



TERMO DE REFERÊNCIA Nº 3066 PARA CONTRATAÇÃO DE PESSOA FÍSICA
PROCESSO DE SELEÇÃO - EDITAL Nº 054/2014
CONSULTOR POR PRODUTO
DATA DE CRIAÇÃO: 07/04/2014

1. PROJETO

Fortalecimento da Capacidade Institucional da Diretoria de Educação Integral, Direitos Humanos e Cidadania – Deidhuc/Secad/MEC, em seus Processos de Gestão, Planejamento e Melhoramento das Ações de Educação Integral e Integrada, Ambiental, em Direitos Humanos e em Educação e Saúde

2. ENQUADRAMENTO

2.1 RESULTADOS

Resultado 3.1 - Programa de formação continuada aprimorado e atualizado, incluindo as temáticas relacionadas à diversidade, inclusão e educação ambiental/direitos humanos para o atendimento aos profissionais de educação das escolas da rede pública.

2.2 ATIVIDADES

Atividade 3.1.7 - Realizar estudos sobre o desenvolvimento de cursos de formação continuada nas temáticas de educação para a diversidade e inclusão, de educação ambiental e de educação em direitos humanos da Rede Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, a fim de subsidiar os processos de avaliação.

3. JUSTIFICATIVA

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC implementa políticas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação do campo, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação escolar indígena, educação especial e educação para as relações étnico-raciais.

Em 2013, a Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania (DPEDHUC) assumiu a Gestão Nacional dos Cursos de Formação de Professores da SECADI, se responsabilizando pela representação da SECADI na política nacional de formação e na gestão dos cursos ofertados pela Secretaria. Assim, a DPEDHUC tem fortalecido a política de formação continuada por meio da articulação com o Fórum de Comitês Gestores Institucionais da Política de Formação Inicial e Continuada; com o Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada e com os Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente.

A presente proposta de contratação de consultorias tem por objetivo subsidiar a SECADI na elaboração de documentos de avaliação e fortalecimento da política de formação continuada nas temáticas de educação de jovens e adultos, educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena, educação do campo e educação especial, ofertados por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública. Para tanto, são necessários 2 (dois) consultores, sendo que o Consultor 1 terá seus produtos focados nas especificidades relativas às áreas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude e o Consultor 2 nas especificidades relativas às áreas de educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial.

4. OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

Contratação de consultorias técnicas especializadas para subsidiar a SECADI na avaliação e no fortalecimento das políticas de formação continuada, nas temáticas da diversidade, ofertados por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, tendo em vista a Gestão Nacional dos Cursos de Formação de Professores da SECADI assumida pela Diretoria de Políticas de Educação em Direitos Humanos e Cidadania - DPEDHUC.

5. ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS SERVIÇOS A SEREM REALIZADOS

5.1 Especificação (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

Atividades para a elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Levantar, sistematizar e analisar dados quantitativos relativos aos cursos de formação continuada, nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude), ofertados em parceria com as IFES, por meio da

Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, por meio de recursos alocados na Matriz Orçamentária de 2012 e 2013, focando os dados do planejamento da SECADI e na capacidade de oferta declarada pelas IFES;

Atividade 1.2: Realizar estudo comparativo sobre a execução dos cursos de formação por área temática dos anos 2012 e 2013 focando os dados do planejamento da SECADI e na capacidade de oferta declarada pelas IFES, nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude), ofertados em parceria com as IFES, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividades para a elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Realizar estudo do histórico (período: 2011 a 2014) da formação com relato da transição entre as redes de formação; constituição da nova rede: Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública; histórico do processo de constituição da matriz orçamentária e aprovação de cursos nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude);

Atividade 2.2: Realizar estudo especializado do histórico da formação (período: 2011 a 2014) com relato quantitativo de cursos nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude).

Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Realizar estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Realizar estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (conforme foco específico de cada consultor), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividade 3.2: Realizar estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (conforme foco específico de cada consultor), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividade 3.2: Realizar estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Realizar estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (conforme foco específico de cada consultor), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividade 3.2: Realizar estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (conforme foco específico de cada consultor), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

5.2 Especificação (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação

indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

Atividades para a elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Levantar, sistematizar e analisar dados quantitativos relativos aos cursos de formação continuada, nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), ofertados em parceria com as IFES, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, por meio de recursos alocados na Matriz Orçamentária de 2012 e 2013, focando os dados do planejamento da SECADI e na capacidade de oferta declarada pelas IFES;

Atividade 1.2: Realizar estudo comparativo sobre a execução dos cursos de formação por área temática dos anos 2012 e 2013 focando os dados do planejamento da SECADI e na capacidade de oferta declarada pelas IFES, nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), ofertados em parceria com as IFES, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividades para a elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Realizar estudo do histórico (período: 2011 a 2014) da formação com relato da transição entre as redes de formação; constituição da nova rede: Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública; histórico do processo de constituição da matriz orçamentária e aprovação

de cursos nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial);

Atividade 2.2: Realizar estudo especializado do histórico da formação (período: 2011 a 2014) com relato quantitativo de cursos nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial).

Atividades para a elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Realizar estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

Atividade 3.2: Realizar estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.

6. REQUISITOS MÍNIMOS DE QUALIFICAÇÃO

A. Formação Acadêmica

A.1 Formação acadêmica (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

- Diploma de Graduação em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.
- Diploma de Mestrado em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

A.2 Formação acadêmica (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

- Diploma de Graduação em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.
- Diploma de Mestrado em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação.

B. Exigências Específicas

B.1 Exigências específicas (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

- Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em análise, avaliação ou monitoramento de projetos educacionais ou sociais, no âmbito de políticas públicas educacionais ou sociais municipais, estaduais e/ou federais.
- Experiência desejável em formação continuada, nas temáticas da Diversidade e Inclusão.

B.2 Exigências específicas (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

- Experiência profissional mínima de 2 (dois) anos em análise, avaliação ou monitoramento de projetos educacionais ou sociais, no âmbito de políticas públicas educacionais ou sociais municipais, estaduais e/ou federais.
- Experiência desejável em formação continuada, nas temáticas da Diversidade e Inclusão.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

7.1 Produtos (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
3.1.7	Documento técnico contendo estudo sobre os cursos de formação continuada, nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude), ofertados em parceria com as IFES, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, explicitando os índices de efetividade da formação oferecida, por meio de estudo comparativo entre os dados do planejamento da SECADI e da capacidade de oferta declarada pelas IFES nos anos 2012 e 2013.	R\$ 28,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento técnico contendo estudo do histórico da formação continuada da SECADI de 2011 a 2014, incluindo, especificamente em relação ao ano de 2014, a proposição de metodologia para o planejamento das temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude).	R\$ 30,000.00	170 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento técnico contendo estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada, estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio a Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.	R\$ 32,000.00	260 dias após a assinatura do contrato

7.2 Produtos (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

Qtd. Parcelas: 3

ENQUADRAMENTO	DESCRIÇÃO DA PARCELA	VALOR DA PARCELA	PRAZO DE ENTREGA
3.1.7	Documento técnico contendo estudo sobre os cursos de formação continuada, nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), ofertados em parceria com as IFES, por meio da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública, explicitando os índices de efetividade da formação oferecida, por meio de estudo comparativo entre os dados do planejamento da SECADI e da capacidade de oferta declarada pelas IFES nos anos 2012 e 2013.	R\$ 28,000.00	45 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento técnico contendo estudo do histórico da formação continuada da SECADI de 2011 a 2014, incluindo, especificamente em relação ao ano de 2014, a proposição de metodologia para o planejamento das temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial).	R\$ 30,000.00	170 dias após a assinatura do contrato
3.1.7	Documento técnico contendo estudo sobre a declaração de capacidade de oferta de cursos no ano de 2014 indicada pelos Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada, estudo do levantamento de demanda 2015 realizada via PDDE-Interativo e planos estratégicos 2015 provenientes da articulação dos Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio a Formação docente e os Comitês Gestores Institucionais de Formação Inicial e Continuada nas temáticas da SECADI (Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial), no âmbito da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública.	R\$ 32,000.00	260 dias após a assinatura do contrato

8. VALOR GLOBAL

8.1 Valor global (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)
R\$ 90.000,00

8.2 Valor global (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)
R\$ 90.000,00

9. LOCAL DE ENTREGA/REALIZAÇÃO

9.1 Local de entrega/realização (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

9.2 Local de entrega/realização (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação

quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

Brasília - DF

10. PRAZO DE EXECUÇÃO

10.1 Prazo de execução (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania,

de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 9 meses e 1 dia

Data de Término: 06/02/2015

10.2 Prazo de execução (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola,

educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

Data de Início: Data da assinatura do contrato

Período até: 9 meses e 1 dia

Data de Término: 06/02/2015

11. NÚMERO DE VAGAS

11.1 Número de vagas (Consultor Técnico - Educação ambiental, de educação em direitos humanos e

cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude)

1 vaga(s)

11.2 Número de vagas (Consultor Técnico - Educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola,

educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial)

1 vaga(s)

12. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1ª Fase – Análise do Currículum Vitae de caráter eliminatório e classificatório, realizada pela Comissão de Seleção designada para este fim, tendo como referencia os requisitos estabelecidos neste termo de referencia e publicados no edital.

Análise Curricular

Pontuação Máxima Permitida - 50 pontos

i) Formação Acadêmica Pontuação única (Não cumulativa)

Graduação, devidamente reconhecida pelo MEC, em Ciências Humanas ou Sociais. 10

Especialização, devidamente reconhecida pelo MEC, em Ciências Humanas ou Sociais. 14

Mestrado em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo MEC. 18

Doutorado ou Pós-Doutorado em Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo MEC. 20

ii) Experiência Profissional Pontuação Máxima

2 (dois) pontos por cada ano de experiência profissional em análise, avaliação ou monitoramento de projetos educacionais ou sociais, no âmbito de políticas públicas educacionais ou sociais municipais, estaduais e/ou federais.. Critério Obrigatório. Obs.: (Pontuar, no máximo, 10 anos).

20

2 (dois) pontos por cada ano de experiência desejável em formação continuada, nas temáticas da Diversidade e Inclusão. Obs.: (Pontuar, no máximo, 5 anos). 10

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO PARA A ANÁLISE CURRICULAR (Somatório dos Itens i e ii). 50

2ª fase – Entrevista para averiguação e avaliação dos conhecimentos e complementação de informações. Participam desta etapa apenas os/as candidato/as classificados/as na 1ª Fase.

Entrevista

Pontuação Máxima Permitida - 40 pontos

Itens para Entrevista Pontuação

1 – Conhecimento das estratégias do Ministério da Educação e da SECADI para desenvolver o tema da formação continuada de profissionais de educação. Até 5 pontos

2 – Conhecimento do histórico das políticas de formação continuada dos profissionais de educação, bem como as normas legais referentes ao tema. Até 8 pontos

3 – Conhecimento das instâncias institucionais (Comitês Gestores Institucionais da Política de Formação Inicial e Continuada e os Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente) que compõem a política de formação

continuada de profissionais da educação. Até 12 pontos

4 – Definição da importância da Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública e do consequente trabalho nas escolas das áreas temáticas de diversidade e inclusão. Até 15 pontos

TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO 40

Os candidatos selecionados para a 2ª fase do processo seletivo que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone, que será gravada e anexada ao Processo.

13. CONSIDERAÇÕES

Consultor 1 terá seus produtos focados nas especificidades relativas às áreas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e cidadania, de educação de jovens e adultos e de educação para a juventude.

Consultor 2 nas especificidades relativas às áreas de educação para as relações étnico-raciais, educação quilombola, educação indígena e educação do campo e nas temáticas de educação especial.