



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDÍGENA E PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)				
1. Identificação				
1.1. Número e Título do Projeto				
914BRZ1144.5 - Análise, desafios, necessidades e perspectivas nos processos de implementação e de avaliação das Políticas Públicas Educacionais para os Povos Indígenas, Quilombolas, do Campo, Ciganos e outras Populações em situação de itinerância.				
1.2. Natureza do Serviço	1.3. Modalidade de	1.4. Nº de vagas	1.5. Localidade de Trabalho	
Consultoria	Produto	5 (cinco)	Território Nacional	
1.6. Vinculação no PRODOC				
<p>Objetivo Imediato: Promover o levantamento, registro e a análise dos desafios, necessidades e perspectivas do processo de implementação e de avaliação das políticas públicas educacionais para os povos indígenas, quilombolas, do campo, ciganos e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis da Educação Básica.</p> <p>Resultado 1: Registros sob a forma de monografias a partir de referenciais políticos, pedagógicos e conceituais, a respeito do desenvolvimento da educação escolar oferecido nos últimos anos às populações indígenas, quilombolas, do campo, ciganos, e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino.</p> <p>Meta 1.1: Produzir documentos técnicos especializados contendo levantamento, registro e a análise dos desafios, necessidades e perspectivas do processo de implementação e de avaliação das políticas públicas educacionais para os povos indígenas, quilombolas, do campo, ciganos e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis da Educação Básica.</p> <p>Atividade 1.1.1: Levantar, sistematizar e analisar os referenciais políticos, pedagógicos e conceituais a respeito das políticas públicas em processo de implementação pela SECADI, voltadas para os povos e populações indígenas, quilombolas, do campo, ciganos, e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino, apontando as necessidades, demandas e desafios a curto, médio e longo prazos.</p> <p>Resultado 2: Análise de possibilidades, de avanços e de dificuldades das políticas implementadas pela SECADI, visando a proposição de novas ações e estratégias para o fortalecimento das políticas educacionais voltadas para as populações em foco.</p> <p>Meta 2.1: Produzir documentos técnicos especializados sobre as possibilidades de avanço em relação às políticas implementadas pela SECADI, visando a proposição de novas estratégias.</p> <p>Atividade 2.1.3: Desenvolver estudos e análises que resultem apresentação de</p>				

propostas de estratégias e ações que qualifiquem o desenvolvimento de parcerias e trabalhos conjuntos da SECADI – inter e intra – ministeriais, bem como com os movimentos sociais e representantes da sociedade civil envolvidos com a defesa dos direitos educacionais dos povos e populações indígenas, quilombolas, ciganos, do campo e em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino.	
1.7. Objetivo da Contratação	
Contratação de consultoria técnica para a elaboração de estudo avaliativo no âmbito das políticas implementadas pelas SECADI, com vistas a identificar a evolução e a qualidade das estratégias e das ações educacionais nas áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação especial, do campo, escolar indígena, quilombola e educação para as relações étnico-raciais.	
1.8. Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor	
Diretoria de Políticas de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais	
1.9. Vigência do Contrato	1.10. Valor Total do Contrato
10 meses	R\$ 85.000,00 (oitenta e cinco mil reais) cada um dos consultores

2. Justificativa

Baseada na Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional, Lei 9394/1996, na Constituição Federal/1988 e nos demais marcos legais e normativos da educação brasileira, a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) em articulação com os sistemas de ensino, implementa políticas educacionais nas áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação em direitos humanos, educação especial, do campo, escolar indígena, quilombola e educação para as relações étnico-raciais.

Tais políticas são orientadas, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino, sendo suas políticas, concebidas a partir do princípio da transversalidade, são implementadas em articulação com as demais políticas públicas, intra e interministerial, contando com a participação de órgãos governamentais e da sociedade civil, incluindo os movimentos sociais.

Para um melhor delineamento da atuação nas áreas específicas que são objeto de contratação das consultorias técnicas referendadas neste TOR, cabe destacar:

- Programa Nacional de Educação do Campo – PRONACAMPO, instituído pela Portaria Nº 86, de 1º de fevereiro de 2013, onde são definidas suas

diretrizes gerais, indicando que a política de educação do campo destina-se à ampliação e qualificação da oferta de educação básica e superior às populações do campo, desenvolvida pela União em regime de colaboração com os estados, os municípios e o Distrito Federal, de acordo com as diretrizes e metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação. São consideradas populações do campo, nos termos do Decreto nº 7.352, de 2010: os agricultores familiares, os extrativistas, os pescadores artesanais, os ribeirinhos, os assentados e acampados da reforma agrária, os trabalhadores assalariados rurais, os quilombolas, os caiçaras, os povos da floresta, os caboclos e outros que produzam suas condições materiais de existência a partir do trabalho no meio rural;

- Programa Nacional dos Territórios Etnoeducacionais Indígenas, reunindo e propondo diversas ações coordenadas por diferentes secretarias e órgãos vinculados, bem como, desenvolvidas em parceria interministerial e intersetorial, com o objetivo proteger e promover os direitos dos povos indígenas à educação, reconhecendo e valorizando a diversidade sociocultural e linguística, a autonomia e o protagonismo desses povos;

- Com foco no fortalecimento da Educação Escolar Quilombola e para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a SECADI desenvolve ações envolvendo o apoio à melhoria de infraestrutura, formação continuada de professores que atuam nas comunidades remanescentes de quilombos, visando à valorização e a afirmação dos valores étnico-raciais na escola e proporcionando instrumentos teóricos e conceituais necessários para compreender e refletir criticamente sobre a educação básica oferecida.

- Nas políticas de Educação Especial, a SECADI, apoia os sistemas de ensino, desenvolve os programas de formação continuada de professores - presencialmente e a distância, o programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, o programa Escola Acessível (adequação de prédios escolares para a acessibilidade) e o programa BPC na Escola e Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade, que forma gestores e educadores para o desenvolvimento de sistemas educacionais inclusivos.

- E nas Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos são desenvolvidos os programas e ações: PBA - Programa Brasil Alfabetizado, PNLDEJA - Programa Nacional do Livro Didático para a Alfabetização de Jovens e Adultos, Concurso Literatura Para Todos, Educação em Prisões e a Medalha Paulo Freire

Assim, reafirma-se a necessidade de contratação de consultoria técnica para a avaliação das políticas implementadas pelas SECADI, considerando suas especificidades e englobando as temáticas:

Temática I – Educação do Campo

Temática II – Educação Escolar Indígena

Temática III – Educação Escolar Quilombola e para as Relações Étnico-Raciais

Temática IV – Educação de Jovens e Adultos

Temática V - Educação Especial

Atividades a serem executadas em cada tema específico:

Atividade 1: Levantar e sistematizar os marcos conceituais, legais e normativos das políticas públicas relacionadas às áreas de atuação da SECADI;

Atividade 2: Mapear dados e informações disponíveis sobre os programas e as ações realizadas pela SECADI relacionadas à temática;

Atividade 3: Identificar as relações constituídas no âmbito da SECADI, com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como a participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias e representações existentes vinculadas à implementação das temáticas desenvolvidas pela SECADI em relação à temática. (específico a cada temática)

Atividade 4: Levantar e analisar as estratégias e os fluxos utilizados para a distribuição de publicações e de materiais didáticos, identificando os recursos dispendidos e os informativos relacionados às políticas públicas de **cada temática desenvolvida pela SECADI**, no período de 2010 a 2014.

Atividade 5: Levantar e analisar os eventos realizados pela SECADI e aqueles realizados em parceria com os entes federados voltados à implementação e ao desenvolvimento das políticas públicas de **cada temática desenvolvida pela SECADI**, no período de 2010 a 2014.

Vaga 1 – Temática: Educação do Campo

Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação do Campo, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino, para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessa política no período de 2010 a 2014.

Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação do Campo a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.

Produto 3 - Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação do Campo nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.

Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para a Educação do Campo, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.

Vaga 2 – Temática: Educação Escolar Indígena

Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Escolar Indígena, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessa política no período de 2010 a 2014.

Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação Escolar Indígena, a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.

Produto 3 - Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Escolar Indígena nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.

Produto 4 – Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para a Educação Escolar Indígena, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.

Vaga 3 – Temática: Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais

Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.

Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação Escolar Quilombola e para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.

Produto 3 - Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Escolar Quilombola e para Educação das Relações Étnico-Raciais nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.

Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.

Vaga 4 – Temática: Educação de Jovens e Adultos

Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação de Jovens e Adultos, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e de ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.

Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação de Jovens e Adultos a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.

Produto 3 - Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.

Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação de Jovens e Adultos, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.

Vaga 5 – Temática: Educação Especial

Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Especial, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e de ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.

Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação política para a Educação Especial a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.

Produto 3 - Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Especial nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.

Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação Especial, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.

3. **Custo e Cronograma de Pagamento** - O custo total dos serviços de consultoria, para consultor contratado, foi estimado em R\$ 85.000,00 (oitenta e cinco mil reais) para

um período de até 10 (dez) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, o cronograma indicado no quadro abaixo:

CRONOGRAMA DE PAGAMENTO		
PRODUTOS 1	PRAZO DE ENTREGA	VALOR EM R\$
Vaga 1 Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação do Campo, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino, para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessa política no período de 2010 a 2014.	45 dias após a assinatura do Contrato	R\$ 19.500,00
Vaga 2 Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Escolar Indígena, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessa política no período de 2010 a 2014.		
Vaga 3 Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.		
Vaga 4 Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação de Jovens e Adultos, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e de ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.		
Vaga 5		

<p>Produto 1 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política da Educação Especial, incluindo análise da atuação da SECADI no processo de apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino para o desenvolvimento de programas e de ações na área, bem como para o avanço das concepções e dos marcos legais, visando o fortalecimento dessas políticas no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>PRODUTOS 2</p>	<p>PRAZO DE ENTREGA</p>	<p>VALOR EM R\$</p>
<p>Vaga 1 Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação do Campo a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>Vaga 2 Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação Escolar Indígena, a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.</p>	<p>120 dias após a assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 20.500,00</p>
<p>Vaga 3 Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação Escolar Quilombola e para a Educação para as Relações Étnico-Raciais, a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.</p>		

<p>Vaga 4</p> <p>Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação da política para a Educação de Jovens e Adultos a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias, na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>Vaga 5</p> <p>Produto 2 - Documento técnico analítico, contendo diagnóstico do processo de implementação política para a Educação Especial a partir das relações constituídas no âmbito da SECADI com os diferentes parceiros, governamentais ou de movimentos sociais, bem como da participação em comitês, conselhos, grupos de trabalho e demais parcerias na implementação das políticas de educação do campo; com foco no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>PRODUTO 3</p>	<p>PRAZO ENTREGA</p>	<p>VALOR EM R\$</p>
<p>Vaga 1</p> <p>Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação do Campo nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>Vaga 2</p> <p>Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Educação Escolar Indígena nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.</p>	<p>210 dias após a assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 22.000,00</p>
<p>Vaga 3</p> <p>Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Escolar Quilombola e para a Educação das Relações Étnico-Raciais nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>Vaga 4</p> <p>Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e</p>		

<p>paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação de Jovens e Adultos nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>Vaga 5 Documento técnico contendo análise dos materiais didáticos e paradidáticos elaborados e distribuídos pela SECADI, bem como dos eventos realizados no âmbito da implementação das políticas públicas para a Educação Especial nos sistemas públicos de educação, no período de 2010 a 2014.</p>		
<p>PRODUTO 4</p>	<p>PRAZO ENTREGA</p>	<p>VALOR EM R\$</p>
<p>Vaga 1 Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para a Educação do Campo, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.</p>		
<p>Vaga 2 Produto 4 – Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para a Educação Escolar Indígena, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.</p>		
<p>Vaga 3 Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação Escolar Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.</p>	<p>300 dias após a assinatura do Contrato</p>	<p>R\$ 23.000,00</p>
<p>Vaga 4 Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação de Jovens e Adultos, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que</p>		

necessitam de maior fomento.	
Vaga 5 Produto 4 - Documento técnico analítico contendo propostas e estratégias para possibilitar o avanço e o fortalecimento da atuação da SECADI, junto aos entes federados para melhoria da qualidade das políticas públicas para Educação Especial, incluindo o indicativo das ações e programas, implementados nos anos de 2010 a 2014, que necessitam de maior fomento.	
VALOR TOTAL	R\$ 85.000,00

Observação: para a elaboração e apresentação dos documentos será fornecido um modelo padrão.

4. Apresentação dos Produtos

Os produtos deverão ser apresentados, em suas versões preliminares, para à área demandante proceder às orientações de ajustes necessários. Ao finalizar o produto técnico o consultor deverá encaminhá-lo ao Gabinete da SECADI via Protocolo, que por sua vez o encaminhará à Diretoria demandante para análise, preenchimento do Termo Circunstanciado e emissão de Parecer Técnico a respeito do produto e, enviará, por meio de Memorando, à UGP/ Gabinete, que solicitará as providências quanto à análise e ao pagamento junto ao Organismo Internacional parceiro. O produto deverá ser encaminhado em 01 (uma) via impressa encadernada e 01 (uma) via digitalizada em CD.

De acordo com as normas dos organismos internacionais o prazo para efetivação do pagamento é de até 5 (cinco) dias úteis a partir do recebimento do produto pelo organismo parceiro.

O produto deve conter a Ficha de Encaminhamento onde é identificado o nome do consultor, do projeto, do produto a que se refere o pagamento e as assinaturas do consultor e do supervisor atestando os serviços prestados.

5. Perfil do Consultor

5.1. Formação:

Curso de **graduação**, com diploma reconhecido pelo MEC em Ciências Sociais ou Humanas, Letras ou Ciências Sociais Aplicadas.

5.2. Experiência e Exigências Específicas:

- 2 (dois) anos de experiência em desenvolvimento de projetos relacionados à área de educação;
- 2 (dois) anos de experiência em atividades relacionadas á temática escolhida.

Consultor 1	Educação do Campo
Consultor 2	Educação Escolar Indígena
Consultor 3	Educação Quilombola e Educação para as Relações Étnico-Raciais
Consultor 4	Educação de Jovens e Adultos
Consultor 5	Educação Especial

6. Insumos

Para a realização das atividades previstas há a necessidade de realização de viagens, devido à necessidade de levantamento de informações sobre a implementação das políticas públicas das áreas correspondentes a cada consultoria, prevendo:

3 deslocamentos com trechos (ida e volta), com permanência de aproximadamente 3 dias em cada deslocamento, utilizando até 4 diárias por deslocamento.

7. Número de vagas

05 (cinco) vagas, sendo:

- 1 para a área de Educação Escolar do Campo;
- 1 para a área de Educação para as Relações Étnico-Raciais;
- 1 para a área de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos;
- 1 para a área de Educação Escolar Indígena;
- 1 para a área de Educação Especial.

8. Localidade de Trabalho

Território Nacional.

9. Processo Seletivo e Critérios

9.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS, que não residam em Brasília/DF, poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

Todos os candidatos selecionados para a 2ª fase do Processo deverão apresentar documentação comprobatória da experiência profissional e de formação acadêmica, no momento da entrevista.

Conforme obrigatoriedade do Edital deverá ser solicitada, aos candidatos selecionados para entrevista, a apresentação, no ato da entrevista, de cópia e original da documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional exigidas no referido Edital. Informamos, ainda, que as cópias entregues pelos candidatos ficarão retidas com a Comissão de Seleção que deverá autenticar as cópias do selecionado e encaminhá-las à UGP juntamente com a documentação do resultado do Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por meio de videoconferência (uso de ferramentas livres como o Skype) ou por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional sejam encaminhadas, por e-mail, até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima em 100 pontos.

Perfil

Formação Acadêmica – Máximo de 15 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Curso superior na área solicitada no perfil profissional	3 pontos
Especialização na área solicitada no perfil profissional	5 pontos
Mestrado ou doutorado na área solicitada no perfil profissional	7 pontos

Experiência Profissional - Máximo de 40 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
1 (um) pontos para cada ano de experiência em desenvolvimento de projetos relacionados à área de educação	Até 10 pontos

3 (três) pontos para cada ano de experiência em atividades relacionadas á temática escolhida.	Até 30 pontos
---	---------------

Entrevista

CARACTERIZAÇÃO (Máximo 45 pontos)	PONTUAÇÃO
Legislações e normas aplicáveis à área específica para a qual concorre.	Até 15 pontos
Política de Educação para a Diversidade e Inclusão desenvolvida nos programas da SECADI;	Até 15 pontos
Programas e ações – da SECADI e do MEC - específicos à área para a qual concorre.	Até 15 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens relativos à Formação Acadêmica e á Experiência Profissional.