



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Secretaria Executiva Adjunta

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 016/2013 PARA CONTRATAÇÃO DE  
CONSULTORIA NA MODALIDADE PRODUTO**

**1. NÚMERO E TÍTULO DO PROJETO**

PROJETO UNESCO 914BRZ1141 – Participação e Mobilização Social pela Educação

**2. UNIDADE DEMANDANTE**

Secretaria Executiva Adjunta

**3. ENQUADRAMENTO DA CONTRATAÇÃO - VINCULAÇÃO AO PRODOC**

**Objetivo Imediato 1.** Desenvolver conceitos e metodologias para orientar a organização da Conferência Nacional de Educação em suas etapas municipal/intermunicipal, estadual/distrital e nacional.

**Resultado 1.1.** Diretrizes conceituais e metodológicas de suporte técnico e conceitual formuladas.

**Atividade 1.1.2.** Desenvolver estratégias para sistematização, organização e consolidação das contribuições produzidas, por temática para cada etapa das conferências de Educação.

**4. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO**

O Ministério da Educação (MEC), de acordo com a Portaria Ministerial nº 407, de 14 de dezembro de 2010, e Portaria Ministerial nº 1.410, de 03 de dezembro de 2012, tem, por atribuição prestar suporte técnico e administrativo à organização e realização da CONAE 2014, através do Fórum Nacional de Educação (FNE) e da Secretaria Executiva Adjunta (SEA).

O Fórum Nacional de Educação – FNE tem por atribuições, além de organizar a CONAE 2014, monitorar as suas deliberações.

Para o cumprimento dessa atribuição faz-se necessário a análise sobre o cotejamento entre as deliberações das Conferências Estaduais de Educação e as suas deliberações no âmbito do Poder Legislativo. Também, estabelecer estudos sobre as deliberações da plenária final da CONAE 2014 e a Lei do PNE para a próxima década.

A CONAE 2014 contará com ampla e representativa participação de instituições, em âmbito federal, estadual, distrital e municipal, de segmentos sociais; de representantes dos três poderes, de sistemas de ensino e vários outros, abordando a temática: **O Plano Nacional de Educação – PNE: Participação Popular; Cooperação Federativa e Regime de Colaboração** desdobrada nos seguintes eixos:

**Eixo I - Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação;**

**Eixo II - A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos;**

**Eixo III - A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente;**



**Eixo IV - Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem;**

**Eixos V - Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, VII “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos;**

**Eixo VI - Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho; e,**

**Eixo VII - Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos.**

Dessa forma, a contratação pleiteada torna-se indispensável no atual contexto, no sentido de cumprir a necessidade de um profissional qualificado para desenvolver estudos analíticos e diagnósticos destas etapas da CONAE 2014.

## **5. OBJETIVOS DA CONTRATAÇÃO**

Consultoria especializada para desenvolvimento de estudos comparativos entre as propostas de políticas educacionais identificadas nas etapas da CONAE 2014, em relação às ações propostas no Plano Nacional de Educação, em tramitação no Congresso Nacional.

## **6. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS:**

1 – Levantamento e sistematização do conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos **Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII** da Conferência Nacional de Educação 2014.

2 - Análise do conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos **Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII** da Conferência Nacional de Educação 2014.

3 – Identificação e correlação com o PLC 103/2012 aprovado na Câmara dos Deputados com o conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos **Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII** da Conferência Nacional de Educação 2014.

4 - Identificação das propostas aprovadas no documento final da CONAE/2014, sobre a educação nacional em consonância com o PLC 103/2012 aprovado no Congresso Nacional ou sobre o último relatório deste Projeto em tramitação no Congresso Nacional com o conteúdo temático mais recorrente, resultante da participação social e inserido no sistema de relatoria da CONAE 2014, pelas equipes estaduais cadastradas nesse sistema, referente aos **Eixos I, II, III, IV, V, VI e VII** da Conferência Nacional de Educação 2014.

## **7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS**

**Vaga 01**



Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no **Eixo I** “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no **Eixo II** “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do **Eixo I** “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”.

Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do **Eixo II** “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

## **Vaga 02**

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no **Eixo III** “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no **Eixo IV** “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do **Eixo III** “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”.

Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do no **Eixo IV** “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE),



considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

### **Vaga 03**

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas nos **Eixos V** “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, **VII** “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no **Eixo VI** “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.

Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, dos nos **Eixos V** “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, **VII** “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do **Eixo VI** “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.

## **8. PERFIL**

### **Formação Acadêmica:**

Ensino superior completo em educação ou em sociologia/ciências sociais, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação.

### **Experiência profissional:**

Experiência mínima de 5 anos em atividades relacionadas à gestão, monitoramento de projetos educacionais e assessoramento/consultoria técnico na área de educação.

### **Desejável:**

Pós-graduação *lato senso* ou *stricto sensu* – mestrado - em Educação.

**Pré-requisito:** ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos.

**9 – PRAZO DE DURAÇÃO DO CONTRATO:**

6 meses.

**10 - MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO:**

Consultor produto.

**11 – CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS PRODUTOS E PAGAMENTO:**

O pagamento será efetuado após a entrega dos produtos, segundo as especificações técnicas do presente termo, condicionado à aprovação pela unidade demandante da consultoria, por meio de Nota Técnica.

Os produtos devem ser entregues no Ministério da Educação/Secretaria Executiva Adjunta, Esplanada dos Ministérios, Bloco L, sala 705, CEP: 70.047-900, Brasília/DF: a) 2 cópias em mídia CD, em formato PDF; b) 2 cópias impressas com encadernação em espiral contendo capa com nome e código do projeto, nº do contrato, título do produto, nome e assinatura do consultor, local e data.

<b>PRODUTOS</b>	<b>Data para Entrega</b>	<b>Valor das Atividades (R\$)</b>
<b>PRODUTO 1</b>		
Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no <b>Eixo I</b> “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.	45dias após assinatura do contrato	13.000,00
Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no <b>Eixo III</b> “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.	45dias após assinatura do contrato	13.000,00



<p>Produto 1 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas nos <b>Eixos V</b> “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, <b>VII</b> “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.</p>	<p>45dias após assinatura do contrato</p>	<p>13.000,00</p>
<b>PRODUTO 2</b>		
<p>Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no <b>Eixo II</b> “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.</p>	<p>80 dias após assinatura do contrato</p>	<p>10.000,00</p>
<p>Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no <b>Eixo IV</b> “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.</p>	<p>80 dias após assinatura do contrato</p>	<p>10.000,00</p>
<p>Produto 2 - Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas no <b>Eixo VI</b> “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, na etapa estadual, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), em tramitação no Congresso Nacional.</p>	<p>80 dias após assinatura do contrato</p>	<p>10.000,00</p>
<b>PRODUTO 3</b>		
<p>Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do <b>Eixo I</b> “Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação – Organização e Regulação”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”.</p>	<p>130 dias após assinatura do contrato</p>	<p>11.000,00</p>



Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do <b>Eixo III</b> “A Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável: Cultura, Ciência, Tecnologia, Saúde e, Meio Ambiente”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação”.	130 dias após assinatura do contrato	11.000,00
Produto 3 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, dos nos <b>Eixos V</b> “Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social” e, <b>VII</b> “Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.	130 dias após assinatura do contrato	11.000,00
<b>PRODUTO 4</b>		
Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do <b>Eixo II</b> “A Educação e a Diversidade: Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.	180 dias após assinatura do contrato	14.000,00
Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do no <b>Eixo IV</b> “Qualidade da Educação: Democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.	180 dias após assinatura do contrato	14.000,00



Produto 4 – Documento técnico contendo estudo comparativo das propostas de políticas educacionais identificadas, na etapa nacional, do <b>Eixo VI</b> “Valorização dos Profissionais da Educação: Formação, Remuneração, Carreira e Condições de trabalho”, em relação as ações formalizadas no Plano Nacional de Educação (PNE), considerando a aprovação por parte do Congresso Nacional ou o último relatório deste no processo de tramitação.	180 dias após assinatura do contrato	14.000,00
<b>Total</b>		<b>48.000,00</b>

## 12. NÚMERO DE VAGAS

03 vagas

## 13. PROCESSO SELETIVO

Os interessados deverão encaminhar os currículos para o endereço eletrônico: [sea@mec.gov.br](mailto:sea@mec.gov.br). No campo assunto deverá constar o código do Projeto, o número do Edital e o perfil para o qual está concorrendo. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e fora do prazo estipulado no Edital.

## 14. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O processo seletivo relativo a este Termo de Referência será realizado em duas etapas: análise curricular e entrevista que será conduzida por Comissão de Seleção, composta por três servidores do Ministério da Educação, abaixo designada.

Arlindo Cavalcanti de Queiroz – Matrícula SIAPE – 3024105

Nadia Mara Silva Leitão - Matrícula SIAPE – 1787833

Gustavo Mendes Rodrigues Paraguassu - Matrícula SIAPE – 1822611

1. **Análise Curricular:** serão analisados os critérios formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório.

### 1.1 Formação acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 25 pontos)	PONTUAÇÃO
Ensino superior completo em educação ou em sociologia/ciências sociais.	Verificação.
Pós-graduação <i>lato sensu</i> em Educação.	10 (dez) pontos.
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> – mestrado - em Educação	15 (quinze) pontos.

### 1.2 Experiência profissional





<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 35 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
2 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em atividades relacionadas à gestão.	5 (cinco) pontos.
2 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em monitoramento de projetos educacionais.	10 (dez) pontos.
3 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em assessoramento/consultoria técnico na área de educação.	20 (vinte) pontos.

**2. Entrevista:** após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista, receberão mensagem eletrônica informando data, local e hora da entrevista. Os candidatos que residam fora de Brasília/DF poderão ser entrevistados por telefone. A entrevista deverá ser gravada e anexada ao processo. Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios:

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 40 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. Apresenta habilidade para trabalho em equipe.	5 (cinco) pontos.
Domina os assuntos relativos à área de contratação.	25 (vinte e cinco) pontos.
Demonstra conhecimento sobre técnicas de comunicação oral, virtual e escrita.	10 (dez) pontos.

## **15. LOCALIDADE DE TRABALHO**

Brasília/DF.