



<b>HOMOLOGAÇÃO</b>	
D.M. 26/12/02	
D.O.U. 27/12/02	Seção 1 P. 246
ATO:	
D.O.U. _____	Seção _____ P. _____

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

166/02

<b>INTERESSADO:</b> Associação Educacional de Amazônia		<b>UF:</b> AP
<b>ASSUNTO:</b> Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade SEAMA, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.		
<b>RELATOR(A):</b> Roberto Cláudio Frota Bezerra		
<b>PROCESSO(S) N.º(S):</b> 23000.000509/2001-47		
<b>PARECER N.º:</b> CNE/CES: 166/2002	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 07/05/2002

**II – VOTO DO(A) RELATOR(A)**

Acolho o exposto no Relatório 125/2002, da Coordenação-Geral de Supervisão do Ensino Superior da SESu/MEC, manifesto-me contrário ao pedido de autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, bacharelado, que seria ministrado pela Faculdade SEAMA, a ser mantida pela Associação Educacional da Amazônia, com sede em Macapá, no Estado do Amapá.

Brasília-DF, 07 de maio de 2002.

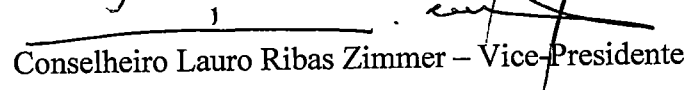
  
Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Relator

**III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior acompanha por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 07 de maio de 2002.

  
Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

*Roberto Claudis*  
ROBERTO CLAUDIS

**RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 125/2002**

166/2002

Processo nº : 23000.000509/2001-47  
Interessada : ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DA AMAZÔNIA  
CNPJ : 03.065.816/0001-19  
Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade SEAMA, mantida pela Associação Educacional da Amazônia, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.

## **I - HISTÓRICO**

A Associação Educacional da Amazônia solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, a ser ministrado pela Faculdade SEAMA, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.

A Faculdade SEAMA foi credenciada mediante a Portaria Ministerial nº 2.152, de 22 de dezembro de 2000, que autorizou também, o curso de Turismo, bacharelado.

Tramita neste Ministério o processo nº 23000.000504/2001-14, referente à solicitação de aprovação do regimento da Faculdade SEAMA.

Tendo em vista a legislação vigente, o pleito foi submetido à avaliação prévia do Conselho Nacional de Saúde, que se manifestou contrário à criação do curso de Psicologia, conforme parecer firmado pelo Coordenador-Geral do Conselho Nacional de Saúde, anexado ao presente processo, que retornou a este Ministério pelo Ofício Nº 150/01/CG/CNS/GM.

Objetivando avaliar as condições iniciais existentes para a autorização do curso em tela, esta Secretaria designou Comissão de Avaliação, pela Portaria nº 2.028, de 27 de setembro de 2001, publicada no D.O.U. em 2 de outubro de 2001, constituída pelos professores Maria Emília Yamamoto, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Romariz da Silva Barros, da Universidade Federal do Pará, e Maria Conceição Diniz Pereira de Lyra, da Universidade Federal de Pernambuco.

Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 30 de novembro de 2001. A Comissão de Avaliação apresentou relatório desfavorável à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo. Não foi

*SL*  
RM 0509

atribuído conceito global às condições iniciais existentes para a oferta do curso pleiteado.

## II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação considerou que falta coerência entre o perfil do profissional pretendido e o perfil que o curso oferece como formação. Ressaltou a ausência de laboratórios específicos e de uma programação sistemática necessária à formação em pesquisa. Outro aspecto considerado pela Comissão como fator que enfraquece a proposta foi a escolha das ênfases para o curso e a operacionalização das mesmas. A Comissão registrou que a proposta da Instituição consiste em oferecer um curso visando a formação "generalista", que conduz a opção por disciplinas e por uma prática (referente ao estágio profissionalizante, sobretudo) fragmentada e pouco consistente. A Comissão observou, ainda, que o corpo docente é restrito, pouco experiente e carente de profissionais da área de Psicologia. Quanto à grade curricular, destacou a necessidade de sua reformulação, de adequação das ementas aos temas estudados e que a bibliografia das disciplinas precisam de atualização e de adequação. A necessidade de contratação de professores-pesquisadores foi considerada premente.

Quadro demonstrativo da avaliação.

Fatores	Itens	Pontuação média	Peso			Resultado		
			Bac	Prof	Psic	Bac	Prof.	Psic
<b>I Da Proposta de Curso</b>								
A	Concepção do curso	2,8	10	10	10			28,0
B	Organização do curso	2,5	15	15	15			37,5
<b>II Condições de Ensino específicas</b>								
A	Laboratórios de ensino: concepção	2,3	10	10	4			9,2
B	Serviço de Psicologia: concepção	3,2	0	0	8			25,6
C	Biblioteca: planejamento acervo	1,4	10	10	8			11,2
<b>III Corpo Docente</b>								
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	2,0	6	6	6			12,0
B	Dedicação/Regime de Trabalho	4,0	3	3	3			12,0
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	3,8	9	9	9			34,2
D	Qualificação coordenador do curso	4,0	3	3	3			12,0
E	Produção científica e técnica	1,0	4	4	4			4,0
<b>IV Gestão Acadêmica</b>								
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	2,3	5	5	5			11,5

B	Políticas institucionais para corpo docente	3,9	5	5	5			19,5
<b>V</b>	<b>Infra-estrutura Física e de Serviços</b>							
A	Laboratórios: infra-estrutura	2,1	6	6	3			6,3
B	Serviço de Psicologia	3,0	0	0	3			9,0
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,0	5	5	5			20,0
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	3,9	9	9	9			35,1
	<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			

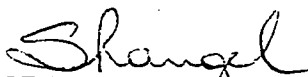
Cumpre destacar que a Mantenedora comprovou sua regularidade fiscal, conforme determina a legislação vigente.

### III - CONCLUSÃO


Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora, que se manifestou desfavorável à autorização para funcionamento do curso de Psicologia, Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade SEAMA, na cidade de Macapá, no Estado do Amapá, mantida pela Associação Educacional da Amazônia, com sede na cidade de Macapá, no Estado do Amapá.

À consideração superior.

Brasília, 27 de março de 2002.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL  
 Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
 MEC/SESU/DEPES/COSUP



LUIZ ROBERTO LIZA CURI  
 Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior  
 MEC/SESU/DEPES

**ANEXO A**

**SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO**

**A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Nº do Processo: 23000.000509/2001-47

Instituição: Faculdade SEAMA

Endereço: Avenida das Nações, nº 1.201 – Bairro Jesus de Nazaré – Macapá – AP

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Associação Educativa da Amazônia	100	Diurno e Noturno	Semestral		05 anos	

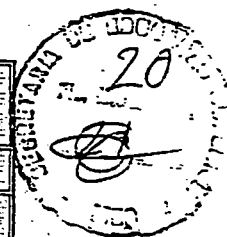
\*Integralização curricular

**A.2 CORPO DOCENTE**

Titulação	QUALIFICAÇÃO	Totais
Mestres	Psicologia (2), Sociologia, Matemática	04
Especialistas	Filosofia, Biologia, Patologia, Epidemiologia e Saúde Pública, Psicologia (2), Pedagogia	07
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>
Regime de trabalho: Quatro (4) professores em regime de tempo integral , cinco (5) em tempo parcial e um (1) horista.		



Processo nº 23000.000509/2001-47



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

ESTRUTURA CURRICULAR

APRESENTAR O CURRÍCULO PLENO PROPOSTO, ESPECIFICAR AS EMENTAS DETALHADAS DE TODAS AS DISCIPLINAS, JUNTAR OS PLANOS DE ESTÁGIO E AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, QUANDO FOR O CASO

1º SEMESTRE

Disciplinas	CH
Psicologia: Fundamentos e Profissão	08
Fundamentos de Antropologia	04
Introdução à Filosofia	04
Genética Humana	04
Elementos de Anatomia e Fisiologia	04
Saúde	04

2º SEMESTRE

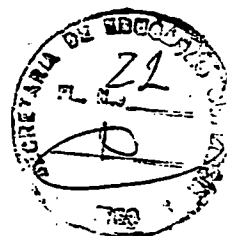
Disciplinas	CH
Antropologia Cultural	04
História e Filosofia das Ciências	04
Neurofisiologia I	04
Psicologia da Criança	08
Estatística Aplicada à Psicologia	04
Prática Disciplinar I	04

3º SEMESTRE

Disciplinas	CH
Psicologia na Modernidade e Contemporaneidade	08
Neurofisiologia II	04
Psicologia	04
Psicologia do Adolescente	04
Psicologia Social I	04
Pesquisa em Psicologia I	04
Processos de Ensino-Aprendizagem I	04

4º SEMESTRE

Disciplinas	CH
Saúde Mental Coletiva I	04
Processos Grupais I	04
Psicologia do Adulto	04
Psicologia Social II	04
Processos de Avaliação Psicológica I	04
Prática Disciplinar II	04
Leitura e Produção de Texto	04

**5º SEMESTRE**

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>
Psicologia Experimental	06
Noções Básicas de Psiquiatria	04
Processos Grupais II	04
Processos de Ensino-Aprendizagem II	04
Processos de Avaliação Psicológica II	04
Pesquisa em Psicologia II	04

**6º SEMESTRE**

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>
Saúde Mental Coletiva II	04
Psicologia Social III	04
Fundamentos da Clínica Psicológica	08
Laboratório de Estudos e Processos Grupais	04
Processos de Avaliação Psicológica III	04
Prática Disciplinar III	04

**7º SEMESTRE**

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>
Ética e Bioética	04
Organizações e Relações de Trabalho I	04
Clínica Psicológica - Base Analítica Institucional	04
Processos de Ensino-Aprendizagem III	04
Introdução à Psicoterapia Familiar	04
Ética Profissional	04

**8º SEMESTRE**

<b>Disciplinas</b>	<b>CH</b>
Clínica Psicológica - Base Psicanalítica	04
Clínica Psicológica - Base Cognitiva	04
Organizações e Relações de Trabalho II	04
Noções Básicas Sobre Dependência Química	04
Estágio Profissional Em Psicologia	12

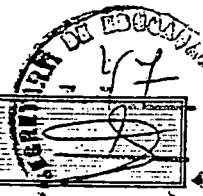
**9º SEMESTRE**

Trabalho de Conclusão de Curso	08
Recortes da Clínica Psicológica	04
Seminário de Intervenção nas Organizações	04
Avaliação e Intervenção Psicopedagógica	04
Seminário de Pesquisa em Psicologia	04
Seminário de Estudos Clínicos I	04

**10º SEMESTRE**

Tópicos Especiais em Psicologia	04
Processos de Escolha Profissional	04
Terceira Idade	04
Seminário de Estudos Clínicos II	04
Psicologia Hospitalar	04

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



18- CORPO DOCENTE PARA O CURSO PROPOSTO

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITUEAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA(S) SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍODO LETIVO
Ana Lúcia Castelo Branco Pina A CONTRATAR	Mestre	Psicologia	Integral	Psicologia: Ciência e Profissão Processos de Avaliação Psicológica Prática Disciplinar II	2001
Ivone Domingos A CONTRATAR	Mestre	Sociologia	Parcial	Fundamentos Antropológicos Antropologia Cultural	2001
Carlos Edegar Scapin A CONTRATAR	Especialista	Filosofia	Integral	Introdução à Filosofia História e Filosofia das Ciências	2001
Cláudia Inês Coelho Mendonça A CONTRATAR	Especialista	Biologia	Parcial	Genética Humana	2001
Nelma Rocha Barbosa A CONTRATAR	Especialista	Patologia	Horista	Elementos de Anatomia e Fisiologia	2001
Wanda Sherfin de Souza A CONTRATAR	Especialista	Epidemiologia e Saúde pública	Parcial	Saúde Neurofisiologia I Neurofisiologia II	2001
Aline Kátia Nunes Cerqueira A CONTRATAR	Especialista	Psicologia	Parcial	Psicologia da Criança Psicologia do Adolescente Psicologia na Modernidade e Contemporaneidade	2001
Edson Cardoso A CONTRATAR	Mestre	Matemática	Integral	Estatística Aplicada à Psicologia	2001
Ruimarisa Pena Martins CONTRATAR	Especialista	Psicologia	Parcial	Prática Disciplinar I Etologia Saúde Mental Coletiva I	2001
Iris Maria Moura Possas A CONTRATAR	Mestre	Psicologia	Integral	Psicologia Social I Psicologia Social II Psicologia do Adulto	2001
Maria Ângela Paes Lemes A CONTRATAR	Especialista	Pedagogia	Parcial	Processos de Ensino-Aprendizagem	2001

OBS.: Preencher o quadro acima colocando a expressão "A CONTRATAR" no campo nome do docente, quando o mesmo não existir ainda no quadro da IES para lecionar a(s) disciplina(s), não deixando entretanto de preencher os demais campos com o que está previsto pela Instituição, o que permitirá estabelecer o perfil do docente.



18. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO PROPOSTO

INFORMAR O RESPONSÁVEL PELA IMPLANTAÇÃO DO CURSO COM RESPECTIVA QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL E REGIME DE TRABALHO

O responsável pela implantação do curso será:

Iris Maria Possas

Graduação; Licenciatura Plena em Ciências Biológicas – UFPa.

Mestre em Psicologia Comportamental pela UFPA.

Registro profissional: LP96.011.122.285/DEMEC/PA

A Contratar.

Regime de Trabalho: Integral

DESCREVER A FORMA DE ADMINISTRAÇÃO DO CURSO PROPOSTO E O APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DISPONÍVEL OU A CONTRATAR

O Curso será administrado segundo o Regimento da Faculdade, através da estrutura administrativa, tendo os colegiados e as administrações individuais. Além da Direção Geral, existe a Coordenadoria do Curso, a Coordenadoria Pedagógica e o Gerente Executivo, que darão suporte administrativo, pedagógico e executivo, além de pessoal técnico já contratado que dará suporte aos laboratórios. Muitos laboratórios serão usados em vênio com instituições locais que terão seus profissionais de apoio. Demais profissionais necessários a cada so serão contratados oportunamente para que o mesmo funcione adequadamente.