

## Programa “Quero ser professor” “Quero ser cientista”

# Contexto: Censo da Educação Superior 2012

Posição	Nome OCDE	Total	%	% Acumulado
<b>Matrícula</b>				
1	Administração	833.042	11,9	11,9
2	Direito	737.271	10,5	22,4
3	Pedagogia	602.998	8,6	31,0
4	Ciências contábeis	313.174	4,5	35,4
5	Enfermagem	234.714	3,3	38,8
6	Engenharia civil	198.326	2,8	41,6
7	Serviço social	172.979	2,5	44,1
8	Psicologia	162.280	2,3	46,4
9	Gestão de pessoal / recursos humanos	157.753	2,2	48,6
10	Engenharia de produção	129.522	1,8	48,2
<b>Ingressantes</b>				
1	Administração	316.641	11,6	11,6
2	Direito	227.770	8,3	19,9
3	Pedagogia	220.228	8,0	27,9
4	Ciências contábeis	127.842	4,7	32,6
5	Gestão de pessoal / recursos humanos	97.250	3,6	36,2
6	Engenharia civil	95.262	3,5	39,6
7	Enfermagem	76.391	2,8	42,4
8	Serviço social	61.165	2,2	44,7
9	Psicologia	60.639	2,2	46,9
10	Empreendedorismo	60.084	2,2	46,9

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: Não estão computadas as matrículas de cursos ABL.

Posição	Nome OCDE	Total	%	% Acumulado
<b>Concluintes</b>				
1	Administração	134.027	12,8	12,8
2	Pedagogia	112.137	10,7	23,4
3	Direito	97.926	9,3	32,8
4	Enfermagem	46.658	4,4	37,2
5	Ciências contábeis	41.704	4,0	41,2
6	Gestão de pessoal / recursos humanos	33.531	3,2	44,4
7	Serviço social	27.674	2,6	47,0
8	Formação de professor de educação física	22.109	2,1	49,1
9	Empreendedorismo	21.046	2,0	51,1
10	Gestão logística	19.806	1,9	51,0

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: Não estão computadas as matrículas de cursos ABL.

# Contexto: Censo da Educação Superior 2012

## Matrículas de Graduação em Licenciatura, frequência e frequência Acumulada, segundo os 20 maiores cursos - Brasil - 2012

N	Curso/Nome OCDE	Matrículas <sup>1</sup>	Frequência (%)	Frequência Acumulada (%)
1	Pedagogia	602.998	44,2	44,2
2	Formação de professor de educação física	123.322	9,0	53,3
<b>3</b>	<b>Formação de professor de biologia</b>	<b>89.364</b>	<b>6,6</b>	<b>59,8</b>
4	Formação de professor de língua/literatura vernácula (português)	84.912	6,2	66,1
<b>5</b>	<b>Formação de professor de matemática</b>	<b>81.461</b>	<b>6,0</b>	<b>72,1</b>
6	Formação de professor de história	77.960	5,7	77,8
7	Formação de professor de língua/literatura estrangeira moderna	50.354	3,7	81,5
8	Formação de professor de geografia	50.032	3,7	85,1
9	Formação de professor de língua/literatura vernácula e língua estrangeira moderna	36.427	2,7	87,8
<b>10</b>	<b>Formação de professor de química</b>	<b>35.310</b>	<b>2,6</b>	<b>90,4</b>
<b>11</b>	<b>Formação de professor de física</b>	<b>25.024</b>	<b>1,8</b>	<b>92,2</b>
12	Formação de professor de filosofia	19.384	1,4	93,7
13	Formação de professor de artes visuais	16.400	1,2	94,9
14	Formação de professor de sociologia	15.651	1,1	96,0
<b>15</b>	<b>Formação de professor de ciências</b>	<b>13.747</b>	<b>1,0</b>	<b>97,0</b>
16	Formação de professor de música	11.777	0,9	97,9
17	Formação de professor de computação (informática)	9.857	0,7	98,6
18	Formação de professor de artes (educação artística)	7.487	0,5	99,2
19	Formação de professor de teatro (artes cênicas)	4.522	0,3	99,5
20	Formação de professor de dança	2.340	0,2	99,7

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: (1) Estão contabilizadas as matrículas de Cursos de Licenciatura e as Matrículas dos Cursos de ABI que ainda não possuem grau acadêmico.

# Contexto: Censo da Educação Superior 2012

## Matrícula, Ingressos e Concluintes em cursos de graduação selecionados - Brasil - 2009-2012

Curso/Nome OCDE	Matrícula				Ingresso				Concluinte				Razão Concluinte Administração / Concluinte Curso selecionado 2012
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012	
Administração	710.778	833.876	843.197	833.042	257.938	264.123	275.625	316.641	87.050	121.100	126.336	134.027	1,0
Direito	651.730	694.545	723.044	737.271	188.586	197.188	198.641	227.770	87.523	91.035	95.008	97.926	1,3
Pedagogia	513.006	570.829	586.651	602.998	175.326	196.038	207.273	220.228	104.711	107.808	119.841	112.137	1,1
Enfermagem	230.654	245.092	244.245	234.714	73.455	71.054	70.175	76.391	39.994	42.923	47.114	46.658	2,7
Medicina	96.576	103.312	108.033	111.530	18.240	18.473	18.154	20.203	11.698	12.982	14.634	16.354	8,6
Física	29.431	31.294	31.753	30.951	10.253	10.749	10.704	11.859	2.534	2.574	2.568	2.613	49,2
Química	41.694	52.766	52.321	53.152	14.559	17.657	17.158	18.185	5.501	6.285	6.520	6.425	19,4
Matemática	86.435	85.976	86.122	85.510	28.623	28.510	29.406	33.210	13.202	12.152	11.721	10.016	10,8
Ciências Biológicas	123.970	128.011	126.905	123.297	40.793	41.432	38.654	41.590	23.351	22.174	20.738	20.004	6,1

Fonte: Mec/Inep; Tabela elaborada por Inep/Deed

Nota: Classificação pelo Nome OCDE

# Contexto atual do Ensino Médio

## Ensino Médio

### Evolução das matrículas, 1991-2012

	1991	2012
Federal	103.092	126.723
Estadual*	2.472.964	7.111.741
Municipal	177.268	72.225
Particular	1.019.374	1.066.163
Total	3.772.698	8.376.852

Fonte: MEC/Inep/Deed.

*\*Inclui estudantes dos ensino médio modalidade normal 133.566, em 2012*

**A matrícula no Ensino Médio cresceu mais de 120% em 21 anos, prioritariamente na rede pública de ensino.**

# “Quero ser professor” “Quero ser cientista” Bolsa de Iniciação Júnior (BIJ)

## **Objetivos:**

- ✓ **Despertar as vocações docentes e científicas, com ênfase em matemática, física, química e biologia**
- ✓ **Incentivar talentos localizados na comunidade estudantil da rede pública da educação básica**
- ✓ Estimular a participação dos estudantes em atividades de monitoria, pesquisa científica e tecnológica e de formação docente, incluindo produção de material didático e criação de estratégias didático-pedagógicas; iniciação à pesquisa científica, ao uso de banco de dados e de indicadores educacionais e técnico-científicos.
- ✓ Promover a articulação das ações de formação e valorização docente por meio de atividades de orientação. O bolsista de Iniciação Júnior será orientado por docente com formação na área específica ou por bolsista dos programas de formação e valorização docente fomentados pela Capes e CNPq: Pibid, Parfor e Olimpíadas Científicas, PIBIC Jr, entre outros.

# META INICIAL

- ✓ O CNPq já concede 10.000 bolsas do programa PIBIC-Jr.
- ✓ 30.000 novas bolsas a serem concedidas pela Capes, em 2014, para estudantes da educação básica, no valor de R\$ 150,00 mensais, com investimento de R\$ 54 milhões no primeiro ano.
- ✓ A meta é chegar a 100.000 bolsas.
- ✓ A Bolsa de Iniciação Júnior será concedida para estudantes do ensino médio e dos anos finais do ensino fundamental da rede pública da educação básica:
  - estadual cuja atuação ocorra preferencialmente nas escolas participantes do Programa Ensino Médio Inovador;
  - premiados em Olimpíadas Científicas;
  - participantes de projetos vinculados aos programas apoiados pela Capes e CNPq.

# INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA

- ✓ Lançamento do Programa “Quero ser professor” “Quero ser cientista” pelo Ministério da Educação;
- ✓ Assinatura da portaria que institui, no âmbito da Capes, o programa “Quero ser professor” “Quero ser cientista”.



# CRONOGRAMA E OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA

- ✓ **Final de setembro/2013** - lançamento da portaria da Capes para a adesão das **universidades e institutos**, observando-se que:
  - Podem aderir as universidades e institutos federais participantes dos programas de formação e valorização docente fomentados pela Capes;
  - As IES aderentes deverão apresentar projetos com a proposta de atividades;
  - Os projetos apresentados deverão ser articulados com as Secretarias Estaduais de Educação.
- ✓ **Outubro/2013** - período de adesão das IES;
- ✓ **Novembro** - análise das propostas, com início da concessão de bolsas previsto para fevereiro 2014.

# CRONOGRAMA E OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA

- ✓ Serão priorizadas as propostas cujas atividades se desenvolvam em escolas participantes do programa Ensino Médio Inovador/MEC. As escolas do nível médio e dos anos finais do ensino fundamental com alunos premiados em Olimpíadas Científicas de âmbito nacional também serão contempladas.
- ✓ As atividades dos bolsistas de iniciação júnior integrar-se-ão às propostas dos programas de formação e valorização docente fomentados pela Capes e CNPq.
- ✓ A concessão da bolsa de Iniciação Junior será feita na forma de cotas para a IES contemplada e terá duração de 12 meses, havendo possibilidade de renovação.