



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

EDITAL Nº 010/2014 SESu

PROJETO DE ORGANISMO INTERNACIONAL – UNESCO

PROJETO 914 BRZ 1144.6

Contratação de Consultor na modalidade “PRODUTO”: Profissional com Graduação na área do Letras ou Linguística com especialização *latu sensu* na área de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas ou Letras e Linguística. Experiência mínima de três anos de atuação em projetos e programas educacionais de ensino e aprendizagem.

Cursos/Habilidades Desejáveis

Experiência em elaboração de documentos e relatórios técnicos de tradução de textos, proficiência e fluência na língua estrangeira (francês ou espanhol) e diagnósticos institucionais;
Conhecimento em desenvolvimento de trabalhos de acompanhamento e monitoramento de programas e projetos educacionais relacionados a modalidade à distância e novas tecnologias de ensino;
Conhecimento em atividades, processos e procedimentos organizacionais, administrativas e gerenciais no âmbito do setor público, e diagnósticos institucionais.

Vigência do Contrato: 09 meses - **Nº de Vagas:** 3 (três) – **Local de Trabalho:** Brasília – DF

Cargo: Consultor – **Código da Vaga:** TOR-006/2014-01

Atividades e Produtos Esperados:

Consultor 1

Atividade 1.1: Desenvolver sistemática para o mapeamento dos dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, considerando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de centros de idiomas.

Atividade 1.2: Propor metodologia de aplicação de instrumento de coleta de dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** junto as Instituições Federais de Ensino Superior.

Produto 1: **Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de coleta de dados para subsidiar mapeamento da oferta de Língua Francesa nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.**

Atividade 2.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Sul e Sudeste.

Atividade 2.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** coletadas nas IFES das regiões Sul e Sudeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 2: **Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Sul e Sudeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Francesa nas universidades quanto às dimensões institucional e acadêmica.**

Atividade 3.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste.

Atividade 3.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Francesa** coletadas nas IFES das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 3: **Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Francesa nas Universidades Federais quanto às dimensões institucional e acadêmica.**

Atividade 4.1: Sistematizar e analisar os dados e informações relativos ao mapeamento da dinâmica de ofertas de cursos de Língua Francesa no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos do contexto do ensino da **Língua Francesa** nas Universidades Federais.

Atividade 4.2: A partir da ocorrência dos pontos críticos, propor encaminhamentos e estratégias para soluções destes.

Produto 4: **Documento técnico contendo estudo analítico referente a situação atual dos cursos de licenciatura de Língua Francesa ofertados nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos e propondo estratégias e/ou encaminhamentos para a solução destes.**

Consultor 2

Atividade 1.1: Desenvolver sistemática para o mapeamento dos dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, considerando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de centros de idiomas.

Atividade 1.2: Propor metodologia de aplicação de instrumento de coleta de dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** junto as Instituições Federais de Ensino Superior.

Produto 1: **Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de coleta de dados para subsidiar mapeamento da oferta de Língua Espanhola nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.**

Atividade 2.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Sul e Sudeste.

Atividade 2.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** coletadas nas IFES das

regiões Sul e Sudeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Sul e Sudeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Espanhola nas universidades quanto às dimensões institucional e acadêmica.

Atividade 3.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste.

Atividade 3.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Espanhola** coletadas nas IFES das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 3: Documento técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Espanhola nas Universidades Federais quanto às dimensões institucional e acadêmica.

Atividade 4.1: Sistematizar e analisar os dados e informações relativos ao mapeamento da dinâmica de ofertas de cursos de **Língua Espanhola** no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos do contexto do ensino da **Língua Espanhola** nas Universidades Federais.

Atividade 4.2: A partir da ocorrência dos pontos críticos, propor encaminhamentos e estratégias para soluções destes.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo analítico referente a situação atual dos cursos de licenciatura de Língua Espanhola ofertados nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos e propondo estratégias e/ou encaminhamentos para a solução destes.

Consultor 3

Atividade 1.1: Desenvolver sistemática para o mapeamento dos dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, considerando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de centros de idiomas.

Atividade 1.2: Propor metodologia de aplicação de instrumento de coleta de dados relativos à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** junto as Instituições Federais de Ensino Superior.

Produto 1: Documento técnico contendo proposta de metodologia e de instrumento de coleta de dados para subsidiar mapeamento da oferta de Língua Portuguesa para Estrangeiros nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando a formulação de diretrizes de indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Atividade 2.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Sul e Sudeste.

Atividade 2.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** coletadas nas IFES das regiões Sul e Sudeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 2: Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Sul e Sudeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Portuguesa para Estrangeiros nas universidades quanto às dimensões institucional e acadêmica.

Atividade 3.1: Aplicar o instrumento e o método proposto para mapeamento da dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** junto as Instituições Federais de Ensino Superior das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste.

Atividade 3.2: Analisar os dados e informações relativas à dinâmica de oferta de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** coletadas nas IFES das regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, diagnosticando o contexto do ensino quanto à indução estratégica de oferta de novos cursos e implantação de Centros de Idiomas.

Produto 3: Documento Técnico contendo estudo analítico dos resultados verificados na pesquisa junto as Instituições Federais de Ensino Superior nas regiões Centro Oeste, Norte e Nordeste, contemplando diagnóstico do contexto do ensino da Língua Portuguesa para Estrangeiros nas Universidades Federais quanto às dimensões institucional e acadêmica.

Atividade 4.1: Sistematizar e analisar os dados e informações relativos ao mapeamento da dinâmica de ofertas de cursos de **Língua Portuguesa para Estrangeiros** no âmbito das Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos do contexto do ensino da **Língua Portuguesa para Estrangeiros** nas Universidades Federais.

Atividade 4.2: A partir da ocorrência dos pontos críticos, propor encaminhamentos e estratégias para soluções destes.

Produto 4: Documento técnico contendo estudo analítico referente a situação atual dos cursos de Português para Estrangeiros ofertados nas Instituições Federais de Ensino Superior, contemplando os pontos considerados críticos e propondo estratégias e/ou encaminhamentos para a solução destes.

- O processo seletivo se dará em Brasília e os custos de transporte, hospedagem e alimentação, se necessários, são de responsabilidade do candidato. Os gastos com transferência de domicílio, se necessários, são de responsabilidade do selecionado.

- Somente serão contratadas as pessoas que forem selecionadas.

- Este Edital terá validade de 4 meses a contar da data de sua publicação.

- É vedada a contratação de pessoa com contrato vigente com Organismo Internacional, ou sem o cumprimento dos interstícios exigidos para nova contratação, conforme Art. 21, § 5º, da Portaria nº 717/2006 – MRE – de 9/12/2006.

Os candidatos deverão remeter o currículo preenchido eletronicamente, **NO MODELO DE CV DISPONÍVEL NO LINK "MODELO DE CURRÍCULO PADRÃO" CONSTANTE DA PUBLICAÇÃO DESTE EDITAL, NO SITE DO MEC (<http://www.mec.gov.br/>)** - Opção: **Conheça MEC – Opção: Concursos e Seleções**), para o seguinte endereço: unesco.sesu@mec.gov.br, - impreterivelmente **ATÉ 23:59H DO DIA 10/08/2014**, INDICANDO NO CAMPO "ASSUNTO", **OBRIGATORIAMENTE, O NÚMERO DO EDITAL e o CÓDIGO PARA A VAGA PRETENDIDA**. Serão **DESCONSIDERADOS os currículos** que tiverem sido postados eletronicamente **FORA DO PADRÃO** disponível no link desta publicação no site do MEC e **após as 23:59 horas do dia 10/08/2014**. Os candidatos que tiverem seus currículos aprovados serão submetidos à entrevista.

FUNDAMENTO LEGAL: Portaria MRE nº 717 de 09/12/2006 e Decreto 5.151, de 22 de julho de 2004, informamos que essa contratação será efetuada mediante processo seletivo simplificado (análise de currículo e entrevista), sendo exigida dos profissionais a comprovação da habilitação profissional e da capacidade técnica ou científica compatível com o trabalho a ser executado. É vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como de empregados de suas subsidiárias e controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional.