



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| TERMO DE REFERÊNCIA (TOR) | | | |
|---|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Identificação | | | |
| 1.1. Número e Título do Projeto | | | |
| PROJETO UNESCO 914BRZ1142.5 – “DESENVOLVIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, INCLUSÃO E SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL”. | | | |
| 1.2. Natureza do Serviço | 1.3. Modalidade | 1.4. Nº de vagas | 1.5. Localidade de Trabalho |
| Consultoria | Produto | 01 (uma) vaga | Brasília - DF |
| 1.6. Vinculação no PRODOC | | | |
| Resultado: | | | |
| <p>Resultado 1: Elaboração de referenciais políticos, pedagógicos e conceituais para a consolidação das políticas públicas de educação para a diversidade, inclusão e sustentabilidade socioambiental, nos diversos níveis, etapas e modalidades, como subsídio à formação de gestores da educação, professores, comunidade escolar e demais profissionais da educação, para a institucionalização de práticas educacionais inclusivas de combate às desigualdades no acesso e permanência à educação.</p> | | | |
| Meta e/ou Atividade: | | | |
| <p>Atividade 1.1.2: Elaborar e aplicar instrumentos de avaliação da abrangência dos referenciais políticos, pedagógicos e conceituais para a consolidação das políticas públicas de educação em direitos humanos, inclusão e sustentabilidade socioambiental, sistematizando e analisando os resultados encontrados, com vistas à formação de gestores da educação, professores, comunidade escolar e demais profissionais da educação.</p> | | | |
| <p>Atividade 1.1.3: Elaborar proposta para o fortalecimento, desenvolvimento e consolidação das políticas públicas de educação para a diversidade, inclusão e sustentabilidade socioambiental, nos diversos níveis, etapas e modalidades, voltadas à formação de gestores da educação, professores, comunidade escolar e demais profissionais da educação.</p> | | | |
| 1.7. Objetivo da Contratação | | | |
| Contratação de consultoria especializada para o desenvolvimento de estudos para subsidiar o processo de avaliação dos referenciais políticos e pedagógicos dos cursos de formação de gestores e de profissionais de EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, tendo em vista a elaboração | | | |

de proposta de formação que atenda às necessidades e demandas de formação na área, no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil – África e das demandas dos países ibero-americanos.

1.8. Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor

Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos/
Coordenação Geral de Educação de Jovens e Adultos

1.9. Vigência do Contrato

07 meses

1.10. Valor Total do Contrato

R\$ 60.000,00

2. Justificativa

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) em articulação com os sistemas de ensino implementa políticas educacionais nas áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação especial, do campo, escolar indígena, quilombola e educação para as relações étnico-raciais. O objetivo da SECADI é contribuir para o desenvolvimento inclusivo dos sistemas de ensino, voltado à valorização das diferenças e da diversidade, a promoção da educação inclusiva, dos direitos humanos e da sustentabilidade socioambiental visando à efetivação de políticas públicas transversais e intersetoriais.

A SECADI/MEC, ao desenvolver políticas públicas voltadas à valorização das diferenças e da diversidade, traduz em seus programas e ações seu empenho para a consolidação de uma política inclusão educacional e social, no que compete especificamente à área de educação de jovens e adultos - EJA, demonstrando seu compromisso com a redução do analfabetismo e com a cooperação técnica internacional solidária, principalmente aquela voltada para os países africanos de língua portuguesa e os países latino-americanos.

Destaca-se que a EJA, contemplando a formulação e a implementação de programas e ações voltadas à alfabetização e à elevação da escolaridade do público jovem, adulto e idoso, em 2012, apresentou resultados que refletem a transversalidade e intersetorialidade das políticas educacionais, contando com a participação das organizações sociais. A Pesquisa Nacional por Amostragem Domiciliar – PNAD/2011 apresenta uma significativa queda na taxa de analfabetismo, passando de 9,6, em 2010, para 8,6, em 2011.

No contexto das ações desenvolvidas, acordos de cooperação internacional têm sido firmados com o objetivo de colaborar na melhoria da qualidade de vida das populações, podendo contribuir com o desenvolvimento social e econômico, por meio de parcerias, programas e ações eficazes. Assim, o Acordo *Educação como Ponte Estratégica – Brasil – África* compreende a cooperação entre o Brasil, Angola, Cabo Verde, Moçambique, São Tomé e Príncipe. Pois, o Brasil e os países do continente africano possuem diversos interesses comuns, para além da proximidade histórica.

Nesta perspectiva o MEC propôs a construção de um programa de cooperação educacional, entre o Brasil e a África, capaz de lançar bases sólidas para uma parceria estável no eixo Atlântico do Sul, visando, a partir de processos dialogados,

construir uma forma inovadora de cooperar, onde o desenvolvimento e a diversidade caminhem juntos. Assim, no campo da educação, o Brasil identificou cinco eixos de trabalho com a África, sendo que a Educação de Jovens e Adultos compõe o eixo 1 *Práticas Pedagógicas*, estando expresso no documento de maio de 2013¹, conforme segue:

1.2 Educação de Jovens e Adultos

O MEC realiza. Desde 2003, o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), voltado para a alfabetização de jovens, adultos e idosos. O programa é uma porta de acesso à cidadania e ao despertar do interesse pela elevação da escolaridade. No que tange à cooperação educacional, são realizados Cursos de Extensão (50 vagas para Guiné Bissau e 100 para Cabo Verde) e de especialização (50 vagas para Cabo Verde e 50 para o Brasil) em Educação de Jovens e Adultos para professores, animadores e agentes de organizações da sociedade civil que atuam em Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Brasil, de Cabo Verde e Guiné Bissau. Os cursos são ofertados a distância pelas universidades Federais da Paraíba, de Pernambuco e do Rio Grande do Norte, vinculados à Cátedra UNESCO de Jovens e Adultos.

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, por sua vez, coordena o Programa ECOSS: Centro de Referência em EJA e Cooperação Sul-Sul que tem como objetivo registrar e compartilhar a trajetória da EJA, histórica e recente, nos países membros da CPLP, com ênfase nos PALOP e Tímor Leste.

Assim, faz-se necessária a contratação de consultoria, na modalidade produto, para a elaboração e aplicação de avaliação da abrangência, eficácia e efetividade dos referenciais políticos e pedagógicos dos cursos de formação de gestores e de profissionais de EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, tendo em vista a elaboração de proposta de formação que atenda às necessidades e demandas de formação na área. Para que, a partir das experiências de formação de gestores e educadores de EJA no Brasil, cursos de formação nesta área, sejam desenvolvidos, no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil - África.

3. Produtos e Atividades

Atividades para a Elaboração do Produto 01:

Atividade 1.1. Identificar os cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil.

Atividade 1.2. Propor critérios e instrumento para a avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, considerando abrangência, proposta pedagógica, execução, impactos e demandas;

¹ BRASIL, Ministério da Educação. Documento: Educação como Ponte Estratégica Brasil – África. Brasil, Angola, Cabo Verde, Moçambique, São Tomé e Príncipe. Eixos Estruturantes para a Construção de um Programa de Cooperação Educacional. 20 de maio de 2013, Bahia.

Atividade 1.3. Propor metodologia e estratégia para a aplicação do instrumento de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil;

Atividade 1.4. Aplicar o instrumento de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil.

Produto 1. Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados em relação ao processo de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil.

Atividades para elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1 – Identificar e delimitar categorias de análise dos dados e informações resultantes da aplicação do instrumento de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil;

Atividade 2.2 – Sistematizar e analisar os dados e informações resultantes da aplicação do instrumento de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, apontando aspectos relevantes, possibilidades e desafios, considerando abrangência, proposta pedagógica, execução, impactos e demandas.

Atividade 2.3 – Levantamento e sistematização das experiências de formação de gestores e educadores de EJA no Brasil desenvolvidos no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil - África.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo analítico dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, apontando inclusive o levantamento e sistematização das experiências de formação de gestores e educadores de EJA no Brasil desenvolvidos no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil - África.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1 – Elaborar diretrizes, político e pedagógicas, necessárias para a formação continuada de gestores e de profissionais que trabalham com EJA;

Atividade 3.2 – Elaborar proposta de um plano de formação continuada de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, delimitando objetivo, ementa, carga horária, modalidade (presencial ou a distância), metodologia e indicação de material pedagógico e de apoio a ser utilizado nos cursos.

Produto 3 – Documento técnico contendo proposição de plano de formação continuada de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, incluindo diretrizes políticas e pedagógicas, objetivo, ementa, carga horária, modalidade (presencial ou à distância), metodologia e indicação de material pedagógico e de

apoio a ser utilizado nos cursos de formação na área, no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil - África e das demandas dos países ibero-americanos.

4. Custo e Cronograma de Pagamento

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

| Produtos | Data de Entrega | Valor |
|--|--------------------------------------|----------------------|
| Produto 01 - Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados em relação ao processo de avaliação dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil. | 45 dias após assinatura do contrato | R\$ 18.000,00 |
| Produto 2 - Documento técnico contendo estudo analítico dos cursos de formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, ofertados por instituições públicas de educação superior no Brasil, apontando inclusive o levantamento e sistematização das experiências de formação de gestores e educadores de EJA no Brasil desenvolvidos no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil – África. | 140 dias após assinatura do contrato | R\$ 20.000,00 |
| Produto 3 - Documento técnico contendo proposição de plano de formação continuada de gestores e de profissionais que trabalham com EJA, incluindo diretrizes políticas e pedagógicas, objetivo, ementa, carga horária, modalidade (presencial ou à distância), metodologia e indicação de material pedagógico e de apoio a ser utilizado nos cursos de formação na área, no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil - África e das demandas dos países ibero-americanos. | 210 dias após assinatura do contrato | R\$ 22.000,00 |
| Valor Total | | R\$ 60.000,00 |

5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 1 (uma) via, tamanho A-4, encadernado, e uma via digitalizada em CD produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

6. Perfil do Consultor

6.1. Formação:

Graduação completa em qualquer área devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.

6.2. Experiência e Exigências Específicas:

- a)** Experiência comprovada mínima de 03 (três) anos de trabalho em projetos, programas ou ações internacionais ligados à educação de jovens e adultos;
- b)** Experiência comprovada mínima de 03 (três) anos em formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA;
- c)** No mínimo 2 (duas) publicações – artigos, documentos técnicos, propostas ou documentos orientadores - que abordem temas ligados à Educação de jovens e adultos;
- d)** Disponibilidade para viagens.

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

7. Insumos

Serão custeadas pelo Projeto as despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo. Foi previsto para o desenvolvimento deste projeto, até 05 viagens com até 03 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

8. Número de vagas

1(uma) vaga.

9. Localidade de Trabalho

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens aos estados onde há oferta de educação de jovens e adultos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos/SECADI.

10. Processo Seletivo e Critérios

10.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS, que não residam em Brasília/DF, poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

Todos os candidatos selecionados para a 2ª fase do Processo deverão apresentar documentação comprobatória da experiência profissional e de formação acadêmica, no momento da entrevista.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

Conforme obrigatoriedade do Edital, deverão ser solicitadas aos candidatos selecionados para entrevista, a apresentação, no ato da entrevista, de cópia e original da documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional exigidas no referido Edital. Informamos, ainda, que as cópias entregues pelos candidatos ficarão retidas com a Comissão de Seleção que deverá autenticar as cópias do selecionado e encaminhá-las à UGP juntamente com a documentação do resultado do Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por meio de videoconferência (uso de ferramentas livres como o Skype) ou por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada, por fax ou por e-mail, até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima em 100 pontos.

Perfil

Formação Acadêmica

| CARACTERIZAÇÃO | PONTUAÇÃO |
|---|-------------|
| Graduação completa devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação. | Verificação |

Experiência Profissional

| CARACTERIZAÇÃO - Máximo 35 pontos | PONTUAÇÃO |
|--|-----------|
| 3 pontos para cada ano de experiência além do mínimo | 15 pontos |

| | |
|--|-----------|
| exigido em projetos, programas ou ações internacionais ligados à educação de jovens e adultos. | |
| 2 pontos para cada ano de experiência além do mínimo exigido em formação de gestores e de profissionais que trabalham com EJA. | 10 pontos |
| 2 pontos para cada publicação, além do mínimo exigido, em temas ligados à Educação de jovens e adultos. | 10 pontos |

Entrevista

| CARACTERIZAÇÃO - Máximo 65 pontos | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| Conhecimento em legislações e normas aplicáveis a Educação de Jovens e Adultos; | Até 25 pontos |
| Conhecimento em cursos de formação de EJA, desenvolvidos no âmbito das Ações como Ponte Estratégica - Brasil – África. | Até 20 pontos |
| Conhecimento em implantação e execução de políticas públicas de EJA. | Até 20 pontos |

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens relativos à Formação Acadêmica e à Experiência Profissional.

11. Contratação

Os candidatos selecionados assinarão, junto à Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - DPAEJA/SECADI/MEC, as seguintes declarações de:

- disponibilidade para viagens aos estados e municípios que serão definidos pela SECADI/MEC, e para participar das reuniões em Brasília;
- ciência do inteiro teor do Edital e do Termo de Referência;
- não ser servidor ativo da administração Pública, Federal, Estadual, ou Municipal, direta ou indireta.
- não possuir contrato com qualquer dos organismos internacionais, por meio de cooperação técnica, nos períodos que estabelece a Portaria nº 717/2006/MRE.

12. Seguro

O consultor contratado assumirá a responsabilidade integral de contratar todo seguro de saúde, de vida, de acidente ou outro que possa ser necessário no caso de qualquer perda, ferimento, dano ou doença sofridos durante a execução do contrato.

13. Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência – TOR – não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.

14. Considerações Gerais

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia da SECADI/MEC.