

Censo da Educação Superior 2012

Aloizio Mercadante
Ministro de Estado da Educação

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Quadro Resumo- Estatísticas Gerais da Educação Superior por Categoria Administrativa - Brasil - 2012

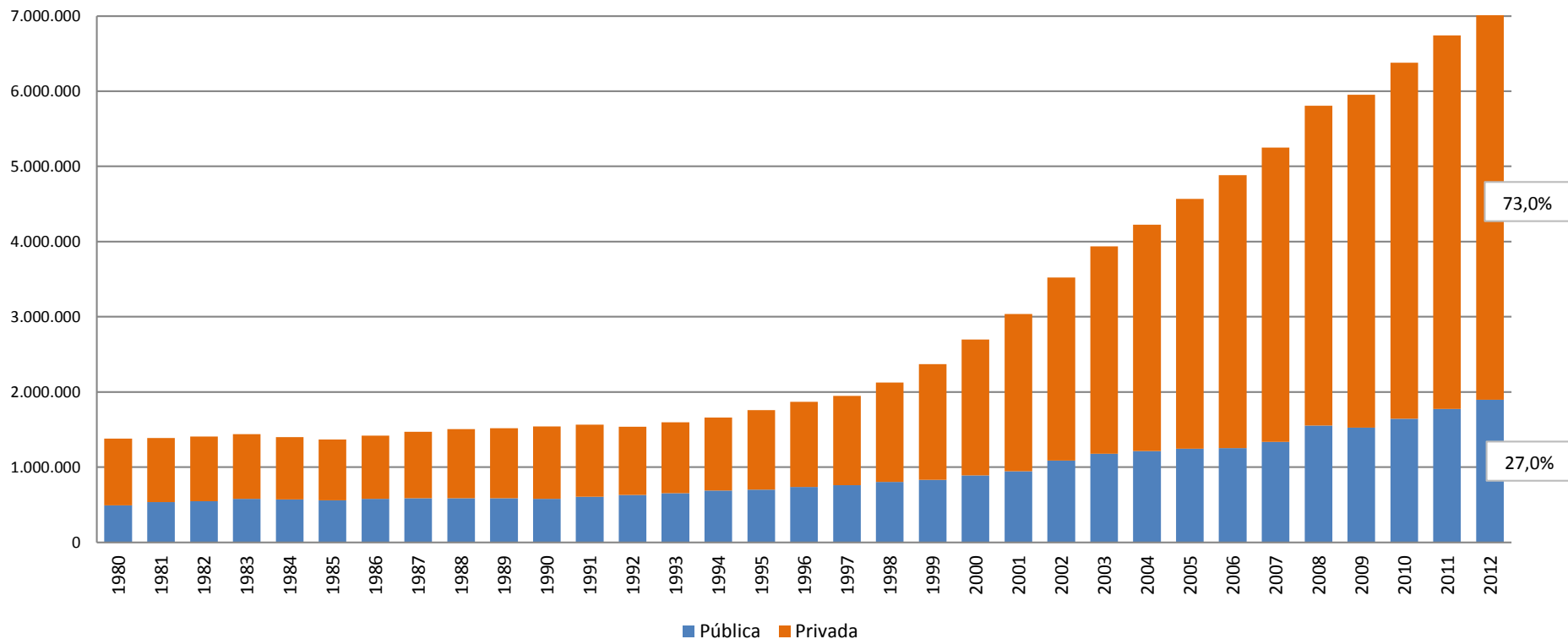
Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Educação Superior - Graduação						
Instituições	2.416	304	103	116	85	2.112
Cursos	31.866	10.905	5.978	3.679	1.248	20.961
Matrículas de Graduação	7.037.688	1.897.376	1.087.413	625.283	184.680	5.140.312
Ingressos (todas as formas)	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192
Concluintes	1.050.413	*237.546	111.165	96.374	30.007	812.867
Educação Superior - Sequenciais de Formação Específica						
Matrículas	20.396	442	95	191	156	19.954
Educação Superior - Pós-Graduação						
Matrículas ²	203.717	172.026	115.001	56.094	931	31.691
Educação Superior - Graduação, Sequencial de Formação Específica e Pós-Graduação						
Matrículas	7.261.801	2.069.844	1.202.509	681.568	185.767	5.191.957
Funções Docentes Total ¹³	378.939	160.374	95.615	52.494	12.265	218.565
Funções Docentes em Exercício ¹³	362.732	150.338	90.416	48.172	11.750	212.394

Fontes: Mec/Inep e Mec/Capes; Quadro elaborado por Inep/Deed

Notas: (1) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior; (2) Considera somente matrícula de mestrado e doutorado em 2012; (3) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Evolução da matrícula na educação superior de graduação por categoria administrativa
Brasil 1980-2012

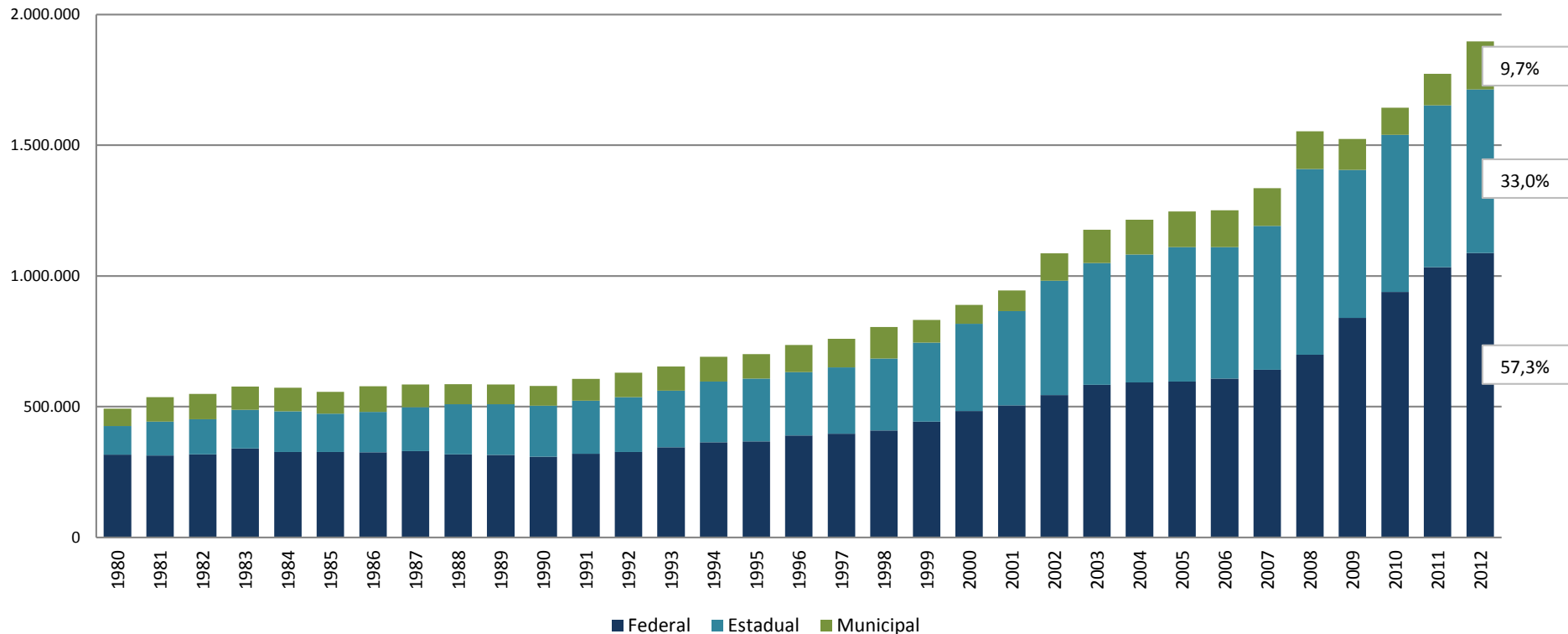


Fonte: MEC/Inep

Nos últimos 10 anos as matrículas dobraram, passando de 3,5 para 7,0 milhões de alunos. No período 2011-2012, as matrículas cresceram 4,4%, sendo 7,0% na rede pública e 3,5% na rede privada. As IES privadas têm uma participação de 73,0% no total de matrículas de graduação.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

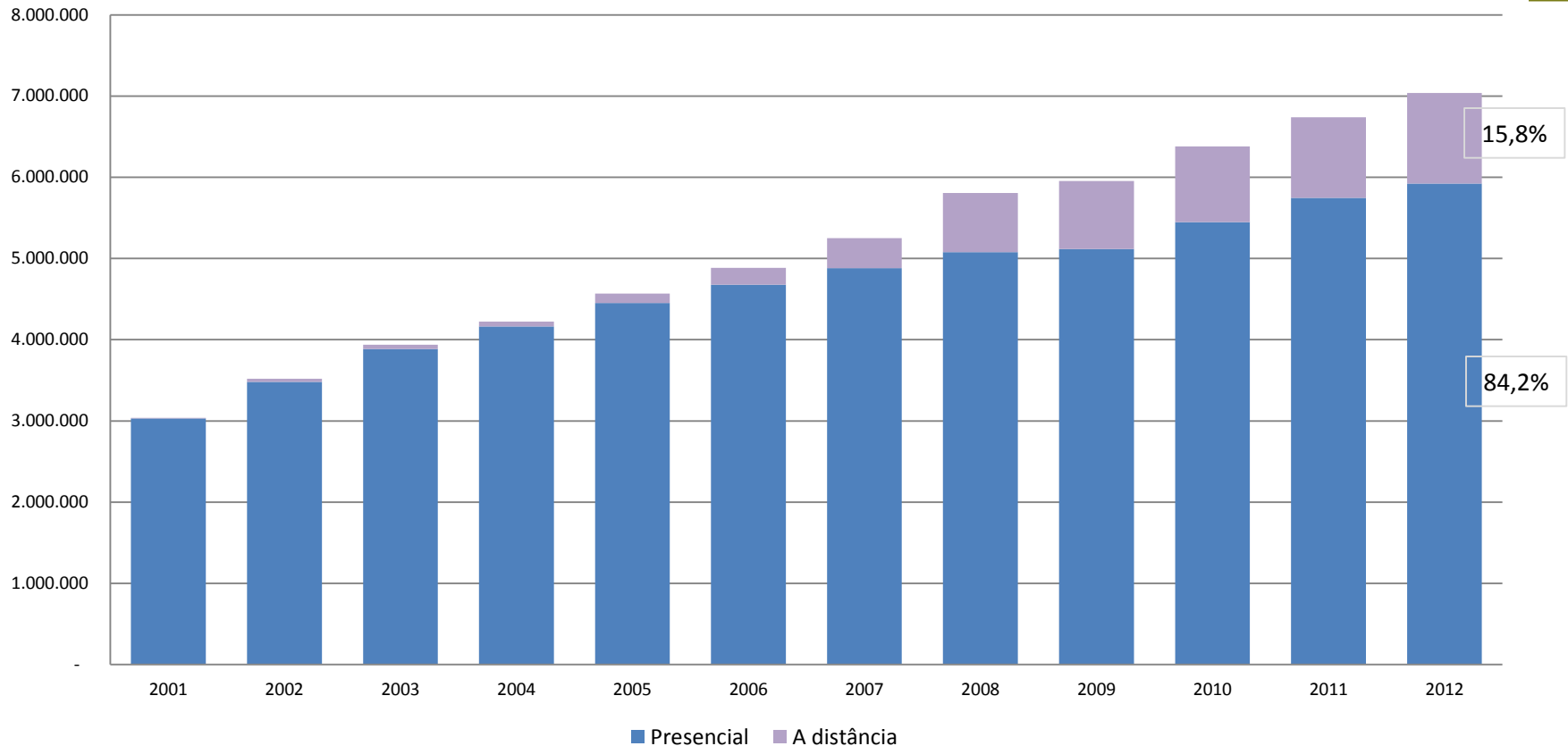
Evolução da matrícula na educação superior de graduação na rede pública por categoria administrativa
Brasil 1980-2012



Em 10 anos a rede pública cresceu 74%. Neste período as matrículas na rede federal dobram de tamanho e, entre 2011-2012, cresceram 5,3% e já têm uma participação de 57,3% da rede pública, superando a marca de 1,08 milhão de matrículas.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Evolução da matrícula na educação superior por modalidade de ensino - Brasil 2001-2012

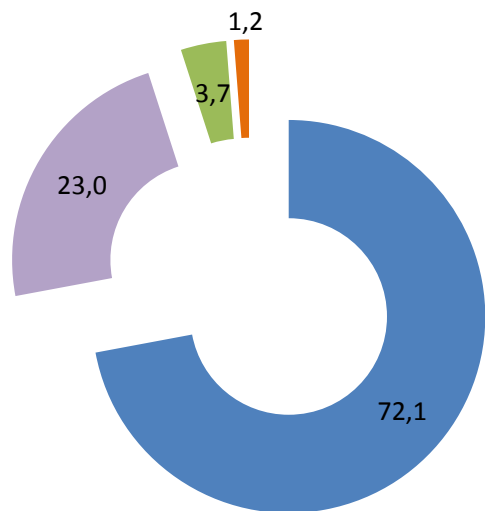


Fonte: MEC/Inep

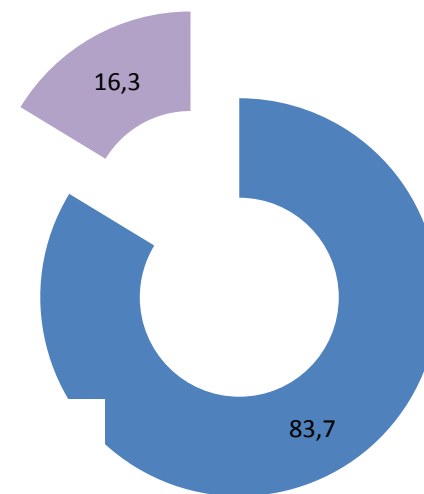
No período 2011-2012, as matrículas cresceram 3,1% nos cursos presenciais e 12,2% nos cursos a distância. Os cursos a distância já contam com uma participação superior a 15% na matrícula de graduação.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

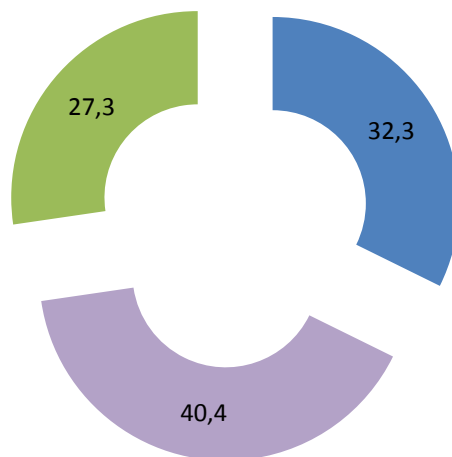
Distribuição das matrículas nos cursos a distância por categoria administrativa e organização acadêmica da instituição e grau acadêmico do curso – Brasil 2012



■ Universidades
■ Centros Universitários
■ Faculdades
■ IFs e Cefets



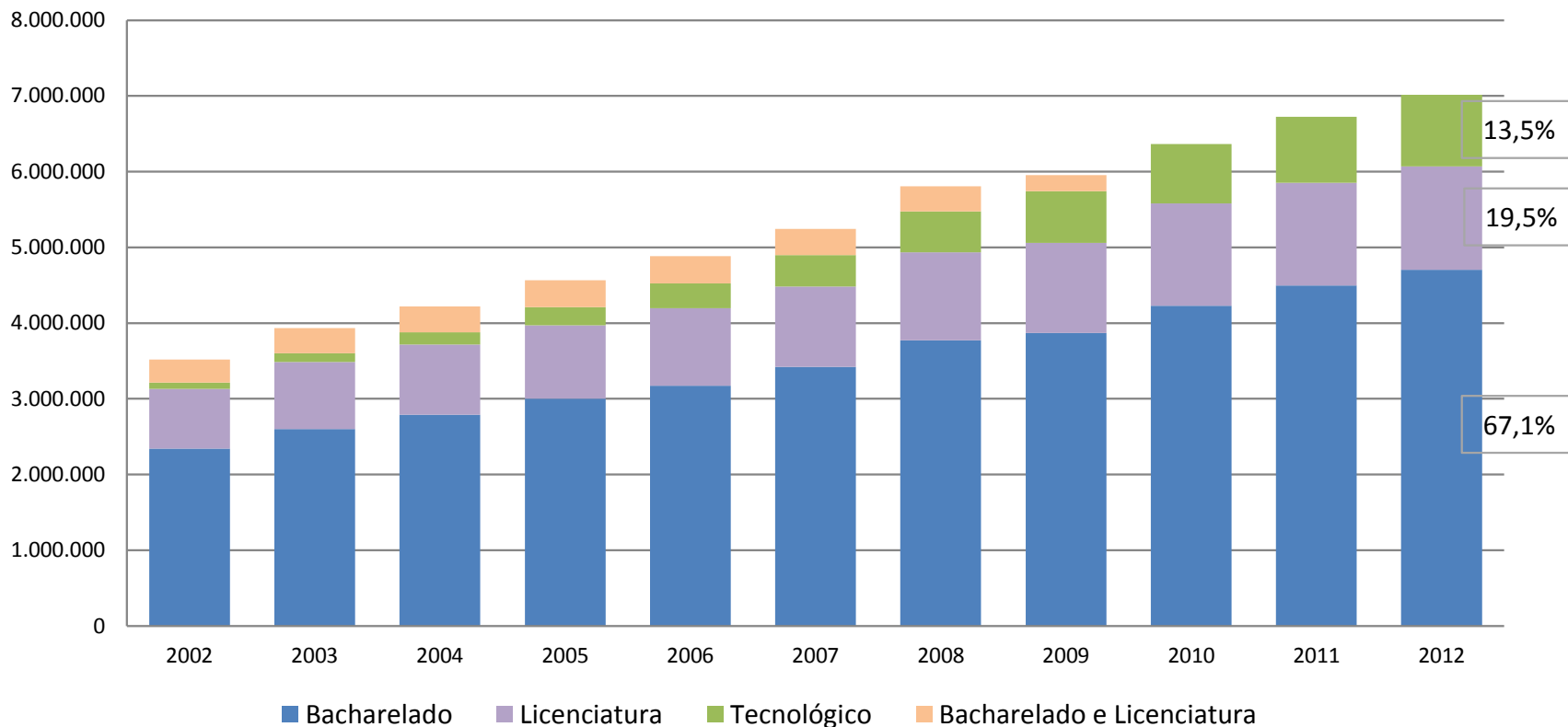
■ Privada
■ Pública



■ Bacharelado
■ Licenciatura
■ Tecnológico

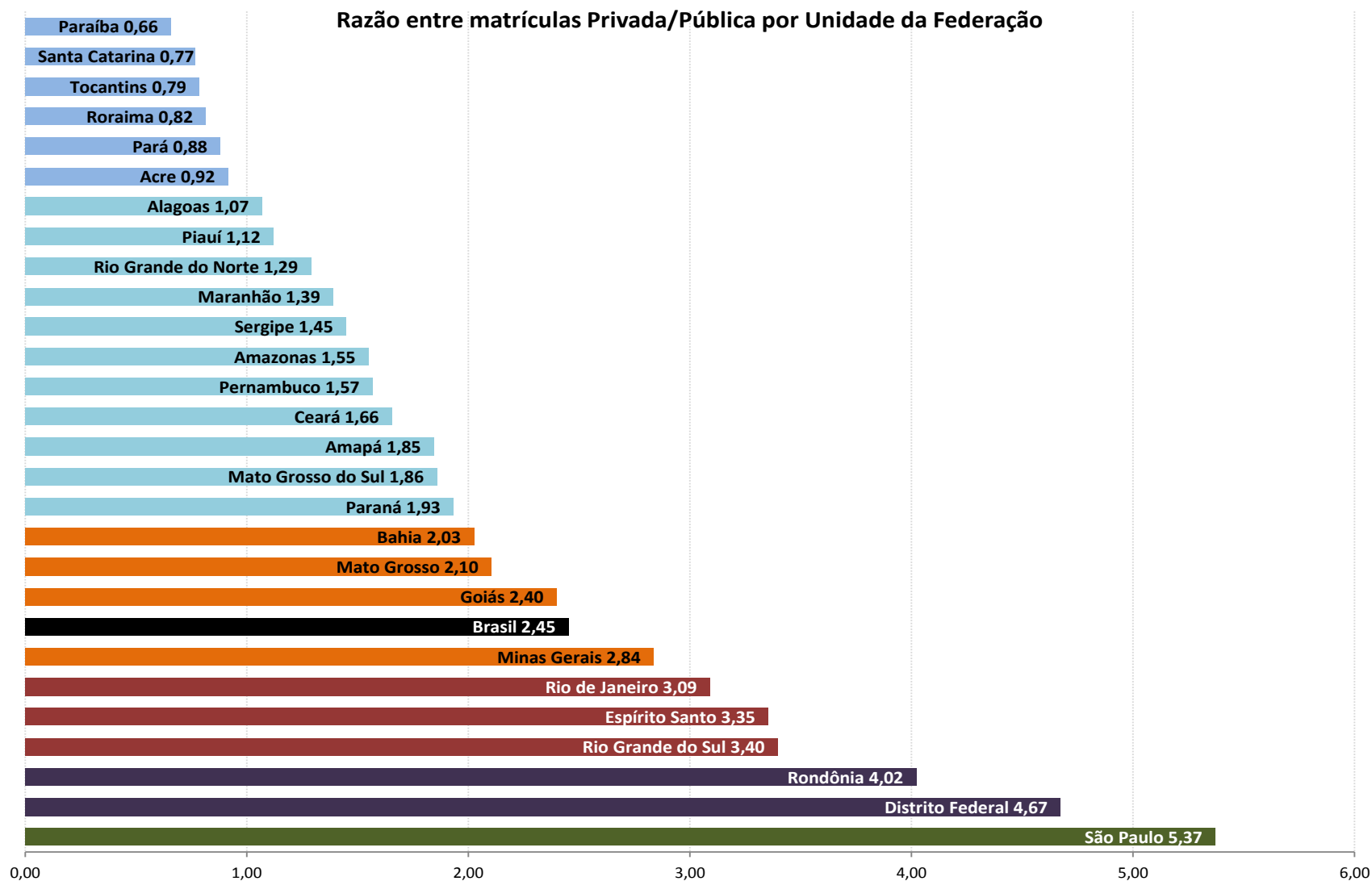
Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Evolução da matrícula na educação superior de graduação por grau acadêmico do curso - Brasil 2012



No período 2011-2012, as matrículas cresceram 4,6% nos cursos de bacharelado, 0,8% nos cursos de licenciatura e 8,5% nos cursos tecnológicos. Os cursos de bacharelado têm uma participação de 67,1% nas matrículas, enquanto os cursos de licenciatura e tecnológicos participam com 19,5% e 13,5%, respectivamente.

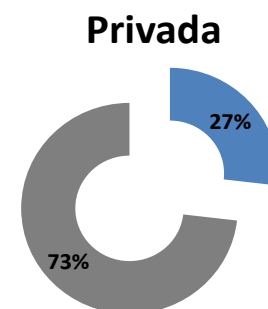
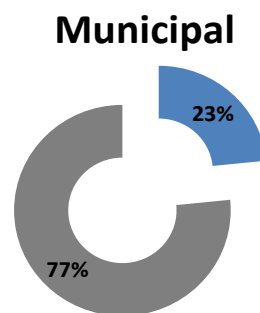
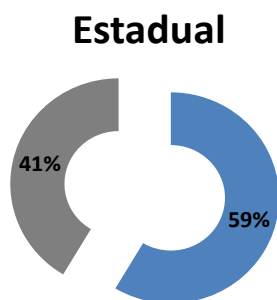
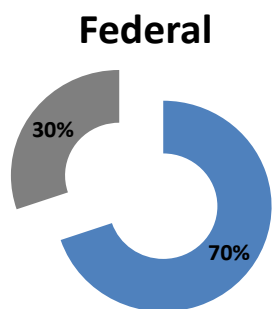
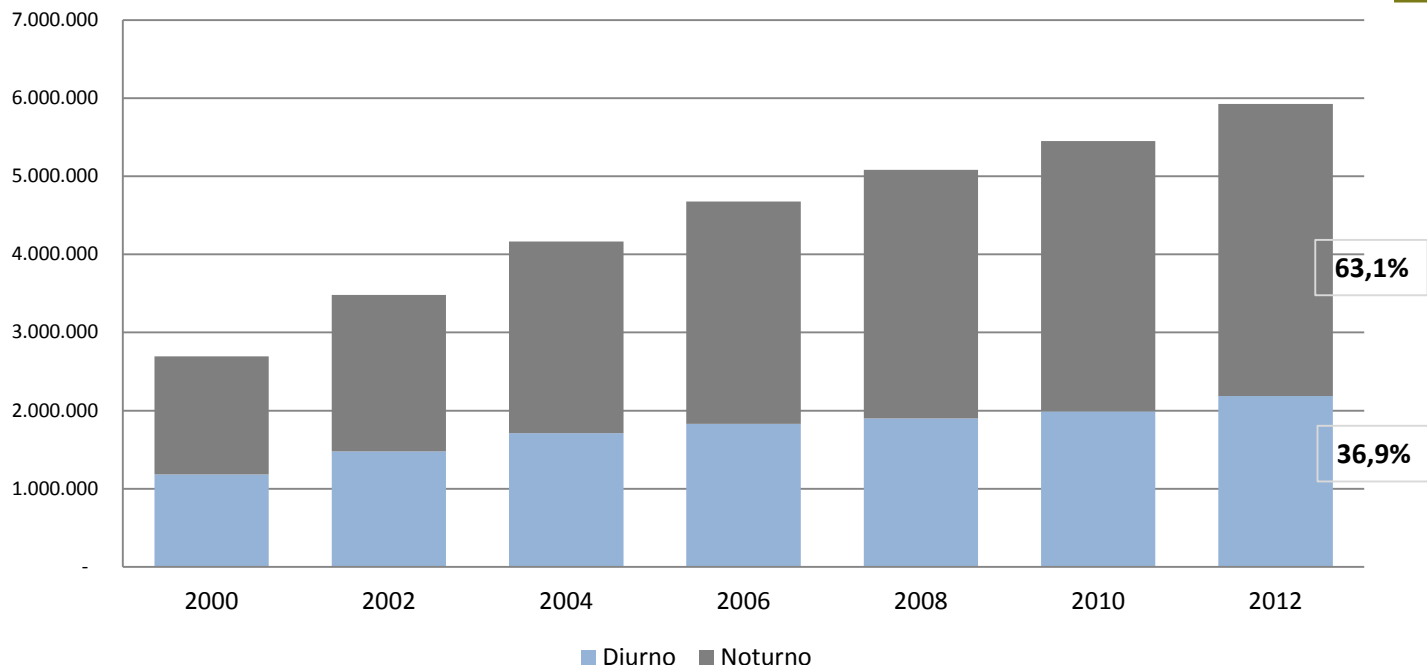
Resultados do Censo da Educação Superior 2012



Dentre os estados brasileiros, 6 têm mais alunos matriculados em instituições públicas do que em instituições privadas. Em São Paulo há mais de 5 alunos na rede privada para cada aluno na rede pública.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Distribuição da matrícula de graduação presencial por turno e categoria administrativa da instituição - Brasil 2012



Em 2012, mais de 63% dos alunos dos cursos presenciais de graduação estudavam à noite. As redes privada e municipal têm participação muito semelhantes. A rede Federal concentra 70% da oferta no turno diurno, enquanto a rede estadual está mais próxima do equilíbrio na distribuição dos alunos entre turnos.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

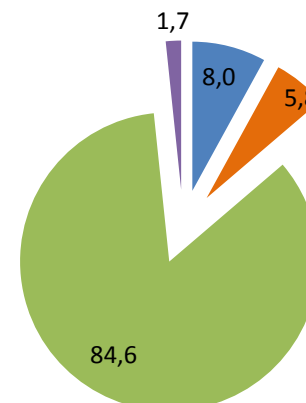
Distribuição do número de instituições de educação superior e de matrícula na graduação por organização acadêmica - Brasil 2012

Organização Acadêmica	Instituições		Matrícula de graduação	
	Total	%	Total	%
Total	2.416	100,0	7.058.084	100,0
Universidades	193	8,0	3.822.998	54,2
Centros Universitários	139	5,8	1.086.787	15,4
Faculdades	2.044	84,6	2.036.660	28,9
IFs e Cefets	40	1,7	111.639	1,6

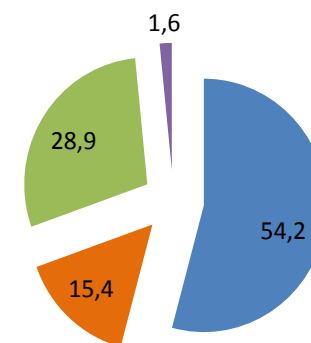
Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Das 2.416 instituições de educação superior do Brasil, apenas 8% são Universidades e detêm mais de 54% dos alunos, são, portanto, grandes instituições. Por outro lado, as Faculdades têm uma participação superior a 84%, mas atendem pouco menos de 29% dos alunos.

Instituições

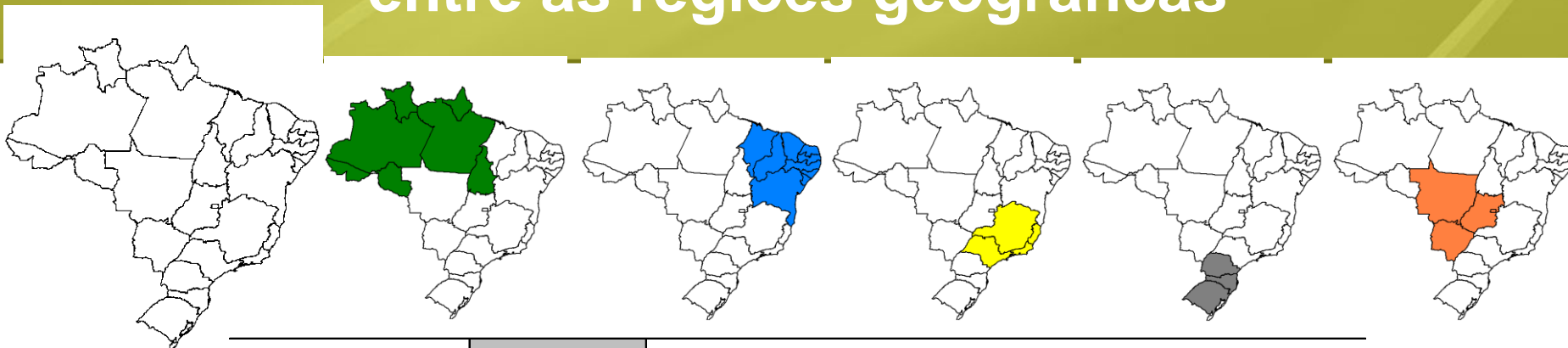


Matrícula de graduação



■ Universidades ■ Centros Universitários ■ Faculdades ■ IFs e Cefets

Distribuição da matrícula da rede Federal entre as regiões geográficas



Região Geográfica	População de 18 a 24 anos	Matrícula presencial na rede federal de educação superior				
		2001	2011	2012	Variação (%)	
					2001-2012	2011-2012
Brasil	22.497.453 100,0	502.960	927.164	985.202	95,9	6,3
Norte	2.098.423 9,3	70.340	115.833	130.950	86,2	13,1
Nordeste	6.399.491 28,4	149.740	288.334	304.089	103,1	5,5
Sudeste	9.113.639 40,5	141.644	277.305	293.451	107,2	5,8
Sul	3.128.684 13,9	83.152	151.860	159.508	91,8	5,0
Centro-Oeste	1.757.216 7,8	58.084	93.832	97.204	67,4	3,6

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Ingressantes e concluintes nos cursos de graduação, por categoria administrativa Brasil 2002, 2011 e 2012

Ano	Total	Categoria Administrativa					Privada
		Pública					
		Total	Federal	Estadual	Municipal		
Ingressantes							
2002	1.431.893	334.070	148.843	149.017	36.210	1.097.823	
2011	2.346.695	490.680	308.504	146.049	36.127	1.856.015	
2012	2.747.089	547.897	334.212	152.603	61.082	2.199.192	
% 2002-2012	91,9	64,0	124,5	2,4	68,7	100,3	
% 2011-2012	17,1	11,7	8,3	4,5	69,1	18,5	
Taxa média de crescimento anual 2002-2012	6,7	5,1	8,4	0,2	5,4	7,2	
Concluintes							
2002	467.972	152.813	72.054	64.860	15.899	315.159	
2011	1.016.713	218.365	111.157	87.886	19.322	798.348	
2012	1.050.413	237.546	111.165	96.374	30.007	812.867	
% 2002-2012	124,5	55,4	54,3	48,6	88,7	157,9	
Taxa média de crescimento anual 2002-2012	8,4	4,5	4,4	4,0	6,6	9,9	

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Com taxa média de crescimento anual de 8,4% nos últimos 10 anos, a rede federal teve um aumento no número de ingressantes superior a 124% entre 2002 a 2012 e já participa com mais de 60% dos ingressos nos cursos de graduação na rede pública.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Número de Matrículas, Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação¹ para cada 10.000 habitantes, segundo a Área Geral do Curso - Brasil e média dos países da OCDE - 2010-2012

Área Geral do Curso	Matrículas para cada 10.000 habitantes				Ingressantes para cada 10.000 habitantes				Concluintes para cada 10.000 estudantes			
	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Total OCDE 2010	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012
Ciências sociais, negócios e direito	202,5	138,6	143,3	145,4	29,9	47,1	50,3	59,0	30,9	21,6	22,0	22,9
Educação	55,3	70,7	69,4	68,4	8,7	23,7	23,3	24,5	9,7	12,2	12,2	11,2
Saúde e bem estar social	72,7	46,9	47,7	48,2	13,4	14,3	14,3	16,2	13,6	7,5	7,8	8,1
Engenharia, produção e construção	78,5	33,1	38,9	44,5	15,3	12,3	14,8	18,8	10,6	3,1	3,3	3,7
Ciências, matemática e computação	47,3	21,8	21,7	21,6	8,4	8,5	8,2	9,0	7,4	2,9	2,9	2,9
Agricultura e veterinária	9,5	7,6	8,0	8,3	1,9	2,2	2,3	2,7	1,3	1,0	1,0	0,9
Humanidades e artes	63,8	7,7	7,9	8,0	12,6	2,8	3,0	3,4	11,1	1,2	1,3	1,4
Serviços	28,3	7,3	7,4	7,7	5,5	3,1	3,4	3,8	5,2	1,6	1,5	1,6

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE; Tabela elaborada por Inep/Deed.

Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes e de Sequenciais de Formação Específica; (2) Para o cálculo dos indicadores de 2012, foi utilizada a projeção de população calculada pelo IBGE.

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

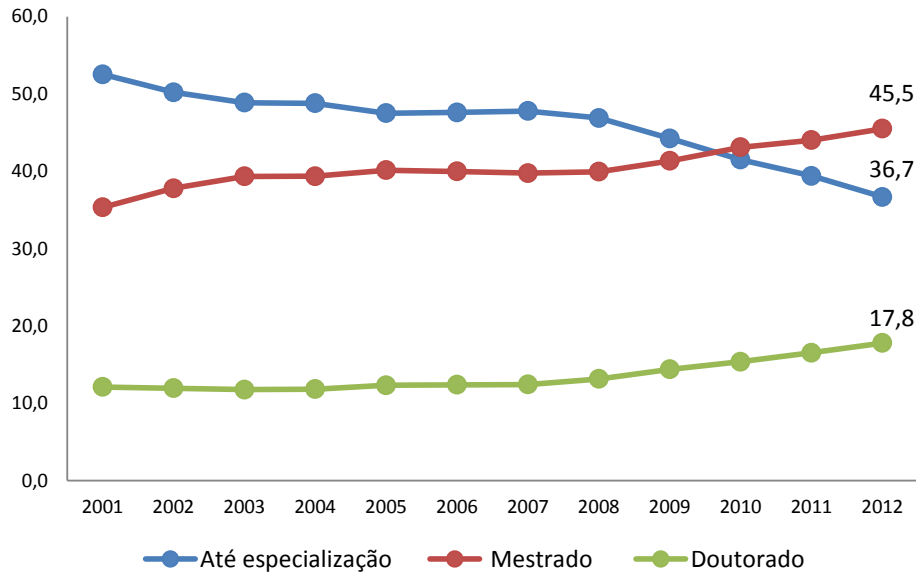
Matrícula, Ingressantes e Concluintes de Graduação, segundo a Área Geral OCDE - Brasil - 2009-2012

Área Geral	Matrícula				Ingressantes				Concluintes			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Ciências sociais, negócios e direito	2.469.651	2.643.840	2.798.289	2.896.863	868.575	898.831	981.872	1.175.616	386.476	411.644	430.130	455.662
Educação	1.159.587	1.348.865	1.354.918	1.362.235	385.094	451.325	454.643	488.979	236.625	233.258	238.597	223.392
Saúde e bem estar social	878.134	893.891	931.571	961.323	271.901	271.828	279.974	322.131	140.998	142.843	151.696	161.575
Engenharia, produção e construção	547.134	632.047	759.873	885.912	198.573	234.237	289.388	373.665	56.492	59.506	64.929	74.539
Ciências, matemática e computação	460.191	415.135	423.372	431.014	178.520	161.714	160.683	178.563	66.977	55.860	55.971	58.403
Agricultura e veterinária	132.140	144.712	155.616	165.075	37.704	42.765	45.103	53.688	18.968	18.271	19.985	18.839
Humanidades e artes	186.662	146.212	154.915	160.007	69.632	53.978	59.188	67.394	30.090	22.855	26.028	27.015
Serviços	120.522	138.613	144.140	152.727	55.083	59.737	66.095	76.605	22.571	29.602	29.377	30.988

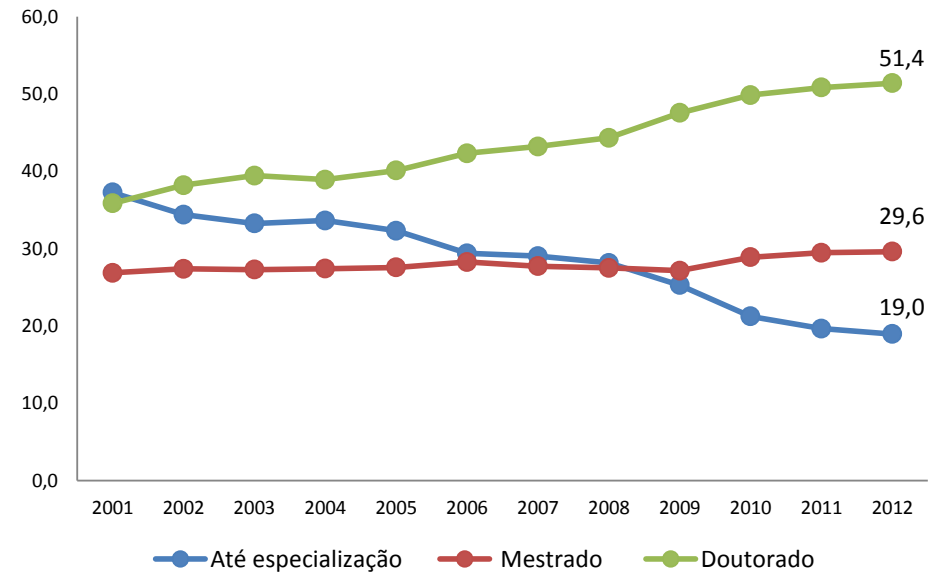
Fonte: MEC/Inep; Tabela elaborada pelo Inep/DEED

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

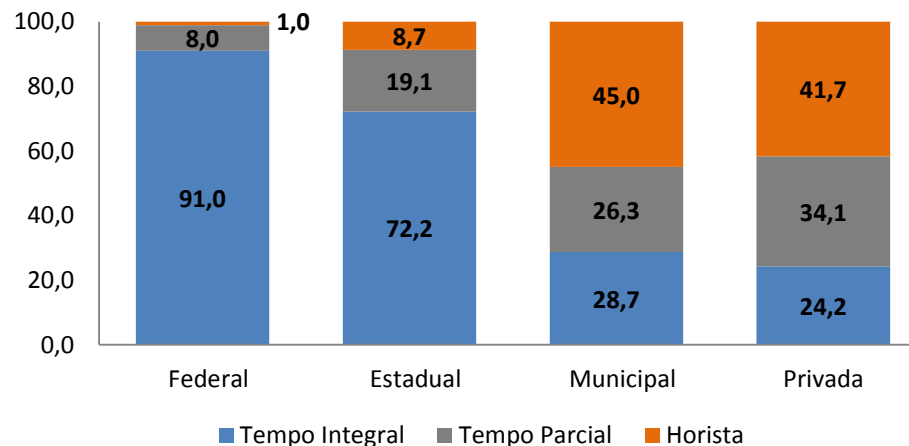
Distribuição dos docentes em exercício na educação superior de graduação por grau de formação - rede privada - Brasil 2012



Distribuição dos docentes em exercício na educação superior de graduação por grau de formação - rede pública - Brasil 2012

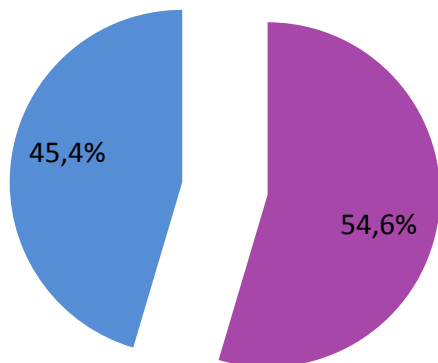


Distribuição dos docentes por regime de trabalho, segundo a categoria administrativa da instituição - Brasil 2012

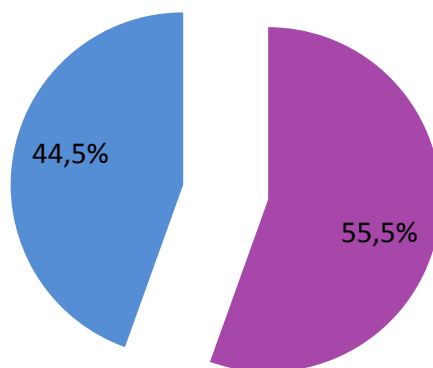


Resultados do Censo da Educação Superior 2012

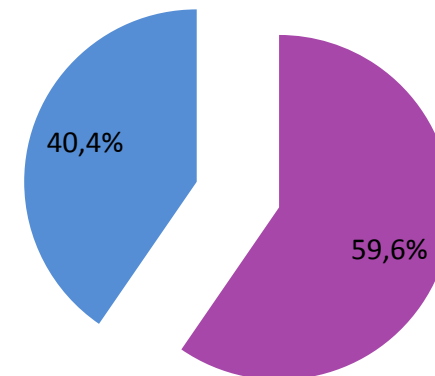
Ingressos por processo seletivo



Matrículas



Concluintes



■ Feminino ■ Masculino

■ Feminino ■ Masculino

■ Feminino ■ Masculino

Cursos com maiores números de matrículas de graduação por Gênero - Brasil - 2012

Curso	Matrículas do sexo feminino	Curso	Matrículas do sexo masculino
Pedagogia	556.283	Administração	372.893
Administração	460.149	Direito	345.999
Direito	391.272	Engenharia civil	143.868
Enfermagem	198.872	Ciências contábeis	132.017
Ciências contábeis	181.157	Ciência da computação	108.874
Serviço social	157.242	Engenharia de produção	90.266
Gestão de pessoal / recursos humanos	135.067	Engenharia mecânica	75.938
Psicologia	131.786	Formação de professor de educação física	71.293
Fisioterapia	81.982	Engenharia elétrica	67.303
Farmácia	72.342	Gestão logística	61.054

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Resultados do Censo da Educação Superior 2012

Percentual de pessoas que frequentam ou já concluíram a Educação Superior por renda, cor/raça, sexo e região, segundo faixas etárias - Brasil 2011

Faixa etária (em anos)	Total	Renda*		Cor/raça					Sexo		Região				
		1º quintil	5º quintil	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Masculino	Feminino	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-oeste
18 a 24	17,8	5,1	43,9	26,0	9,0	11,1	33,7	9,6	14,8	20,8	12,1	12,0	20,3	22,5	24,1
25 a 34	18,2	2,7	49,0	26,1	10,4	11,2	33,7	12,5	15,5	20,7	13,8	12,0	21,1	21,3	23,1
35 a 44	14,0	2,0	40,2	19,3	8,7	8,9	27,7	10,2	12,1	15,7	11,6	9,6	16,2	15,2	16,7
45 a 54	12,4	1,8	32,6	17,0	7,3	7,3	34,1	9,1	10,8	13,8	9,2	8,8	14,5	12,1	15,4
55 a 64	9,7	1,0	27,6	14,1	4,1	4,5	30,2	7,4	9,7	9,7	6,1	6,6	11,8	9,2	11,0
65 e mais	5,4	0,8	18,6	7,9	1,0	2,4	8,6	1,0	6,4	4,6	2,7	3,0	7,2	5,2	5,4

Fonte: Phad/IBGE; Tabela elaborada por Deed/Inep

Nota: * Renda familiar per capita

Os impactos da expansão da educação superior podem ser observados a partir das características de escolaridade entre as gerações mais recentes no Brasil. Apesar de expressivos avanços entre gerações, considerando diferentes dimensões (renda, cor ou raça, sexo e região geográfica), fica claro que as políticas de inclusão em curso precisam ser mantidas e ampliadas para garantir igualdade de oportunidades educacionais para todos os brasileiros.