

PARECER HOMOLOGADO

Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 24/3/2015, Seção 1, Pág. 16.

Portaria nº 296, publicada no D.O.U. de 24/3/2015, Seção 1, Pág. 16.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADA: Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná, com sede no Município de Paranavaí, no Estado do Paraná.		
RELATOR: Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC Nº: 201108069		
PARECER CNE/CES Nº: 68/2014	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 12/3/2014

I – RELATÓRIO

O pedido de recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná - FATECIE foi protocolado no dia 22 de junho de 2011, sob o número e-MEC 201108069.

A Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná é mantida pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná Ltda.

Trata-se de uma Instituição de Ensino Superior (IES) dotada de identidade de pessoa jurídica, com fins lucrativos, com sede e foro no município de Paranavaí, estado do Paraná, situada à rua Getúlio Vargas, nº 333, Jardim São João, telefax 055 (44) 342207-16, CEP 87709-000. Tem seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas, Títulos e Documentos do Ofício e inscrita no Cadastro Geral dos Contribuintes do Ministério da Fazenda, sob nº 07.724.708/0001-34, nos termos da legislação em vigor. A referida instituição está credenciada pela Portaria MEC nº 1.179/2007, publicada no Diário Oficial da União (DOU), de 6/12/2007.

Possui Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 3 (2012), IGC Contínuo: 2,9403 (2012) e oferece os seguintes cursos:

Tabela 1 – Cursos da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná com o respectivo ato.

Cursos	Ato	Finalidade
Gestão Ambiental	Portaria nº 217, de 31/10/2012.	Reconhecimento
Marketing	Portaria nº 278, de 15/12/2010.	Reconhecimento
Processos Gerenciais	Portaria nº 13, de 02/03/2012.	Reconhecimento
Sistemas para Internet	Portaria nº 217, de 29/11/2010.	Autorização

Fonte: Sistema e-MEC acessado em dezembro de 2012.

Na fase de Despacho Saneador, o pedido de recredenciamento obteve parecer satisfatório e deu-se prosseguimento ao fluxo processual com Comissão de Avaliação *in loco* designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

(Inep), tendo como resultado da avaliação o relatório nº 91712, para visita a IES, entre os dias 22 a 26 de novembro de 2011. Foram atribuídos os conceitos listados no Quadro 1, gerando conceito final igual a 4 (quatro).

Quadro 1. Conceitos atribuídos pela Comissão de Avaliação *in loco*, aos indicadores conforme Instrumento de Avaliação Institucional Externa para Recredenciamento.

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	4
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4. A comunicação com a sociedade	3
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	4
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	4
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
Conceito Institucional	4

As sínteses elaboradas pela Comissão de Avaliação *in loco* para corroborar a atribuição dos conceitos são transcritas a seguir:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

As propostas apresentadas no PDI estão praticamente implantadas. Existem quatro cursos tecnológicos em funcionamento, sendo três reconhecidos e um autorizado. Os cursos apresentam os seguintes conceitos: Sistemas para Internet, conceito 4 (autorização); Processos Gerenciais, conceito 4 (reconhecimento); Gestão Ambiental, conceito 4 (reconhecimento); Marketing, conceito 3 (reconhecimento). A IES não apresenta problemas de demanda com certa facilidade em compor novas turmas. No entanto o IGC da IES (ano indicador 2010) foi de 1,6973, fato atribuído a baixa participação no preenchimento do formulário dos alunos concluintes (apenas um) no Enade.

As funções, os órgãos e os sistemas de gestão e administração são adequados ao funcionamento das atividades acadêmicas relacionadas aos cursos em andamento.

Ressalta-se que a pretensão de ampliação no oferecimento de novos cursos implicará na ampliação da estrutura física, pois a atual estrutura não comporta novos cursos.

No PDI da IES consta a articulação entre as ações da CPA e as propostas apresentadas. De acordo com o relatório da CPA (2010) e os relatos dos membros desta comissão, bem como dos membros da comunidade acadêmica (técnicos-administrativos, docentes e discentes), foram realizadas diferentes ações, acadêmicas e administrativas (implantação de sistema de gestão acadêmica) em função dos dados levantados pela CPA. Considera-se ainda, o esforço da CPA, na divulgação da coleta de dados através dos questionários (on-line) e o reconhecimento desta pela comunidade acadêmica, fato constatado nas entrevistas com os diferentes segmentos.

Constatou-se também ações realizadas em função dos relatórios de avaliação de curso, como a adequação de distribuição de espaços, como sala de professores mais ampla e com disponibilização de equipamentos.

Os indicadores avaliados nesta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pela FATECIE estão adequadas com o PDI. Todos os projetos pedagógicos dos cursos (PPC) estão articulados com as políticas de ensino, pesquisa e extensão. Os resultados das recentes visitas para fins de reconhecimento de curso apontam para a organização didático pedagógica bons conceitos para os 4 cursos implantados, sendo 5 (cinco) para o curso de Sistemas para Internet; 4 (quatro) para Gestão Ambiental; 4 (quatro) para Processos Gerenciais e 3 (três) Marketing. Os resultados demonstram que as políticas institucionais de ensino atualmente praticadas dão suporte ao atendimento da meta de expansão constante do PDI, de abertura de mais 7 cursos de graduação (5 bacharelados e 2 tecnológicos), em que pese a necessidade de ampliação de infraestrutura física e de recursos humanos.

A política de pesquisa na Instituição é incipiente e suas primeiras ações são recentes. O estímulo à produção acadêmica está vinculado a concessão de bolsas e/ou apoio a capacitação docente e participação em eventos científicos. Destaca-se que, embora, não represente item legalmente exigido para Faculdade, a Instituição formalizou em seu PDI a implantação da política de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação stricto sensu, este último com oferta por meio de investimento em convênios com IES com cursos recomendados pela CAPES. Atualmente há 2 (dois) cursos de pós-graduação lato sensu implantados na FATECIE, com previsão em seu PDI de abertura de mais 10 novos cursos até 2015. Há estrutura física e de pessoal para atendimento as diretrizes para pós-graduação lato sensu, considerando a oferta dos cursos em horários e dias distintos aos da graduação. As atividades de extensão praticadas pela IES são frequentes e continuadas, envolvendo todos os cursos da IES e a comunidade, de forma ampla e articulada com as práticas de ensino. Por outro lado, visando à articulação entre ensino, pesquisa e extensão, a FATECIE conta com o Núcleo de Apoio a Projetos Pedagógicos (NAPE), que vem trabalhando as questões educacionais. As Políticas institucionais contemplam a realidade da cidade e do seu entorno, em sintonia com a sua missão institucional.

A Instituição não oferece cursos na modalidade a distância, mas prevê em seu PDI o credenciamento institucional nessa modalidade até 2015.

Assim, as políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como suas formas de operacionalização, situam-se ALÉM do referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

A FATECIE descreve e desenvolve várias ações de responsabilidade social. No que tange as relações com a comunidade, e a preocupação com os discentes, verifica-se (pelos documentos) uma série de convênios e parcerias (com entidades públicas estaduais e municipais, e empresas privadas) que possibilitam a realização de estágios, e convênios para utilização de espaço físico e desenvolvimento técnico-científico com outras instituições de ensino. Também foi verificada a participação da FATECIE como organizadora e colaboradora de eventos culturais e técnico-científicos.

Ainda, considerando a relação com a comunidade e egressos, mantém um programa de acompanhamento e comunicação (on-line), sendo que realiza um encontro anual com os egressos.

Com relação à inclusão social, pode-se citar os projetos de inclusão digital para a melhor idade e para os pais dos alunos da FATECIE, bem como projetos de acessibilidade (curso de libras). A empresa Junior, em atividade conjunta com a prefeitura e agência do trabalhador de Paranavaí, realiza cursos de capacitação para desempregados. Além destes, outros cursos de extensão (capacitações diversas), são oferecidos às comunidades interna e externa.

Considerando as questões do meio ambiente, a FATECIE desenvolve projeto “Adote uma Nascente”, que envolve os discentes e docentes dos diferentes cursos, sendo este vinculado ao Observatório Social do Paraná. Também realizam forte trabalho com relação a prática e conscientização da separação e reciclagem do lixo.

Conforme verificado “in loco”, nos documentos (estatuto, contratos de prestação de serviços, contratos de estágio) e relato de docentes e discentes a Empresa Junior e a Agencia (sic) Modelo de Marketing mantidas pela FATECIE, encontram-se ativas, com o envolvimento dos acadêmicos dos diferentes cursos e atendimento ao público externo.

Também foi observado que realizam, periodicamente, campanhas solidárias, com arrecadação de alimentos, brinquedos, roupas e livros (campanha do agasalho, natal solidário) cujos recursos são encaminhados a entidades beneficentes.

No que tange a comunidade interna, verifica-se a manutenção de um núcleo de apoio psicopedagógico, no qual os alunos (com dificuldades de relacionamento, aprendizagem etc.) podem agendar atendimento individualizado com por profissional da área (psicóloga, psicopedagoga).

Registram-se ações isoladas de descontos nas mensalidades de alunos (pontualidade no pagamento, uso de equipamentos próprios – notebook). A Fatecie oferece anualmente 40 bolsas (parciais e integrais) aos alunos com melhor desempenho, oriundos da rede pública de ensino. Além disso, a IES participa do PROUNI e do FIES.

Verifica-se que as atividades de extensão que contemplam as ações de responsabilidade social da FATECIE são coerentes com a proposta constante no PDI.

Desta forma, considerando as ações de responsabilidade social, os indicadores avaliados nesta dimensão configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

As ações de comunicação com a sociedade, relatadas pela IES e pelos segmentos entrevistados (docentes, discentes e técnico-administrativos) e verificadas “in loco”, estão coerentes com o apresentado no PDI.

De acordo com relatos, a comunicação interna entre os membros da comunidade acadêmica melhorou consideravelmente, neste ano, com a implantação de novo sistema de gestão acadêmica (software), permitindo o acesso aos dados acadêmicos por docentes e discentes. O site da IES permite o acesso a informações gerais, tanto pela comunidade interna, quanto externa.

De acordo com relatos (entrevistas) a comunicação é aberta entre docentes, discentes, coordenações e direção, tanto pessoal, quanto por meio de mensagens eletrônicas (e-mails), sendo que a forma mais utilizada pelos discentes é a pessoal.

A FATECIE possui convênios firmados com diferentes entidades (públicas e privadas), o que lhe permite boa comunicação com a sociedade, mas tais convênios não estão disponíveis no site da instituição.

A manutenção da empresa júnior e da agencia (sic) modelo promovem tanto o envolvimento dos acadêmicos, quanto o envolvimento de pequenas empresas do município e região que buscam os seus serviços.

A ouvidoria da IES caracteriza-se pela figura de um ouvidor (designado por portaria), que atua junto ao núcleo de apoio pedagógico. No site da IES existe quadro específico para ouvidoria, com informações e contatos de e-mail e telefone. Na entrevista com os discentes, ficou claro que a ouvidoria é conhecida e que os resultados retornam com agilidade, com ações efetivas.

A FATECIE, através da agência modelo de marketing, edita/publica um jornal informativo, de periodicidade trimestral. A tiragem do informativo é de 2000 exemplares, e neste constam informações diversas sobre as atividades institucionais e relacionadas aos cursos de graduação, pós-graduação, eventos, cursos de capacitação, atividades da CPA e da Ouvidoria. O mesmo fica disponível para a comunidade acadêmica, aos egressos e a comunidade externa.

Considerando o conjunto de indicadores avaliados nesta dimensão, verifica-se quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

As políticas de pessoal docente e técnico-administrativos, para aperfeiçoamento e desenvolvimento profissional estão coerentes com o PDI. De acordo com a documentação apresentada pela Instituição e com a visita in loco, verificou-se a experiência profissional e acadêmica do corpo docente. Conforme averiguado nas documentações do departamento de Recursos Humanos, os docentes registrados no processo de credenciamento apresentam contrato de trabalho CLT, com os documentos pessoais, de formação e de titulação devidamente comprovados. O corpo docente apresenta-se com 46,51% de titulação, sendo 4,7% de Doutores e 41,9% de Mestres. Os demais professores são todos especialistas, em atendimento ao que orienta a legislação educacional para o exercício do magistério superior. Referente à jornada de trabalho docente, 20,9% são contratados em tempo integral e 53,5% em tempo parcial, totalizando 74,42% do corpo docente. Os demais professores possuem contrato de trabalho como horista. Verificou-se, também, que o perfil dos servidores técnicos administrativos está de acordo com as funções desempenhadas.

A Instituição apresentou plano de carreira docente e de corpo técnico administrativo. Ambos constam dos documentos oficiais, são de conhecimento geral e foram protocolados na Diretoria Regional do Ministério do Trabalho de Curitiba

(docentes) de Paranavaí (funcionários). Referente às condições de trabalho, professores e funcionários possuem, além dos benefícios frequentemente oferecidos, plano de saúde e convênios em farmácias. Há baixa rotatividade de docentes e funcionários. Por ser uma Instituição nova, contando com cerca de 43 professores e 15 funcionários técnicos administrativos, o relacionamento interpessoal e o ambiente organizacional é valorizado, estando referendado nos relatórios de autoavaliação da CPA.

Considerando-se que a Instituição não está credenciada para a modalidade de ensino a distância, a mesma não conta com tutores no seu quadro de pessoal.

Assim, as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho são similares ao padrão ALÉM dos referenciais mínimos de qualidade.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A Comissão Externa de Avaliação do INEP/MEC, verificou que a Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná - FATECIE, apresenta estrutura organizacional assentada nos princípios da articulação acadêmico-administrativa, coerente com os instrumentos legais que regem a educação superior no Brasil (LDB - 9394/96), em perfeita sintonia com as normas de avaliação do ensino superior introduzidas com o advento do SINAES (Lei 10.861/2004) e seus braços executores; a Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES e a Coordenação Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e de Instituições de Ensino Superior; bem como em obediência aos seus dispositivos estatutários e regimentais. De acordo com o Regimento Geral da FATECIE, inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, na questão que trata da Administração Acadêmica (Título II, Art. 5º e § 1º) São órgãos colegiados deliberativos e normativos: I) Conselho Superior - CONSUP; II) Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE; e III) Colegiados de Curso. Ainda de acordo com o supracitado Regimento Geral são órgãos executivos (Tit. II, Art. 5º e § 2º): I) Diretoria Geral; II) Vice-Diretoria; III) Diretorias Acadêmicas e Administrativas; IV) Coordenadorias de Curso; e V) Instituto Superior de Educação – ISEN. Das reuniões dos Conselhos Superiores, dos Colegiados de Cursos, e dos Núcleos Docentes Estruturantes são lavradas atas que documentam todas as ações e decisões da FATECIE e dos Cursos em andamento.

O CONSUP, órgão com funções de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matéria acadêmica, administrativa e disciplinar, tem a seguinte composição: I-Diretor Geral, seu presidente nato; II- Vice-Diretor ou seu procurador; III-Diretores Acadêmicos e Administrativos; IV-um representante dos Coordenadores de curso; V-um representante do ISEN; VI-um representante da mantenedora da FATECIE; VII-um representante do corpo técnico administrativo; VIII-um representante da comunidade local; IX-um representante discente; e, X-um representante do corpo docente. O CONSEPE, órgão de caráter normativo, consultivo e deliberativo em matéria de ensino, pesquisa, extensão e cultura, tem a seguinte composição: I-Diretor Geral, seu presidente nato; II-Vice-Diretor; III-Diretores Acadêmicos e Administrativos; IV-Coordenador Geral de Pós-Graduação; V-Coordenadores de Cursos de Graduação (sic); VI-Coordenadores de Cursos de Licenciatura ligados ao ISEN; VII-Um representante do corpo docente; VIII-Um representante da comunidade local; IX-Um representante do corpo técnico-administrativo; e, X- Um representante discente. O COLEGIADO DE CURSO, órgão

consultivo e de assessoramento do Coordenador de Curso, tem a seguinte composição: I-Coordenador de Curso, seu presidente nato; II-quatro representantes do corpo docente indicados por seus pares; e, III-Um representante discente eleito por seus pares matriculados no curso.

O Diretor Geral é indicado pela mantenedora, detém mandato de quatro anos, podendo ser reconduzido; o Vice-Diretor, indicado pelo Diretor Geral, detém mandato de quatro anos, podendo ser reconduzido; o Coordenador de Curso, indicado pelo Diretor Geral, ocupa cargo de confiança por tempo indeterminado. Destarte, a Comissão Externa de Avaliação, em sua visita IN LOCO, período de 22 a 26/11/2011, verificou coerência entre a constituição e representatividade dos órgãos executivos e deliberativos da FATECIE, em consonância com o seu PDI, SIMILAR aos referenciais mínimos de qualidade propostas pelo SINAES/MEC/INEP.

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A FATECIE localiza-se em área central e nobre da cidade de Paranavaí, em imóvel alugado. O prédio encontra-se bem conservado.

Verificou-se as condições e existência dos seguintes espaços: salas de aula; laboratórios de informática; empresa Junior e Agencia Modelo;núcleo de apoio pedagógico, CPA e ouvidoria; sala de atendimento psicopedagógico; sala de coordenações; sala de atendimento individual; sala para secretaria e coordenação da pós-graduação; sala tesouraria; sala setor financeiro; sala de RH; sala secretaria acadêmica; sala de reuniões; laboratório de ciências; sala de diretoria; sala de professores, banheiros feminino e masculino, banheiros masculino e feminino para portadores de necessidades especiais. Além destes, também constam: cozinha, cantina (serviço terceirizado); e sala de reprografia (serviço terceirizado). Os espaços visitados, de um modo geral, são amplos, bem conservados, arejados e iluminados, todos atendidos por rede de internet via wireless. Praticamente todos os espaços estão climatizados. O acesso aos portadores de necessidades especiais está garantido por meio de rampas e de elevador, e a comunicação para portadores de necessidades especiais auditivas, quando existem, é realizada por um tradutor de libras.

Como a IES não oferece cursos na modalidade EAD não há infraestrutura específica para esse fim.

Os laboratórios de informática possuem equipamentos (computadores) conectados a internet e cabos e rede wireless para os alunos que trabalham com máquinas próprias (notebooks).

As salas de aula, todas equipadas com recursos multimídia (sic), comportam em média 40 alunos. Existe uma sala de aula maior, que comporta cerca de 80 alunos. As atividades que envolvem maior público são realizadas em espaços fora da instituição.

A biblioteca possui uma sala para acervo, espaços para estudo individual e salas para estudo em grupo ou individual.

O acervo consta de 664 títulos em 2483 exemplares, sendo que este pode ser consultado pela internet, mas outras atividades não estão disponíveis (renovação, reservas, etc.). A biblioteca não está integrada a outras, mas disponibiliza o serviço de comutação. Os discentes e docentes têm acesso direto ao acervo.

Possui terminal para consulta ao acervo e para acesso a (sic) internet, mas verifica-se a deficiência no processo de informatização.

Pelos relatos da bibliotecária e dos professores, a aquisição de novos títulos se dá em função da bibliografia apresentada nos planos de ensino e das necessidades apresentadas pelos professores/coordenadores de curso. Os acadêmicos (na entrevista)

relataram que a bibliografia disponível é boa, atualizada, e em bom número, não havendo dificuldades na utilização.

Pelos relatos (entrevista) de professores e CPA a sala de professores foi melhorada, sendo mais ampla e melhor equipada. Não se verificou a existência de salas individuais para as coordenações dos cursos, as quatro coordenações dividem a mesma sala com equipamentos individuais.

Considerando o conjunto de indicadores avaliados nesta dimensão, verifica-se quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

A avaliação institucional interna, realizada pela CPA, está implantada e atende ao dispositivo legal quanto à sua constituição, sendo composta, de acordo com os Atos Institucionais – Resolução CONSEPE Nº 009/2011 para 2º mandato, de coordenador, 2 representantes docentes; 2 representantes discentes; 2 representantes técnico-administrativos e 2 representantes da comunidade externa, coerentes com os registros no sistema e-mec. Em atendimento a legislação vigente, observou-se atuação autônoma da CPA em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na Instituição.

Na reunião com a CPA apenas um membro da comunidade civil esteve ausente, justificando-a por e-mail. Constatou-se na reunião a participação efetiva de seus membros no processo de construção da autoavaliação, na elaboração dos formulários, na aplicação, na conscientização e na divulgação dos resultados à comunidade institucional. As atas das reuniões, atos institucionais de nomeação e seus relatórios estão devidamente registrados.

A avaliação é realizada por meio de questionários eletrônicos via web. O processo é realizado periodicamente e atende as dez dimensões SINAES.

A divulgação das ações e dos resultados das avaliações é realizada por meio da página eletrônica da FATECIE. Ações de melhoria apontadas no relatório da CPA estão sendo viabilizadas, de forma que os resultados são utilizados como subsídios para a promoção de mudanças nos setores envolvidos. Assim, a Direção da Faculdade vem implementando adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da auto-avaliação da CPA e das avaliações externas (ENADE, CPC, IGC). A IES desenvolve um projeto intitulado "Diretor em Sala", onde o Diretor visita as salas de aula uma vez por bimestre para ouvir os alunos.

Em face do exposto, o planejamento, a processo de avaliação, a divulgação dos resultados e ações institucionais, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional, são SIMILARES ao referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

As políticas de atendimento aos discentes da FATECIE estão coerentes com as especificadas no PDI. As políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação) praticadas pela IES estão adequadas e há relação com as políticas públicas e com o contexto social.

A FATECIE desenvolve e oferece programas de auxílio financeiro, tais como; FIES, PROUNI, Bolsas Monitoria, 40 bolsas integrais e parciais a alunos da rede pública com bom desempenho acadêmico, desconto de mensalidade para familiares, desconto de mensalidade por pontualidade e possibilidade ao aluno, em função de suas dificuldades financeiras, de optar pela contratação de planos de pagamento diferenciados que vão além do prazo de integralização do curso.

Em acordo com os documentos oficiais e reunião com o corpo discente observou-se a existência de auxílio institucional à participação discente em eventos técnico-científicos culturais e profissionais, assim como incentivo para desenvolvimento de projetos de extensão. As práticas de atendimento aos discentes estão devidamente implantadas, acompanhadas e decorrem de ações definidas no PDI, contando inclusive com programa de nivelamento aos ingressantes. Nas entrevistas realizadas com os alunos, foi relatado que a grande maioria sente-se satisfeita com a Instituição e com as facilidades de acesso à biblioteca, às informações registradas no sistema acadêmico, à coordenação, e até mesmo junto à Direção da IES. No apoio pedagógico a FATECIE possui um Núcleo de Apoio Pedagógico (NAPE) responsável pelo acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, por meio de assessoramento contínuo e sistemático a professores e alunos. Além do NAPE, a IES conta com profissional e estrutura para atendimento psicopedagógico a alunos em situações de dificuldades relacionadas à aprendizagem, prestando atendimento em caráter preventivo e de orientação individual.

As ações de formação continuada dos egressos ocorrem por meio dos cursos de pós-graduação “lato-sensu” e eventos promovidos pela Instituição, as quais estão implantadas. A atualização e a formação continuada para os egressos da IES também são possibilitadas por meio de cursos de atualização e palestras. Há acompanhamento da vida profissional dos egressos, os quais participam de evento anual promovido pela IES, recebem o Jornal Informativo e possuem canal de comunicação eletrônica pela página Web da Instituição.

Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro ALÉM do que expressa o referencial mínimo de qualidade.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

A sustentabilidade financeira da Faculdade está apoiada em recursos provenientes de dotações financeiras da Mantenedora. A sustentabilidade financeira da IES é subsidiada por meio de recursos provenientes de mensalidades, anuidades, taxas, contribuições e renda de bens e da aplicação de valores patrimoniais. Os relatórios financeiros disponibilizados pela IES demonstram sua sustentabilidade financeira, quando confrontados com os demonstrativos de resultados do ano de 2010 e os dos últimos meses de 2011. Foram apresentadas as Certidões Negativas de Débitos (CND) relativos aos; 1) Tributos Federais e/ou dívida ativa com a União, 2) às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros (INSS), bem como certificado de regularidade com o FGTS, além de tributos Municipais/Estaduais.

Não se constatou uma política de direcionamento de recursos da receita anual da IES destinado à investimentos e realização de atividades/eventos acadêmicas em âmbito institucional. Contudo, observou-se a adequação das políticas de conservação do espaço físico, necessárias aos programas de ensino e extensão propostos no PDI. Referente às metas estabelecidas no PDI, há necessidade de expansão da estrutura física da Faculdade considerando que a mesma está bem adequada para o bom atendimento aos cursos atualmente existentes (4). A expansão de oferta de novos cursos (5 Bacharelados e 2 Tecnológicos, conforme consta do PDI) exigirá ampliação ou criação de nova estrutura física. Foi apresentado um Plano Diretor de implantação de uma nova sede da FATECIE. Observou-se que existe controle entre as despesas efetivas e as referentes às despesas correntes, de capital e de investimento.

Assim, a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior está adequada conforme o que expressa o padrão SIMILAR ao referencial mínimo de qualidade.

Sobre os requisitos legais, a Comissão registrou que: “1 - A IES apresenta condições adequadas para o cumprimento dos requisitos legais do Dec. nr. 5296/2004, com elevadores, dependências sanitárias e rampas de acesso nas dependências internas da unidade. 2 - O corpo docente é composto de 46,51% de professores titulados, sendo 4,7% de doutores e 41,9% de mestres. Os demais professores são todos especialistas, conforme documentação apresentada pela IES e analisada pela comissão de avaliação in loco. 3 - O regime de trabalho do corpo docente da IES é constituído de 25,6% contratados como horista, 53,5% em tempo parcial e 20,9 em regime de tempo integral. 4 - O Plano de Cargo e Carreira do Corpo Docente está em tramitação para homologação, conforme protocolo na /DRT-PR, em Curitiba - PR, em 30/07/2010, sob o nº 46212.011347/2010-73. O Plano de Cargo e Carreira do Corpo Técnico-Administrativo está em tramitação para homologação, conforme protocolo na /DRT-PR, em Paranavaí - PR, em 14/09/2011, sob o nº 46328.000102/2011-02. 5 - A contratação funcional segue os padrões da legislação trabalhista com vínculo empregatício”.

Considerações da Comissão

A instituição apresentou conceito global na avaliação in loco igual a 4 (quatro), demonstrando um quadro além do referencial mínimo de qualidade.

As dimensões analisadas pela Comissão de Avaliação in loco demonstram perfil de qualidade, não apresentando fragilidades significativas.

A Comissão registrou também o atendimento a todos os requisitos legais. A IES apresenta condições de acordo com Decreto n. 5296/2004. O corpo docente é composto de 46,51% de professores com título de stricto sensu, sendo 4,7% de doutores e 41,9% de mestres. Os demais professores possuem titulação lato sensu. O regime de trabalho do corpo docente da IES é constituído de 25,6% contratados como horista, 53,5% em tempo parcial e 20,9 em regime de tempo integral. O Plano de Cargo e Carreira do Corpo Docente está em tramitação para homologação, conforme protocolo na /DRT-PR, em Curitiba - PR, em 30/07/2010, sob o nº 46212.011347/2010-73. O Plano de Cargo e Carreira do Corpo Técnico-Administrativo está em tramitação para homologação, conforme protocolo na /DRT-PR, em Paranavaí - PR, em 14/09/2011, sob o nº 46328.000102/2011-02. A contratação segue os padrões da legislação trabalhista, com vínculo empregatício.

A instituição obteve IGC 3 (satisfatório) no ano de 2012.

Conclusão da SERES

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior é de parecer favorável ao recredenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná, na cidade de Paranavaí, no Estado do Paraná, mantida pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná LTDA, com sede e foro em Paranavaí, no Estado do Paraná, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator

Considerando a instrução processual com base na legislação vigente, o conceito obtido pela Instituição na avaliação *in loco*, Conceito Institucional (CI) 4, bem como a obtenção dos conceitos IGC 3 (2012), IGC contínuo 2,9403 (2012), que revelaram que a instituição atende aos padrões de qualidade, este relator é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná, localizada na cidade de Paranavaí, no estado do Paraná, mantida pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná Ltda, com sede e foro em Paranavaí, no estado do Paraná. Ressalto, contudo, que a instituição deverá envidar esforços no tocante à melhoria dos indicadores do curso de Gestão Ambiental (Enade 2; CPC 2:) no ciclo avaliativo.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná, situada na Rua Getúlio Vargas, nº 333, bairro Jardim São João, no Município de Paranavaí, no Estado do Paraná, mantida pela Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná Ltda, com sede no mesmo município e estado, observando-se tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º, da Lei nº 10.870/2004, quanto a exigência avaliativa, prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 12 de março de 2014.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 12 de março de 2014.

Conselheiro Gilberto Gonçalves Garcia – Presidente

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Vice-Presidente