

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO**  
**DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A JUVENTUDE**  
**COORDENAÇÃO GERAL DE POLÍTICAS PEDAGÓGICAS PARA A JUVENTUDE**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

<b>N.º e Título do Projeto</b>		
PROJETO 914BRZ1135 UNESCO "Fortalecimento de Políticas Educacionais para a Juventude"		
<b>Natureza do Serviço</b>	<b>Modalidade / N° de vagas</b>	<b>Localidade de Trabalho</b>
Consultoria	Produto/2 (duas) vagas.	Território Nacional
<b>Objetivo da Contratação</b>		
Contratação de consultoria técnica especializada para análise de conteúdos dos cadernos pedagógicos do Projovem Campo – Saberes da Terra e formulação de atividades pedagógicas e de orientações metodológicas complementares nas áreas de conhecimento relacionadas às Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Linguagem, Código e suas Tecnologias.		
<b>Unidade Supervisora</b>		
Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude		
<b>Cargo do Supervisor</b>		
Coordenadora-Geral de Políticas Pedagógicas para a Juventude		
<b>Vinculação com o PRODOC</b>		
<b>Resultado 1.2</b> – Ações voltadas à formação continuada de gestores e educadores para o fortalecimento de políticas educacionais para a juventude, em articulação com as diversas políticas setoriais desenvolvidas, visando escolarização, a qualificação profissional e a formação para a cidadania. <b>Atividade 1.2.2</b> - Realizar a análise do desenvolvimento da formação de gestores, formadores e educadores no âmbito do Programa Projovem Urbano, considerando as dimensões da formação básica para a elevação da escolaridade, a qualificação profissional e a participação cidadã, com vistas a sua organização, seu planejamento e aperfeiçoamento. <b>Atividade 1.2.3</b> - Materiais técnicos e pedagógicos desenvolvidos para subsidiar a realização de atividades de formação continuada de gestores e educadores a fim de apoiar o desenvolvimento das condições de oferta e melhoria da qualidade do processo educacional no contexto do Projovem.		

**1. Justificativa**

A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, determina que cabe aos entes federativos: União, Distrito Federal, Estados e Municípios, organizarem seus respectivos sistemas de ensino, cabendo à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva. Conforme a LDB, os Estados e o Distrito Federal devem assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem, enquanto o Distrito Federal e os Municípios devem oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

À Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECADI/MEC cabe implementar e executar as políticas públicas e programas governamentais, que possibilitem a ampliação da inclusão educacional, valorizando as diferenças e a diversidade.

Entre eles, destaca-se o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – modalidade Projovem Urbano – que, a partir de 2011, passou a ser coordenado pelo MEC, por intermédio da Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude, no âmbito da educação de jovens e adultos. O programa é destinado a jovens na faixa etária de 18 a 29 anos, que não completaram o ensino fundamental, e sua execução se dá em parceria com o Distrito Federal,

os estados e os municípios, com cem mil habitantes ou mais, que a ele fizerem adesão.

Assim, a partir da edição de 2012, o Projovem Urbano passa por alterações significativas em sua execução e tem como gestores locais as secretarias estaduais e municipais de educação dos entes federados parceiros.

O Projovem Campo - Saberes da Terra constitui uma modalidade do Projovem. Sua coordenação nacional sob a responsabilidade da Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-raciais, desta SECADI, é transferida para Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude (DPEJUV), com o intuito de facilitar o desenvolvimento das atividades pedagógicas propostas e de agilizar a execução de suas ações de implementação.

Nesta perspectiva, para a edição de 2014, foi elaborada uma nova proposta do Programa, sem perder de vista a garantia de manter seu projeto pedagógico especificamente desenvolvido para atender ao jovem aluno do campo, por meio da metodologia da alternância. Para esta nova edição, com uma meta de atendimento de 40.000 jovens da agricultura familiar, estabeleceu-se, por meio da Resolução CD/FNDE nº 8/2014 que poderiam fazer adesão ao programa, os 80 municípios com o maior número de escolas no campo, os 1.830 municípios que integram os 120 Territórios da Cidadania, programa voltado ao desenvolvimento rural sustentável e à garantia de direitos sociais para as regiões do país que mais necessitam de políticas públicas, além do DF e dos estados.

Tanto o Projovem Urbano quanto o Projovem Campo – Saberes da Terra - são ações educativas desenvolvidas a partir de propostas pedagógicas avançadas e diferenciadas, que buscam ofertar uma formação integral aos jovens, do campo e da cidade, e que por isso exigem momentos permanentes de formação, de planejamento, de monitoramento e de avaliação. Procura-se desta forma, garantir a qualidade e a eficiência da execução de suas ações e assim, contribuir efetivamente para a escolarização e formação desses jovens de 18 a 29 anos, que não concluíram o ensino fundamental, contribuindo para a oferta de uma educação inclusiva e voltada aos direitos humanos.

A formação dos diferentes profissionais que atuam nesses programas, seja na função de educador ou de equipe gestora local, é uma competência da SECADI, por meio desta diretoria, desenvolvida durante todo o processo formativo dos cursos e que procura fomentar discussões e reflexões sobre os temas e conteúdos dos projetos pedagógicos em questão, bem como apresentar estratégias para o bom andamento do processo de ensino aprendizagem, do planejamento e acompanhamento das ações, além da adequada forma de execução do programa.

Sendo assim, o desenvolvimento do projeto pedagógico do Projovem Campo – Saberes da Terra, representa um desafio para educadores e gestores locais, pois requer novas práticas pedagógicas e institucionais, uma vez que pretende desenvolver os conteúdos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, não apenas para certificar este jovem em ensino fundamental, mas para promover sua elevação da escolaridade de forma integrada à qualificação profissional inicial e ao desenvolvimento de experiências de participação e envolvimento cidadão, oferecendo-lhe, assim, uma formação integral capaz de romper com o processo de exclusão educacional e social vivenciada por esses jovens alunos. Essa proposta envolve a articulação interdisciplinar e a integração entre o saber do professor e os diversos e diferentes saberes do aluno, compreendendo a aprendizagem como construção ativa na interação do estudante com o educador e com os demais componentes da turma, estabelecendo novos paradigmas dentro do processo educacional e exigindo maior eficiência e eficácia de seus implementadores.

O currículo do Programa Projovem Campo - Saberes da Terra é integrado, pois compreende um processo formativo que articula os saberes científicos aos saberes populares e assim das diferentes ciências entre si e dessas com os saberes dos alunos, construindo um processo de mão dupla entre a ciência e a realidade e produzindo novos saberes e a possibilidade de transformar.

Esse diálogo entre os saberes populares e científicos produzirão os saberes integrados que serão contemplados neste currículo inovador, organizado em torno do eixo articulador e dos eixos temáticos citados abaixo:

- Eixo Articulador: Agricultura Familiar e Sustentabilidade
- Eixos Temáticos:
  1. Agricultura Familiar: cultura, identidade, etnia e gênero
  2. Sistemas de Produção e Processos de Trabalho no Campo

3. Cidadania, Organização Social e Políticas Públicas
4. Economia Solidária
5. Desenvolvimento Sustentável e Solidário com Enfoque Territorial.

Assim, o centro do currículo integrado é o Eixo Articulador Agricultura Familiar e Sustentabilidade e a partir dele são dinamizados os cinco eixos temáticos que aglutinam as dimensões social, acadêmica e tecnológica, sendo que os saberes integrados devem contemplar os conhecimentos referendados legalmente pelas Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental (Resolução CEB/CNE nº 02 de 07 de abril de 1998) e pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo (Resolução CNE/CEB nº 01 de 03 de abril de 2002), que também respaldam a flexibilização dos tempos formativos em alternância nas escolas do campo.

Com o intuito de fortalecer o desenvolvimento de atividades pedagógicas para as quatro áreas de conhecimento: Linguagem, Código e suas Tecnologias, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza contempladas no material didático do Projovem Campo Saberes da Terra, apontando possíveis diálogos dessas atividades com os eixos do programa e assim contribuindo para que o desenvolvimento de atividades pedagógicas articuladas aos eixos temáticos, em torno dos quais o currículo se organiza, a Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude da SECADI/MEC justifica a contratação, na modalidade de consultoria técnica, de dois profissionais, que possam subsidiá-la em sua atribuição de promover ações voltadas ao fortalecimento de políticas educacionais para a juventude.

Estas consultorias devem, observando as diretrizes expostas nesta justificativa, apoiar a DPEJUV, por meio da formulação de proposta de atividades pedagógicas e de conteúdos metodológicos específicos para complementar as atividades propostas nos cinco volumes dos cadernos pedagógicos do Projovem Campo – Saberes da Terra, bem como para um melhor aproveitamento das atividades já propostas a partir de novos textos e atualizações.

Desta forma, pretende-se possibilitar, cada vez mais, aos alunos do Projovem Campo - Saberes da Terra novos caminhos para avanços no campo das habilidades e competências esperadas ao final de ensino fundamental, construídas na integração dos seus saberes e dos saberes científicos, articulando-os com o mundo do trabalho e atividades de participação cidadã.

Acreditamos que a proposta de novas atividades pedagógicas e as orientações metodológicas para desenvolvê-las, complementando e atualizando o material existente, contribui para o desenvolvimento do projeto pedagógico do programa e enriquece o processo formativo desse jovem.

## **2. Produtos e Atividades**

### **Atividades para elaboração do Produto 1:**

Atividade 1.1 – Analisar os conteúdos de Linguagem, Código e suas Tecnologias dos cadernos pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 1.2 – Analisar os conteúdos de Matemática dos cadernos pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 1.3 – Pesquisar atividades pedagógicas realizadas no âmbito da educação de jovens e adultos do campo em relação à temática de Linguagem, Código e suas Tecnologias;

Atividade 1.4 – Pesquisar atividades pedagógicas realizadas no âmbito da educação de jovens e adultos do campo em relação às temáticas de Matemática.

### **Produto 1**

#### **Consultor A**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Linguagem, Código e suas Tecnologias dos Cadernos Pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

#### **Consultor B**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Matemática dos Cadernos Pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

**Atividades para elaboração do Produto 2:**

Atividade 2.1 – Analisar os conteúdos de Ciências Humanas dos cadernos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 2.2 – Analisar os conteúdos de Ciências da Natureza dos cadernos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 2.3 – Pesquisar atividades pedagógicas desenvolvidas no âmbito da educação de jovens e adultos do campo em relação as temáticas de Ciências Humanas;

Atividade 2.4 – Pesquisar atividades pedagógicas desenvolvidas no âmbito da educação de jovens e adultos do campo em relação as temáticas de Ciências da Natureza;

**Produto 2****Consultor A**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores, relacionadas à área de Ciências Humanas, dos Cadernos Pedagógicos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

**Consultor B**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores, relacionadas à área de Ciências da Natureza, dos Cadernos Pedagógicos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

**Atividades para elaboração do Produto 3:**

Atividade 3.1 – Analisar os conteúdos de Linguagem, Código e suas Tecnologias dos Cadernos Pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 3.2 – Analisar os conteúdos de Matemática dos Cadernos Pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra;

Atividade 3.3 – Pesquisar atividades pedagógicas no âmbito do Saberes da Terra na área de Linguagem, Código e suas Tecnologias desenvolvidas a partir do eixo articulador do projeto pedagógico,

Atividade 3.4 – Pesquisar atividades pedagógicas realizadas no âmbito do Saberes da Terra na área de Matemática a partir dos eixos temáticos do projeto pedagógico.

**Produto 3****Consultor A**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Linguagem, Código e suas Tecnologias nos cadernos pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

**Consultor B**

Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Matemática nos cadernos pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.

**3. Prazo e cronograma de atividades e apresentação dos produtos**

O contrato terá vigência de 8 (oito) meses, podendo o cronograma de atividades sofrer alterações visando seu ajuste à dinâmica de desenvolvimento dos trabalhos, mediante decisão conjunta entre o contratado e a unidade responsável pelo acompanhamento do contrato.

**4. Custos e forma de pagamento**

O custo dos serviços de cada consultoria está definido em R\$ 82.000,00 (oitenta e dois mil reais), totalizando R\$ 164.000,00 (cento e sessenta e quatro mil reais). O desembolso financeiro observará os prazos indicados no

cronograma de atividades abaixo: O valor da consultoria foi determinado considerando a complexidade dos produtos a serem elaborados.

<b>Produtos</b>	<b>Data e Entrega</b>	<b>Valor</b>
<p><b>Produto 1</b></p> <p><b>Consultor A</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Linguagem, Código e suas Tecnologias dos Cadernos Pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra.</p> <p><b>CoConsultor B</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Matemática dos Cadernos Pedagógicos 1, 2 e 3 do Projovem Campo – Saberes da Terra</p>	60 dias após assinatura do Contrato.	25.000,00 (para cada consultor)
<p><b>PrProduto 2</b></p> <p><b>Coconsultor A</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores, relacionadas à área de Ciências Humanas, dos Cadernos Pedagógicos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.</p> <p><b>CoConsultor B</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores, relacionadas à área de Ciências da Natureza, dos Cadernos Pedagógicos 1, 2, 3, 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.</p>	120 dias após assinatura do Contrato.	32.000,00 (para cada consultor)
<p><b>Produto 3</b></p> <p><b>Consultor A</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Linguagem, Código e suas Tecnologias nos Cadernos Pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.</p> <p><b>Consultor B</b> Documento técnico contendo proposta de atividades pedagógicas complementares e orientações metodológicas para os educadores relacionadas à área de Matemática nos Cadernos Pedagógicos 4 e 5 do Projovem Campo – Saberes da Terra.</p>	240 dias após assinatura do Contrato.	25.000,00 (para cada consultor)
<b>Valor Total</b>		<b>R\$ 164.000,00 (R\$ 82.000,00 por consultor)</b>

#### 4.1. Insumos

Previsão de aquisição de 20 passagens – ida e volta- para o consultor. Pagamento de três diárias para cada viagem.

#### 5. Apresentação dos Produtos

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 2 (DUAS) vias, tamanho A-4, e em CD (uma via) produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

## 6. Perfil do Contratado

### 6.1. Descrição:

Formação

Nível superior na área de Ciências Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas.

### 6.2. Exigências específicas

Experiência profissional mínima de 5 (cinco) anos com elaboração de conteúdos pedagógicos para a formação de educadores e/ou formadores de educadores de programas e ações voltados à escolarização de jovens, na modalidade de educação de jovens e adulto.

Experiência profissional com autoria, co-autoria, **coordenação ou organização** de, no mínimo, 1 material pedagógico para alunos e/ou educadores no âmbito da educação de jovens e adultos.

### 6.3. Desejável

- Experiência com programas e ações de escolarização em ensino fundamental articulada à qualificação profissional no âmbito da educação de jovens de 18 a 29 anos
- Conhecimento de marcos legais e referenciais político-pedagógicos da educação de jovens e adultos no campo
- Conhecimento sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
- Conhecimento sobre a juventude do campo
- Conhecimento sobre o Projovem Campo Saberes da Terra.

Obs.: As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

## 7. Número de vagas

02 vagas

## 8. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista

### 8.1 – Processo Seletivo

a) O processo seletivo simplificado de que trata este Termo de Referência consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase - entrevista.

**1ª Fase** – Análise do Curriculum Vitae de caráter eliminatório e classificatório, realizada pela Comissão de Seleção designada para este fim, tendo como referencia os requisitos estabelecidos neste termo de referencia e publicados no edital.

Análise do Curriculum Vitae	Pontuação Máxima Permitida - <b>40 pontos</b>
<b>I) Formação Acadêmica</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
Curso superior na área solicitada no perfil profissional	Verificação
<b>II) Experiência Profissional</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
Dois pontos para cada ano de experiência profissional, com elaboração de conteúdos pedagógicos para a formação de educadores e/ou formadores de educadores de programas e ações voltados à escolarização de jovens, na modalidade de educação de jovens e adulto. Critério Obrigatório.	18
Três pontos para cada material pedagógico elaborado para alunos e/ou educadores no	12

âmbito da educação de jovens e adultos - Critério Obrigatório.	
Dois pontos para cada ano de experiência com programas e ações de escolarização em ensino fundamental articulada à qualificação profissional no âmbito da educação de jovens de 18 a 29 anos - Critério Desejável e não Obrigatório	<b>10</b>
<b>TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO</b>	<b>40</b>

**2ª fase** – Entrevista para averiguação e avaliação dos conhecimentos e complementação de informações. Participam desta etapa apenas os/as candidato/as classificados na 1ª Fase.

<b>Entrevista</b>	<b>Pontuação Máxima Permitida - 40 pontos</b>
<b>Itens para Entrevista</b>	<b>Pontuação</b>
a) Conhecimento de marcos legais e referenciais político-pedagógicos da educação de jovens e adultos no campo	Até 10 pontos
b) Conhecimento sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica	Até 10 pontos
c) Conhecimento sobre a juventude do campo	Até 10 pontos
d) Conhecimento sobre o Projovem Campo Saberes da Terra	Até 10 pontos
<b>TOTAL MÁXIMO DE PONTOS PERMITIDO</b>	<b>40</b>

Os candidatos selecionados para a 2ª fase do processo seletivo que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone, que será gravada e anexada ao Processo

Os candidatos classificados ao final das duas fases do processo de seleção devem, obrigatoriamente, apresentar a Unidade Gestora da Cooperação Técnica da SECADI/MEC os documentos comprobatórios das informações prestadas no Curriculum Vitae. Caso o candidato não atenda a este requisito será desclassificado, sendo chamado o candidato seguinte que tenha atendido aos pré-requisitos deste termo de referência.

Os candidatos selecionados para a entrevista que não residam em Brasília deverão remeter a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) por fax ou por meio eletrônico (e-mail) até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.