



**Contrata
Consultor na
C modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1141 EDITAL Nº 04

1. Perfil: **01**
2. Nº de vagas: **01**
3. Qualificação educacional: **Ensino Superior completo em ciências humanas ou ciências sociais aplicas ou ciências exatas e da terra, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas à gestão, monitoramento de projetos educacionais ou assessoramento técnico na área de educação e ciências da computação.**
5. Atividades: **Levantar, sistematizar e analisar os dados quantitativos de participação dos setores elencados no Regimento Interno da CONAE 2014, excluindo a dos Povos indígenas, Quilombolas; Analisar os registros sobre a mobilização das Conferências municipais/intermunicipais e estaduais/distrital, por setores; Coletar dados sobre a participação dos setores ligados à educação que participaram da etapa estadual da CONAE e o quantitativo eleito para a etapa nacional.**
6. Produtos/Resultados esperados: **Documento técnico contendo estudo comparativo entre a participação dos setores nas etapas municipais/intermunicipais, estaduais e distrital da CONAE2014, o quantitativo eleito para a etapa nacional, e o quantitativo de vagas disponibilizadas pelo Fórum Nacional de Educação para cada setor, avaliando a relação e apontando ajuste na distribuição para edições posteriores e Documento técnico contendo diagnóstico de participação dos setores previstos no Regimento Interno da CONAE 2014 apontando as principais dificuldades encontradas para a participação de seus representantes na Conferência e proposta de aprimoramento e fortalecimento da participação desses setores nas próximas conferências.**
7. Local de Trabalho: **Brasília/DF**
8. Duração do contrato: **4 meses.**

1. Perfil: **02**
2. Nº de vagas: **03**
3. Qualificação educacional: **Ensino superior completo em educação ou em sociologia/ciências sociais, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 5 anos em atividades relacionadas à gestão, monitoramento de projetos educacionais e assessoramento/consultoria técnico na área de educação.**
5. Atividades: **1 - Levantamento e sistematização do conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII da Conferência Nacional de Educação 2014; 2 - Análise do conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII da Conferência Nacional de Educação 2014; 3 - Identificação e correlação com o PLC 103/2012 aprovado na Câmara dos Deputados com o conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII da Conferência Nacional de Educação 2014; e, 4 - Identificação das propostas aprovadas no documento final da CONAE/2014, sobre a educação nacional em consonância com o PLC 103/2012 aprovado no Congresso Nacional ou sobre o último relatório deste Projeto em tramitação no Congresso Nacional com o conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII da Conferência Nacional de Educação 2014.**
1. Produtos/Resultados esperados: **- Vaga 01 - Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no Eixo I “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional; Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no Eixo II “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no**

Congresso Nacional; Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do Eixo I “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”; e, Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do Eixo II “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

- Vaga 02 - Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no Eixo III “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional; Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no Eixo IV “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional; Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do Eixo III “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”; e, Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do no Eixo IV “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

- Vaga 03 - Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas nos Eixos V “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, VII “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional; Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no Eixo VI “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional; Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, dos nos Eixos V “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, VII “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação; e, Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do Eixo VI “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

7. Local de Trabalho: **Brasília/DF**

8. Duração do contrato: **6 meses.**

1. Perfil: **03**

2. Nª de vagas:**01**

3. Qualificação educacional: **Nível superior, preferencialmente nas áreas de Tecnologia da Informação, Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Ciência da Computação ou áreas correlatas devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação.**

4. Experiência profissional: **Mínimo de 2 anos em desenvolvimento de sistemas web 2.0 e desenvolvimento de APIs, preferencialmente com dados abertos.**

5. Atividades: ● **Analisar exemplos de APIs seguras utilizadas por sistemas que disponibilizam conteúdo na web;** ● **Identificar elementos do banco de dados a se disponibilizar via API;** ● **Desenvolver API para dados abertos para o ambiente de conferências livres/comunicação digital em redes sociais;** ● **Identificar os principais padrões e elementos de debate na**

plataforma digital da Conae/FNE; • Propor sistema para agregação, organização e moderação dos debates desenvolvidos a partir da API; • Propor sistema para agregação de publicações nas redes sociais pesquisadas; • Propor metodologias de análise dos dados a partir do sistema proposto anteriormente; • Propor ferramentas assistidas para pesquisa e agregação de conteúdos sobre a Conae nas principais redes sociais; • Propor sistema de desenvolvimento colaborativo dos sistemas anteriormente descritos; e, • Produzir metodologia de desenvolvimento para melhor orientar o fluxo de tarefas.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1 - Documento Técnico contendo proposta de funcionamento e propostas de códigos para API de Dados Abertos para o ambiente digital CONAE/FNE, que permita realização de pesquisas e gravação; Produto 2 - Documento Técnico contendo proposta de metodologias e propostas de códigos de sistematização de conteúdos e identificação de padrões não aparentes prevendo uso de diversas técnicas de análise de conteúdos não estruturados; Produto 3 - Documento Técnico contendo especificação e propostas de códigos para desenvolvimento de ferramentas de agregação, organização e moderação dos debates na plataforma digital, tanto da visão administrador quanto usuário, utilizando a API especificada em produto anterior; Produto 4 - Documento Técnico contendo proposta de metodologias, ferramentas assistidas e propostas de códigos para agregação de postagens relacionadas às temáticas da CONAE oriundas dos ambientes de redes sociais; e, Produto 5 - Documento Técnico contendo proposta de especificação de ambiente de colaboração no código para as ferramentas previamente especificadas, para a aparência e identidade visual do ambiente digital da CONAE e especificação do fluxo e metodologia de desenvolvimento.

7. Local de Trabalho: **Brasília/DF**

8. Duração do contrato: **08 meses.**

Os interessados deverão enviar o CV do dia 20/12/2013 até o dia 27/12/2013 no Modelo Padrão MEC, em formato PDF (exclusivamente), disponível no sítio do MEC, endereço eletrônico: <http://portal.mec.gov.br> - Serviços/Selição de Consultores, para o endereço eletrônico: sea@mec.gov.br, indicando o número do edital e o nome do perfil. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Este Edital também será publicado no sítio da UNESCO, indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no envelope, se por correio, e no e-mail se por meio eletrônico. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.