

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 8 / 2 / 01	
D.O.U. 12 / 2 / 01	Seção I.E.P. 16
ATO: P.M. 225 8/2/01	
D.O.U. 12 / 2 / 01	Seção I.E.P. 16



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

70176

INTERESSADO: Fundação Lowtons de Educação e Cultura		UF: MS
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Biblioteconomia, bacharelado, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO Nº: 23000-008278/99-61		
PARECER Nº: CNE/CES 091/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 16/1/2001

I – RELATÓRIO

A Fundação Lowtons de Educação e Cultura – FUNLEC, entidade mantenedora do Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul, solicitou, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Biblioteconomia, bacharelado, a ser ministrado pelo referido Instituto, com 60 vagas totais anuais, em uma turma, no turno noturno, sob regime seriado semestral.

Pela Portaria nº 271, de 14/2/2000, foi designada a Comissão de Avaliação para examinar *in loco* as condições de funcionamento da Instituição e do curso, cujo relatório foi favorável ao pleito, atribuindo o conceito global “B” às condições iniciais de sua oferta, tendo a Comissão de Especialistas de Ciências da Informação, em Parecer Técnico, mantido o mesmo entendimento, atribuindo, no entanto, conceito global “CB”.

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Biblioteconomia, bacharelado, sob regime seriado semestral, com 2.520 horas/aula, já incluídas as horas destinadas ao estágio supervisionado, fixando-se 60 (sessenta) vagas totais anuais, em uma turma, no turno noturno, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, mantido pela Fundação Lowtons de Educação e Cultura – FUNLEC, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul, atribuído-se-lhe o conceito global “CB” às condições iniciais de sua oferta, acolhido o Relatório da SESu/COSUP nº 1.013/2000, que passa a fazer parte integrante deste voto, devendo a Instituição observar as recomendações constantes do referido Relatório.

Brasília-DF, 16 de janeiro de 2001.

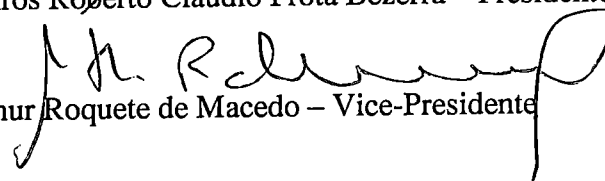

 Cons. José Carlos Almeida da Silva – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, 16 de janeiro de 2001.


Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

A. d. i. } o. l. k. -
g. c. }
91/2001

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO/SESu/COSUP Nº 1.013/2000

Processo nº : 23000.008278/99-61
Interessada : FUNDAÇÃO LOWTONS DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CNPJ : 15.497.290/0001-06
Assunto : Autorização para funcionamento do curso de Biblioteconomia, bacharelado, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, com sede na cidade de Campo Grande, no Estado de Mato Grosso do Sul.

I - HISTÓRICO

A Fundação Lowtons de Educação e Cultura solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, autorização para funcionamento do curso de Biblioteconomia, com habilitação em Gestão da Informação, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, com regime seriado semestral, com 60 vagas totais anuais, em uma turma, no turno noturno.

A Fundação Lowtons de Educação e Cultura - FUNLEC, instituída pela Grande Loja Maçônica do Estado de Mato Grosso do Sul e pelas lojas a ela jurisdicionadas, tem, tramitando neste Ministério, mais dez processos de autorização para funcionamento de cursos, a saber, de Formação de Professores (nº 23000.008265/99-10), de Educação Física (nº 23000.08266/99-82), de Letras (nº 23000.008270/99-50), de Turismo e Hotelaria (nºs 23000.008272/99-85, 23000.008275/99-73 e 23000.008276/99-36), de Ciência da Computação (nºs 23000.008621/99-22 e 23000.008622/99-95), de Ecologia (nº 23000.010887/99-62) e de Administração Rural (nº 23000.010888/99-25).

Em 27 de setembro de 1999, o Presidente da mantenedora assinou Termo de Compromisso junto a esta Secretaria, de acordo com o estabelecido no artigo 6º da Portaria MEC nº 641/97, e em 9 de novembro daquele ano, por meio do Ofício nº 106/99, solicitou a indicação de comissões para verificação *in loco* das instalações e demais condições iniciais de oferta dos cursos de Biblioteconomia, Turismo e Educação Física do Instituto de Ensino Superior da FUNLEC.

Para proceder à verificação concernente ao curso de Biblioteconomia, a SESu/MEC designou, pela Portaria nº 271/2000, de 14.2.2000, publicada no D.O.U. do dia 16 subsequente, a Comissão de Avaliação constituída pelas professoras Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos, da

Universidade Estadual de São Paulo "Júlio de Mesquita Filho" UNESP/Marília, e Inês Rosito Pinto Krüel, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Em 24 de maio do corrente, a Comissão encaminhou seu relatório de avaliação a esta Secretaria, manifestando-se favorável à autorização para funcionamento do curso de Biblioteconomia, com 60 vagas totais anuais, uma turma no turno noturno, em regime seriado semestral, atribuindo o conceito global "B" às condições iniciais existentes para a sua oferta.

Pelo Parecer Técnico nº 628, de 12 de junho de 2000, a professora Amélia Silveira, na qualidade de membro da Comissão de Especialistas de Ensino de Ciências da Informação - CEECInfo, ratificou o relatório apresentado pela Comissão Avaliadora.

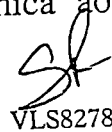
II - MÉRITO

Seguindo o roteiro dos indicadores e padrões de qualidade para cursos de graduação na área de Ciências da Informação, a avaliação do curso em tela iniciou-se pelo perfil do egresso e metodologia do curso, em cuja descrição fornecida pela IES, segundo a Comissão de Avaliação, destaca-se a definição do profissional bibliotecário e seu campo de atuação. Informou, ainda, a Comissão, na justificativa para o conceito B conferido ao indicador, que o curso apresenta-se com disciplinas organizadas em matérias de fundamentação geral, instrumentais e profissionalizantes, mas que não está descrito pela IES que metodologia utilizará para formar profissionais capazes de satisfazer as necessidades informacionais da sociedade, no sentido de utilização efetiva e estratégica das tecnologias e da informação disponível.

Na análise da estrutura curricular, que prevê 2.520 horas-aula para a integralização do curso, as avaliadoras afirmam que a proposta apresenta coerência, com disciplinas essenciais para a formação básica do profissional em Biblioteconomia e adequação bibliográfica, porém sugerindo a complementação e constante atualização da bibliografia e a aquisição de *softwares* específicos para o desenvolvimento de disciplinas que envolvam conhecimentos e práticas de informática.

Sem tecer comentários acerca do índice de qualificação do corpo docente, a Comissão limitou-se a preencher os campos quantitativos do respectivo quadro resumo, discriminando por nível titulação e enquadramento segundo a área de formação acadêmica os 9 docentes selecionados para os dois primeiros anos de funcionamento do curso. O corpo docente constituído de 4 mestres (um com graduação em Biblioteconomia) e 5 especialistas (três dos quais bibliotecários) recebeu o conceito B.

Ao avaliar a coordenação do curso, embora tendo esclarecido sobre a pouca experiência acadêmica da indicada, a Comissão de Avaliação houve entendido ser adequado o conceito B a este indicador. Conforme o descrito na justificativa, a coordenadora exercerá suas funções em tempo parcial e não tem experiência na coordenação de cursos, resumindo-se sua prática acadêmica ao



VLS8278

período em que ministrou a disciplina Pesquisa Bibliográfica em curso de especialização da área veterinária, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Foram destacados a favor da coordenadora sua produção científica, em forma de artigos em periódicos e outros trabalhos completos em anais, e o grande interesse que demonstra ter pelo desenvolvimento do curso.

Dispondo a IES de uma biblioteca com apenas 122,5 m², instalada em caráter provisório no prédio da Mantenedora, esta informou à Comissão já haver em andamento um projeto de ampliação de seu espaço para 294 m², de modo a adequar-se aos requisitos do atendimento aos cursos implantados e em especial o de Biblioteconomia. O acervo afigura-se satisfatório para os 4 primeiros semestres do curso e a instituição se propõe a ampliá-lo, enriquecendo o acervo bibliográfico da área, o de periódicos e o de *software* para Biblioteconomia.

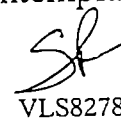
Ao mencionar os laboratórios de apoio ao curso, as avaliadoras salientam que o de informática, contando com somente 16 microcomputadores *Pentium* 166 MMX, sem kit multimídia, além de um servidor com plataforma Windows NT, será compartilhado com demais cursos existentes na IES. Ressaltaram que está projetada a ampliação desse parque, com mais 32 microcomputadores de configuração mais moderna e de melhor desempenho (AMD K6 2, 450 MHz)..

Voltado especificamente para o do curso em tela, a IES tem também projetado um laboratório de tratamento e análise documentária, de 82 m², segundo a Comissão adequadamente equipado para atender às disciplinas Representação Descritiva e Temática.

As demais instalações integrantes da infra-estrutura da instituição – parte das quais em fase de construção ou adaptação – foram esquematicamente listadas no relatório, por quantidade e área disponível, e receberam a avaliação de que são adequadas para o suporte ao funcionamento do curso proposto, obtendo o conceito máximo.

A IES formula, no projeto do curso em apreço, as linhas mestras do que pretende implementar em termos de estímulo e fomento à pesquisa e extensão na área de Biblioteconomia, mencionando a concessão de auxílio para a execução de projetos científicos, formação pessoal em pós-graduação, participação em congressos científicos, intercâmbio com outras instituições, divulgação e publicação dos resultados das pesquisas realizadas. Cita ainda a criação de uma bolsa de iniciação científica, como uma estratégia de apoio financeiro seletivo a alunos vinculados a projetos de pesquisa, e um programa de apoio a projetos de extensão, voltado para parcerias com compromisso social, político e ético. Em sua avaliação, a Comissão sugere que a instituição amplie a carga horária do corpo docente de modo a tornar viável a implantação efetiva dessas atividades.

Examinando em conjunto os indicadores complementares do curso, a Comissão informou que as instalações, em edifícios de propriedade da IES e construídos para os propósitos acadêmicos, passarão por uma expansão, incorporando mais salas de aula e laboratórios à instituição e ampliando sua biblioteca. Por fim, as avaliadoras aludem ao fato de que o currículo não contempla



VLS8278

a opção de matérias eletivas/optativas e que, embora a bibliografia seja satisfatória para os quatro primeiros semestres do curso, deverá ser complementada de modo a atender à demanda que surgirá no decorrer do curso.

Quadro demonstrativo dos conceitos obtidos.

Indicadores	Conceitos
Nível de formação e adequação do corpo docente	B
Política de aperfeiçoamento/qualificação/atualização docente	B
Dedicação do corpo docente	C
Qualificação do coordenador do curso	B
Perfil do egresso e metodologia do curso	B
Estrutura curricular	B
Recursos de biblioteca de suporte ao curso	B
Laboratórios de apoio ao curso	B
Administração acadêmica do curso	C
Infra-estrutura	A
Número de vagas	C
Pesquisa, pós-graduação e extensão	B

A Comissão de Avaliação nada menciona em seu relatório quanto à existência, nas instalações do Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, de facilidades para pessoas portadoras de necessidades especiais.

Anexos a este relatório, seguem:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Relação do corpo docente;

C - Quadro com a organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e do Parecer Técnico da CEE de Ciências da Informação, que se manifestaram favoráveis à autorização para o funcionamento do curso de Biblioteconomia, bacharelado, a ser ministrado pelo Instituto de Ensino Superior da FUNLEC, mantido pela Fundação Lowtons de Educação e Cultura, com 60 vagas totais anuais, em uma turma no turno noturno, em regime seriado semestral, atribuindo o conceito global "CB" às suas condições iniciais de oferta.

Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à IES a estrita observância dos termos da Portaria MEC nº 1.679, de 2 de dezembro de 1999, que dispõe sobre os requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos e de credenciamento de instituições, bem como a divulgação, no edital de abertura dos processos seletivos, do conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no Art. 4º da Portaria SESu/MEC nº 1.647,


VL88278

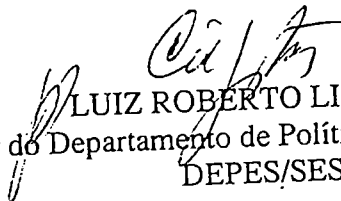
de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores, além da inclusão do referido conceito no catálogo previsto na Portaria MEC nº 971, de 22 de agosto de 1997.

À consideração superior.

Brasília, 7 de novembro de 2000.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Avaliação do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.008278/99-61

Instituição: Instituto de Ensino Superior da FUNLEC

Curso	Mantenedora	Total de vagas anuais	Turno(s) de funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*
Biblioteconomia	Fundação Lowtons de Educação e Cultura	60	Noturno	Semestral	2.520 h/a	4 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area de conhecimento	Totais
Mestres	Educação (3), Planejamento e Administração de Sistemas de Informação	04
Especialistas	Informação Ambiental, Administração de Bibliotecas, Literatura Inglesa e Teatro, Língua Portuguesa, Administração e Organização de Bibliotecas	05
TOTAL		09
Regime de trabalho: 8 professores em regime de tempo parcial e 1 horista.		



A.2 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO*

INSTALAÇÕES FÍSICAS

A IES tem sede própria, funcionando em edifícios construídos especificamente para os propósitos acadêmicos, e ora desenvolve plano de expansão e ampliação de suas instalações, em que estão previstas mais salas de aula e laboratórios e ampliação da biblioteca.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

Os laboratórios de informática contam com somente 16 microcomputadores *Pentium* 166 MMX, sem kit multimídia, além de um servidor com plataforma *Windows* NT, para uso compartilhado com demais cursos existentes na IES. Está projetada a ampliação desse parque, com mais 32 microcomputadores AMD K6 2, 450 MHz. Especificamente para o curso de Biblioteconomia, a IES projeta também um laboratório de tratamento e análise documentária, de 82 m², destinado às demandas das disciplinas Representação Descritiva e Temática.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

Encontra-se instalada, em caráter provisório, em sala de 122,5 m², do prédio da Mantenedora, mas esta esclareceu já haver em andamento projeto de ampliação de seu espaço físico, de modo a atender satisfatoriamente aos requisitos de seus cursos já implantados e do de Biblioteconomia. O acervo é satisfatório para os 4 primeiros semestres, mas a Comissão recomendou sua ampliação, com vistas às demandas futuras do curso.



CURSO DE BIBLIOTECONOMIA CORPO DOCENTE – 1º AO 4º SEMESTRE

PROFESSOR	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA		TITULAÇÃO
		CRÉDITO	C/HORÁRIA	
Célia Fátima Módena de Aquino	- Fontes Gerais de Informação	2	40	Especialista em Informação Ambiental, UNB, 1995. Graduada em Biblioteconomia, UEL, 1978.
	- Fontes de Informação Especializada	3	60	
	- Normalização e Pesquisa Bibliográfica	3	60	
Élio Panachuk	- Metodologia Científica	2	40	Mestre em Educação, UCDB, 1996. Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, UCDB, 1989. Especialista em Sociologia, PUC/MG, 1993. Graduado em Ciências Políticas e Sociais, ESPSP, 1988.
	- Sociologia	2	40	
Gilsa Núria Brandão Marrone	- Fundamentos em Biblioteconomia	3	60	Especialista em Administração de Bibliotecas, ABEAS, 1986. Graduada em Biblioteconomia, UEL, 1983.
	- Documentação e Ciência da Informação	2	40	
	- História do Livro e das Bibliotecas	2	40	
Heloísa Maria Costa Val Gomide Baroli	- Introdução à Arquivística	2	40	Mestre em Educação, UCDB, 1999. Especialista em Processamento de Dados e Informática, INPG/UCDB, 1995. Graduada em Matemática, UFMS, 1993 e Tecnologia em Processamento de Dados (Santa Fé Community College, EUA, 1979).
	- Introdução à Ciência da Computação	3	60	
Márcia Cristina Rocha	- Inglês Instrumental I	4	80	Especialista em Literatura Inglesa e Teatro, MASSEY UNIVERSITY, Nova Zelândia, 1993. Graduada em Letras, UCDB, 1988.
	- Inglês Instrumental II	4	80	
Maria Marta Giacometti	- Organização de Bibliotecas	4	80	Mestre em Planejamento e Administração de Sistemas de Informação, PUC/Campinas, 1989. Graduada em Biblioteconomia e Documentação, EBD/S.Carlos, 1978.
	- Planejamento e Gerenciamento dos Serviços de Informação	4	80	
	- Introdução à Administração	2	40	
Maria Stela Lopes Bonfim	- Catalogação Automatizada	4	80	Especialista em Língua Portuguesa, UFF, 1992. Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, UNESA, 1994. Graduada em Letras, FES.Marques, 1990.
	- Língua Portuguesa	4	80	
Neusa Maria Santana	- Lingüística e Documentação	2	40	Mestre em Educação, UFMS, 1997. Graduada em Comunicação Social (Jornalismo), USP, 1979.
	- História da Cultura e da Comunicação	2	40	
Orlinda Simal Izidora de Souza	- Representação Descritiva I	2	40	Especialista em Administração e Organização de Bibliotecas, ABEAS, 1986. Especialista em Sistemas Informatizados, PUC/Campinas, 1992. Graduada em Biblioteconomia, EBD/São Carlos, 1975.
	- Representação Descritiva II	3	60	
	- Representação Temática I	4	80	
	- Representação Temática II	4	80	

Anexo B – Processo nº 23000.008278/99-61
Corpo docente

Anexo C – Processo nº 23000.008278/99-61
Estrutura curricular

1º SEMESTRE			2º SEMESTRE		
Disciplinas	C/H	Crédito	Disciplinas	C/H	Crédito
Inglês Instrumental I	80	04	Inglês Instrumental II	80	04
Língua Portuguesa	80	04	Linguística e Documentação	40	02
Metodologia Científica	40	02	Sociologia	40	02
História da Cultura e da Comunicação	40	02	Representação Descritiva I	40	02
Fundamentos em Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação	60	03	História do Livro e das Bibliotecas	40	02
			Normalização e Pesquisa Bibliográfica	60	03
			Introdução à Ciência da Computação	60	03
TOTAL	300	15	TOTAL	360	18

3º SEMESTRE			4º SEMESTRE		
Disciplinas	C/H	Crédito	Disciplinas	C/H	Crédito
Representação Temática I	80	04	Representação Temática II	80	04
Representação Descritiva II	60	03	Introdução à Arquivística	40	02
Organização de Bibliotecas	80	04	Fontes de Informação Especializada	60	03
Fontes Gerais de Informação	40	02	Planejamento e Gerenciamento dos Serviços Bibliotecários	80	04
Introdução à Administração	40	02	Catálogo Automatizada	80	04
TOTAL	300	15	TOTAL	340	17

5º SEMESTRE			6º SEMESTRE		
Disciplinas	C/H	Crédito	Disciplinas	C/H	Crédito
Formação e Desenvolvimento de Coleções	40	02	Estatística	40	02
Estudo do Usuário da Informação	60	03	Automação de Unidades de Informação	80	04
Análise de Sistemas	40	02	Tópicos Especiais em Biblioteconomia I	60	03
Redes de Informação	40	02	Psicologia das Relações Humanas	60	03
Geração e Uso de Base de Dados	80	04	Estágio Supervisionado I	80	04
Gestão de Informação em Atividades Culturais	40	02			
TOTAL	300	15	TOTAL	320	16

7º SEMESTRE			8º SEMESTRE		
Disciplinas	C/H	Crédito	Disciplinas	C/H	Crédito
Didática e Comunicação Docente	60	03	Ética	40	02
Marketing	40	02	Tópicos Especiais em Biblioteconomia III	80	04
Tópicos Especiais em Biblioteconomia II	40	02	Trabalho de Conclusão de Curso II	80	04
Trabalho de Conclusão de Curso I	80	04	Estágio Supervisionado III	100	05
Estágio Supervisionado II	80	04			
TOTAL	300	15	TOTAL	300	15

Assinatura
Handwritten signature