



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1141 EDITAL Nº 01/2014

1. Perfil: **01**
2. Nª de vagas: **11**
3. Qualificação educacional: **Ensino superior, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação, e doutorado, reconhecido pela CAPES/MEC, preferencialmente na área de educação e afins.**

4. Experiência profissional:
Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas à gestão e/ou pesquisa e/ou avaliação de políticas educacionais e/ou coordenação de projetos.

Desejável: Produção técnica na área educacional e/ou produção de artigos em periódicos indexados e/ou livros e/ou capítulos de livros na área de políticas educacionais.

5. Atividades: **1 – Levantar e sistematizar políticas instituídas pelo governo federal.**
- 2 – Inventariar e analisar programas e ações do governo federal.**
- 3 - Inventariar as propostas do Documento-Referência da CONAE/2014, sobre as metas do PNE 2001-2010.**
- 4 - Analisar os indicadores de monitoramento das metas do PNE.**
- 5 – Analisar contextualizadamente as metas do PNE relativas aos anos de 2009-2010. 6 – Analisar e avaliar contextualizadamente as metas do PNE relativas aos anos de 2001-2010.**

6. Produtos/Resultados esperados:

Vaga 01

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo avaliativo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Infantil.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Infantil.

Vaga 02

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Fundamental.

Vaga 03

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Ensino Médio.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Ensino Médio.

Vaga 04

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação de Jovens e Adultos.

Vaga 05

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação a Distância e Tecnologias Educacionais.

Vaga 06

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Tecnológica e Formação Profissional.

Vaga 07

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática

Educação Especial.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Especial.

Vaga 08

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Educação Indígena.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Educação Indígena.

Vaga 09

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Formação dos Professores e Valorização do Magistério.

Vaga 10

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Financiamento e Gestão Educacional.

Vaga 11

Produto 1 – Documento técnico contendo estudo das metas do PNE 2009-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo e avaliação das metas do PNE 2001-2010 relativa à Temática Políticas e Programas de Educação Pública

7. Local de Trabalho: **Todo Território Nacional**

8. Duração do contrato: **6 meses**

1. Perfil: **02**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Ensino superior na área de ciências exatas e da terra, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação, preferencialmente em estatística.**

4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas ao estudo e/ou inventário e análise e construção de indicadores educacionais.**

5. Atividades:

1 – Análise da metodologia atualmente adotada para a avaliação dos indicadores do PNE.

2 – Inventário de indicadores para a avaliação das metas.

3 – Inventário analítico de programas e ações do governo federal.

4 – Inventário de políticas instituídas pelo governo federal no período de 2009 a 2010.

5 – Inventário das propostas do Documento-Referência da CONAE/2014, sobre as metas do PNE 2001-2010.

6 - Proposição dos indicadores de monitoramento para cada uma das metas do PNE 2001-2010.

1. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - Documento técnico contendo estudo sobre o método para avaliação dos indicadores de políticas, programas e ações que subsidiaram as metas do PNE.**

Produto 2 – Documento técnico contendo proposição de indicadores para subsidiar o monitoramento das metas do PNE 2001-2010.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **4 meses**

1. Perfil: **03**

2. Nª de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Ensino superior na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação, preferencialmente em Sociologia/Ciências Sociais.**

4. Experiência profissional:

Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas à gestão e/ou monitoramento de projetos educacionais e/ou assessoramento/consultoria técnico na área de educação.

Desejável

Elaboração de livro na área de políticas educacionais..

Pré-requisito:

Ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos.

5. Atividades: **1 - Levantar e sistematizar o conteúdo temático do Documento Final da Conae 2010 –**

relativo ao Financiamento da Educação – com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional.

2 - Analisar comparativamente o conteúdo temático do Documento Final da Conae 2010 – relativo ao Financiamento da Educação – com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional.

3 - Levantar e sistematizar o conteúdo temático do Documento Final da Conae 2010 – relativo a Gestão Democrática – com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional.

4 – Analisar comparativamente o conteúdo temático do Documento Final da Conae 2010 – relativo a Gestão Democrática – com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional.

5 – Levantar e sistematizar o conteúdo temático das Conferências de Educação Estaduais e Distrital – Etapa da Conae 2014 – relativo ao Financiamento da Educação - que se encontra no Documento-Base, bloco 1 -, com o incorporado ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014.

6 – Analisar comparativamente o conteúdo temático das Conferências de Educação Estaduais e Distrital – Etapa da Conae 2014 – relativo ao Financiamento da Educação - que se encontra no Documento-Base, bloco 1 – com o incorporado ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014.

7– Levantar e sistematizar o conteúdo temático das Conferências de Educação Estaduais e Distrital – Etapa da Conae 2014 – relativo a Gestão Democrática - que se encontra no Documento-Base, bloco 1 -, com o incorporado ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014.

8 – Analisar comparativamente o conteúdo temático das Conferências de Educação Estaduais e Distrital – Etapa da Conae 2014 – relativo a Gestão Democrática - que se encontra no Documento-Base, bloco 1 -, com o incorporados ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1** – Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo do conteúdo do Documento Final da Conae 2010 -, com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional, referente ao Financiamento da Educação.

PRODUTO 2 – Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo do conteúdo do Documento Final da Conae 2010 -, com o incorporado ao Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional, referente a Gestão Democrática.

PRODUTO 3 – Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo do conteúdo do Documento-Base, bloco 1 -, com o incorporado ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014, referente ao Financiamento da Educação.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo do conteúdo do Documento-Base, bloco 1 -, com o incorporado ao Relatório Substitutivo aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014, referente a Gestão Democrática.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **7 meses**

1. Perfil: **04**

2. Nº de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Graduação na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação, preferencialmente em educação e pós-graduação lato sensu, preferencialmente em educação.**

4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas à gestão e/ou monitoramento de projetos educacionais e/ou assessoramento técnico na área de educação.**

Desejável:

Pós-graduação stricto sensu – mestrado, preferencialmente em educação, reconhecido pela CAPES/MEC.

Pré-requisito:

Ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos

5. Atividades: **1 – Identificar e sistematizar as moções de todos os temas deliberados nas Conferências Estaduais de Educação – etapa da Conferência Nacional de Educação –**

CONAE/2014.

2 - Analisar as moções mais recorrentes sobre os temas deliberados nas Conferências Estaduais de Educação – etapa da Conferência Nacional de Educação – CONAE/2014.

3 - Identificar e sistematizar a correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Sistema Nacional de Educação contido no Documento-Base, bloco I.

4 - Analisar a correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Sistema Nacional de Educação contido no Documento-Base, bloco I.

5 – Identificar e sistematizar e correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos contido no Documento-Base, bloco I.

6 – Analisar a correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos contido no Documento-Base, bloco I.

7 – Identificar e sistematizar o conteúdo das Notas Públicas do Fórum Nacional de Educação – FNE, que contenham considerações e propostas de alterações do texto (corpo da lei, metas e estratégias) do PL nº 8.035/2010 (PNE).

8 - Analisar o conteúdo sistematizado das Notas Públicas do Fórum Nacional de Educação – FNE destinadas ao Congresso Nacional, para fins de verificação de sua aceitação ou rejeição de incorporação ao Relatório Substitutivo ao PL nº 8.035/2010, aprovado pela Comissão Especial do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em maio de 2014.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1** - Documento técnico contendo estudo analítico das moções mais recorrentes sobre os temas deliberados nas Conferências Estaduais de Educação – etapa da Conferência Nacional de Educação – CONAE/2014

PRODUTO 2 - Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo da correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Sistema Nacional de Educação contido no Documento-Base, bloco I.

PRODUTO 3 - Documento técnico contendo estudo analítico e comparativo da correlação do Projeto de Lei Nº 8035/2010 com o conteúdo temático Justiça Social, Inclusão e Direitos Humanos contido no Documento-Base, bloco I.

PRODUTO 4 - Documento técnico contendo estudo analítico do conteúdo das notas técnicas do Fórum Nacional de Educação – FNE – incorporadas ao Plano Nacional de Educação - Projeto de Lei Nº 8035/2010 e Projeto de Lei da Câmara dos Deputados Nº 103/2012 -, considerando suas evoluções e as modificações ocorridas durante a tramitação dessa matéria no Congresso Nacional.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **7 meses**

1. Perfil: **05**

2. Nº de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Nível superior, preferencialmente nas áreas de Tecnologia da Informação, Análise de Sistemas, Engenharia da Computação, Ciência da Computação ou áreas correlatas devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação.**

4. Experiência profissional: **Mínimo de 2 anos em desenvolvimento de sistemas web 2.0 e desenvolvimento de APIs, preferencialmente com dados abertos.**

Desejável: experiência na relação com comunidades de software livre/open source, nas áreas de participação, webcidadania ou Governo 2.0, com o software livre Joomla, ferramentas para reconhecimento de padrões, no desenvolvimento colaborativo de softwares livres, projeto de web 2.0 e, no planejamento de desenvolvimento de software.

PRÉ-REQUISITO

Ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos.

5. Atividades:

1. Analisar exemplos de APIs seguras utilizadas por sistemas que disponibilizam conteúdo na web.

2. Identificar elementos do banco de dados a se disponibilizar via API.

3. Desenvolver API para dados abertos para o ambiente de conferências livres/comunicação digital em redes sociais.

4. Identificar os principais padrões e elementos de debate na plataforma digital da Conae/FNE.

5. Propor sistema para agregação, organização e moderação dos debates desenvolvidos a partir da API.

6. Propor sistema para agregação de publicações nas redes sociais pesquisadas.

7. Propor metodologias de análise dos dados a partir do sistema proposto anteriormente.

8. Propor ferramentas assistidas para pesquisa e agregação de conteúdos sobre a Conae nas principais redes sociais.

9. Propor sistema de desenvolvimento colaborativo dos sistemas anteriormente descritos.

10. Produzir metodologia de desenvolvimento para melhor orientar o fluxo de tarefas

6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - Documento Técnico contendo proposta de funcionamento e propostas de códigos para API de Dados Abertos para o ambiente digital CONAE/FNE, que permita realização de pesquisas e gravação.**

Produto 2 - Documento Técnico contendo proposta de metodologias e propostas de códigos de sistematização de conteúdos e identificação de padrões não aparentes prevendo uso de diversas técnicas de análise de conteúdos não estruturados.

Produto 3 - Documento Técnico contendo especificação e propostas de códigos para desenvolvimento de ferramentas de agregação, organização e moderação dos debates na plataforma digital, tanto da visão administrador quanto usuário, utilizando a API especificada em produto anterior.

Produto 4 - Documento Técnico contendo proposta de metodologias, ferramentas assistidas e propostas de códigos para agregação de postagens relacionadas às temáticas da CONAE oriundas dos ambientes de redes sociais.

Produto 5 - Documento Técnico contendo proposta de especificação de ambiente de colaboração no código para as ferramentas previamente especificadas, para a aparência e identidade visual do ambiente digital da CONAE e especificação do fluxo e metodologia de desenvolvimento.

7. Local de Trabalho: **Brasília**

8. Duração do contrato: **8 meses**

1. Perfil: **06**

2. N^a de vagas: **01**

3. Qualificação educacional: **Graduação em Ciências Sociais Aplicadas, preferencialmente em direito, devidamente reconhecido pelo Ministério da Educação e pós-graduação stricto sensu – mestrado –, reconhecido pela CAPES/MEC, preferencialmente em Ciências Sociais.**

4. Experiência profissional: **Experiência mínima de 3 anos em atividades relacionadas à avaliação e/ou monitoramento de políticas públicas em educação e/ou consultoria/assessoramento técnico na área de educação.**

Pré-requisito

Ter disponibilidade para executar atividades em horário comercial, para que tenha acesso aos dados e informações institucionais necessários à elaboração dos produtos propostos.

5. Atividades: **1 – Identificar a legislação da criação dos Fóruns Estaduais de Educação e sua correlação com a legislação e orientação do Fórum Nacional de Educação.**

2 – Analisar a legislação da criação dos Fóruns Estaduais de Educação e sua fundamentação legal.

3 – Identificar no marco de educação popular para as políticas públicas a correlação com os conteúdos da CONAE 2010 e as propostas dos eixos temáticos da CONAE 2014 no âmbito da legislação participativa em vigor.

4 – Analisar a identidade das conclusões na CONAE 2010 e as propostas dos eixos temáticos da CONAE 2014 com o marco de educação popular para as políticas públicas no âmbito da legislação participativa em vigor.

5 – Identificar e sistematizar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: Educação, Trabalho e desenvolvimento sustentável: cultura, ciência, tecnologia, saúde e meio ambiente.

6 – Analisar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: Educação, Trabalho e desenvolvimento sustentável: cultura, ciência, tecnologia, saúde e meio ambiente.

7 – Identificar e sistematizar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: qualidade da educação: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem.

8 – Analisar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático qualidade da educação: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem.

9 – Identificar e sistematizar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: valorização dos profissionais da educação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho.

10 – Analisar os dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático valorização dos profissionais da

educação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho.

6. Produtos/Resultados esperados: **PRODUTO 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre a fundamentação legal, a estrutura, a organização e o funcionamento do Fórum Nacional de Educação em relação aos Fóruns Estaduais de Educação.**

PRODUTO 2: Documento técnico contendo estudo analítico das correlações temáticas da CONAE 2010 e 2014 no âmbito da legislação participativa em vigor, com o marco de educação popular para as políticas públicas.

PRODUTO 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: Educação, Trabalho e desenvolvimento sustentável: cultura, ciência, tecnologia, saúde e meio ambiente.

PRODUTO 4: Documento técnico contendo estudo analítico dos dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao com o conteúdo temático qualidade da educação: democratização do acesso, permanência, avaliação, condições de participação e aprendizagem.

PRODUTO 5: Documento técnico contendo estudo analítico dos dispositivos contidos no Projeto de Lei Nº 8035/2010 do Poder Executivo encaminhado ao Congresso Nacional relativo ao conteúdo temático: valorização dos profissionais da educação: formação, remuneração, carreira e condições de trabalho

7. Local de Trabalho: **Brasilia**

8. Duração do contrato: **9 meses**

Os interessados deverão enviar o CV do dia 07/07/2014 até o dia 11/07/2014 no Modelo Padrão MEC, em formato PDF (exclusivamente), disponível no sítio do MEC - <http://portal.mec.gov.br-Serviços/SeleçãodeConsultores>, para o endereço eletrônico: sea@mec.gov.br, indicando o número do edital e o nome do perfil em que se candidata no envelope, se por correio, e no e-mail se por meio eletrônico. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Os Termos de Referências dos perfis a serem contratados estarão disponíveis para consulta, a partir de 07/07/2014, no sítio do MEC - <http://portal.mec.gov.br-Serviços/SeleçãodeConsultores>

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.