



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria Executiva Adjunta

**TERMO DE REFERÊNCIA Nº 01/2014 PARA CONTRATAÇÃO
DE CONSULTORIA NA MODALIDADE PRODUTO**

1. NÚMERO E TÍTULO DO PROJETO

PROJETO UNESCO 914BRZ1141 – Participação e Mobilização Social pela Educação

2. UNIDADE DEMANDANTE

Secretaria Executiva Adjunta

3. ENQUADRAMENTO DA CONTRATAÇÃO - VINCULAÇÃO AO PRODOC

Objetivo Imediato 3. Desenvolver modelo de avaliação do Plano Nacional de Educação (2001-2010).

Resultado 3.1. Modelo de avaliação do PNE (2001-2010) desenvolvido.

Atividade 3.1.1. Apresentar metodologia de avaliação, pós-conclusão do PNE 2001-2010, para subsidiar a equipe do MEC na realização da avaliação dos exercícios 2009/2010.

Atividade 3.1.2. Fazer estudos técnicos sobre aproveitamento e integração de processos avaliativos unificando metodologia de avaliação do PNE.

4. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

O Ministério da Educação (MEC), de acordo com a Portaria Ministerial nº 407, de 14 de dezembro de 2010, e Portaria Ministerial nº 1.410, de 03 de dezembro de 2012, tem, por atribuição prestar suporte técnico e administrativo à organização e realização da CONAE 2014, através do Fórum Nacional de Educação (FNE) e da Secretaria Executiva Adjunta (SEA).

O Fórum Nacional de Educação – FNE - tem por atribuições, além de organizar a CONAE 2014, monitorar as suas deliberações, acompanhar e avaliar o Plano Nacional de Educação (PNE).

A avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2010, em cumprimento às recomendações da plenária final da CONAE 2010, que deliberou cinco grandes desafios, dentre estes, a conclusão da avaliação do PNE em atendimento a terceira atribuição prevista no regimento interno do Fórum Nacional de Educação.

Com o objetivo de avaliar todo o período de 2001-2010 de vigência do PNE, que consiste na consolidação da metodologia de avaliação de modo a contribuir para a análise das políticas educacionais e sua interface com o cumprimento das metas do PNE, por meio da análise pormenorizada das ações, dos programas e das políticas do governo federal relativas ao período 2009-2010 e 2001-2010. Considerando a complexa estrutura do PNE, busca-se apreender o atendimento às metas do plano, por meio de análises contextualizadas, reuniões de trabalho, levantamento de legislação, documentos e literatura, envolvendo os níveis, as etapas, as modalidades e as temáticas do PNE, o levantamento e/ou construção de indicadores.

Após análise pormenorizada de cada meta do PNE 2009-2010 e 2001-2010, identificar-se-á questões relativas à organicidade, à articulação entre sua concepção, às diretrizes e metas e ao potencial de materialização na gestão e no financiamento da educação nacional.

A avaliação de todo o período, incluindo os anos de 2009 e 2010, faz-se necessária para a finalização do processo de avaliação do PNE (2001-2010). Dada a generalidade de algumas



metas e a ausência de indicadores específicos faz-se necessário o processo de construção dos indicadores que contribuam para o monitoramento da meta, bem como para sua evolução

A avaliação consistirá: no exame crítico da relação entre o plano, as políticas, os programas e as ações propostos pelo governo federal; construção e consolidação de indicadores e do respectivo desempenho no cumprimento das metas constantes do PNE, bem como análise de cada uma das metas, considerando sua especificidade e também sua articulação mais geral. Esta avaliação englobará as seguintes temáticas:

Temática I – Educação Infantil;

Temática II – Ensino Fundamental;

Temática III – Ensino Médio;

Temática IV – Educação de Jovens e Adultos;

Temática V – Educação a Distância e Tecnologias Educacionais;

Temática VI – Educação Tecnológica e Formação Profissional;

Temática VII – Educação Especial;

Temática VIII – Educação Indígena;

Temática IX – Formação dos Professores e Valorização do Magistério;

Temática X – Financiamento e Gestão; e,

Temática XI – Políticas e Programas de Educação Pública.

Dessa forma, a contratação pleiteada torna-se indispensável no atual contexto, no sentido de cumprir a necessidade de profissionais altamente qualificados para desenvolver estudos, análises e diagnósticos para proceder toda a avaliação do PNE 2001-2010.

5. OBJETIVOS DA CONTRATAÇÃO

Consultoria Especializada para desenvolvimento de estudo avaliativo do período de 2009/2010, no âmbito do Plano Nacional de Educação 2001/2010, no que se refere à Educação Infantil, ao Ensino Fundamental, ao Ensino Médio, à Educação de Jovens e Adultos, à Educação a Distância e Tecnologias Educacionais, à Educação Especial, à Educação Indígena, à Formação dos Professores e Valorização do Magistério, à Formação dos Professores e Valorização do Magistério, ao Financiamento e Gestão e à Políticas e Programas de Educação Pública, englobando políticas, programas e ações do Governo Federal e monitoramento de suas metas.

6. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS EM CADA TEMA ESPECÍFICO:

- 1 – Levantar e sistematizar políticas instituídas pelo governo federal.
- 2 – Inventariar e analisar programas e ações do governo federal.
- 3 - Inventariar as propostas do Documento-Referência da CONAE/2014, sobre as metas do PNE 2001-2010.
- 4 - Analisar os indicadores de monitoramento das metas do PNE.
- 5 – Analisar contextualizadamente as metas do PNE relativas aos anos de 2009-2010.
- 6 – Analisar e avaliar contextualizadamente as metas do PNE relativas aos anos de 2001-2010.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

Vaga 01

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo avaliativo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Infantil.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Infantil.

Vaga 02



Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.

Vaga 03

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Médio.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Médio.

Vaga 04

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.

Vaga 05

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.

Vaga 06

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.

Vaga 07

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Especial.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Especial.

Vaga 08

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Indígena.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Indígena.

Vaga 09

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério.

Vaga 10

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional.

Vaga 11

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública.



Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública.

8. PERFIL

Formação Acadêmica:

Ensino superior, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação, e doutorado, reconhecido pela CAPES/MEC, preferencialmente na área de educação e afins.

Experiência profissional:

Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas à gestão e/ou pesquisa e/ou avaliação de políticas educacionais e/ou coordenação de projetos.

Desejável:

Produção técnica na área educacional e/ou produção de artigos em periódicos indexados e/ou livros e/ou capítulos de livros na área de políticas educacionais.

Pré-requisito:

Ter disponibilidade para viagens.

9 – PRAZO DE DURAÇÃO DO CONTRATO:

6 meses.

10 - MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO:

Consultor produto.

11 – CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS PRODUTOS E PAGAMENTO:

O pagamento será efetuado após a entrega dos produtos, segundo as especificações técnicas do presente termo, condicionado à aprovação pela unidade demandante da consultoria, por meio de Nota Técnica.

Os produtos devem ser entregues no Ministério da Educação/Secretaria Executiva Adjunta, Esplanada dos Ministérios, Bloco L, sala 705, CEP: 70.047-900, Brasília/DF: a) 2 cópias em mídia CD, em formato PDF; b) 2 cópias impressas com encadernação em espiral contendo capa com nome e código do projeto, nº do contrato, título do produto, nome e assinatura do consultor, local e data.

PRODUTOS	Data para Entrega	Valor (R\$)
PRODUTO 1		
Vaga 01 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo avaliativo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Infantil.	75 dias após assinatura do contrato.	15.000,00
Vaga 02 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.		
Vaga 03 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Médio.		
Vaga 04 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.		
Vaga 05 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE		



<p>2009-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.</p> <p>Vaga 06 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.</p> <p>Vaga 07 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Especial.</p> <p>Vaga 08 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Indígena.</p> <p>Vaga 09 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério.</p> <p>Vaga 10 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional.</p> <p>Vaga 11 Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública.</p>		
--	--	--

PRODUTOS	Data para Entrega	Valor (R\$)
PRODUTO 2		
<p>Vaga 01 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Infantil.</p> <p>Vaga 02 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.</p> <p>Vaga 03 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Médio.</p> <p>Vaga 04 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.</p> <p>Vaga 05 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.</p> <p>Vaga 06 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.</p> <p>Vaga 07 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Especial.</p> <p>Vaga 08 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Indígena.</p> <p>Vaga 09 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das</p>	<p>180 dias após assinatura do contrato.</p>	<p>25.000,00</p>



metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério. Vaga 10 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional. Vaga 11 Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública.		
Total Por Consultor		40.000,00

12. NÚMERO DE VAGAS

11 vagas, sendo uma vaga por temática.

13. PROCESSO SELETIVO

Os interessados deverão encaminhar os currículos para o endereço eletrônico: sea@mec.gov.br. No campo assunto deverá constar o código do Projeto, o número do Edital e o perfil para o qual está concorrendo. Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e fora do prazo estipulado no Edital.

14. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O processo seletivo relativo a este Termo de Referência será realizado em duas etapas: análise curricular e entrevista que será conduzida por Comissão de Seleção, composta por três servidores do Ministério da Educação, abaixo designada.

Arlindo Cavalcanti de Queiroz – Matrícula SIAPE – 3024105

Nadia Mara Silva Leitão - Matrícula SIAPE – 1787833

Gustavo Mendes Rodrigues Paraguassu - Matrícula SIAPE – 1822611

1. **Análise Curricular:** serão analisados os critérios formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório.

1.1 Formação acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 30 pontos)	PONTUAÇÃO
Ensino superior e doutorado concluído.	Verificação.
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> – doutorado - em Educação e afins.	30 (trinta) pontos.

1.2 Experiência profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 40 pontos)	PONTUAÇÃO
3 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, atividades relacionadas à gestão/pesquisa na área de educação.	18 (dezoito) pontos.
2 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em monitoramento de projetos educacionais.	08 (oito) pontos.
2 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em avaliação de políticas educacionais.	14 (quatorze) pontos.



2. Entrevista: após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista, receberão mensagem eletrônica informando data, local e hora da entrevista. Os candidatos que residam fora de Brasília/DF poderão ser entrevistados por telefone. A entrevista deverá ser gravada e anexada ao processo. Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 30 pontos)	PONTUAÇÃO
Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. Apresenta habilidade para trabalho em equipe.	5 (cinco) pontos.
Domina os assuntos relativos à área de contratação, especialmente de investigação na área de educação.	25 (vinte e cinco) pontos.

15. LOCALIDADE DE TRABALHO

Todo o território nacional.

16. PASSAGENS E DIÁRIAS

Caso sejam necessárias, serão custeadas passagens e diárias a parte pelo Projeto em conformidade com o objetivo da consultoria.