



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: Fundação Universidade do Contestado		UF: SC
ASSUNTO: Convalidação de estudos e validade nacional dos títulos obtidos no Programa de Mestrado em Educação, ofertado nos anos de 1998 a 2002 pela Universidade do Contestado (UnC) em convênio com a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).		
RELATOR: Mario Portugal Pederneiras		
PROCESSO Nº: 23001.000121/2007-21		
PARECER CNE/CES Nº: 289/2009	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 7/10/2009

I – RELATÓRIO

Em 15 de agosto de 2007, o Reitor da Universidade do Contestado (UnC) encaminhou ao Presidente do Conselho Nacional de Educação o Ofício UnC-GR-210/2007 requerendo o “Reconhecimento *a posteriori* das cinco turmas do Programa de Mestrado em Educação realizado na Universidade do Contestado – *Campus* de Caçador em Regime de Convênio entre a UnC e a UNICAMP”, para a validade nacional dos títulos obtidos no citado Programa, informando que as defesas de dissertação do Mestrado ocorreram entre dezembro de 2000 e o ano de 2007, invocando o “reconhecimento previsto no inciso do artigo 9º da Lei nº 9.394 de dezembro de 1996, que estabeleceu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional”.

Para tanto, encaminhou ao Conselho Nacional de Educação informações, bem como documentos comprobatórios, dos 92 (noventa e dois) alunos que concluíram suas dissertações.

Cabe registrar que, apesar de a UnC ter informado na documentação que 92 alunos defenderam a dissertação de Mestrado, pôde-se identificar que o nome de um dos alunos aparecia duas vezes no quadro apresentado pela Instituição. Portanto, na realidade, foram 91 (noventa e um) alunos que concluíram o Mestrado em Educação e necessitam da convalidação de seus estudos. São eles:

Mestrando (a)	Ano de Ingresso
1. Ademar Jacob Gauer	1998
2. Adriana Paupitz Rachadel	2002
3. Alba Meri Pereira Machado	1998
4. Alcionê Damásio Cardoso	1998
5. Aliduíno Zanella	1998
6. Aline Andréa Nicolli	1998
7. Amélia de Oliveira Junkes	2002
8. André Luiz Dombroski	1999
9. Ângela Maria Dal Piva	1999
10. Ângela Maria Silveira	1999
11. Antonio Vamir Camilo	2000
12. Blaise Keniel da Cruz Duarte	1999
13. Carmen Eloah Boff	2001
14. Cristina Ortiga Ferreira	2000
15. Deize Maria Baretta	2002
16. Dirceu Oro	1999
17. Domingos João Montagna	1999
18. Edilene Hatschbach Graupmann	2000

19. Edison Luiz Benites Pedelhes	2000
20. Elizandra Iop	2002
21. Elton Luiz Nardi	1998
22. Euzébio Calisto Vieceli	1998
23. Evani Luisa Fiori Zarth	2002
24. Evanilda Corrêa	2000
25. Gema Bocalon Boneti	1999
26. Giovana Aparecida Kruker	2002
27. Giselda Frank	1999
28. Ildo Elicker	1998
29. Isabel Corrêa	2002
30. Isabel Luvison Ronsani	2002
31. Itamar Fávero	1998
32. Ivete Terezinha Piccoli	1998
33. João Rubens Sindorski	1998
34. Jussara Fonseca	1998
35. Juvilde Gonçalves Padilha	2002
36. Kylda Christina Lorenzo. Massolini	2002
37. Leda Tessari Castelo Pereira	1999
38. Leonilda Maria Funez	1999
39. Leony de Lima Garcia	1998
40. Liliana Demarchi D'Agostini	2000
41. Luciana Schneider	1999
42. Magda Vergínia de Bona	2002
43. Mara Regina Balena	1998
44. Mara Ribeiro Bartnik	1998
45. Marcele Guzela	2002
46. Marcia Jussara Steffani Zagonel	2000
47. Márcia Roseli da Costa Berlin	1999
48. Márcia Terezinha Rubel	1999
49. Maria Batistel Mezzomo	2002
50. Maria Goretti Dias Monserrat	2002
51. Maria Lenir Stüpp	1998
52. Maria Rosa Sancho Moreira Máximo	1999
53. Maria Rosa Zancanaro	2002
54. Mariane Sohn Fischer	2002
55. Marilane Maria Wolf Paim	1998
56. Marilda Pasqual Schneider	1998
57. Marilena Zanoello Detoni	2000
58. Mariluci Auerbach	2001
59. Mariza Aparecida Granemann de Almeida	1999
60. Marlene Zwierewicz	1998
61. Mauro Vendruscolo da Rocha	1999
62. Milton Cleber Pereira Amador	1998
63. Nelí Bastezini Krombauer	1999
64. Neocy Fin	2000
65. Nilson Thomé	1998
66. Odila Robini de Almeida	2000
67. Olivir do Carmo Chaves	2000
68. Regina Lucas Antunes	2000
69. Rita Inês Petrykowsky	2000
70. Rosa Assunta de Cezaro	1999
71. Rosa Tereza Hentz Bogoni	1998
72. Rosana Cristina Kohls dos Reis	2000
73. Rosana Ferraz de Deus	2001
74. Roselaine Aparecida Roesener Bottini	2002
75. Roseli Bilobran Klein	2000
76. Ruth Inês Dotta Godoy Goulart	1998
77. Ruth Souza Mello Meirelles	2002

78. Salvador de Maio Neto	1999
79. Sandra Margarete Abello	1999
80. Sidnei Rui	2002
81. Sílvio Bittencourt da Silva	2002
82. Solange Aparecida Zotti	1999
83. Soraya Antoni	2002
84. Sueli Teresinha Jorge Klainpaul	2002
85. Valdir Pereira Duarte	1999
86. Vânia Lúcia Boaventura da Silva	2002
87. Vanira Duarte Grutzmann	2002
88. Venice de Carli Tosatti de Castilho	1998
89. Viviane Schumacher Bail	1998
90. Zamir Kowalski. Nogueira	1999
91. Zelina Pinheiro Machado	2002

A Universidade do Contestado (UnC) teve seu projeto de Universidade aprovado em 6/11/1991, por meio do Parecer CFE nº 589, cuja homologação foi publicada no DOU de 7/5/1992. Foi reconhecida em 1997, pelo Parecer CEE/SC nº 246/97, tendo sido reconhecida pelo Decreto Estadual nº 4.269, de 26/4/2006.

Oferece, atualmente, no *campus* Caçador, 22 dois cursos de graduação e, desde 2006, um curso de Mestrado em Desenvolvimento Regional, avaliado pela CAPES em 2007 com conceito 4.

Em 31/3/1997, o então Reitor da UnC encaminhou à CAPES um projeto de implantação do Programa de Mestrado em Educação, anexando *curricula vitae*, ementas, bibliografia básica e conteúdo do curso, aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Instituição por intermédio do Parecer CEPE nº 008/97, em 21/3/1997. A CAPES, em relatório de 26/5/1997, manifestou-se desfavorável à implantação do Programa, alegando que a Instituição não tinha um corpo docente adequado nem lastro em pesquisa para implantar um Mestrado em Educação. A Universidade, no entanto, não fez novo encaminhamento à CAPES.

O Programa de Mestrado em Educação teve início em março de 1998 mediante convênio de Cooperação Científica e Tecnológica com a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) firmado em 3/9/1998. Esse convênio tinha *por objetivo a cooperação científica e tecnológica para projetos de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito de abrangência da Unicamp: 1) desenvolvimento de projetos de ensino de Pós-Graduação “Lato e/ou Stricto Sensu”, através de Termos Aditivos acompanhados de Projetos específicos; 2) desenvolvimento de projetos de pesquisa em conjunto, a nível de campo e/ou laboratórios, estabelecendo a amplitude de co-participação dos pesquisadores da Unicamp, suas responsabilidades e necessidades de recursos, previamente aprovados pelos Conselhos competentes das universidades conveniadas; (...).* O prazo de duração era por tempo indeterminado, a partir da data de sua assinatura.

Ainda em 3/9/1998, foi firmado o Termo Aditivo nº 1 ao convênio cujo objeto era *a cooperação e assessoria da Faculdade de Educação da Unicamp para a implantação e o desenvolvimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, ao nível de Mestrado em Educação, na Universidade do Contestado-UnC. O referido instrumento vigoraria pelo prazo de 4 (quatro) anos, a contar da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado uma única vez, (...).*

Posteriormente, foi celebrado pelos Reitores das Universidades, ainda em 1998, o Termo Aditivo nº 2 ao Convênio de Cooperação Científica e Tecnológica, com o objetivo de estender o prazo de vigência dos ajustes para cinco anos a contar de sua assinatura.

A primeira turma (1998) do curso contou com 31 alunos matriculados, sendo que somente 25 deles defenderam a dissertação de mestrado; a segunda (1999), 25, dos quais 23 defenderam a dissertação de mestrado; a terceira (2000), 24, sendo que 15 defenderam a dissertação de mestrado; e a quarta (2001), 21, com 3 desistências e 3 que defenderam a

dissertação de mestrado. Na documentação constante do processo não é esclarecido o número de alunos matriculados na quinta turma (2002), mas informa que 25 defenderam a dissertação de mestrado. Portanto, pode-se depreender que o número total de alunos que defenderam a dissertação de mestrado no Programa em tela foi de 91 (noventa e um).

A partir de 2004, não houve mais seleção para o ingresso de alunos no Programa de Mestrado em Educação. Cumpre registrar que, no tocante ao ano de 2003, não consta no processo informação sobre eventuais alunos ingressantes.

A Universidade do Contestado informa que, em agosto de 2006, foi encaminhada solicitação ao Reitor da UNICAMP para que aquela Instituição expedisse os diplomas dos mestres formados na UnC, baseando o pedido no argumento de que todas as atividades (aulas, colegiado, seminários, bancas) foram realizadas por professores da UNICAMP, em decorrência do convênio, o que foi negado pela UNICAMP em 2007 e reafirmado em fevereiro de 2008, mediante o Ofício GR nº 58/2008, nos seguintes termos:

(...)

Em 3/9/1998 esta Universidade e a Universidade do Contestado celebraram Convênio de Cooperação e respectivo Termo Aditivo, cujas cópias ora anexo como documentos 1 e 2.

O Termo Aditivo número 1 (documento 2) objetivou a cooperação e assessoria de docentes da Faculdade de Educação da UNICAMP para a implantação do Programa de Pós-Graduação “Stricto Sensu”, nível de mestrado em Educação, naquela Instituição.

A Cláusula 2ª do Termo especificou as responsabilidades das Partícipes, restando claro que os alunos do programa não seriam matriculados na UNICAMP e tampouco previa a emissão de diploma. Isto porque não se tratava de um projeto interinstitucional aprovado pela CAPES, onde os alunos seriam selecionados e matriculados segundo as regras desta Universidade, considerados, portanto, alunos da UNICAMP. Nesse caso caberia a emissão dos diplomas, a estes alunos, por parte da UNICAMP.

Estes os motivos pelos quais a UNICAMP manifestou-se contrária a tal pedido formulado pela Universidade do Contestado.

(...)

O quadro abaixo apresenta a relação do corpo docente informado pela Universidade, responsável pela implantação do Programa de Mestrado em Educação da UnC em parceria com a UNICAMP.

NOME	TÍTULO	Instituição	Carga Horária	DISCIPLINA
José Luis Sanfelice Adelar Heinsfeld	Doutor Doutorando	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Hora-Atividade	Educação e Sociedade Brasileira
Corinta Maria Grisólia Giraldi Argos Gumbowsky	Doutor Mestre	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Seminário de Pesquisa em Educação
Newton Aquiles Von Zuben José Fagundes	Doutor Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Paradigmas do Conhecimento
Rosa Maria Ribeiro de Aragão Guerino Bebbber	Doutor Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Análise Crítica da Prática Pedagógica
Lúcia Mercês de Avelar Antonio Elízio Pazeto	Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Política Educacional Brasileira
Dulce Maria Pompêo de Camargo Fábio José Rauen	Doutor Doutorando	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Abordagem Sociológica do Ensino

Newton Antonio Paciulli Bryan Armindo José Longhi	Doutor Mestre	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Planejamento e Avaliação Institucional
<u>Não informado pela IES</u> José Fagundes	Doutor Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Tópicos Especiais de Gestão Institucional
Roseli Pacheco Schnetzler Arlindo Luiz Costa	Doutor Mestre	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Seminário de Pesquisa em Educação e Ensino
Raquel Pereira Chainho Gandini Antonio Elízio Pazeto	Doutor Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Seminário de Pesquisa em Gestão Institucional
Angel Pino Sirgado Beatriz Teresinha Coscodai	Doutor Mestre	UNICAMP UnC	Hora-Atividade Período Integral	Mediação Pedagógica
Professores Assessores da UNICAMP e Assistentes da UnC	Doutor Doutor	UNICAMP UnC	Hora-Atividade ou Período Integral	Seminário de Orientação de Dissertação

Já este quadro abaixo apresenta a relação do mesmo corpo docente acima listado, com acréscimo de informações colhidas na Plataforma Lattes, referentes à titulação à época do início do curso.

Docente Responsável informado pela IES	Titulação e Instituição em que foi obtida/ano
José Luis Sanfelice - UNICAMP	Doutorado - PUC-SP/1985
Adelar Heinsfeld - UnC	Doutorando - PUC-RS 2000
Corinta Maria Grisólia Giraldo - UNICAMP	Doutorado - UNICAMP/1993
Argos Gumbowsky - UnC	Mestrado - FURB/1995
Newton Aquiles Von Zuben - UNICAMP	Doutorado - Universite Catholique de Louvain/1970
José Fagundes - UnC	Doutorado - UNICAMP/1985
Rosa Maria Ribeiro de Aragão - UNICAMP	Doutorado - UNICAMP/1976
Guerino Bebber - UnC	Doutorado - C.V. não encontrado
Lúcia Mercês de Avelar - UNICAMP	Doutorado - PUC-SP/1985
Antonio Elízio Pazeto - UnC	Doutorado - UFRJ/1990
Dulce Maria Pompêo de Camargo - UNICAMP	Doutorado - UNICAMP/1992
Fábio José Rauen - UnC	Doutorando-UFSC/1996
Newton Antonio Paciulli Bryan - UNICAMP	Doutorado - UNICAMP/1992 1996
Armindo José Longhi - UnC	Mestrado - UFSM/1988
Roseli Pacheco Schnetzler - UNICAMP	Doutorado - Inglaterra/ 1987
Arlindo Luiz Costa - UnC	Doutorado - UFRRJ/1990
Raquel Pereira Chainho Gandini - UNICAMP	Doutorado - UNICAMP/1990
Angel Pino Sirgado - UNICAMP	Doutorado - França/1985
Beatriz Teresinha Coscodai - UnC	Mestrado - UFSC/1994

A Universidade do Contestado informa que promoveu uma reestruturação curricular no ano de 2000 (implantada em 2001), após a qual foi definido um novo quadro docente para o curso, que passou a ser constituído por um grupo de professores responsável pela coordenação do curso, e por um grupo de colaboradores. O quadro abaixo detalha a relação do novo corpo docente informado pela UnC, com as disciplinas ministradas, e o quadro seguinte, com os professores colaboradores e com informações extraídas da Plataforma Lattes.

Nesse ponto, esclareço que os dados atualizados, consoante a mesma Plataforma, do novo corpo docente responsável pela coordenação do curso, e do grupo de professores colaboradores, serão apresentados mais adiante, no quadro que contempla as dissertações de mestrado defendidas pelos alunos.

QUADRO DOCENTE DO PROGRAMA

NOME	TÍTULO	CONTRATO	REGIME DE TRABALHO	GRUPO DE PESQUISA (Coordenador)	DISCIPLINA
Ezequiel Theodoro da Silva	Doutor	Permanente	40	Ensino/ Aprendizagem	Problemas de Ensino e Aprendizagem
Maria Teresa Penteado Cartolano	Doutor	Permanente	40	Filosofia, História e Educação	Estado, Política e Educação Brasileira
Hilário Fracalanza	Doutor	Permanente	40	Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Educação Ambiental
Guerino Bebbber	Doutor	Visitante	20	Ensino/ Aprendizagem	Metodologia da Pesquisa e Educação
Carlos Alberto Lucena	Doutor	Permanente	40	Filosofia, História e Educação	Fundamentos Sociológicos da Educação
Gilberto Luiz Alves	Doutor	Permanente	40	Filosofia, História e Educação	Problemas Educacionais Contemporâneos
Cássia Ferri	Doutor	Visitante	20	Ensino/ Aprendizagem	Currículo e Educação Básica
José Claudinei Lombardi	Doutor	Visitante	20	Filosofia, História e Educação	Fundamentos Históricos da Educação
Pedro Laudinor Göergen	Doutor	Visitante	20	Filosofia, História e Educação	Fundamentos Filosóficos da Educação
Maria de Fátima Rodrigues Pereira	Mestre/ UNICENTRO 1999 Doutor/ UNICAMP/ 2007	Permanente	40	Filosofia, História e Educação	-
Beatriz Teresinha Coscodai	Mestre	Permanente	40	Ensino/ Aprendizagem	-

DOCENTES COLABORADORES

DOCENTE	TÍTULO	ORIGEM
Sílvio Ancizar Sanchez Gamboa	Doutor	UNICAMP
José Luis Sanfelice	Doutor	UNICAMP
Rosa Maria Ribeiro de Aragão	Doutor	UNICAMP
José Fagundes	Doutor	FACEPAL
José Camilo dos Santos Filho	Doutor	UNICAMP
César Nunes	Doutor	UNICAMP
Tânia Callegaro	Doutor	ECA
Maria Salett Biembengut Hein	Doutor	FURB
Dionísio Burak	Doutor	UNICENTRO

Hélio Iveson Passos Medrado	Doutor	UNIMEP
Carlos Ariel Samúdio Pérez	Doutor/ UFRJ/1994	UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
Mara Regina Lemes de Sordi	Doutor	UNICAMP
Newton Duarte	Doutor/ UNICAMP/1992 Pós-Doutorado/ Toronto/2004 Livre-Docência/ UNESP/1999	UNESP

Pôde-se observar que, do total dos docentes envolvidos no curso, 9 (nove) tinham vínculo com a UnC no momento da implantação e 11 (onze) após a reestruturação curricular já referida.

Os 91 (noventa e um) alunos que solicitam a convalidação de seus estudos no referido Programa defenderam sua dissertação conforme quadro abaixo:

Dissertações do Programa de Mestrado em Educação defendidas de 2000 a 2007

Mestrando(a)	Membros da Banca de Defesa Orientador (O)	Data Defesa	Título da Dissertação
1. João Rubens Sinderski	Guerino Bebbber (O) Cássia Ferri José Fagundes Pedro Göergen (suplente)	18/8/2000	Repercussão do Coronelismo na Educação da Nova República
2. Ademar Jacob Gauer	Sílvio Ancizar Sanchez Gamboa (O) César Nunes Hermas G. Arana	5/12/2000	A Construção de Conceitos de Física no Ensino Médio. Uma visão histórico-cultural
3. Ivete Terezinha Piccoli	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Cássia Ferri Guerino Bebbber	14/2/2001	A Construção Pedagógica do Ensinar Prazeroso na Esfera da Educação Infantil
4. Nilson Thomé	José Luis Sanfelice (O) Maria Tereza Penteadó Cartolano José Claudinei Lombardi	16/2/2001	A Política no Contestado - Contribuição ao Estudo da Formação Política da Região do Contestado em Santa Catarina - da Proclamação da República à Redemocratização de 1946
5. Aline Andréa Nicolli	Rosa Maria Ribeiro de Aragão (O) Newton Aquiles Von Zuben Hélio Medrado	19/4/2001	Educação da Sexualidade para o Século XXI: Concepções, Proposições e Ações
6. Marilda Pasqual Schneider	Sílvio Ancizar Sanchez Gamboa (O) Cássia Ferri Guerino Bebbber	20/4/2001	Projeto Político pedagógico: Uma Decisão Colegiada
7. Milton Cléber Pereira Amador	José Luis Sanfelice (O) Wilson Sandano José Claudinei Lombardi	27/4/2001	Ideologia e Legislação Educacional no Brasil - 1946-1996
8. Ruth Inês Dotta Godoy Goulart	Guerino Bebbber (O) Ezequiel Theodoro da Silva José Fagundes	22/5/2001	Processo de Aquisição de Linguagem Escrita para uma Alfabetização Cidadã
9. Rosa Tereza Hentz Bogoni	José Fagundes (O) Ezequiel Theodoro da Silva Maria Teresa Penteadó Cartolano	22/5/2001	Os Caminhos da Universidade Brasileira

10. Itamar Fávero	Guerino Bebbber (O) Pedro Göergen José Fagundes	23/5/2001	Novos Paradigmas e Competências na Formação do Educador
11. Leony de Lima Garcia	Guerino Bebbber (O) Ezequiel Theodoro da Silva Cássia Ferri	22/6/2001	A Importância da Linguagem Oral para a Aquisição da Escrita no Processo de Alfabetização
12. Dirceu Oro	Cássia Ferri (O) Raquel Pereira Guerino Bebbber	20/7/2001	A Geografia como Ciência e como Disciplina Escolar
13. Marilane Maria Wolff Paim	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Ana Luísa Bustamante Smolka Sérgio Antonio da Silva Leite	13/8/2001	“Ecos da Obra de Alexander Ramanovich Luria na Educação Brasileira -algumas contribuições para o processo de alfabetização”
14. Maria Lenir Stüpp	José Camilo dos Santos Filho (O) Sonia Giubilei José Roberto M. Heloani	15/8/2001	O Conselho Escolar e seu papel na Escola Pública
15. Sandra Margarete Abello	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Célia M. Castro de Almeida Lílian Lopes M. da Silva	17/8/2001	Formação de Arte de Educadores - uma proposta artística e sua avaliação
16. Elton Luiz Nardi	José Camilo dos Santos Filho (O) Sonia Giubilei Nilson Joseph Demange	22/8/2001	O Sistema Municipal de Ensino no Contexto da Operacionalização: uma visão de condições
17. Mara Ribeiro Bartnik	Cássia Ferri (O) Ezequiel Theodoro da Silva Guerino Bebbber	30/8/2001	Classes de Aceleração de Aprendizagem - Análise de uma Prática Interdisciplinar.
18. Valdir Pereira Duarte	José Luis Sanfelice (O) César Nunes Renê José Trentin Silveira	14/9/2001	Escolas Públicas no Campo: problemática e perspectivas
19. Mauro Ventrúscolo da Rocha	Maria Salett Biembengut (O) Cássia Ferri Guerino Bebbber	19/9/2001	O Papel do Educador Matemático Catarinense no Processo de Formação do Cidadão
20. Mara Regina Balena	Tânia Callegaro (O) Ezequiel Theodoro da Silva Pedro Göergen	27/10/2001	Multimídia no Processo de Ensino Aprendizagem
21. Jussara Fonseca	Rosa Maria Ribeiro de Aragão (O) Newton Aquiles Von Zuben Hélio Iveson Passos Medrado	22/11/2001	Uma História Oral da Infância no Século XX no Contestado do Município de Caçador - SC.
22. Venice de Carli Tosatti de Castilho	Mara Regina Lemes de Sordi (O) Ezequiel Theodoro da Silva Jairo de Araújo Lopes	28/11/2001	Percepções de Professores sobre as práticas de avaliação numa escola municipal de Caçador - SC - um estudo de caso
23. Roseli Bilobran Klein	José Fagundes (O) Ezequiel Theodoro da Silva Norma Sandra de Almeida Ferreira	28/11/2001	O Jornal em Sala de Aula: um recurso pedagógico
24. Ângela Maria Dal Piva	César Nunes (O) Pedro Göergen Renê José Trentin Silveira	11/12/2001	As principais dificuldades do Professor em Trabalhar com as Manifestações da Sexualidade da Criança: Um Estudo Interpretativo
25. Rosa Assunta de Cezaro	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Lílian Lopes M. da Silva Carlos França	17/12/2001	Reflexologia: Uma Alternativa para Adaptação e Permanência da Criança na Escola
26. Luciana Schneider	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Regina Maria de Souza Norma Sandra de Almeida Ferreira	20/12/2001	Mãos que Falam: O Ensino da Língua Portuguesa aos Surdos do Ensino Supletivo no Paraná
27. Gema Bocalon	Ezequiel Theodoro da Silva (O)	28/2/2002	Algumas Contribuições da

Boneti	Maria Evelyn P. do Nascimento Sérgio A. da Silva Leite		Psicologia Histórico-Cultural para o Cotidiano de Educadores de Creche - um estudo de caso
28. Antonio Vamir Camilo	Dionísio Burak (O) José Claudinei Lombardi Maria Teresa Carneiro Soares	4/2/2002	Modelagem Matemática: uma perspectiva para o ensino de matemática no ensino médio
29. Giselda Frank	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Gilberto Luiz Alves Ana Lúcia Magela de Rezende	21/3/2002	Descrição do Processo de Construção de um Projeto Político-Pedagógico pela/na Interação Docente na Escola de Educação Básica Prof. Olavo Cecco Rigon - Concórdia - SC
30. Ildo Elicker	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Hilário Fracalanza Luís Carlos de Freitas	28/3/2002	Avaliação da Aprendizagem no Curso de Pedagogia da Universidade do Contestado - Núcleo Universitário de Monte Carlo - SC. Um Estudo de Caso
31. Blaise Keniel da Cruz Duarte	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Norma Sandra de Almeida Ferreira Guilherme do Val Toledo Prado	3/4/2002	Um estudo sobre as formas pelas quais Acadêmicos de Letras e de Pedagogia percebem a sua formação em Língua Portuguesa na Universidade
32. Viviane Schumacher Bail	Dione Lucchesi de Carvalho (O) Ademir Damásio Carlos Alberto Lucena	3/5/2002	Educação Matemática de Jovens e Adultos, trabalho e inclusão
33. Ângela Maria Silveira	José Luis Sanfelice (O) Heloisa M. P. Rocha Renê José Trentin Silveira	8/5/2002	Diretrizes e Financiamento da Educação Especial: o papel do público e do privado
34. Marlene Zwierewicz	Hélio Iveson Passos Medrado (O) José Luis Sanfelice Newton Aquiles Von Zuben	7/5/2002	A Prática Pedagógica e o Fracasso Escolar
35. Alcione Damásio Cardoso	José Camilo dos Santos Filho (O) José Roberto Montes Heloani Sonia Giubilei	8/5/2002	Vantagens e Desvantagens de Diferentes Processos de Escolha de Diretores de Escola Pública na Ótica da Comunidade Acadêmica Educativa
36. Aliduíno Zanella	José Camilo dos Santos Filho (O) José Roberto Montes Heloani Sonia Giubilei	8/5/2002	Participação da Comunidade Escolar na Elaboração do Projeto Político-Pedagógico
37. Euzébio Calisto Vieceli	José Camilo dos Santos Filho (O) José Roberto Montes Heloani Sonia Giubilei	8/5/2002	Municipalização do Ensino Fundamental: dos benefícios proclamados aos resultados alcançados
38. Leonilda Maria Funez	Hilário Fracalanza (O) Luiz Fernando Krieger Merigo Carlos Alberto Lucena Gilson Ribeiro Nachtigal	24/5/2002	Educação Ambiental como Processo Emancipatório: tensões, conflitos e ações pedagógicas no contexto dos atingidos por barragens da bacia do Rio Uruguai
39. Alba Meri Pereira Machado	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Roberto Rodrigues Paes Norma Sandra de Almeida Ferreira	27/4/2002 24/5/2002	Se der tempo a gente brinca: discutindo a dimensão lúdica na formação do educador infantil
40. Néli Bastezini Kronbauer	Sílvio Ancizar Sanchez Gamboa (O) José Luis Sanfelice Luz Helena Toro Sanchez	10/6/2002	Entre o Real e o Virtual: A Mulher dos Programas de Auditório da Televisão Brasileira
41. Márcia Terezinha	José Fagundes (O)	18/6/2002	As representações dos professores

Rubel	Hilário Fracalanza Gilberto Luiz Alves		de Porto União - SC sobre a profissão docente: um estudo de caso
42. Solange Aparecida Zotti	José Luis Sanfelice (O) Newton Antonio P. Bryan Cássia Ferri	21/6/2002	Sociedade, Educação e Currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos 80
43. Márcia Roseli da Costa Berlin	Cássia Ferri (O) Amandia Maria de Borba Pedro Göergen	19/8/2002	Avaliação Institucional: desenvolvimento profissional ou burocratização do trabalho do professor do ensino médio do Colégio de Aplicação da UNIVALI
44. Olivir do Carmo Chaves	Ezequiel Theodoro da Silva (O) João Wanderley Geraldi Carlos Alberto Lucena	6/11/2002	Concepções de Linguagem e a Prática Pedagógica - O que dizem os professores de português de uma escola de Curitiba - PR
45. Leda Tessari Castello Pereira	Luiz Percival Leme Britto (O) Ezequiel Theodoro da Silva Ana Maria Torrezan	8/11/2002	Leitura de Estudo em Ambiente Universitário
46. Maria Rosa Sancho Moreira Máximo	José Luis Sanfelice (O) Renê José Trentin Silveira Luiz Percival Leme Britto	8/11/2002	PROGRAMA INTEGRAR: EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA. O sentido de um projeto político pedagógico frente a uma conjuntura de crescente exclusão social de desemprego
47. Odila Robini de Almeida	Ademir Damásio (O) Pedro Göergen Ortelina Sopelsa	11/3/2003	O Processo de Formação do Conceito de Número pela Criança da Educação Infantil: uma abordagem histórico-cultural
48. Regina Lucas Antunes	Carlos Alberto Lucena (O) José Carlos de Souza Araújo Maria Teresa Penteado Cartolano	24/3/2003	Da conquista da Terra à Conquista da Escola: uma experiência da Escola Agrícola de 1º Grau 25 de Maio em Fraiburgo-SC
49. Neocy Fin	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Célia Maria Castro de Almeida Lílian Lopes Martin da Silva	31/3/2003	Desenho de Observação como Processo Criativo - uma prática pedagógica
50. Rita Inés Petrykowski Peixe	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Célia Maria Castro de Almeida Norma Sandra de Almeida Ferreira	31/3/2003	A Presença da imagem como produto cultural criativo - uma prática pedagógica
51. Evanilda Corrêa	José Raimundo Facion (O) Hilário Fracalanza Edna Aparecida da Silva	8/4/2003	EDUCAÇÃO SEXUAL: um estudo sobre as atividades do Educador Sexual e a Proposta Curricular de Santa Catarina na região da AMPLASC
52. Mariza Aparecida Granemann de Almeida	José Raimundo Facion (O) Hilário Fracalanza Edna Aparecida da Silva	8/4/2003	Manifestações da Sexualidade Infantil entre 6 e 12 anos no Centro Integrado de Desenvolvimento de ensino Municipal Cancianila Arbegaus - Santa Cecília - SC
53. Edison Luiz Benites Pedelhes	Alexandre Fernandez Vaz (O) Hilário Fracalanza Ana Márcia Silva	14/5/2003	Aspectos da Educação Física das Séries Iniciais do Ensino Fundamental na cidade de Rio do Sul - SC
54. Zamir Kowalski	Ezequiel Theodoro da Silva (O)	2003	Descrição e Análise das

Nogueira	Hilário Fracalanza Guilherme do Val Toledo Prado		Percepções dos Professores de Canoinhas (SC) a Respeito da Sua Formação Básica
55. Amélia de Oliveira Junkes	José Raimundo Facion (O) Ezequiel Theodoro da Silva Sandino Hoff	2003	Processo de Formação e Condições de Atuação em Educação Especial: a voz dos professores do Meio-Oeste Catarinense
56. Sueli Terezinha Jorge Klainpaul	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Ana Lúcia Nogueira Guilherme do Val Toledo Prado	2003	Prática da Oralidade em Sala de Aula: constatação e análise de falas autênticas.
57. André Luiz Dombrowski	Gilberto Luiz Alves (O) Lígia Regina Klein	2003	O MOBREAL e a Democratização da Educação no Município de Mafra, SC - 1998
58. Magda Vergínia de Bona	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Dorothy Rocha Guerino Beber	2003	A Oralidade Comunicativa em Sala de Aula: relatórios de estágio de Prática de Ensino de Letras em quatro universidades da Região Sul
59. Domingos João Montagna	Maria Elizabeth Sampaio Prado Xavier (O) Maria Tereza Penteado Cartolano Gilberta Sampaio Martino Jannuzzi	2003	Para Além das Barreiras da Exclusão: educação especial em Chapecó-SC. Realidade, Limites e Desafios (1997-2001)
60. Marilena Zanoelo Detoni	Gilberto Luiz Alves (O) Maria Auxiliadora Cavazotti Sandino Hoff	2003	O Ginásio Frei Rogério - Sua Ação Educacional e Política
61. Izabel Luvison Ronsani	Gilberto Luiz Alves (O) Dorothy Rocha Sandino Hoff	2003	A Informática nas Escolas Públicas: o PROINFO na 9ª CRE,SC
62. Rosana Cristina Kohls dos Reis	José Luis Sanfelice (O) Pedro Göergen Renê José Trentin Silveira	2003	Formação Escolar: Limites e Possibilidades
63. Liliana Demarchi D'Agostini	José Luis Sanfelice (O) Hélio Iveson Passos Medrado Renê José Trentin Silveira	2003	O Processo de Nucleação de Escolas Rurais em Santa Catarina - 1997/2002
64. Maria Rosa Zancanaro	Hilário Fracalanza (O) Ivan Ambrosino do Amaral Luiz Marcelo de Carvalho	2003	Educação Ambiental nas Escolas Públicas de Herval D'Oeste: a questão dos resíduos sólidos
65. Márcia Jussara Steffani Zagonel	José Claudinei Lombardi (O) Pedro Göergen Teresa Jussara Luporini	2003	Institucionalização do Ensino Catarinense: Período Imperial 1830-1889
66. Roselaine Aparecida Roesener Bottini	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Diana Carvalho de Carvalho	2004	Os Temas Psicologia, Multiculturalismo e Conhecimento na Proposta Curricular de Santa Catarina de 1998 à Luz da Teoria Curricular Crítica dos anos 90
67. Maria Goretti Dias Monserrat	Pedro Göergen (O) Maria Tereza Penteado Cartolano Cássia Ferri	2004	A Interdisciplinaridade na Teoria e na Prática do Professor
68. Edilene Hatschbach Graupmann	Maria Tereza Penteado Cartolano (O) José Luis Sanfelice Sandino Hoff	2004	A Prática Pedagógica na Escola Católica Alemã de São Miguel da Serra, Porto União, SC, 1920-1934
69. Rozana Ferraz de Deus	Gilberto Luiz Alves (O) Ivan Amorosino do Amaral Maria Auxiliadora Cavazotti	2004	Ginásio Santa Cruz de Canoinhas, SC: 1947-1970. Do Privado ao Estatal

70. Kylida Christina Lorenzo Massolini	José Claudinei Lombardi (O) José Luis Sanfelice Sérgio Castanho	2004	A Quarta Parte do Mundo e o Brasil Holandês
71. Deyse Maria Baretta	Gilberto Luiz Alves (O) Silvina Rosa Sandino Hoff	2005	Os Métodos de Alfabetização nas Redes Escolares de Fraiburgo
72. Evani Luisa Fiori Zarth	Maria Tereza Penteado Cartolano (O) José Claudinei Lombardi José Luis Sanfelice	2005	A Educação Pública do Sudoeste Paranaense: um estudo de caso da Escola Isolada Presidente Vargas, de Dois Vizinhos (1940-1964)
73. Elizandra Iop	José Claudinei Lombardi (O) Pedro Göergen José Luis Sanfelice	2005	Universidade, Formação e Indústria Cultural
74. Zelina Pinheiro Prates Machado	Sandino Hoff (O) Francisco Sobral Gilberto Luiz Alves Maria Cristina Gomes Machado	16/6/2005	A Educação Física no Contexto da Escola Agrotécnica Federal de Concórdia - Uma Escola Profissionalizante
75. Vanira Duarte Grützmann	Guerino Bebber (O) Sandino Hoff Lauro Junkes	2006	Ficção e Realidade nas Questões Ambientais da Obra de Guido Wilmar Sassi
76. Ruth Souza Mello Meirelles	Gilberto Luiz Alves (O) Maria Cristina Gomes Machado Argos Gumbrowski Sandino Hoff	2005	Colégio Cenecista Dr. Júlio Ribeiro Neves, Concórdia - da Abertura aos Dias Atuais
77. Soraya Antoni	Gilberto Luiz Alves (O) Silvina Rosa Sandino Hoff	2005	Ações de Educação Ambiental no Município de Videira, SC, 1990-2004
78. Carmen Eloah Boff	Pedro Göergen (O) Cássia Ferri Verônica Gesser	2005	O Bom Professor: Reflexões sobre as Dimensões Constitutivas dessa Profissionalidade
79. Sidnei Rui	Pedro Göergen (O) José Luis Sanfelice José Claudinei Lombardi	2006	Concepções de Educação no Pensamento de Herbert Marcuse
80. Mariane Sohn Fischer	José Claudinei Lombardi (O) José Luis Sanfelice Pedro Göergen	2006	História e Ensino Superior: a Criação da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória (PR) e seu Desenvolvimento
81. Isabel Corrêa	Gilberto Luiz Alves (O) Sandino Hoff Anaete Schellbauer	2006	As Funções Sociais da Escola Contemporânea: Análise da Proposta Educacional do CETEC-Caxias, RS
82. Maria Batistel Mezzomo	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Anaete Schellbauer Armindo Longhi	2006	A Proposta Educacional do CETEC - Unidade de Guaporé: Novas Funções Sociais da Escola
83. Adriana Paupitz Rachadel	Pedro Göergen (O) José Claudinei Lombardi José Luis Sanfelice	2006	Estudo de Caso sobre o "Bom" Professor nas Séries Iniciais e sua Prática
84. Giovana Aparecida Kruker	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Teresa Jussara Luporini	2006	Herdeiros do Futuro: A Atuação Educativa da ONG no Município de Curitiba
85. Juvilde Gonçalves Padilha	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Teresa Jussara Luporini	2006	A Formação de Professores em Educação Ambiental em Campos Novos

86. Sílvia Bittencourt da Silva	Ivan Amorosino do Amaral (O) Gilberto Luiz Alves Oscar Braz Mendonza Negrão	2006	A Educação Ambiental das Unidades de Manejo Florestal Certificadas pelo FSC, no Município de Caçador – SC
87. Vânia Lúcia Boavantura da Silva	Gilberto Luiz Alves (O) Sandino Hoff Anaete Schellbauer	2007	Programa Tempo de Aprender na Escola Básica “Professor Mário de Oliveira Goeldner” de Mafra, SC
88. Mariluci Auerbach	Sandino Hoff (O) Gilberto Luiz Alves Anaete Schellbauer	2007	A Formação de Professores da Primeira Turma do Curso de Pedagogia da UnC - Caçador
89. Marcele Guzela	Ivan Amorosino do Amaral (O) Sérgio Aparecido Lorenzato Ezequiel Theodoro da Silva	2003	O Ensino da Matemática nas Classes de Aceleração de Aprendizagem: experiência na 14ª CRE, 2002- Caçador, SC
90. Salvador de Maio Neto	Ezequiel Theodoro da Silva (O) Ivan Amorosino do Amaral Guilherme do Val Toledo Prado	2003	Elementos para uma Avaliação Institucional do Curso de Direito da UnC – Canoinhas
91. Cristina Ortiga Ferreira	Maria Tereza Penteado Cartolano (O) Pedro Göergen Maria Evelynna Nascimento	2003	Fala dos Pais: vestígios que constroem e compõem uma história de educação infantil em Joinville, SC

Os *curricula vitae* constantes da Plataforma Lattes da maioria dos alunos concluintes informam que:

MESTRANDO(A)	SITUAÇÃO ATUAL
João Rubens Sindorski	Professor da Fundação Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Filosofia. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação, Coronelismo, Clientelismo. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos publicados em periódicos e a resumos publicados em anais de congressos. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.
Ademar Jacob Gauer	Professor Titular da Escola Agrotécnica Federal de Rio do Sul. Atuando principalmente nos seguintes temas: Conceitos, Ensino de Física, Livros Didáticos. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a livros publicados, a textos em jornais e revistas e a trabalhos completos publicados em anais de congressos. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de iniciação científica.
Ivete Terezinha Piccoli	Consultora do 14º Conselho Regional de Educação e Professor Titular da Universidade do Contestado Caçador. Atuando principalmente nos seguintes temas: Pedagógica, Ensinar, Esfera, Educação, Infantil. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou de eventos da área de educação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.
Nilson Thomé	Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2006). Professor Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de História, com ênfase em História Regional, atuando principalmente nos seguintes temas: contestado, educação, história, região do contestado e história da educação. Sua produção bibliográfica se refere a artigos publicados em periódicos, a livros e capítulos publicados, a textos em jornais, a trabalhos completos e a resumos publicados em anais de congressos e a artigos aceitos para publicação. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação e de bancas examinadoras de dissertação de mestrado.

Aline Andréa Nicolli	C.V. não encontrado
Marilda Pasqual Schneider	Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007). É Professora Titular da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação inicial e continuada de professores, políticas e práticas curriculares, gestão pedagógica da escola de educação básica. Publicou o livro “Projeto Político Pedagógico e pesquisa: uma nova escola”. Está engajada em 3 projetos de pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a livros publicados, a trabalhos completos e a resumos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação. Participou também de bancas examinadoras dissertação de mestrado e tese de doutorado. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica. Está orientando dissertação de mestrado.
Milton Cléber Pereira Amador	É Professor da Fundação Universidade do Contestado. Tem experiência na área de História. Atua principalmente nos seguintes temas: Ideologia, Legislação, Educação, LDB. Doutorado em andamento em História, na Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil. Atuou em 2 projetos de pesquisas, atualmente desativados. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a livros e capítulos publicados, textos em periódicos, a trabalhos completos, a resumos expandidos e a resumos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação. Participou também de bancas examinadoras dissertação de mestrado e tese de doutorado. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica. Está orientando trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.
Ruth Inês Dotta Godoy Goulart	Professora Titular do Colégio Estadual Dante Mosconi e Professor da Fundação Universidade do Contestado. Atua principalmente nos seguintes temas: Linguagem Escrita, Alfabetização Cidadã. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos, a resumos publicados em anais de congressos e aos demais tipos. Tem trabalho técnico publicado. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Rosa Tereza Hentz Bogoni	Professora Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação e Ensino. Atuando principalmente nos seguintes temas: Universidade x Estado, Público x Privado, Ensino x Pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a livros publicados e a resumos publicados em anais de congressos.
Itamar Fávero	Professor Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.
Leony de Lima Garcia	C.V. não encontrado
Dirceu Oro	Professor Titular da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Professor Titular da 12ª Coordenadoria Regional de Educação, Consultor Educacional da Gerência Regional de Educação e Desenvolvimento e Professor da CELER Faculdades. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana. Atuando principalmente nos seguintes temas: Geografia, Ciência, Evolução da Ciência Geográfica, Tendências da Geografia, Espaço Geográfico e o Educador de Geografia. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos publicados em anais de congressos. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de TCC de graduação e de dissertação de mestrado. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação. Está orientando TCC.
Marilane Maria Wolff Paim	Doutorado em Curso de pós-Graduação Stricto Sensu da UNISINOS, pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2009). Professor Titular da

	<p>Universidade do Planalto Catarinense. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Alfabetização, atuando principalmente nos seguintes temas: formação; capacitação, alfabetização; práticas pedagógicas; pesquisa; formação, educação; formação; ensino superior e formação; capacitação; educação básica. Atuou em 4 projetos de pesquisa, sendo que dois estão desativados. Está em andamento um novo projeto. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a capítulos de livros publicados a resumos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação e de bancas examinadoras de monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e de comissões julgadoras. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e iniciação científica. Está orientando trabalho de iniciação científica.</p>
Maria Lenir Stüpp	<p>Foi Pedagoga na Secretaria de Bem-Estar Social de São Francisco do Sul; Supervisora Escolar na Secretaria Municipal de Educação de Joinville; e Pedagoga na Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico e Sustentável de SC.</p>
Sandra Margarete Abello	<p>Cursando doutorado pela Universidade do País Vasco - Bilbao - Espanha, Departamento de Desenho. É Professora da Unoesc, <i>campus</i> Xanxerê. Professora Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Artes, com ênfase na linguagem da Gravura, atuando principalmente nos seguintes temas: gravura, metodologias da arte, estágio curricular, percepção, interpretação e reflexão da imagem, semiótica, signos, processo criativo, arte educação, materiais didáticos e materiais alternativos para a produção artística. Atuou em dois projetos de pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a textos publicados em jornais, a trabalhos completos e a resumos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados e produção artística/cultural. Participou e organizou eventos da área de educação. Atuou em bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Elton Luiz Nardi	<p>Doutor em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil (2008). É Professor Titular da Universidade do Oeste de Santa Catarina e do Programa de Mestrado em Educação da mesma Universidade. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Política Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: Estado e educação escolar no contexto das transformações da sociedade contemporânea, política educacional brasileira, descentralização do Estado, sistema municipal de ensino e organização e gestão escolar. Atuou em 2 e está participando de outros 2 projetos de pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a livros e capítulos publicados, a trabalhos completos, a resumos expandidos e a resumos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação e de bancas examinadoras de dissertação de mestrado, monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação e de comissões julgadoras. Está orientando dissertações de mestrado, monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Mara Ribeiro Bartnik	<p>É Professora Titular da Fundação Universidade do Contestado, <i>campus</i> Mafra. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Valdir Pereira Duarte	<p>Orientador Educacional na Associação de Estudos Orientação e Assistência Rural. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Rural, Epistemologia e Filosofia da Educação. É doutorando em Antropologia Social pela Universidade Nacional Argentina.</p>
Mauro Vendruscolo da Rocha	<p>Professor na UNOESC dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis,</p>

	<p>Serviço Social, Engenharia de Alimentos, Agronomia, Secretariado Executivo, Sistemas de Informações, Psicologia, Biomedicina, Biologia, Agronegócios, Matemática. Trabalha com as Disciplinas de Estatística, Estatística Aplicada, Matemática Financeira, Álgebra Linear. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e a textos em jornais. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de dissertação de mestrado e de trabalhos de conclusão de curso de graduação. Está orientando monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Mara Regina Balena	<p>Graduada em Direito pela Universidade do Contestado (2006). Realizou Pós-Graduação em Direito Material e Processual na Escola Superior da Magistratura de SC (2008). Exerce o cargo de Coordenadora do Departamento de EAD e Profª Ens. Superior da Universidade do Contestado, <i>campus</i> Caçador. Tem experiência na área de Educação, com ênfase nos seguintes temas: administração, gestão, educação, educação a distância, tecnologia, informática, ensino aprendizagem e direito. Participou de projeto de pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Jussara Fonseca	<p>Professora Titular da Universidade do Contestado e Professor da Prefeitura Municipal de Caçador. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Infância, Desenvolvimento, Criança, Concepções. Participou de eventos da área de educação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Venice de Carli Tosatti de Castilho	<p>Professora Titular do Grupo Escolar Nossa Senhora Salete, atuando principalmente nos seguintes temas: Professor, Avaliação, Escola Municipal. Sua produção bibliográfica se refere a apresentações de trabalho. Tem trabalho técnico publicado. Participou de eventos da área de educação.</p>
Roseli Bilobran Klein	<p>Professora Titular da Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, cadastrada no CNPQ com projeto de pesquisa de Catalogação de Documentos em História da Educação; participante de Grupo de Trabalho do HISTEDBR (Unicamp). No total, participou e ainda participa de 10 projetos de pesquisa. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, a capítulos de livros publicados, a textos publicados em jornais, a trabalhos completos e a resumos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos da área de educação e de bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso de graduação e de comissões julgadoras. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.</p>
Ângela Maria Dal Piva	<p>Supervisora Escolar das Escolas de Educação Básica Estaduais. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: sexualidade, educação, criança. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e a trabalhos completos publicados em anais de congressos. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso de graduação. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Rosa Assunta de Cezaro	<p>Trabalha na Fundação Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Tratamento e Prevenção Psicológica. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação - Escola - Reflexologia, Educação - Escola Reflexiva. Sua produção bibliográfica se refere a resumos publicados em anais de congressos. Participou de eventos da área de educação. Está orientando trabalhos de conclusão de curso de graduação.</p>
Luciana Schneider	<p>É Professora da Universidade Estadual do Centro-Oeste e Professora</p>

	colaboradora da Universidade da Região de Joinville. Atua principalmente nos seguintes temas: Surdos, Língua Portuguesa, Bilingüismo, Educação. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos e a resumos publicados em anais de congressos.
Gema Bocalon Boneti	É Professora e Coordenadora da graduação da Fundação Faculdade Vinhança Vale do Iguazu - VIZIVALI. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Didática e Estágio Supervisionado. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e a livros publicados. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Antonio Vamir Camilo	Servidor público, enquadrado como Assistente I, em Regime de Dedicção Exclusiva na UNICENTRO, onde ministra disciplinas de dos Fundamentos da matemática elementar I, Fundamentos da matemática elementar II, Desenho geométrico e geometria descritiva.
Giselda Frank	É Coordenadora do Programa de Assessoria ao Docente (PAD) da Faculdade São Francisco de Barreiras, Bahia, e articuladora da Proposta Pedagógica Fasbiana, com base no Paradigma da Sustentabilidade Coletiva. Ainda é professora horista da Universidade do Contestado (UNC), <i>campus</i> Concórdia. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Epistemologia, atuando principalmente nos seguintes temas: projeto político-pedagógico-discussão-reflexão-interação docente. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e resumos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação e de comissões julgadoras. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.
Ildo Elicker	Professor Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação, Formação, Avaliação, Ensino, Aprendizagem. Regime: Dedicção Exclusiva. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos publicados em anais de congressos e a apresentações de trabalho. Participou de eventos da área de educação e de bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Blaise Keniel da Cruz Duarte	Docente da Universidade do Vale do Itajaí, fundadora e membro do corpo editorial da Revista Virtual do Núcleo de Arte e Cultura - NAC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino, Produção de textos, Língua Portuguesa. Atuou em 3 projetos de pesquisa; apresentou produção bibliográfica, como capítulo de livro publicado e trabalhos completos e resumos publicados em anais de congressos; produziu trabalhos técnicos; participou de bancas dos TCC dos cursos de graduação; participou e organizou eventos; e supervisionou e orientou TCC.
Viviane Schumacher Bail	É Coordenadora da Rede Popular de Inclusão Digital - Comitê Fome Zero Joinville - ONG, membro do grupo de gestão da Casa Brasil - Bom Jesus/Ielusc e Comitê Fome Zero e voluntária na Banca Empreendedora Popular, do Instituto Consulado da Mulher. Doutoranda em engenharia de produção, área de inteligência organizacional na UFSC. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática e na área de geração de trabalho e renda - Economia Solidária, atuando principalmente nos seguintes temas: trabalho, experiências profissionais, economia solidária, educação de adultos, educação popular, educação matemática e inclusão digital. Responde pela gerencia da Unidade de gestão e fomento à geração de renda da prefeitura. Participou de 1 e está atuando em outro projeto de pesquisa; apresentou produção bibliográfica, como livro e artigos publicados e trabalhos e resumos completos publicados em anais de congressos;

	produziu trabalhos técnicos; participou e organizou eventos.
Ângela Maria Silveira	C.V. não encontrado
Marlene Zwierewicz	C.V. não encontrado
Alcione Damásio Cardoso	Consta apenas o seu endereço profissional: Centro Universitário Barriga Verde, Departamento de pós-graduação.
Aliduíno Zanella	Professor Horista da Universidade do Contestado - Caçador. Atua principalmente nos seguintes temas: Projeto Político-Pedagógico, Gestão, Participação. Sua produção bibliográfica engloba um resumo publicado em anais de congresso e a apresentação de um trabalho; participou e organizou eventos.
Euzébio Calisto Vieceli	É efetivo-estatutário da EEB Profª Maura de Senna Pereira. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Administração Educacional. Participou de 4 projetos de pesquisa, atualmente desativados. Sua produção bibliográfica engloba livros e trabalhos técnicos. Orientou trabalhos de iniciação científica. Supervisionou e orientou monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização.
Leonilda Maria Funez	C.V. não encontrado
Alba Meri Pereira Machado	C.V. não encontrado
Néli Bastezini Kronbauer	É Analista Técnico para o Desenvolvimento Regional - Secretaria do Estado do Desenvolvimento Regional de São Lourenço do Oeste. Tem experiência na área de Linguística, Língua Portuguesa, Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Comunicação Social. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, trabalhos completos, resumos e artigos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização.
Márcia Terezinha Rubel	C.V. não encontrado
Solange Aparecida Zotti	É doutoranda em Educação da UNICAMP. Professora da Fundação Universidade do Contestado e Coordenadora Pedagógica da Cooperativa Educacional Magna - CEM. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Metodologia da Pesquisa, Didática, Filosofia da Educação, atuando principalmente, nos seguintes temas: educação, sociedade, legislação, história e currículo oficial. Está envolvida em trabalho de pesquisa. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, livros e capítulos publicados, textos em jornais de notícias/revistas, trabalhos completos, resumos expandidos e resumos publicados em anais de congressos e apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização. Orientou trabalhos de iniciação científica.
Márcia Roseli da Costa Berlin	Professora Titular da Universidade do Vale do Itajaí. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em avaliação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino superior, regulamentos, estágios, formação docente e avaliação. Já participou de 4 e atualmente está engajada em um projeto de pesquisa. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, capítulos de livros publicados, textos em jornais de notícias/revistas, trabalhos completos publicados em anais de congressos e apresentações de trabalho. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação.
Olivir do Carmo Chaves	Professor Titular da Sociedade Paranaense de Ensino e Informática e da Fundação Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Letras. Sua produção bibliográfica se resume a artigos completos publicados em periódicos. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação.
Leda Tessari Castello Pereira	É autônomo. Atua no Pró-Saber - Centro Especializado em Educação e na Universidade da Região de Joinville, como Professor Titular. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Língua

	Portuguesa, atuando principalmente nos seguintes temas: leitura, estudo, ensino, educação e dificuldade de aprendizagem. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, livros e capítulos publicados e trabalhos completos e resumos publicados em anais de congressos. Participou e organizou eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação.
Maria Rosa Sancho Moreira Máximo	É Psicopedagoga e Diretora Administrativa do Pró-Saber Centro Especializado em Educação. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, livros publicados e apresentação de trabalhos. Tem trabalho técnico publicado. Participou de eventos.
Odila Robini de Almeida	É Professora Titular da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua, principalmente, nos seguintes temas: sistema conceitual-número-educação infantil. Já participou de um e atualmente está engajado em dois projetos de pesquisa. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos e trabalhos completos, resumos expandidos e resumos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação e de comissões julgadoras.
Regina Lucas Antunes	Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando, principalmente, nos seguintes temas: Escola Agrícola, Assentamento. Consta como seu endereço profissional o da Fundação Universidade do Contestado.
Neocy Fin	É Professora Horista da Universidade do Contestado. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua, principalmente, nos seguintes temas: desenho, arte educação, Olhar sensível, Práticas de ensino, Arte Mestiça e Processo de Criação. Apresentou produção técnica e artística/cultural. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Rita Inês Petrykowski Peixe	É Professora Titular da Fundação Universidade do Contestado - Caçador, da Universidade do Contestado - Concórdia, da Universidade do Oeste de Santa Catarina - Xanxerê e da Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE. Em 2008, ingressou no Programa de Pós-Graduação - Doutorado em Educação, com linha de pesquisa em Arte Linguagem e Tecnologia, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS - em Porto Alegre - RS. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Arte Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: arte-educação, cultura, história da arte, estética, ensino de arte e alfabetização. Sua produção bibliográfica engloba artigos completos publicados em periódicos, textos em jornais de notícias/revistas e trabalhos completos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados e produção artística/cultural. Participou e organizou eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação e de comissões julgadoras. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e está orientando outras ainda não concluídas.
Evanilda Corrêa	É Supervisora Pedagógica do Colégio Auxiliadora. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: sexualidade, escola pública, brincar, educador sexual e educação. Sua produção bibliográfica engloba resumos expandidos e resumos publicados em anais de congressos. Participou de eventos. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização, trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.
Mariza Aparecida Granemann de Almeida	É Orientadora Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Santa Cecília-SC e também Professora de Arte-Educadora. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, alfabetização, ensino, aprendizagem, metodologias, percepção professores e educação sexual. É tutora da UFRJ e articuladora do Projeto Saberes da Terra. Sua produção bibliográfica engloba

	textos em jornais, resumos publicados em anais de congressos e apresentação de trabalhos. Participou e organizou eventos.
Edison Luiz Benites Pedelhes	É Professor da Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, do Colégio Estadual Paulo Zimmermann e do Colégio Dom Bosco. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação Física, Ludicidade, Corporeidade. Sua produção bibliográfica se refere a resumos publicados em anais de congressos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação e está orientando trabalhos de iniciação científica.
Zamir Kowalski Nogueira	É Professor da Universidade do Contestado - Caçador. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação, Formação de professores, Formação básica, Professores. Está engajado em dois projetos de pesquisa. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação e está orientando trabalho de conclusão de curso de graduação.
Amélia de Oliveira Junkes	É Professora e Supervisora de Estágio da Universidade do Contestado - <i>campus</i> Concórdia. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano. Atua principalmente nos seguintes temas: Educação Especial, Formação de Professores, Deficiência mental, Educação Inclusiva. Sua produção bibliográfica se refere a textos em jornais de notícias/revistas e à apresentação de trabalhos. Participou de eventos. Supervisionou e orientou trabalhos de iniciação científica.
Sueli Terezinha Jorge Klainpaul	Trabalha na Seler Faculdade de Comunicação e Expressão, SELER, Brasil.
André Luiz Dombrowski	C.V. não encontrado
Magda Vergínia de Bona	É Professora Titular da Escola Agrotécnica Federal de Sertão. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. Sua produção bibliográfica engloba resumos publicados em anais de congressos.
Domingos João Montagna	Labuta na Prefeitura Municipal de Chapecó. Tem experiência na área de Ciência Política, com ênfase em Estrutura e Transformação do Estado, Ética, Educação e Trabalho, Metodologia Científica e Metodologia da Pesquisa. Atua principalmente nos seguintes temas: política educacional; educação especial; exclusão; cidadania e pessoa com deficiência; financiamento. Sua produção bibliográfica se refere a textos em jornais de notícias/revistas. Participou de eventos e de bancas julgadoras.
Marilena Zanoelo Detoni	É Professora Horista da Universidade do Oeste de Santa Catarina - Unoesc. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Literatura Infantil, Lingüística e Teoria e Metodologia do Ensino de Português. Coordena o projeto filantrópico de Alfabetização Regional da Unoesc. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos publicados em anais de congressos e demais tipos. Tem trabalhos técnicos publicados. Participou e organizou eventos e de bancas de comissões julgadoras.
Izabel Luvison Ronsani	É Orientadora Educacional do Educandário Imaculada Conceição, Professora da UNOESC e pertencente ao efetivo da Escola Básica Paulo Blasi. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: sexualidade - infância - informática, administração. Sua produção bibliográfica se refere a textos em jornais de notícias/revistas e resumos expandidos e resumos publicados em anais de congressos. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação e de comissões julgadoras. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Rosana Cristina Kohls dos Reis	C.V. não encontrado
Liliana Demarchi D'Agostini	O seu endereço funcional é o da Secretaria Municipal de Educação de Lacerdópolis, SC. Tem experiência na área educacional, atuando

	principalmente na Gestão Pública da Educação. Sua produção bibliográfica se refere a resumos publicados em anais de congressos(artigos). Participou de eventos. Supervisionou e orientou trabalhos de conclusão de curso de graduação e de iniciação científica.
Maria Rosa Zancanaro	É Professora Titular do Colégio São José de Herval D'Oeste, SC. Atua principalmente nos seguintes temas: Ecologia, Pedagogia, Educação.
Márcia Jussara Steffani Zagonel	É Professora Titular da Escola Básica Municipal Cruz e Souza de Herval D'Oeste, SC. Atua principalmente nos seguintes temas: Professor e Formação.
Roselaine Aparecida Roesener Bottini	É Professora Titular de Psicologia do Colégio Estadual Paulo Schieffler e Psicóloga do Programa de Saúde Mental e Programa de Tabagismo, da Prefeitura Municipal de Caçador/SC.
Maria Goretti Dias Monserrat	Seu endereço profissional é o da UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
Edilene Hatschbach Graupmann	É Professor Titular da Escola Municipal Reynaldo Frederico Gaebler e funcionário do Instituto de Estudos Sociais e Desenvolvimento Educacional Ltda., de Porto Vitória, PR.
Rozana Ferraz de Deus	É servidora da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina, Professora da Universidade do Contestado, unidade Universitária de Canoinhas, e Professora da Universidade do Contestado, unidade Universitária de Mafra. Tem experiência na área de História, atuando principalmente nos seguintes temas: Educação e História. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos, a resumos publicados em anais de congressos e aos demais tipos. Tem trabalho técnico publicado. Participou de eventos e de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização e trabalhos de conclusão de curso de graduação.
Kylda Christina Lorenzo Massolini	Seu endereço profissional é o da Universidade do Oeste de Santa Catarina, Departamento de Arquitetura e Design, Xanxerê. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Artes Plásticas. Atua principalmente nos seguintes temas: Brasil Colônia, Primeiras imagens do Brasil, colonização holandesa, Nassau, Brasil holandês. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, capítulos de livros publicados e resumos publicados em anais de congressos. Tem trabalho técnico publicado e produção artística/cultural. Participou de eventos. Supervisionou e orientou dissertação de mestrado.
Deyse Maria Baretta	C.V. não encontrado
Evani Luisa Fiori Zarth	Seu endereço profissional é o da Secretaria de Educação do Estado do Paraná. Atua principalmente nos seguintes temas: Cultura regional, Educação, História e Política.
Elizandra Iop	Graduada em Ciências Sociais pela ULBRA (2008), cursa a Especialização em Sociologia pela UPF - Faculdade de Passo Fundo (2009). É Professora Titular da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia da Educação; Sociologia Urbana; Sociologia Rural. Atua também na área de História da Educação, principalmente nos seguintes temas: Educação, Sociologia, Antropologia e História da Educação. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e resumos publicados em anais de congressos. Participou de eventos gerais e, atualmente, orienta trabalhos de iniciação científica.
Zelina Pinheiro Prates Machado	É Professora de 1º e 2º Graus da Escola Agrotécnica Federal de Concórdia. Tem experiência na área de Educação Física. Tem trabalhos técnicos publicados e produção artística/cultural. Participou e organizou eventos gerais e também de bancas examinadoras de concurso público e de avaliação de cursos.
Vanira Duarte Grützmann	É Professora Titular da Universidade do Contestado e da Secretaria de Educação e Cultura. Participou de eventos gerais.
Ruth Souza Mello Meirelles	É Professora contratada da Campanha Nacional das Escolas da Comunidade

	Dr Júlio Cesar Ribeiro Neves. Sua produção bibliográfica se refere a resumos publicados em anais de congressos. Apresentou produção artística/cultural. Participou de eventos gerais.
Soraya Antoni	É Professora Titular do Colégio Estadual Professora Adelina Regis Cepar, Videira, SC. Tem experiência na área de Biologia Geral, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ambiental, ensino médio e educação. Sua produção bibliográfica se refere a trabalhos completos e resumos publicados em anais de congressos.
Carmen Eloah Boff	C.V. não encontrado.
Sidnei Rui	C.V. não encontrado.
Mariane Sohn Ficher	C.V. não encontrado.
Isabel Corrêa	C.V. não encontrado.
Maria Batistel Mezzomo	É Coordenadora de unidade da Fundação Universidade de Caxias do Sul.
Adriana Paupitz Rachadel	É Professora Titular da Associação Catarinense de Ensino Faculdade de Pedagogia, Joinville, SC. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem.
Giovana Aparecida Kruker	O seu endereço profissional é o da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Participou de eventos da área de educação. Supervisionou e orientou monografias de cursos de especialização. Está orientando uma dissertação de mestrado.
Juvilde Gonçalves Padilha	É Professora efetiva da Escola de Educação Básica Paulo Blasi e da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Tem experiência na área de Biologia Geral, com ênfase em Biologia Geral, Zoologia Geral, Ecologia, Ciências da Saúde, Teoria e Metodologia do Ensino de Ciências e Gestão Escolar, atuando principalmente nos seguintes temas: conscientização, educação ambiental, consciência ecológica, legislação, reciclagem e formação de professores. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos, textos em jornais de notícias/revistas e apresentações de trabalho. Publicou artigo técnico. Participou e organizou eventos da área de educação. Participou de bancas examinadoras de TCC de graduação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.
Silvio Bittencourt da Silva	C.V. não encontrado.
Vânia Lucia Boaventura da Silva	É estatutária da Escola de Educação Básica Conselheiro Mafra, Joinville, SC. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos. Participou de eventos da área de educação.
Mariluci Auerbach	É Assessora de Pós-Graduação do Fundação Universidade do Contestado - <i>campus</i> Caçador. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. Atua principalmente em Pedagogia. Elaborou documentos técnicos. Participou de eventos da área de educação. Supervisionou e orientou monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização.
Marcele Guzela	É Supervisora de Educação Superior na GEECT de Caçador - Secretaria de Estado da Educação, Ciência e Tecnologia. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: pressupostos filosóficos metodológicos da proposta curricular do Estado de SC, Educação Matemática, Educação, Ensino de Matemática nas Séries Iniciais e Qualidade Total. Participou de 3 projetos de pesquisa, atualmente desativados. Sua produção bibliográfica se refere a artigos completos publicados em periódicos e outros trabalhos. Participou de eventos da área de educação.
Salvador de Maio Neto	C.V. não encontrado.
Cristina Ortiga Ferreira	C.V. não encontrado.

Da análise do quadro acima, pode-se inferir que, dos 91 (noventa e um) alunos que concluíram o curso de Mestrado em Educação, 74 (setenta e quatro) possuem currículo na Plataforma Lattes (17 deles não foram localizados). Foi também verificado que mais da metade dos 74 alunos trabalha em IES na região, 7 (sete) já concluíram ou estão concluindo doutorado e 24 (vinte e quatro) trabalham em Escolas Técnicas, Escolas Particulares, Estaduais ou Municipais.

Finalmente, concluo com o entendimento, *salvo melhor juízo*, de que, diante da comprovada recusa da UNICAMP em expedir e registrar os diplomas dos alunos do curso de Mestrado em Educação em tela, esta Câmara deve adotar o mesmo procedimento manifestado no Parecer CNE/CES nº 108/2008.

O referido Parecer, da lavra do ilustre Conselheiro Edson Nunes, revisou parcialmente a decisão contida no Parecer CNE/CES nº 215/2003, no que se refere à autorização, em caráter excepcional, para emitir e registrar diplomas de 111 (cento e onze) alunos que concluíram programa de pós-graduação *stricto sensu*, em convênio com a UNICAMP. Isto porque a UNICAMP, também em convênio com uma Universidade (UNICENTRO – Universidade Estadual do Centro-Oeste), após a oferta de um curso de Mestrado, se recusou a expedir e registrar os diplomas dos alunos que concluíram com aproveitamento o curso (Mestrado, área de concentração em Metodologia do Ensino).

O Parecer CNE/CES nº 108/2008 refere-se à decisão contida no Parecer CNE/CES nº 215/2003, nos seguintes termos:

Na sua decisão, o Conselheiro-Relator, Lauro Ribas Zimmer, determinou que caberia à UNICAMP a expedição e o registro dos respectivos diplomas, considerando que a situação relatada é idêntica a outras sobre as quais já se pronunciou esta Câmara, tendo-se firmado o entendimento de que nos mestrados interinstitucionais a expedição e o registro de diplomas, para fins da validade nacional dos estudos realizados pelos alunos, cabe à Instituição cujo corpo docente conduziu o curso.

Extraio, ainda, do Parecer nº 108/2008, o seguinte entendimento do Conselheiro-Relator:

(...)

Essa ressalva decorria da recusa da UNICAMP em emitir e registrar os diplomas dos concluintes do curso, uma vez que o convênio era omissivo quanto à questão. Não obstante a decisão contida no Parecer do CNE, a UNICAMP não a acatou, permanecendo a controvérsia até o momento. Por esse motivo, e orientado pela Procuradoria da CAPES (Parecer PGFCAPES/JT/072/2007), o Reitor do UNICENTRO dirigiu-se a esta Câmara solicitando a reforma de parte [da] decisão expressa no Parecer nº 215/2003, (...) autorizando a UNICENTRO a, excepcionalmente, expedir e registrar os diplomas dos alunos que concluíram o referido curso.

Há que se registrar que a decisão do Relator, à época, respaldou-se em formalidade recomendada por esta Casa e referenciada pela Procuradoria da CAPES no Parecer PFCAPES/JL/031, de 30/4/2003, cuja inobservância, por omissão de cláusula contratual, configura responsabilidade mútua de ambas as Universidades.

Considerando, portanto, o decurso de tempo e não se identificando ânimo de consenso nos autos dos processos em destaque, especialmente nas peças que integram o presente, este Relator submete à Câmara de Educação Superior a revisão parcial da decisão contida no Parecer CNE/CES nº 215/2003, nos termos que se seguem.

O voto consignado no Parecer supracitado foi o seguinte:

II - VOTO DO RELATOR

Retifico, parcialmente, a decisão contida no voto do Parecer CNE/CES nº 215/2003, e voto favoravelmente para que a Universidade Estadual do Centro-Oeste - UNICENTRO, em caráter excepcional, proceda à emissão e registro dos diplomas aos 111 (cento e onze) alunos do Programa de Mestrado em Educação,

UNICENTRO/UNICAMP, área de concentração em Metodologia do Ensino, cuja relação nominal se encontra anexada ao presente. Reafirmo, neste, a manifestação do mesmo Parecer favorável ao reconhecimento do referido Programa e à validade nacional dos respectivos diplomas.

Diante de todo o exposto e em função dos dados apresentados, do exame da legislação, da leitura de Pareceres anteriores desta Câmara e das informações obtidas na Plataforma Lattes, este Relator entende ser recomendável o reconhecimento do curso de Mestrado em Educação, *a posteriori*, para efeito de validade nacional dos diplomas obtidos pelos alunos listados no relatório do presente processo e constantes do quadro em anexo, devendo os mesmos serem expedidos e registrados pela Universidade do Contestado.

Submeto então à deliberação da Câmara de Educação Superior o seguinte voto.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao reconhecimento do curso de Mestrado em Educação, para efeitos de validade nacional dos diplomas a serem obtidos pelos 91 (noventa e um) alunos listados em quadro anexo, ministrado em convênio com a UNICAMP pela Universidade do Contestado, localizada no município de Caçador, Estado de Santa Catarina.

Com fundamento no Parecer CNE/CES nº 108/2008, voto também favoravelmente a que a Universidade do Contestado, em caráter excepcional, proceda à emissão e ao registro dos diplomas dos alunos que defenderam a dissertação de Mestrado até o ano de 2007, integrantes do quadro mencionado.

Brasília (DF), 7 de outubro de 2009.

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator.
Sala das Sessões, 7 de outubro de 2009.

Conselheiro Paulo Monteiro Vieira Braga Barone - Presidente

Conselheiro Mario Portugal Pederneiras - Vice-Presidente

ANEXO

**Alunos egressos do curso de Mestrado em Educação ministrado pela
Universidade do Contestado em convênio com a UNICAMP**

	Mestrando(a)	Número do RG e órgão expedidor
1	Ademar Jacob Gauer	703.323 SSP/SC
2	Adriana Paupitz Rachadel	2/R 1778432 SSP/SC
3	Alba Meri Pereira Machado	1.807513 SSP/SC
4	Alcionê Damásio Cardoso	6/R 539.134 SSP/SC
5	Aliduíno Zanella	290.110 SSP/SC
6	Aline Andréa Nicolli	14/R 1.878878 SSP/SC
7	Amélia de Oliveira Junkes	1.544.299 SSP/SC
8	André Luiz Dombrowski	1.195.534 SSP/SC
9	Ângela Maria Dal Piva	13/R-1.852.172 SSI/SC
10	Ângela Maria Silveira	8/R-1.965.209 SSP/SC
11	Antonio Vamir Camilo	1332652 SSP/PR
12	Blaise Keniel da Cruz Duarte	1.993.324 SSP/SC
13	Carmen Eloah Boff	1017867415 SSP/RG
14	Cristina Ortiga Ferreira	2088791 SSP/SC
15	Deise Maria Baretta	25-1.707.376 SSP/SC
16	Dirceu Oro	212.558 SSP/SC
17	Domingos João Montagna	12R-1610.486 SSP/SC
18	Edilene Hatschbach Graupmann	9254432-0 SSP/PR
19	Edison Luiz Benites Pedelhes	1/R-1.257.953 SSI/SC
20	Elizandra Iop	17/R.2425849 SSP/SC
21	Elton Luiz Nardi	2166803 SSP/SC
22	Euzébio Calisto Vieceli	10R 580604 SSI/SC
23	Evani Luisa Fiori Zarth	4.179.926-9 SSP/PR
24	Evanilda Corrêa	11/R 340.954 SSI/SC
25	Gema Bocalon Boneti	837379 SSP/PR
26	Giovana Aparecida Kruker	8/R 2.182.169 SSP/SC
27	Giselda Frank	364067 SSP/SC
28	Ildo Elicker	10R/ 394636 SSP/SC
29	Isabel Corrêa	9024463441 SSP/Polícia Civil/RG
30	Isabel Luvison Ronsani	1.706960 SSP/SC
31	Itamar Fávero	10/R-789239 SSI/SC
32	Ivete Terezinha Piccoli	10R-581859 SSI/SC
33	João Rubens Sindorski	1337911 SSP/PR
34	Jussara Fonseca	10R/1.683.443 SSI/SC
35	Juvilde Gonçalves Padilha	740.374 SSP/SC
36	Kylida Christina Lorenzo. Massolini	14/R 1.148.667 37SSI/SC
37	Leda Tessari Castelo Pereira	2/R-14938.460 SSI/SC
38	Leonilda Maria Funez	14/R-140.650 SSP/SC
39	Leony de Lima Garcia	10R/785.061 SSI/SC
40	Liliana Demarchi D'Agostini	11/C 2.418.023 SSP/SC
41	Luciana Schneider	5.211.011-4 SSP/PR
42	Magda Vergínia de Bona	8021318608 SSP/RG
43	Mara Regina Balena	10/C 580.560 SSP/SC

44	Mara Ribeiro Bartnik	1.180.715-1 SSP/PR
45	Marcele Guzela	10/R 2662950 SSP/SC
46	Marcia Jussara Steffani Zagonel	11/C-2.410896 SSP/SC
47	Márcia Roseli da Costa Berlin	1.206.003 SSP/SC
48	Márcia Terezinha Rubel	18ªR-1.452.276 SSI/SC
49	Maria Batistel Mezzomo	2024878973 SSP/Polícia Civil RG
50	Maria Goretti Dias Monserrat	10/R 1915346 SSP/SC
51	Maria Lenir Stüpp	14/R-713.778 SSP/SC
52	Maria Rosa Sancho Moreira Máximo	2/R-124158 SSI/SP
53	Maria Rosa Zancanaro	11/R 228941 SSI/SC
54	Mariane Sohn Fischer	1.102.021 SSP/SC
55	Marilane Maria Wolf Paim	8/R-1.280.293 SSP/SC
56	Marilda Pasqual Schneider	10/R- 1.108.931 SSI/SC
57	Marilena Zanoello Detoni	11/R-1.516.058 SSI/SC
58	Mariluci Auerbach	10/C 788031 SSP/SC
59	Mariza Aparecida Granemann de Almeida	10R/2408888 SSP/SC
60	Marlene Zwierewicz	4.095.867-3 SSP/PR
61	Mauro Vendruscolo da Rocha	7022249838 SSP/RG
62	Milton Cleber Pereira Amador	1005921521 SSP - Polícia Civil/RS
63	Neli Bastezini Krombauer	12R/2.037.160 SSP/SC
64	Neocy Fin	12R 698.244 SSI/SC
65	Nilson Thomé	10R/126.832 SSI/SC
66	Odila Robini de Almeida	14/R 702.606 SSI/SC
67	Olivir do Carmo Chaves	3.495.424 0 SSP/PR
68	Regina Lucas Antunes	1.754.972 SSP/SC
69	Rita Inês Petrykowsky	14/R 702.288 SSP/SC
70	Rosa Assunta de Cezaro	1777.310/0 SSP/PR
71	Rosa Tereza Hentz Bogoni	10R-286.865 SSI/SC
72	Rosana Cristina Kohls dos Reis	4.163978 SSP/SC
73	Rosana Ferraz de Deus	18ª1451863 SSI/SC
74	Roselaine Aparecida Roesener Bottini	11/R 1703242 SSP/SC
75	Roseli Bilobran Klein	3.410.381-0 SSP/PR
76	Ruth Inês Dotta Godoy Goulart	1.072554 SSP/SC
77	Ruth Souza Mello Meirelles	03391834-3 SSP/RJ
78	Salvador de Maio Neto	9R/674.602 SSI/SC
79	Sandra Margarete Abello	12C/1.238.803 SSP/SC
80	Sidnei Rui	25/R 2.405.438 SSP/SC
81	Sílvio Bittencourt da Silva	8/R -2.263.958 SSP/SC
82	Solange Aparecida Zotti	14R 1.879.510 SSP/SC
83	Soraya Antoni	17/R-2.076.236 SSP/SC
84	Sueli Teresinha Jorge Klainpaul	12/R 2.439.887 SSP/SC
85	Valdir Pereira Duarte	6010561931 SSP/RG
86	Vânia Lúcia Boaventura da Silva	9R 2.247.571 SSP/SC
87	Vanira Duarte Grutzmann	10/R 155.471
88	Venice de Carli Tosatti de Castilho	1333173 SSP/SC
89	Viviane Schumacher Bail	148053 SSP/SC
90	Zamir Kowalski. Nogueira	3.151.768-0 SSP/PR
91	Zelina Pinheiro Prates Machado	1000802197 SSP/RG