

<b>HOMOLOGAÇÃO</b>		
D.M.	13/12/02	
D.O.U.	16.12.02	Seção 1 P. 43
ATO:	PM. 3493	13/12/02
D.O.U.	16.12.02	Seção 1 P. 36



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

365/02

<b>INTERESSADO:</b> Associação Paranaense de Ensino e Cultura		UF PR
<b>ASSUNTO:</b> Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, com licenciatura em Matemática, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE/CP 2/97, ministrado no <i>campus</i> de Paranavaí, no Estado do Paraná, pela Universidade Paranaense, com sede na cidade de Umuarama, no Estado do Paraná		
<b>RELATOR:</b> Roberto Cláudio Frota Bezerra		
<b>PROCESSO N.º:</b> 23000.006608/2002-13		
<b>PARECER N.º:</b> CNE/CES 365/2002	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 20/11/2002

**I - RELATÓRIO**

Trata o presente processo de pedido de reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, com licenciatura em Matemática, ministrado no *campus* de Paranavaí, no Estado do Paraná, pela Universidade Paranaense - UNIPAR, com sede na cidade de Umuarama, no Estado do Paraná, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE/CP 2/97.

O processo foi analisado pela Coordenação de Formação de Professores da SESu/MEC, por meio do Relatório 017/2002, o qual assinala que a Comissão de Verificação manifestou-se favorável ao reconhecimento para os alunos concluintes, atribuindo ao Programa o conceito final B.

O Relatório informa que o Programa funcionou com turmas em 1999, 2000 e 2001, em turnos especiais de funcionamento, concentrados às sextas-feiras e aos sábados, em regime acadêmico modular, com tempo de integralização mínimo de 2 (dois) semestres e máximo de 3 (três) semestres, e com carga horária total de 640 (seiscentas e quarenta) horas.

O Relatório ressalta que "... a Comissão apresenta uma relação dos discentes, evidenciando a compatibilidade da área solicitada com a licenciatura oferecida pela Universidade Paranaense, destacando, entretanto, que dois alunos do Programa são oriundos de Curso de Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes de 2º Grau - Área Terciária - Esquema II. Contudo, não se manifestou contrária ao reconhecimento pretendido."

O Relator observa que um dos alunos que frequentou o Programa na turma de 2001, é portador de Curso de Tecnologia em Processamento de Dados.

A esse respeito, vale lembrar que o Parecer CNE/CES 70/2002, que apreciou pedido de reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, ministrado pelas Faculdades Integradas da Fundação Rosemar Pimentel, com sede na cidade de Volta Redonda, no Estado do Rio de Janeiro, registra que tal Programa nem sempre atendeu ao preconizado na Resolução CNE/CP 02/97, citando como irregularidade:

*4) admissão ao programa de candidatos portadores de diploma de Tecnólogo, portanto sem graduação plena, o que torna incompatível com a complementação de 540 horas para efeito de habilitação docente equivalente a licenciatura plena, evidenciando-se tratamento em desacordo com a norma em vigor que se destina ao graduado pleno, razão pela qual 300 horas de estágio docente integram as 540 horas de formação especial, face à amplitude e a profundidade que se espera na graduação plena correlata à habilitação docente pretendida.*

Ao concluir o Parecer CNE/CES 70/2002, o Relator, Conselheiro José Carlos Almeida da Silva, emitiu o seguinte Voto:

*Voto nos seguintes termos:*

*1) o Ministério da Educação constitua Comissão de Sindicância para apurar, em toda sua extensão e complexidade, as situações irregulares apontadas no Relatório da SESu/COSUP 1.253/2001;*

*2) aguardar o resultado da sindicância como forma de analisar o processo de reconhecimento do Programa e da Validação do Certificados dos concluintes;*

*3) fica suspensa a tramitação dos processos atualmente existentes no Ministério da Educação, até final conclusão do processo de sindicância, não podendo a Instituição abrir novas turmas, enquanto não obtiver para isso nova autorização.*

A Instituição interessada recorreu da decisão contida no Parecer CNE/CES 70/2002, tendo o recurso sido apreciado pelo Parecer CNE/CP 22/2002, cuja Relatora, Conselheira Sylvia Figueiredo Gouvêa, deixou de acolher o recurso interposto e assinalou no texto do Parecer que:

*3) A leitura dos argumentos apresentados pela Instituição, no seu pedido de Recurso, com os quais refuta as conclusões do Relator do Parecer CNE/CES 070/2002 mostra que não foram acrescentados elementos que pudessem indicar erros de fato ou de direito. Limita-se a declarar que as inadequações decorrem de “equivocos de digitação” e interpreta que a Resolução CNE/CP 2/97 não determina a necessidade do candidato ao Programa de Formação Pedagógica de Docentes ser portador de diploma de graduação plena, mas apenas de “diploma de nível superior”. Deixa de considerar que o Parecer CNE/CES 108/99 refere-se claramente aos “programas especiais de formação pedagógica de docentes para a educação básica, destinados a portadores de diploma de bacharelado”. (g. n.)*

Assim, entende o Relator, que na presente situação, o Programa deve ser reconhecido para as turmas concluintes. Todavia, não farão jus ao certificado, os alunos MARIA CRISTINA GUADAGNINI e REINALDO JOSÉ DA COSTA, oriundos de curso de ESQUEMA II, e JOSÉ DOS PRAZERES PEDRO JÚNIOR, portador de Curso de Tecnologia em Processamento de Dados.

## II - VOTO DO RELATOR

Diante de todo o exposto, meu parecer é favorável ao reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, com licenciatura em Matemática, ministrado no *campus* de Paranavaí, no Estado do Paraná, pela Universidade Paranaense - UNIPAR, com sede na cidade de Umuarama, no Estado do Paraná, para as 3 (três) turmas concluintes do Programa, excluindo-se das listagens anexadas ao Relatório 017/2002, os alunos MARIA CRISTINA GUADAGNINI, REINALDO JOSÉ DA COSTA e JOSÉ DOS PRAZERES PEDRO JÚNIOR, cuja formação anterior é incompatível com o exigido na norma e pareceres deste Conselho.

Manifesto-me, também, no sentido de que a Universidade, por ocasião da oferta de futuros Programas dessa natureza, observe com maior rigor o disposto na legislação vigente.


Brasília-DF, 20 de novembro de 2002.

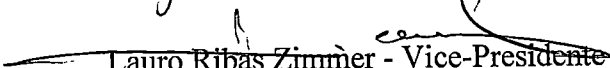
  
Roberto Cláudio Frota Bezerra – Relator

## III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 20 de novembro de 2002.

Conselheiros:   
Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Lauro Ribas Zimmer - Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR**  
**COORDENAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

23000.006608/2002-43

365/02

**RELATÓRIO SESu/DEPES/FORPROF Nº 017 /2002**

Processo nº: 141372

Interessada: Associação Paranaense – UNIPAR - Campus Toledo

CNPJ:

Assunto: Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, Curso de Matemática, Licenciatura, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE Nº 2, de 26 de junho de 1997, ministrado pela Universidade Paranaense – UNIPAR – Campus Paranavaí, no município de Paranavaí, PR.

## **I – HISTÓRICO**

A Universidade Paranaense - UNIPAR, quando de seu reconhecimento, através da Portaria MEC n.º 1580 de 09/11/93, já se caracterizava como universidade multi-campi, pois constituiu-se de instituições de ensino superior (na sede e fora da sede, algumas existentes e outras previstas) mantidas pela APEC – Associação Paranaense de Ensino e Cultura.

A UNIPAR dispõe atualmente de uma estrutura composta pelo Campus Sede, localizado em Umuarama – PR (com três endereços referenciados como Campus I, II e III), e por seis *campi* fora de sede, todos mantidos pela APEC - Associação Paranaense de Ensino e Cultura.

Complementam a estrutura da UNIPAR seus órgãos suplementares, que funcionam com regulamento próprio aprovado pela mantenedora, e órgãos de apoio acadêmico e administrativo, todos diretamente subordinados à Reitoria.

A Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC solicitou a este Ministério, nos termos de parágrafo 2º do art. 7º da Resolução CNE nº 2, de 26 de junho de 1997, o reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, com licenciatura em Matemática, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE Nº 2, de 26 de junho de 1997,

ministrado pela Universidade Paranaense – UNIPAR – Campus Paranavaí, no município de Paranavaí, PR.

A Comissão de Avaliação designada pela Portaria SESu /MEC nº 669/2002, constituída pelas professoras Helenice Camargos Viana Diniz e Giselle Cristina Martins Real para avaliar as condições de funcionamento do Programa de Formação Pedagógica de Docentes, realizou a visita nos dias 10 e 11 de julho de 2002.

## II – MÉRITO

De acordo com a Comissão, a Instituição cumpriu satisfatoriamente os itens da avaliação que integram o Padrão de Qualidade do Programa de Formação Pedagógica, tendo atribuído os seguintes conceitos, conforme pode ser verificado no seguinte quadro:

ITENS AVALIADOS	Conceito
1. Projeto Acadêmico do Curso	C
2.. Administração Acadêmica do Curso	B
3. Corpo docente	
3.1 - Nível de formação/titulação	A
3.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	C
3.3 – Pesquisa e Produção científica	D
3.4 – Experiência de magistério em IES	A
3.5 – Plano de qualificação	A
3.6 - Plano de carreira e remuneração	B
3.7.- Compatibilidade de formação do professor/disciplina.	A
4. Biblioteca	B
5. Infra-estrutura Física e Equipamentos	A
Total	B

A Comissão de Verificação manifestou-se favorável ao reconhecimento, para os alunos concluintes, do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com licenciatura em Matemática.

Foi atribuído conceito final B para o Programa, que funcionou com uma turma em 1999, uma turma em 2000 e uma turma em 2001, em turnos especiais de funcionamento, concentrados às sextas-feiras e aos sábados, em regime acadêmico modular, com tempo de integralização mínimo de 02 semestres e máximo de 03 semestres, e com uma carga horária total de 640h.

Em seu Relatório, a Comissão Verificadora apresenta uma relação dos discentes, evidenciando a compatibilidade da área solicitada com

a licenciatura oferecida pela Universidade Paranaense, destacando, entretanto, que dois alunos do Programa são oriundos de Curso de Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes de 2º Grau – Área Terciária – Esquema II. Contudo, não se manifestou contrária ao reconhecimento pretendido.

O Relatório da Comissão evidencia, ainda, a estrutura curricular do Programa, na qual se pode observar o cumprimento da carga horária exigida para a formação pedagógica.

Consta no referido Relatório a declaração da Comissão que emitiu parecer favorável, limitado aos 156 alunos concluintes cujos nomes estão relacionados na listagem apresentada em anexo ao mesmo.

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do Parecer da Comissão Avaliadora;

B - Organização curricular;

C - Corpo docente.

D - Listagem dos alunos concluintes

### **III – CONCLUSÃO**

Consideradas as observações constantes deste Relatório, esta Coordenação de Formação de Professores manifesta-se favoravelmente ao Reconhecimento do Programa para os concluintes, conforme listagem anexa a este Documento.

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para deliberar quanto ao reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica, objeto do presente processo.

## ANEXOS

### A - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Processos nº: 141372

Interessada: Associação Paranaense de Ensino e Cultura – APEC

CNPJ:

Mantida: Universidade Paranaense – UNIPAR - Campus Paranavaí

Município: Paranavaí-SP

Endereço:

Assunto: Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, Curso de Matemática, Licenciatura, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE Nº 2, de 26 de junho de 1997, ministrado pela Universidade Paranaense, no município de Paranavaí/PR.

### B - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

#### Núcleo Contextual

DISCIPLINA	CH
Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e Médio – Parâmetros Curriculares Nacionais	32 h/a
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	32 h/a
Fundamentos Sociais, Históricos e Filosóficos da Educação no Brasil	32 h/a
TOTAL	96 h/a

#### Núcleo Estrutural

DISCIPLINA	CH
Didática (Planejamento e Avaliação do Ensino)	32 h/a
Metodologia da Matemática do Ensino Fundamental	48 h/a
Metodologia da Matemática para o Ensino Médio	48 h/a
TOTAL	128 h/a

#### Núcleo Integrador

DISCIPLINA	CH
Metodologia do Trabalho Científico	32 h/a
Prática de Ensino de Matemática no Ensino Fundamental (Orientação e Oficinas Pedagógicas)	32 h/a
Prática de Ensino de Matemática no Ensino Médio (Orientação e Oficinas Pedagógicas)	32 h/a
TOTAL	96 h/a

DISCIPLINA	CH
<b>Estágio Supervisionado em Matemática - Ensino Fundamental</b>	<b>160 h/a</b>
<b>Estágio Supervisionado em Matemática - Ensino Médio</b>	<b>160 h/a</b>
<b>TOTAL</b>	<b>320 h/a</b>

**15 - QUADRO DOCENTE DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

PROFESSOR	CH	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS
Célia Macorin Gomes	T-40	Graduação em Pedagogia Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior Mestrado em Educação: Formação de Professores – FAFIJAM (em andamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didática</li> </ul>
Cirene Pinheiro	T-10	Graduação em Ciências – 1º Grau/Habilitação em Matemática Especialização em Ensino de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia da Matemática para o Ensino Fundamental</li> <li>• Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Fundamental</li> </ul>
Elen Araujo do Nascimento	T-20	Graduação em Pedagogia Especialização em Pedagogia Terapêutica – Sociedade Educacional Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Mestrado em Educação: Formação de Professores – FAFIJAM (em andamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental e Médio – Parâmetros Curriculares Nacionais</li> <li>• Fundamentos Sociais, Históricos e Filosóficos da Educação</li> </ul>
Elizabet Luiza Martins	T-09	Graduação em Ciências – 1º Grau/Habilitação em Matemática Especialização em Didática e Metodologia de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prática de Ensino da Matemática do Ensino Fundamental</li> <li>• Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Fundamental</li> </ul>
Fabiola Paulino Ruzzante Fernandes	T-06	Mestrado (em andamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem</li> </ul>
Isabel Cristina Ferreira	T-12	Graduação em Pedagogia Especialização em Formação de Recursos Humanos para Alfabetização – FAFIPA Mestranda em Educação – FAFIJAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia do Trabalho Científico</li> </ul>



Orlando Lázaro da Silva	T-10	Graduação em Ciências – 1º Grau/Habilitação em Matemática Especialização em Ensino de Matemática	• Tópicos Especiais de Matemática
Tania Marli Rocha Garcia	T-10	Graduação em Ciências – 1º Grau/Habilitação em Matemática Especialização em Ensino de Matemática	• Metodologia da Matemática para o Ensino Médio • Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Médio
Vera Lúcia Mousse Prince Garcia Martins	T-11	Graduação em Ciências – 1º Grau/Habilitação em Matemática Especialização em Ensino de Matemática	• Prática de Ensino da Matemática do Ensino Médio • Estágio Supervisionado em Matemática – Ensino Médio
Wadilson Kleber Fabri Pereira	T-34	Graduação em Matemática – Licenciatura Mestre em Matemática (UEM)	• Tópicos Especiais de Matemática

## D – LISTAGEM DOS ALUNOS CONCLUINTE

### RELAÇÃO CORPO DISCENTE-PARANAVAÍ - CORPO DISCENTE

Turma de Formação Pedagógica de Docentes - 1999

Nome	Titulação Anterior (Bacharel)
Adenir Luiz de Souza	Administração
Agustino Benatti Mendonça	Ciências Econômicas
Alziro Melli Lopes	Administração
Antonio Carlos de Camargo	Ciências Contábeis
Antonio Domingos Poças	Ciências Contábeis
Antonio Marcos Paschoal	Ciências Contábeis
Aureny Moura da Silva Chiaradia	Administração
Aurinete Moura da Silva Nespolo	Administração
Carlos Antonio Machado	Administração
Celia Queiroz Felix	Ciências Econômicas
Cicero José de Oliveira	Administração
Claudemar Humberto Bulla	Ciências Contábeis
Claudenir Zorzi	Administração

Nome	Titulação Anterior (Bacharel)
Claudinez Limeira	Ciências Contábeis
Danilo Szpak	Ciências Econômicas
Eduardo Borges	Ciências Contábeis
Euclésio Elói Salvadori	Ciências Econômicas
Evangelino de Meira Lima	Ciências Contábeis
Flávio Abrahão Biasuz	Ciências Contábeis
Francisca Vieira Lima	Ciências Contábeis
Francisco Moura Larentes	Ciências Contábeis
Gabriel de Freitas Mendonça	Ciências Contábeis
Geisa Cristine Bortolossi de Oliveira	Administração
Gilberto Aparecido Gonçalves	Ciências Contábeis
Henrique Wessler	Ciências Contábeis
Irene do Nascimento Sevazzi Smaniotto	Ciências Contábeis
Joal Aparecido Rodrigues da Fonseca	Administração
João Batista Ceola Filho	Administração
Joel Carneiro	Ciências Contábeis
Josenido Barreto da Silva Apolonio	Administração
Josimere Nunes da Silva Chrun	Administração
Jovenilde Maria da Silva	Ciências Contábeis
Laércio Carneiro	Ciências Contábeis
Lourdes Aparecida Nocette	Ciências Contábeis
Lucima Damaceno Cacilha Teodoro	Ciências Contábeis
Luiz Carlos Ramires Veronezi	Administração
Mailson de Figuerêdo Batista	Ciências Contábeis
Manoel Messias Firmino	Ciências contábeis
Marcone de Figuerêdo Batista	Administração
Maria Albertina de Oliveira	Administração
Maria da Conceição da Silva da Costa	Ciências Contábeis
Maria Lúcia Lemes de Toledo Rossi	Administração
Maria Regina Pereira Manzoli Trindade	Ciências Contábeis
Marino Donizete Tessarolo Sanches	Administração
Miguel Calil Fadel Neto	Administração
Morandir Marassi	Administração
Odemilson Ambrosio de Souza	Ciências Contábeis
Osmar Romagna	Administração
Paulo Marques Heleno	Engenheiro Civil
Paulo Roberto de Souza Brito	Ciências Contábeis
Rogéria Maria Ferreira	Ciências Contábeis
Rosalina de Andrade	Ciências Contábeis
Rosângela Maria Alves Martins Felber	Ciências Contábeis
Rosenei Aparecida Ferrari	Ciências Contábeis
Rosilda Pinheiro de Miranda	Ciências Contábeis
Rosiméry Teresinha Balestieri Caetano	Engenharia Civil
Sara Batista Matildes	Administração
Sidney Damião Santana	Ciências Contábeis

Nome	Titulação Anterior (Bacharel)
Sônia Queiróz Félix	Ciências Econômicas
Sueli Aparecida Borsari	Ciências Contábeis
Sueli de Souza Ladeia Cadamuro	Ciências Contábeis
Suely Hara Yamanaka	Administração
Terezinha de Lourdes Cezario da Silva	Ciências Econômicas
Thelma Tôres Siriani	Estatística
Zuleide Lopes Tunes	Ciências Contábeis

Turma de Formação Pedagógica de Docentes - 2000

Nome	Titulação Anterior (Bacharel)
Adelaide de Castilho Mataruco	Administração
Alberto Pereira da Silva	Administração
Alcides Angelim	Ciências Contábeis
Alécio José Santim	Ciências Contábeis
Alexandra Possani Mauerberg	Administração
Ana Cristina Furman	Ciências Contábeis
Ana Lucia Santiago	Ciências Econômicas
Ana Maria Benatti de Mendonça	Ciências Contábeis
Aparecida Claudete Albanex	Ciências Contábeis
Aparecida da Silva Ribeiro	Ciências Contábeis
Carlos Roberto Galdioli	Ciências Econômicas
Carlos Roberto Kramer Vieira	Engenheiro Agrônomo
Claudia Cristina Pereira Moser	Administração
Claudio Carlos Carvalho	Ciências Econômicas
Cleide Miguel Spósito	Ciências Contábeis
Deusdete Eustaquio de Sousa	Ciências Econômicas
Dirce Maria Bogucheski	Administração
Ediane Cristina Lopes de Souza	Administração
Edson Lopes	Ciências Contábeis
Eduardo Alves dos Santos	Administração
Eliane Beluomini Silvestre	Ciências Contábeis
Elis Renata Romanholo Noronha Dias	Ciências Contábeis
Genério Vicente Pereira	Ciências Econômicas
Hildo Francelino dos Santos	Ciências Econômicas
Iria Izabel Elerbrock	Administração
Isabel Cristina de Almeida Esmanhoto	Administração
Izabel Cristina Bolzon	Administração
Jaqueline Secundes de Souza	Ciências Contábeis
João Pericles Martinati	Administração
João Roberto Barros Freire	Administração
José Carlos Gomes de Souza	Administração
José Carlos Gonçalves Magro	Ciências Econômicas
José Lopes Barbosa	Ciências Econômicas
Kelli Cristina Galvani Vieira	Administração Rural
Laura Côrte dos Reis Medeiros	Ciências Contábeis
Laurecí Lucas Leal	Ciências Econômicas
Leila Toni Buscariol	Ciências Contábeis
Lenisia Audrei Paleta	Ciências Contábeis
Leonilda Damaso Vieira	Ciências Contábeis
Luiz Fernando da Silva Vieira Prado	Engenharia Civil
Marcos Sassaki	Ciências Econômicas
Maria Adriana Meira	Administração
Maria Amelia Barboza	Ciências Econômicas

Maria Aparecida da Silva Cambiriba	Ciências Contábeis
Maria Beatriz de Lara Yamanoe	Ciências Contábeis
Maria Clodete Mahnic	Ciências Econômicas
Maria Concilia de Almeida	Administração
Maria de Fátima Menezes Prado	Ciências Contábeis
Maria Jurema de Souza	Administração
Moacir Donizet da Silva	Ciências Contábeis
Odenir Aparecido Colchon Montezino	Administração
Paulo Sergio Peternelli	Administração
Renato Fiorin	Administração
Rosiane de Souza Avelar	Administração
Rozeli Aparecida Barazzetti da Silva	Administração
Rubens Oda	Engenharia Civil
Sandro Pereira da Silva	Ciências Contábeis
Sueli Joana Jacob da Silva	Ciências Contábeis
Tânia Maria Gomes	Ciências Contábeis
Umberto Reginato	Ciências Econômicas
Vanilda Gonçalves Gazzoni	Administração
Venâncio Eurico Canola	Ciências Contábeis
Waldemir Aparecido Gonçalves	Administração
Zélia Aparecida dos Reis Coelho	Ciências Contábeis

Turma de Formação Pedagógica de Docentes - 2001

Nome	Titulação Anterior (Bacharel)
Adenilson Luiz Villani	Administração
Brasílio Bovis	Administração
Cledson Marcos Campos	Ciência da Computação
Denise Regina Straparava	Ciências Contábeis
Elizabeth Julieta Denardin Cecato	Engenharia Civil
Fábio Junior Travain	Ciências Contábeis
Emerson Luiz Garosi	Ciência da Computação
Irene Foratto Neves	Ciências Contábeis
Ivete Aparecida Schuroff	Administração Rural
Ivo Men	Ciências Econômicas
João Carlos Saran	Engenharia Civil
José dos Prazeres Pedro Junior	Tecnologia em Processamentos de Dados
Kátia Regina Ceron	Administração
Kielse Carlos Soares Guelsin	Ciências Contábeis
Laércio Mazuco	Administração
Leila Carla dos Santos	Ciências Contábeis
Lenice Gomes Ferreira	Administração
Leonilda Alves Costa	Ciências Contábeis
Lucimara Alves Pereira dos Santos	Ciências Contábeis
Magda Gonçalves Meira	Administração
Maria Cristina Guadagnini	Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau – Área Terciária – Esquema II
Maria Luiza Rodrigues do Prado	Ciências Contábeis
Marli Longo	Ciências Contábeis
Reinaldo José da Costa	Formação de Professores de Disciplinas Profissionalizantes do Ensino de 2º Grau – Área Terciária – Esquema II
Rosilene Aparecida Silvestre	Ciências Econômicas
Silvia Lucia Volpato	Administração
Simone Sgorla de Souza	Ciências Contábeis