

<b>HOMOLOGAÇÃO</b>	
D.M. 17/4/02	
D.O.U. 18/4/02	Seção 1E.P.12
ATO: PM 1181	17/4/02
D.O.U. 18/4/02	Seção 1E.P.12



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO:</b> Missão Salesiana de Mato Grosso		<b>UF:</b> MS
<b>ASSUNTO:</b> Reconhecimento de curso de Pedagogia, com as habilitações em Magistério da Educação Infantil, em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, ministrado pela Universidade Católica Dom Bosco, em Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.		
<b>RELATOR (A):</b> Jacques Schwartzman		
<b>PROCESSO(S) Nº(S):</b> 23000.002642/2001-38		
<b>PARECER Nº:</b> CNE/CES: 115/02	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 1/4/2002

**I – RELATÓRIO**

Trata-se de pedido de reconhecimento do curso de Pedagogia oferecido em caráter experimental e transitório, que visava atender demanda da região para a qualificação de professores. O curso foi autorizado anteriormente e agora solicita o reconhecimento para os alunos ingressantes nos anos de 1999 e 2000. O curso vem sendo oferecido para 120 alunos, turmas de 60 (sessenta) alunos do pedido de reconhecimento, em regime especial de férias, com início em 1999. Não houve processo seletivo em 2001 e o curso está em processo de extinção. Uma Comissão Avaliadora do MEC, visitou à instituição em julho de 2001, tendo atribuído o conceito B às condições de oferta. A Comissão de Especialistas em Pedagogia homologou este resultado.

**II – VOTO DO (A) RELATOR (A)**

Favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, com as habilitações em Magistério da Educação Infantil, em Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, ministrado em caráter experimental, pela Universidade Católica Dom Bosco, em Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul, mantida pela Missão Salesiana de Mato Grosso. Este reconhecimento refere-se exclusivamente às turmas que ingressaram em 1999 e 2000.

Brasília-DF, 1º de abril de 2002.

*Jacques Schwartzman*

Conselheiro Jacques Schwartzman – Relator.

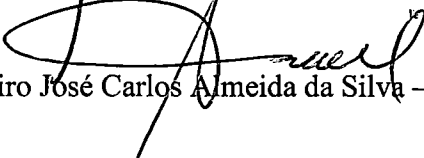
115/02

### III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 1º abril de 2002.

  
Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

0119/02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 098/2002

Processo nº : 23000.002642/2001-38  
Interessada : MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO  
CNPJ : 03.226.149/0015-87  
Assunto : Reconhecimento do curso de Pedagogia, licenciatura plena, com as habilitações Magistério da Educação Infantil, Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, ministrado em caráter experimental e transitório pela Universidade Católica Dom Bosco, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

I - HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Católica Dom Bosco havia solicitado a este Ministério, processo nº 23000.005701/99-53, o reconhecimento do curso de Pedagogia para Docentes Atuantes na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, ministrado em caráter experimental pela Universidade, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

O processo foi encaminhado ao Conselho Nacional de Educação, que, pelo Parecer CES/CNE nº 1.234/99, assim se manifestou:

II - VOTO DO RELATOR

Embora tenha sido atribuído às condições de oferta do curso o conceito A, o que faz com que a Comissão Avaliadora recomende o seu reconhecimento, o curso não completou ainda um ano de funcionamento, não atingindo assim o mínimo de dois anos exigido pelo parágrafo 2º do art. 1º da Portaria nº 877/97 para que possa ser requerido o referido reconhecimento.

Deve assim a Universidade retornar ao CNE quando se completar o prazo mínimo referido pela legislação.

Em decorrência, volta a Instituição, no presente processo, a solicitar o reconhecimento do curso de Pedagogia, com as habilitações Magistério da Educação Infantil, Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, ministrado em caráter experimental, para docentes que atuam em Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

A Universidade Católica Dom Bosco, originada pela transformação das Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso, foi reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.547, de 27 de outubro de 1993, com base no Parecer CFE nº 569/93, e conta com *campus* fora de sede, na cidade São Gabriel d'Oeste/MS, autorizado pela Portaria MEC nº 1.688/2000.

A Mantenedora apresentou os comprovantes de regularidade fiscal e parafiscal, válidos à época da solicitação inicial.

Os cursos da Universidade Católica Dom Bosco avaliados pelo ENC obtiveram os seguintes resultados:


Curso	Anos					
	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Administração	A	C	C	C	D	C
Biologia					C	C
Direito	C	B	D	C	C	C
Economia				C	C	C
Letras			D	D	C	C
Matemática			B	B	C	C
Pedagogia						C
Psicologia					C	C

A Universidade Católica Dom Bosco mantém curso de Pedagogia, oferecido de forma regular, reconhecido pelo Decreto nº 63.850/68, que concede reconhecimento à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Dom Aquino", de Campo Grande.

O curso, objeto do presente processo, foi criado pela Resolução nº 05, de 13 de agosto de 1998, do Conselho Universitário, atendendo à solicitação de diversos prefeitos dos municípios do Estado de Mato Grosso do Sul, que buscavam alternativas para oferecer formação em nível superior aos docentes, tendo em vista o que prescreve a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seus artigos 9º, parágrafo 2º, e 87, parágrafo 4º. No projeto proposto pela Universidade Católica Dom Bosco, o curso possui caráter experimental e transitório, nos termos do artigo 81, da Lei nº 9.394/96.

Para avaliar as condições atuais de funcionamento do curso, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, Portaria nº 964/2001, publicada no DOU de 27 de abril de 2001, constituída pelas professoras Maria Bernadete Castro Rodrigues, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e Maria Helena Silva de Oliveira e Carvalho, da Universidade Estadual de Londrina.

A Comissão Avaliadora apresentou relatório, datado de 18 de julho de 2001, favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, atribuindo o conceito global C às condições de sua oferta. Esse conceito foi alterado para B, com a finalidade de corrigir engano verificado na pontuação concedida.

  
Ed2642

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, Parecer Técnico nº 1.353/2001 MEC/SESu/DEPES/CGAES, homologou o relatório da Comissão de Avaliação e recomendou o reconhecimento do curso, com um total de 120 vagas anuais, distribuídas em três turmas de 40 alunos, ministrado em caráter intensivo e regime de matrícula semestral, ressaltando que o reconhecimento se refere apenas aos alunos ingressantes nas turmas de 1999 e 2000.

## II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação informou que, no processo anterior de reconhecimento (nº 23000.005701/99-53), foi sugerida a ampliação do prazo de duração de curso, com o objetivo de contemplar a habilitação Supervisão Escolar, sugestão que, na época, foi acatada pela Universidade Católica Dom Bosco.

O curso oferece 120 (cento e vinte) vagas semestrais, em turmas de 60 (sessenta) alunos, e é ministrado em turno integral nos períodos de férias, em módulos semestrais.

Em reunião com a coordenação do curso, a Comissão de Avaliação propôs as alterações consideradas viáveis na grade curricular, uma vez que restam apenas dois módulos a serem cumpridos pelos alunos que ingressaram em 2000. Essas sugestões foram acolhidas pela coordenação do curso.

Foram atribuídos ao curso os seguintes conceitos:

Item	Conceito
Projeto Pedagógico	C
Corpo docente	A
Qualificação do coordenador do curso	A
Infra-estrutura física e recursos materiais	A
Infra-estrutura tecnológica	A
Biblioteca	B
Conceito final	B

A Comissão destacou que o curso se encontra em extinção e o relatório apresenta a seguinte conclusão:

A Comissão é de PARECER que o curso seja RECONHECIDO para estes alunos que ingressaram nos anos de 1999 e 2000, com o CONCEITO B.

A CEE de Pedagogia, Parecer Técnico nº 1.353/2001 MEC/SESu/DEPES/CGAES, destacou que o curso foi realizado em regime especial de férias, com início em 1999, desenvolvendo-se em sistema modular, com a carga horária total de 3.210 horas. Informou que, para melhor qualificar o projeto

pedagógico, foram realizadas algumas alterações na estrutura curricular do 7º e do 8º semestres, para os alunos ingressantes em 1999, e a partir do 5º semestre, para os ingressantes em 2000. Ressaltou, também, que não foi realizado processo seletivo em 2001, tratando-se, portanto, de curso em extinção.

A CEE de Pedagogia manifestou-se favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia, com as habilitações Magistério da Educação Infantil, Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar, apenas para os alunos ingressantes nos anos de 1999 e de 2000.

### III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional e Educação, acompanhado dos relatórios da Comissão Avaliadora e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, com indicação favorável ao reconhecimento, para os concluintes que ingressaram nos anos de 1999 e 2000, do curso de Pedagogia, licenciatura, com as habilitações em Magistério da Educação Infantil, Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e em Supervisão Escolar, ministrado em caráter experimental e transitório, com 120 vagas totais anuais, em regime semestral e período integral, pela Universidade Católica Dom Bosco, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul, mantida pela Missão Salesiana de Mato Grosso, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

À consideração superior.

Brasília, 6 de março de 2002.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL  
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
MEC/SESu/DEPES/COSUP



LUIZ ROBERTO LIZA CURI  
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior  
MEC/SESu/DEPES

## ANEXO A

## SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

## A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.002642/2001-38

Interessada: Universidade Católica Dom Bosco

Endereço: Avenida Tamandaré, nº 6000, Bairro Jardim Seminário, Campo Grande/MS

Curso/Habilitações	Mantenedora	Total de vagas semestrais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, hab. em Magistério da Educação Infantil, Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Escolar	Missão Salesiana de Mato Grosso	120	Integral, em períodos de férias	Módulos semestrais	3.210 h/a	04 anos	-

\*Integralização Curricular

## A 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Serviço Social (2), Psicologia	03
Mestres	História, Serviço Social, Educação (6), Comunicação e Letras, Geografia, Matemática Aplicada, Psicologia, Educação Física,	13
Especialistas	Filosofia e História da Educação (2), Planejamento Educacional, Fisiocologia, Língua Portuguesa, Metodologia do Ensino Superior (mestrando em Educação)	06
TOTAL		22
Regime de trabalho: Dezenove (19) professores em regime de tempo integral, um (1) em tempo parcial dois (2) horistas. A Comissão atribuiu o conceito A ao item <i>compatibilidade qualificação do professor/disciplina</i> .		





Par. 115/02

## 4 - CORPO DOCENTE

## 4.1 Nível de formação/titulação

Nº	NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA QUE LECIONA	ADMIS.	REGIMÉ DE TRABALHO			TITULACAO
				H	P	L	
01	Alisolete Antonia dos Santos	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino da História	13/02/78	X			Mestre em História - PUCRS - 1993 Especialista em Sociologia - Univ. Católica de Especialista em História Moderna e Contempor Minas Gerais - 1977 Graduada em História - Faculdade Dom Aquin Letras - 1975
02	Anisio Carlos de Oliveira	Cultura Teológica	19/02/90			X	Mestre em Serviço Social, UNESP/SP - 2001 Especialista em Adm. Escolar, FUCMT em Co Severino Coimbra - 1982. Licenciado em Pedagogia hab. Em Magistério - 2º grau e Superv. Escolar - FUCMT - 1981.
03	Angela Cecília Quarentei Gardiman	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino da Matemática	01/02/93			X	Mestre em Educação - UFMS - 1995 / Mestre UNICAMP - 1980 Especialista em Educação Matemática - UNES Graduada em Matemática - PUCCAMP - 197
04	Aparecido Francisco dos Reis	Sociologia Geral	01/04/95			X	Doutor em Serviço Social - UNESP 2001 Mestre em Sociologia Política - Univ. Fed. Sã Bacharel em Ciências Sociais - Univ. Est. Pau - 1995
05	Arlinda Cantero Dorsa	Língua Portuguesa I Língua Portuguesa II	02/03/98			X	Mestre em Comunicação e Letras - Mackenzi Especialista em Administração da Produtivida UCDB/INPG - 1996 Graduada em Pedagogia - Faculdade de Educ Urubupungá - 1983
06	Déa Terezinha Rimoli de Almeida	Metodologia Científica	22/07/85			X	Mestre em Educação - Universidade Macken. Especialista em Educação - Universidade Ma. Graduada em Pedagogia - UFMT - 1973
07	Domingos Aguilar Marques	Princípios e Métodos da Supervisão Escolar Currículos e Programas	22/07/91			X	Especialista em Filosofia e História da Educa Graduado em Filosofia - FUCMT - 1984 Graduado em Pedagogia - FUCMT - 1987
08	Edgar Aparecido da Costa	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino da Geografia	02/02/98			X	Mestre em Geografia - UNESP - 1998 Especialista em Didática e Metodologia do E: 1993 Bacharel em Geografia - FUCMT - 1992
09	Gisela de Moura Bluma Marques	Fundamentos Teórico- Metodológicos da Educação Infantil Fundamentos Teórico- Metodológicos da Alfabetização	18/07/94			X	Especialista em Planejamento Educacional - RJ - 1994 Graduada em Pedagogia - FUCMT - 1986
10	Heitor Romero Marques	Filosofia da Educação Ética Sociologia da Educação	01/08/86			X	Especialista em Filosofia e História da Educa Graduado em Pedagogia - FUCMT - 1982

and





Nº	NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA QUE LECIONA	ADMIS.	REGIME DE TRABALHO			TITULACAO
				H	P	I	
11	José Carlos Taveira	Informática Aplicada à Educação I Informática Aplicada à Educação II	17/02/97		X		Mestre em Matemática Aplicada e Computação Graduado em Engenharia Civil - UFMS - 1993 Graduado em Pedagogia - UCDB - 1994
12	José Manfroi	Educação Indígena	01/03/91		X		Mestre em Educação - UFMS - 1997 Graduado em Filosofia - FUCMT - 1993 Graduado em Educação - UNESP - 1997
13	Lucy Nunes Ratier Martins	Psicologia Geral Psicologia da Educação I - Desenvolvimento Psicologia da Educação II - Aprendizagem	22/07/85		X		Mestre em Psicologia - PUCCAMP - 1995 Especialista em Metodologia do Ensino Superior Graduada em Psicologia - FUCMT - 1983
14	Maineide Zanotto Velasques	Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino da Ciências Biologia da Educação	04/08/80		X		Especialista em Fisiocologia dos sistemas de órgãos corpóreos em animais vertebrados - Faculdade Letras "Barão de Mauá" - 1977 Especialista em Metodologia do Ensino Superior Graduada em Ciências Biológicas - Universidade Federal de Minas Gerais - 1976
15	Maria Fernanda Borges Daniel Alencastro	Fundamentos Teóricos Metodológicos do Ensino da Língua Portuguesa	01/03/97		X		Especialista em Língua Portuguesa - Redação Graduada em Letras - FUCMAT - 1983
16	Maria Luiza Arruda Almeida Serra	História da Educação Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	01/02/93		X		Mestre em Educação - UFMS - 1985 Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior - 1990 Graduada em Letras: Português e Inglês - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - UFMS - 1973 Graduada em Pedagogia - UFMS - 1979
17	Marta Vieira Vilela	Psicologia de Portadores de Necessidades Especiais	13/02/84		X		Doutora em Psicologia - PUCCAMP - 1999 Mestre em Psicologia - PUCCAMP - 1995 Especialista em Psicologia Educacional - Faculdade de Filosofia - UFMS - 1983 Graduada em Psicologia - FUCMT - 1980
18	Mírian Lange Noal	Prática de Ensino I Prática de Ensino II Prática de Ensino III Prática de Ensino IV	01/03/99		X		Mestre em Educação pela UFMS - 1995 Especialista em Técnicas Desportivas - Universidade Federal de Minas Gerais - 1990 Graduada em Pedagogia - UFMS - 1980 Graduada em Educação Física - UFMS - 1979
19	Norma Rejane Ribas Santos	Educação Psicomotora	03/02/97		X		Mestre em Educação Física - UFMS - 1995 Técnica Desportiva - Faculdade Educ. Fis. - UFMS - 1980 Graduada em Educação Física - UFMS - 1979
20	Regina Stela Andreoli de Almeida	Atualidades Brasileiras	01/02/96		X		Doutora em Serviço Social - UNESP - 2000 Mestre em Educação - UCDB - 1998 Bacharel em Serviço Social - UCDB - 1993
21	Roseana Marie C. Torres	Didática I Didática II	01/08/87	X			Cursando Mestrado em Educação - UNIMED - 1995 Especialista em Metodologia do Ensino Superior - 1990 Graduada em Pedagogia - FUCMT - 1981

anf



Nº	NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA QUE LECIONA	ADMIS.	REGIME DE TRABALHO			TITULACAO
				H	P	I	
22	Teodorico Fernandes da Silva	Introdução à Filosofia	05/08/86		X		Mestre em Educação – UFMT – 1995 Especialista em Filosofia e História da Educação Especialista em Didática e Metodologia do Ens. Graduado em Ciências – Faculdade Dom Aquino Educação – 1977 Graduado em Pedagogia – FUCMT – 1979 Graduado em Ciências Contábeis – FUCMT – 1985 Graduado em Filosofia – FUCMT – 1985

**LEGENDA:**

I – Integral  
P – Parcial  
H – Horista

**DADOS PESSOAIS DOS MEMBROS DO CORPO DOCENTE**

Nº	NOME DO PROFESSOR	CPF	E
01	Alisolete Antonia dos Santos	110.292.691-49	R. Antonio Maria Coelho, 2104 c
02	Pe. Anisio Carlos de Oliveira	181.570.921-91	Av. Tamandaré, 4140 – São Fran
03	Angela Cecilia Quarentei Gardiman	984.859.898-72	R. Gentio de Ouro, 38 – Jd. Pana
04	Aparecido Francisco dos Reis	174.045.568-13	Av. Brasil Central, 477 bl BL ap.
05	Arlinda Cantero Dorsa	638.812.091-15	R. 15 de novembro, 1889 ap. 202
06	Déa Terezinha Rimoli de Almeida	139.890.221-72	R. São Borja, 66 – Vila Célia – 7
07	Domingos Aguilar Marques	309.296.871-91	R. Maria Luiza Spengler, 299 bl
08	Edgar Aparecido da Costa	444.720.721-49	Av. Manoel ° Gomes, 136 – Mª
09	Gisela de Moura Bluma Marques	313.145.621-34	R. Hibiscos, 230 – Cidade Jardim
10	Heitor Romero Marques	089.086.721-68	R. Razuk Jorge, 27 – Ciophavila
11	José Carlos Taveira	542.474.541-53	R. 14 de julho, 4093 bl 12 ap. 11
12	José Manfroi	286.232.660-72	R. Arlindo Sampaio Jorge, 590 –
13	Lucy Nunes Ratier Martins	305.964.911-15	R. Barão do Ladário, 113 – Vila
14	Maineide Zanotto Velasques	164.569.121-72	R. Amazonas, 947 ap. 603 – São
15	Maria Fernanda Borges Daniel Alencastro	238.306.461-00	R. Sergipe, 1050 – Vila Célia – 7
16	Maria Luiza Arruda Almeida Serra	590.316.978-34	R. Pirajussara, 33 – Giocondo Or
17	Marta Vieira Vilela	160.421.821-53	R. Brasil, 365 – Vila Rosa – 7900
18	Mirian Lange Noal	219.326.030-34	R. Sergipe, 1050 – Vila Célia – 7
19	Norma Rejane Ribas Santos	104.936.200-44	Av. América, 1249 – Vila Corum
20	Regina Stela Andreoli de Almeida	177.695.741-53	R. Camburiu, 424 – V. Sobrinho
21	Roseana Marie C. Torres	203.642.611-53	R. Nioaque, 907 – Santo Amaro
22	Teodorico Fernandes da Silva	105.130.651-68	R. Jose Ribeiro Sá Carvalho, 148

*uf*

QUADRO CURRICULAR REFORMULADO/Turma 1999

Carga Horária: 3.210 N° Créditos: 214

1º MÓDULO			2º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras.....	30	02	Biologia da Educação.....	60	04
Cultura Teológica.....	30	02	Informática Aplic. à Educação II.....	60	04
Informática Aplic. à Educação I.....	60	04	Língua Portuguesa II.....	60	04
Introdução à Filosofia.....	45	03			
Língua Portuguesa I.....	60	04			
Metodologia Científica.....	60	04			
<b>TOTAL</b> .....	<b>385</b>	<b>19</b>	<b>TOTAL</b> .....	<b>180</b>	<b>12</b>
3º MÓDULO			4º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática I.....	60	04	Fundamentos Teórico-Methodológicos da Alfabetização.....	75	05
Filosofia da Educação.....	60	04	Didática II.....	60	04
História da Educação.....	60	04	Ética.....	45	03
Psicologia Geral.....	60	04	Prática de Ensino I.....	60	04
Sociologia Geral.....	60	04	Estudos Independentes.....	60	04
Estudos Independentes.....	60	04	<b>TOTAL</b> .....	<b>300</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>360</b>	<b>24</b>			
5º MÓDULO			6º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Língua Portuguesa.....	90	06	Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Matemática.....	90	06
Educação Psicomotora.....	60	04	Curriculos e Programas.....	60	04
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.....	60	04	Fundam. Teórico-Methodológicos da Educação Infantil I.....	60	04
Psicologia da Educação I: Desenvolvimento.....	60	04	Psicologia da Educação II: Aprendizagem.....	60	04
Sociologia da Educação.....	60	04	Prática de Ensino III.....	120	08
Prática de Ensino II.....	90	06	Estudos Independentes.....	90	06
Estudos Independentes.....	120	08	<b>TOTAL</b> .....	<b>480</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>540</b>	<b>36</b>			
7º MÓDULO			8º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Educação para Portadores de Necessidades Especiais.....	60	04	Arte em Educação.....	75	05
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Ciências.....	90	06	Educação de Jovens e Adultos.....	75	05
Fundam. Teórico-Methodológicos do Ensino da Geografia.....	90	06	Organização do Trabalho Pedagógico na Unidade Escolar.....	60	04
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da História.....	90	06	Educação Indígena.....	60	04
Fundam. Teórico-Methodológicos da Educação Infantil II.....	90	06	Trabalho de Conclusão de Curso.....	60	04
Prática de Ensino IV.....	45	03	Estágio Supervisionado em Supervisão Escolar.....	180	12
Princ. Mét. de Supervisão Escolar.....	90	06	<b>TOTAL</b> .....	<b>510</b>	<b>34</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>555</b>	<b>37</b>			

anf

QUADRO CURRICULAR REFORMULADO/Turma 2000

Carga Horária: 3.210 N° Créditos: 214

1º MÓDULO			2º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Atualidades Brasileiras.....	30	02	Biologia da Educação.....	60	04
Cultura Teológica.....	30	02	Informática Aplic. à Educação II.....	60	04
Informática Aplic. à Educação I.....	60	04	Língua Portuguesa II.....	60	04
Introdução à Filosofia.....	45	03			
Língua Portuguesa I.....	60	04			
Metodologia Científica.....	60	04			
<b>TOTAL.....</b>	<b>385</b>	<b>19</b>	<b>TOTAL.....</b>	<b>180</b>	<b>12</b>
3º MÓDULO			4º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Didática I.....	60	04	Fundamentos Teórico-Methodológicos da Alfabetização.....	75	05
Filosofia da Educação.....	60	04	Didática II.....	60	04
História da Educação.....	60	04	Ética.....	45	03
Psicologia Geral.....	60	04	Prática de Ensino I.....	60	04
Sociologia Geral.....	60	04	Estudos Independentes.....	60	04
Estudos Independentes.....	60	04	<b>TOTAL.....</b>	<b>300</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL.....</b>	<b>360</b>	<b>24</b>			
5º MÓDULO			6º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Fundam. Teórico-Methodológicos da Educação Infantil I.....	90	06	Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Matemática.....	90	06
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Língua Portuguesa.....	90	06	Curriculos e Programas.....	60	04
Educação Psicomotora.....	60	04	Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da Ciências.....	90	06
Educação Indígena.....	60	04	Fundam. Teórico-Methodológicos da Educação Infantil II.....	60	04
Psicologia da Educação I: Desenvolvimento.....	60	04	Psicologia da Educação II: Aprendizagem.....	60	04
Sociologia da Educação.....	60	04	Prática de Ensino III.....	90	06
Prática de Ensino II.....	60	04	Estudos Independentes.....	30	02
Estudos Independentes.....	60	04	<b>TOTAL.....</b>	<b>480</b>	<b>32</b>
<b>TOTAL.....</b>	<b>540</b>	<b>36</b>			
7º MÓDULO			8º MÓDULO		
Disciplina	C/H	Crédito	Disciplina	C/H	Crédito
Arte em Educação.....	90	06	Educação de Jovens e Adultos.....	90	06
Fundam. Legais e Organização do Trabalho Pedagógico na Unidade Escolar.....	120	08	Educação de Portadores de Necessidades Especiais.....	90	06
Fundam. Teórico-Methodológicos do Ensino da Geografia.....	90	06	Princ. Mét. de Supervisão Escolar.....	90	06
Fundamentos Teórico-Methodológicos do Ensino da História.....	90	06	Estágio Supervisionado em Supervisão Escolar.....	180	12
Prática de Ensino IV.....	120	08	Trabalho de Conclusão de Curso II.....	60	04
Trabalho de Concl. de Curso I.....	45	03			
<b>TOTAL.....</b>	<b>555</b>	<b>37</b>	<b>TOTAL.....</b>	<b>510</b>	<b>34</b>

anf