunos atendidos / Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos / Monitores 1 - formação - número de alunos atendidos / Monitores 2 - formação - número de alunos atendidos

- Laboratório pedagógico (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada)

- Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura (sic) de pessoal projetada)

- Quadro geral de tecnologias e equipamentos do polo: Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional; Recepção organizada da transmissão radiofônica; Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional; Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional; Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional; Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros); Recepção organizada da transmissão televisiva; Editora e gráfica; Gravadores; Antenas digitais e analógicas; Aparelhos de TV e projetores multimídia), aparelhos de vídeo cassete; Aparelhos DVD ; Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web (completo); Microcomputadores e acesso a internet ; Conexão à Internet (banda larga); Linhas telefônicas ; Equipamentos para teleconferência; Equipamentos para videoconferência; Scanner; Máquinas fotográficas e Filmadoras; Biblioteca Virtual; Laboratório de Informática; Sala de

aula - dedicação exclusiva EAD; Sala de coordenação do Pólo; Sala de Tutoria; Secretaria de atendimento aos alunos; Biblioteca; Auditórios (01); Espaço de convivência (5 cantinas)."

Considerações sobre a Dimensão 2

A Comissão de Avaliação registrou: “a Infra-estrutura (sic) do Polo está localizada em prédio próprio, com área total construída de 8 mil m², com 3 laboratórios de informática, quadra de esportes - ginásio, 1 auditório com capacidade para 280 lugares e 23 salas de aula. Possui uma ampla biblioteca, com amplo acervo que atende ao Ensino Médio e aos alunos de 7 graduações tecnológicas.

A sala de coordenação, tutoria e secretariado de apoio ao Polo atende plenamente as exigências de espaço físico, equipamentos e material humano para o oferecimento do curso em Processos Gerenciais. Tanto na parte administrativa como no restante do Polo, instalações sanitárias, inclusive para portadores de deficiência física, estão distribuídas de forma a suprir a demanda exigida, bem como modernas instalações com boa iluminação, ventilação, limpeza, com mobiliário e aparelhagem adequada. Ressalta-se a qualidade e instalações audio-visuais (sic). Seus laboratórios de informática e biblioteca superam as expectativas exigidas por lei, podendo ressaltar que as benfeitorias necessárias para acesso de portadores de deficiência física são adequadas e modernas, com rampas, elevadores, acessos e sanitários específicos, permitindo uma boa mobilidade. Não se aplicam à realidade observada às exigências de laboratório pedagógico e didático específico pois o curso está intimamente ligado aos laboratórios de informática. A manutenção e funcionamento do Pólo são mantidos em ótimas condições, tanto da parte funcional como estrutural dos cursos tecnológicos e ensino médio existentes no Pólo com número suficiente de funcionários técnico-administrativos.

Conceito da Dimensão 2: NAC

Requisitos Legais

Os avaliadores consideraram atendidos todos os requisitos legais relativos ao polo, a saber: “Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto N. 5.296/2004)”, “Responsabilidade pelo polo (Decretos nº 5.622/2005 e nº 5.773/2006)”, “Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decreto nº 5.622/2005)”.

Ao finalizar a avaliação, a Comissão considerou que “o polo sede de apoio presencial da Universidade Positivo apresenta um perfil BOM de qualidade”, e atribuiu-lhe o conceito global 4 (quatro).

Considerações da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior

Conceitos Finais alcançados pela Universidade Positivo para pleitear o Credenciamento EaD:

(...)

“A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior considera que a IES apresenta condições favoráveis à oferta da educação superior, na modalidade a distância, tanto pela documentação apresentada, quanto pela experiência da IES em EaD, pelo corpo docente, tutorial e técnico pedagógico documentado, pelos índices e conceitos ostentados (IGC 3 e CI 5), além das boas condições reveladas por meio das

avaliações in loco realizadas por 03 (três) diferentes comissões de especialistas - na sede da IES e nos 2 (dois) polos de apoio presencial (sic).

Informa-se que o pedido de autorização do curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais, na modalidade a distância da Universidade Positivo Processo nº 20 (sic), vinculado a esta solicitação de credenciamento institucional para EAD, recebeu parecer favorável em todas as dimensões avaliadas, alcançando parecer satisfatório da Secretaria”.

4. Considerações do Relator

A Universidade Positivo, instituição de ensino superior vinculada ao Sistema Federal de Educação, protocolou o Processo nº 200907112, no Ministério da Educação, em que solicita seu credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, a partir da autorização para ministrar o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Para a realização das atividades presenciais obrigatórias, em consonância com a alínea ‘c’ do Inciso X do Art. 12 do Decreto nº 5.622/2005, a Instituição indicou dois polos de apoio presencial: o Polo Angelo Sampaio, situado no bairro Batel, região central do Município de Curitiba, e o Polo Ecoville, situado na sede da IES.

Em atendimento ao disposto no Art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) realizou as análises documentais e encaminhou o Processo ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), para a avaliação das condições institucionais da sede e dos polos de apoio presencial para a oferta de educação superior na modalidade a distância.

O INEP realizou a visita e produziu Relatórios de avaliação e os encaminhou à Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), para análise e instrução de parecer, em atendimento ao inciso I do § 4º do Art. 5º do Decreto nº 5.773/2006 (Redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007). Das três avaliações realizadas, a instituição obteve os seguintes conceitos:

Categoria	Conceito
IES	5
Polo de Apoio Presencial na Sede	5
Polo de Apoio Presencial Angelo Sampaio	4
MÉDIA GLOBAL	5

Merece ser ressaltado, ainda, que a IES apresenta IGC 3 (três) (2011) e IGC contínuo 29200.

A SERES, em suas considerações finais, é favorável ao pleito da IES por entender que esta instituição apresenta condições favoráveis à oferta da educação superior, na modalidade a distância.

Considerando os dados do processo, a avaliação *in loco*, a apreciação da SERES, o atendimento da legislação e requisitos legais, incluindo os relativos ao polo, a saber: “Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto nº 5.296/2004)”, “Responsabilidade pelo polo (Decretos nº 5.622/2005 e nº 5.773/2006)”, “Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decreto nº 5.622/2005)”, entende-se que a IES apresenta condições favoráveis à oferta da educação superior na modalidade a distância, em função da sua experiência em EaD, e do corpo docente, tutorial e técnico pedagógico documentado, dos índices e conceitos ostentados (IGC 3 e CI 5), além das boas condições reveladas por meio das avaliações *in loco*.

Considerando, ainda, que o pedido de autorização do curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais, na modalidade a distância, da Universidade Positivo, Processo nº 200909542, vinculado à solicitação de credenciamento institucional para EAD, recebeu manifestação favorável da SERES em todas as dimensões avaliadas, sou de parecer favorável ao pleito da IES.

Com fundamento nessas considerações, submeto ao Plenário da Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Universidade Positivo - UP, para a oferta de cursos superiores de graduação na modalidade a distância, com sede na Rua Professor Pedro Viriato Parigot de Souza, nº 5.300, Bairro Campo Comprido, Município de Curitiba, Estado do Paraná, mantida pelo Centro de Estudos Superiores Positivo Ltda. – CESP, com sede no Município de Curitiba, Estado do Paraná, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 13, § 4º, do Decreto 5.773/2006, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do mesmo Decreto, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007, com abrangência de atuação em sua sede e no seguinte polo de apoio presencial: Polo Ângelo Sampaio - Rua Alferes Ângelo Sampaio, nº 2.300, Bairro Mercês, Município de Curitiba, Estado do Paraná, a partir da oferta do curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais, modalidade a distância.

Brasília (DF), 6 de junho de 2013.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 6 de junho de 2013.

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Presidente

Conselheira Ana Dayse Rezende Dorea – Vice-Presidente