



Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

EDITAL Nº 229/2013 SESu

PROJETO DE ORGANISMO INTERNACIONAL – OEI

PROJETO OEI/BRA/10/002

Contratação de Consultor na modalidade “PRODUTO”: Graduação de nível superior, devidamente reconhecido pelo MEC Pós-graduação *latu sensu*, na área da Saúde ou Educação. Cinco anos de experiência em Gestão Pública preferencialmente em Saúde, e/ou cinco anos de experiência em Docência na Educação Superior, preferencialmente nas áreas da Saúde ou da Gestão e/ou Administração em Saúde.

Conhecimentos ou habilidades desejáveis:

- Conhecimento em legislação direcionado para as áreas da educação e saúde.
- Conhecimento dos programas do governo federal nas áreas da educação e saúde.
- Conhecimento na área de tecnologia da informação.

Vigência do Contrato: 12 meses - **Nº de Vagas:** 3 (três) – **Local de Trabalho:** Brasília - DF

Cargo: Consultor – **Código da Vaga:** TOR-025/2013-3

Atividades e produtos:

Consultor 1

Atividade 1.1 Pesquisar e selecionar fontes de dados e metodologias de avaliação quantitativa e qualitativa que permitam avaliar a evolução de cursos de graduação em Medicina.

Atividade 1.2 Propor método específico para avaliação do processo de evolução dos cursos de graduação em Medicina.

Atividade 1.3 Aplicar a(s) metodologia(s) selecionada(s) para coletar dados quantitativos e qualitativos sobre a evolução dos Cursos de Graduação em Medicina nas IES públicas e privadas do país.

Atividade 1.4 Sistematizar e avaliar os dados coletados.

Produto 1 Documento técnico contendo o estudo quantitativo e qualitativo sobre a evolução dos Cursos de Graduação em Medicina nas Instituições de Educação Superior (IES) públicas e privadas brasileiras, com vistas a subsidiar a continuidade do Programa de Expansão de Cursos de Graduação em Medicina.

Atividade 2.1 Realizar levantamento quantitativo da oferta de vagas para cursos de graduação em Medicina nas IES públicas e privadas em todas as UF.

Atividade 2.2 Realizar levantamento/mapeamento demográfico das UF de forma a subsidiar proposta abrangente de redistribuição da oferta de vagas para cursos de graduação em Medicina nos Estados brasileiros.

Atividade 2.3 Sistematizar e avaliar, por meio de métodos estatísticos descritivos e comparativos, os dados coletados nas atividades anteriores.

Produto 2 Documento técnico contendo estudo comparativo da oferta de vagas, entre as Unidades da Federação (UF), para Cursos de Graduação em Medicina nas IES públicas e privadas, com vistas a subsidiar proposta abrangente de redistribuição da oferta de vagas nos Estados brasileiros.

Atividade 3.1 Realizar estudo comparativo entre as ações de expansão da Educação Médica no Brasil, planejadas e executadas nas Instituições de Educação Superior.

Atividade 3.2 Realizar levantamento de recursos humanos envolvidos no processo de expansão da Educação Médica no Brasil.

Atividade 3.3 Realizar levantamento de investimentos destinados às ações de Educação Médica no Brasil.

Atividade 3.4 Sistematizar e analisar os dados coletados.

Produto 3 Documento técnico contendo avaliação da implantação da Fase II do Plano de Expansão da Educação Médica DIFES/SESu/MEC.

Atividade 4.1 Analisar os componentes e indicadores de gestão das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES.

Atividade 4.2 Sistematizar e avaliar os dados coletados referentes ao ano de 2013.

Produto 4 Documento técnico contendo estudo avaliativo sobre a evolução dos componentes e indicadores de gestão das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, conforme estabelecido nos Acórdãos números 1.043 e 2.167 de 2006, do Plenário do Tribunal de Contas da União - TCU e disposto no item 8 da parte C do Anexo II da DN TCU nº 107 de 27/10/2010.

Consultor 2

Atividade 1.1 - Pesquisar instrumentos utilizados no processo de avaliação e acreditação no âmbito das IES.

Atividade 1.2 - Avaliar os instrumentos utilizados como critérios e indicadores e selecionar aqueles que tenham se mostrados mais adequados.

Produto 1 - Documento técnico contendo análise do instrumento utilizado para coleta de dados referente ao processo de avaliação e acreditação de instituições de Educação Médica no Brasil.

Atividade 2.1 - Pesquisar instrumentos utilizados de avaliação e acreditação no âmbito Nacional e Internacionalmente das IES.

Atividade 2.2 – Identificar os critérios e indicadores utilizados dos processos pesquisados.

Atividade 2.2 – Analisar os dados coletados para propositura de uma metodologia que busque subsidiar plano de ação da Diretoria Desenvolvimento da Educação e Saúde para aplicabilidade das IES.

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo propositivo para elaboração de instrumentos aplicados no processo de avaliação e acreditação de instituições de Educação Médica no Brasil.

Atividade 3.1 – Identificar as IES de Educação Médica desprovidas de Hospitais Universitários.

Atividade 3.2 – Levantar os desafios e dificuldades das IES de Educação Médica desprovidas de HU.

Atividade 3.3 - Organizar e sistematizar os dados coletados.

Produto 3 - Documento técnico contendo resultado do diagnóstico organizacional/estrutural das IES de Educação Médica destacando-se os pontos fortes, fracos e propostas de melhorias.

Atividade 4.1 - Diagnosticar a situação das IES desprovidas de HU em relação às ações de gestão acadêmica.

Atividade 4.2 – Propor estratégia de melhoria nas ações de gestão acadêmica das IES desprovidas de HU.

Produto 4 - Documento técnico contendo resultado do diagnóstico da gestão acadêmica das IES de Educação Médica desprovidas de HU destacando-se desafios e as dificuldades, incluindo proposta de melhorias.

Consultor 3

Atividade 1.1 - Mapear o cenário encontrado pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

Atividade 1.2 – Identificar e analisar o resultado dos dados coletados dos “Relatórios de Primeiras Impressões” vivenciados pelos bolsistas disponibilizado no Web Portfólio do UNA-SUS no primeiro período do projeto de 2013.

Produto 1 - Documento técnico contendo estudo descritivo acerca das experiências vivenciadas pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos, da Região Centro-Oeste, conforme instrumento disponibilizado pelo UNA-SUS denominado “Relatórios de Primeiras Impressões”, referente ao primeiro período de 2013.

Atividade 2.1 - Mapear o cenário encontrado pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

Atividade 2.2 – Identificar e analisar o resultado dos dados coletados dos “Relatórios de Primeiras Impressões” vivenciados pelos bolsistas disponibilizado no Web Portfólio do UNA-SUS no primeiro período do projeto de 2013.

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo descritivo acerca das experiências vivenciadas pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos, da Região Nordeste, conforme instrumento disponibilizado pelo UNA-SUS denominado “Relatórios de Primeiras Impressões”, referente ao primeiro período de 2013.

Atividade 3.1 - Mapear o cenário encontrado pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

Atividade 3.2 – Identificar e analisar o resultado dos dados coletados dos “Relatórios de Primeiras Impressões” vivenciados pelos bolsistas disponibilizado no Web Portfólio do UNA-SUS no primeiro período do projeto de 2013.

Produto 3 - Documento técnico contendo estudo descritivo acerca das experiências vivenciadas pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos, das Regiões Norte e Sul, conforme instrumento disponibilizado pelo UNA-SUS denominado “Relatórios de Primeiras Impressões”, referente ao primeiro período de 2013.

Atividade 4.1 - Mapear o cenário encontrado pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

Atividade 4.2 – Identificar e analisar o resultado dos dados coletados dos “Relatórios de Primeiras Impressões” vivenciados pelos bolsistas disponibilizado no Web Portfólio do UNA-SUS no primeiro período do projeto de 2013.

Produto 4 - Documento técnico contendo estudo descritivo acerca das experiências vivenciadas pelos bolsistas participantes do Projeto Mais Médicos, da Região Sudeste, conforme instrumento disponibilizado pelo UNA-SUS denominado “Relatórios de Primeiras Impressões”, referente ao primeiro período de 2013.

- O processo seletivo se dará em Brasília e os custos de transporte, hospedagem e alimentação, se necessários, são de responsabilidade do candidato. Os gastos com transferência de domicílio, se necessários, são de responsabilidade do selecionado.

- Somente serão contatadas as pessoas que forem selecionadas.

- Este Edital terá validade de 4 meses a contar da data de sua publicação.

- É vedada a contratação de pessoa com contrato vigente com Organismo Internacional, ou sem o cumprimento dos interstícios exigidos para nova contratação, conforme Art. 21, § 5º, da Portaria nº 717/2006 – MRE – de 9/12/2006.

Os candidatos deverão remeter o currículo preenchido eletronicamente, **NO MODELO DE CV DISPONÍVEL NO LINK DESTA PUBLICAÇÃO NO SITE DO MEC** (<http://www.mec.gov.br/> - Opção: **Serviços** – Opção: **Seleções de consultores – ano 2013**), para o seguinte endereço: oei.sesu@mec.gov.br, - impreterivelmente **ATÉ 23:59H DO DIA 17/11/2013**, INDICANDO NO CAMPO “ASSUNTO”, **OBRIGATORIAMENTE, O NÚMERO DO EDITAL e o CÓDIGO PARA A VAGA PRETENDIDA**. Serão **DESCONSIDERADOS os currículos** que tiverem sido postados eletronicamente **FORA DO PARDRÃO** disponível no link desta publicação e **após as 23:59 horas do dia 17/11/2013**. Os candidatos que tiverem seus currículos aprovados serão submetidos à entrevista.

FUNDAMENTO LEGAL: Portaria MRE nº 717 de 09/12/2006 e Decreto 5.151, de 22 de julho de 2004, informamos que essa contratação será efetuada mediante processo seletivo simplificado (análise de currículo e entrevista), sendo exigida dos profissionais a comprovação da habilitação profissional e da capacidade técnica ou científica compatível com o trabalho a ser executado. É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional.