

<b>HOMOLOGAÇÃO</b>		
D.M.	20/12/02	
D.O.U.	23/12/02	Seção 1 P. 162
ATO:	PM 3689	20/12/02
D.O.U.	23/12/02	Seção 1 P. 155



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

372/02

<b>INTERESSADO:</b> União de Ensino Superior do Pará		<b>UF:</b> PA
<b>ASSUNTO:</b> Reconhecimento do curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de Professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém, Estado do Pará		
<b>RELATOR(A):</b> Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva		
<b>PROCESSO(S) N.º(S):</b> 23000.002205/2002-03		
<b>PARECER N.º:</b> CNE/CES 0372/2002	<b>COLEGIADO:</b> CES	<b>APROVADO EM:</b> 20/11/2002

**I – RELATÓRIO**

A União Superior do Pará solicita, no processo em pauta, reconhecimento do curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de Professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém, Estado do Pará.

O Relatório SESu/DEPES/FORPROF 023/2002 informa que o programa foi criado com o objetivo de atender a demanda de professores habilitados, em nível superior, nos termos da Lei 9.394/96 (LDB) de vários municípios do Estado do Pará. A necessidade de atendimento a essa demanda resultou, em 1999, na constituição de um consórcio interinstitucional, que congregou três universidades do Estado (uma particular e duas públicas), a Universidade da Amazônia (UNAMA), a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Universidade do Estado do Pará (UEMA). Foi assim criado o Programa Especial de Formação de Professores Leigos, com execução entre o período de outubro de 1999 a julho de 2002, com um custo total de R\$ 40.920.000,00. Através do Ofício 2.721/99, do Reitor da UNAMA, foi encaminhado ao MEC projeto para o oferecimento dos cursos de Pedagogia, de Matemática e de Letras. O pedido de autorização dos cursos explicitava o caráter absolutamente temporário e especial, ministrado em forma de módulos e oferta fora de sede. O pedido foi autorizado pela Portaria Ministerial 273/2000.

O Programa foi implantado no primeiro semestre de 2000, atendendo, no que concerne a UNAMA, a 1.009 (hum mil e nove) professores, que formaram 12 (doze) turmas do curso de Pedagogia, 4 (quatro) turmas do curso de Matemática e 4 (quatro) turmas do curso de Letras, de 27 municípios, que foram agrupados em quatro pólos a seguir designados: Brejo Grande do Araguaia, Breu Branco, Dom Eliseu e Tucumã.

Uma segunda solicitação de autorização de ampliação do atendimento foi encaminhada posteriormente, e foi objeto do Parecer CNE/CES 1269/2001, também homologado por Portaria Ministerial. Coube a UNAMA responder pela oferta de mais 88 municípios, agrupados nos pólos de Abaetetuba, Belém, Conceição do Araguaia, Cametá, Capanema, Castanhal, Marabá, São Miguel do Guamá e Santarém. Nesses pólos formaram-se

*mgf*

9 (nove) turmas do curso de Pedagogia e 14 (quatorze) turmas do curso de Letras, com 1273 (hum mil duzentos e setenta e três) alunos professores.

O quadro docente foi composto por professores que lecionam nos mesmos cursos regulares, na sede da UNAMA.

O funcionamento dos cursos ocorreu em seis etapas nos anos de 2000, 2001 e 2002, conforme calendário abaixo:

ETAPAS	2000	2001	2002
<b>Primeira etapa</b>	janeiro e fevereiro	-	-
<b>Segunda etapa</b>	junho e julho	-	-
<b>Terceira etapa</b>	-	Janeiro e fevereiro	-
<b>Quarta etapa</b>	-	julho	-
<b>Quinta etapa</b>	-	-	janeiro e fevereiro
<b>Sexta etapa</b>	-	-	julho

Comissão Verificadora foi designada pela Portaria 684/2002 para avaliar as condições de funcionamento do Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, dos cursos de Pedagogia, licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, de Letras e de Matemática, ministrados pela Universidade da Amazônia em diversos municípios do Estado do Pará, referidos no Projeto do Programa autorizado por Portaria Ministerial, realizou visita *in loco* no período de 11 a 13 de julho de 2002.

A Comissão Verificadora, nos termos do Relatório SESu 023/2002, recomenda o reconhecimento do curso de Letras em pauta, tendo atribuído os seguintes conceitos para os itens avaliados:

ITENS AVALIADOS	CONCEITO
1. Projeto Pedagógico	A
2. Estágio Discente	A
3. Acompanhamento Discente	A
4. Política de Qualificação Docente	A
5. Perfil do Corpo Docente	B
6. Adequação Formação/Disciplina	A
7. Qualificação do Coordenador	A
8. Dedicção e Regime de Trabalho	D
9. Estabilidade do Corpo Docente	A
10. Pesquisa e Produção Docente	B
11. Biblioteca	C
12. Infra-estrutura	C
Total	B

*mgf*

## II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Face ao exposto, recomendo à Câmara de Educação Superior, que se manifeste favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 3 anos, do curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de Professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém, Estado do Pará, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, em caráter temporário, com oferta de 982 (novecentas e oitenta e duas) vagas, distribuídas em turmas em regime especial e em regime de semi-internato, com funcionamento diurno.

Brasília-DF, 20 de novembro de 2002.

  
Conselheira Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Relatora

## III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 20 de novembro de 2002.

  
Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES



RELATÓRIO SESu/DEPES/FORPROF Nº 023 /2002

Processo nº : 23000 002205/2002-03  
Interessada : União de Ensino Superior do Pará  
Mantida : Universidade da Amazônia  
Assunto : Reconhecimento do Curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém/PA  
Nº de vagas : 982 (novecentas e oitenta e duas) vagas

**Turnos de funcionamento:** período diurno (manhã e tarde), de forma intensiva

**Número de Turmas:** 17 (dezessete) turmas 42 (quarenta e duas) turmas assim distribuídas:

**Regime Escolar:** especial, em caráter temporário, de semi-internato, com aulas nos meses de janeiro e fevereiro; junho e julho de cada ano

## I – HISTÓRICO

A Comissão Verificadora composta pelos professores José Batista Neto, presidente, Marcelo Câmara dos Santos e Élcio de Gusmão Verçosa, designada pela Portaria nº 684, de 24 de junho 2002, publicada no DOU de 27 de junho de 2002, para avaliar as condições de funcionamento do Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, dos cursos de Pedagogia, licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, de Letras e de Matemática, ministrados pela Universidade da Amazônia em diversos municípios do Estado do Pará, referidos no Projeto do Programa autorizado por Portaria Ministerial, realizou visita *in loco* no período de 11 a 13 de julho de 2002. As atividades da Comissão encontram-se devidamente relatadas no Relatório da visita.

Os resultados da verificação foram apresentados em três relatórios, uma para cada curso de licenciatura avaliado, a saber: Pedagogia, Letras e Matemática. Em um parecer final a Comissão apresentou as conclusões finais do trabalho.

Para a reconstituição do histórico do Programa Especial recorreu a Comissão, principalmente, aos Pareceres CES/CNE 88/2000 e 1269/2001 e ao Relatório SESu/COSUP nº 944/99. O Programa foi criado com o objetivo de atender a demanda de professores habilitados, em nível superior, nos termos da Lei nº 9.394/96 (LDB) de vários municípios do Estado do Pará.

A necessidade atendimento a essa demanda resultou, em 1999, na constituição de um consórcio interinstitucional, que congregou três universidades do Estado (uma particular e duas públicas), a Universidade da Amazônia (UNAMA), a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Universidade do Estado do Pará (UEMA). Foi assim criado o Programa Especial de Formação de Professores Leigos, com execução entre no período de outubro de 1999 a julho de 2002, com um custo total de R\$ 40.920.000,00. Através do Ofício nº 2.721/99, do Reitor da UNAMA, foi encaminhado ao MEC projeto para o oferecimento dos cursos de Pedagogia, de Matemática e de Letras. O pedido de autorização dos cursos explicitava o caráter absolutamente temporário e especial, ministrado em forma de módulos e oferta fora de sede. O pedido foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 273/2000.

O Programa foi implantado no primeiro semestre de 2000, atendendo, no que concerne a UNAMA, a 1.009 (hum mil e nove) professores, que formaram 12 (doze) turmas do curso de Pedagogia, 4 (quatro) turmas do curso de Matemática e 4 (quatro) turmas do curso de Letras, de 27 municípios, que foram agrupados em quatro pólos a seguir designados: Brejo Grande do Araguaia, Breu Branco, Dom Eliseu e Tucumã.

Uma segunda solicitação de autorização de ampliação do atendimento foi encaminhada posteriormente, e foi objeto do parecer CES/CNE 1269/2001, também homologado por Portaria Ministerial. Coube a UNAMA responder pela oferta de mais 88 municípios, agrupados nos pólos de Abaetetuba, Belém, Conceição do Araguaia, Cametá, Capanema, Castanhal, Marabá, São Miguel do Guamá e Santarém. Nesses pólos formaram-se 9 (nove) turmas do curso de Pedagogia e 14 (quatorze) turmas do curso de Letras, com 1273 (hum mil duzentos e setenta e três) alunos professores.

O quadro docente foi composto por professores que lecionam nos mesmos cursos regulares, na sede da UNAMA.

O funcionamento dos cursos ocorreu em seis etapas nos anos de 2000, 2001 e 2002, conforme calendário abaixo:

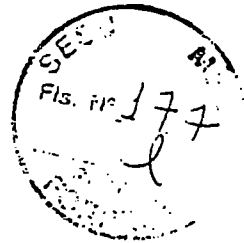
ETAPAS	2000	2001	2002
Primeira etapa	Janeiro e fevereiro	-	-
Segunda etapa	Junho e julho	-	-
Terceira etapa	-	Janeiro e fevereiro	-
Quarta etapa	-	Julho	-
Quinta etapa	-	-	Janeiro e fevereiro
Sexta etapa	-	-	Julho

As disciplinas foram ministradas nos períodos matutino e vespertino, nos meses de férias escolares dos alunos professores, em regime intensivo.

## II – MÉRITO

De acordo com a Comissão, a Instituição cumpriu satisfatoriamente os itens da avaliação que integram o Padrão de Qualidade do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, tendo atribuído os seguintes conceitos, conforme pode ser verificado no seguinte quadro:

ITENS AVALIADOS	Conceito
1. Projeto Pedagógico	A
2.. Estágio Discente	A
3. Acompanhamento Discente	A
4. Política de Qualificação Docente	A
5. Perfil do Corpo Docente	B
6. Adequação Formação/Disciplina	A
7. Qualificação do Coordenador	A
8. Dedicção e Regime de Trabalho	D
9. Estabilidade do Corpo Docente	A
10. Pesquisa e Produção Docente	B
11. Biblioteca	C
12. Infra-estrutura	C
Total	B



A Comissão Verificadora recomenda o reconhecimento do Curso de Letras, Licenciatura de 5ª A 8ª série do Ensino Fundamental e Ensino Médio do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para a Formação de Professores Leigos, com oferta de 982 (novecentas e oitenta e duas) e 17 (dezessete) turmas em regime escolar especial, em caráter temporário, de semi-internato.

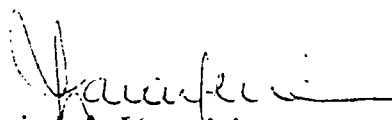
### III - CONCLUSÃO

Acatando as análises realizadas, esta Secretaria manifesta-se favorável ao reconhecimento do curso de Curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de Professores Leigos.

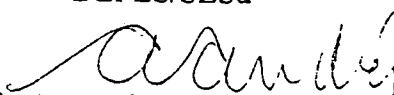
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para deliberar quanto ao reconhecimento do Curso de Letras de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e Ensino Médio, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de Professores Leigos, objeto do presente processo.

Brasília, 16 de outubro de 2002.

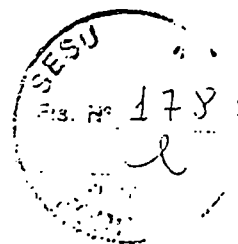
À consideração superior



**Maria Inês Laranjeira**  
Coordenadora de Formação de Professores.  
DEPES/SESu

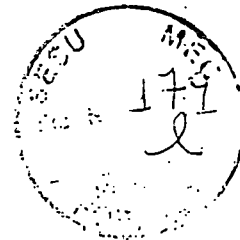


**Maria Aparecida Andrés Ribeiro**  
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior  
DEPES/SESu





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



Ofício nº 20298 /2002-MEC/SESu/GAB

Brasília - DF 17 de outubro de 2002.

Ref: Encaminhamento de Processos ao Conselho Nacional de Educação

Senhor Presidente,

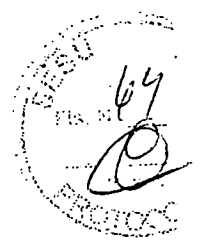
De ordem do Senhor Ministro de Estado da Educação, encaminho a Vossa Sennhoria, para deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, os processos relacionados em anexo, cujos relatórios foram elaborados por esta Secretaria.

Atenciosamente,

RONALDO MANSUR  
Chefe de Gabinete  
MEC/SESu

Ao Senhor  
DR. ARTHUR ROQUETE DE MACEDO  
Presidente da  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO  
Conselho Nacional de Educação



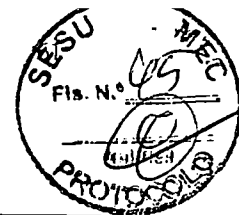


Conta ainda com um Técnico-administrativo que atua junto à Secretaria de Assuntos Acadêmicos e um Programador junto ao Núcleo de Informática.

Esta equipe organiza, em articulação com o Centro de Ciências Humanas e educação o coordenador do curso de Letras da sede, o processo de planejamento, desenvolvimento e acompanhamento através de várias ações articuladas entre si e em consonância com os objetivos do programa. A-Superintendência é responsável pela administração, acompanhamento e avaliação do programa, supervisionando o planejamento e a execução das etapas com o apoio dos coordenadores adjuntos dos cursos.

**7 – CORPO DOCENTE DO CURSO**

NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA(S) SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍODO LETIVO
Alaysses de Fátima Franco	Especialista	Lingua Portuguesa	Horista	Português I	2000
				Leitura e Produção de Texto	2000
Antonio Hilton da Silva Bastos	Mestre	Linguística	Horista	Prática de Ensino	2000
				Trabalho de Graduação	2000
				Linguística I	2000
				Linguística Aplicada	2002
Aniceto Cirino da Silva Filho	Mestre	Filosofia	40 horas	Filosofia da Educação	2001
Benilton Lobato Cruz	Mestre	Literatura Brasileira	Horista	Teoria Literária	2000
				Literatura Brasileira I	2001
				Literatura Brasileira II	2002
Carlos J. da Paixão	Doutor	Filosofia	Horista	Filosofia da Educação	2001
Cely do Socorro Costa Nunes	Doutora	Educação	Horista	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	2001
Célia Regina da Silva	Mestre	Psicologia	Horista	Psicologia da Educação	2001
Cleuma de Almeida Matos Nascimento	Especialista	Lingua Inglesa	Horista	Inglês I	2000
				Inglês II	2001
				Inglês III	2002
				Literatura Inglesa Norte Americana	2002
Edila Miranda Porto de Oliveira	Graduada	Letras	Horista	Inglês I	2000
				Inglês II	2001
				Inglês III	2002
				Literatura Inglesa Norte Americana	2002



NOME DO DOCENTE	TITULAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO DA TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA(S) SOB SUA RESPONSABILIDADE	PERÍODO LETIVO
Elias Leopoldo Serique	Especialista	Psicologia	Horista	Psicologia da Educação	2001
Fabiano de Cristhus Nogueira Dias	Especialista	Psicologia	Horista	Psicologia da Educação	2001
Ivone Maria. Xavier. de Amorim Corrêa	Mestre	Antropologia	Horista	Metodologia Científica.	2000
Joaquim da Rocha Bastos Filho	Mestre	Linguística	Horista	Inglês III	2002
Júlia Antonia Maués	Mestre	Literatura Brasileira	Horista	Literatura Inglesa Norte Americana	2002
Lucilinda Teixeira	Doutora	Semiótica	Horista	Literatura Brasileira II	2002
Luzia Maciel Cascaes	Graduada	Pedagogia	Horista	Língua Latina	2000
				Literatura Portuguesa	2002
				Redação Técnica e Editoração	2002
Maria Alice Cordeiro	Especialista	Pedagogia	Horista	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	2001
Maria Betânia de Carvalho Fidalgo	Mestre	Educação	Horista	Didática	2001
Maria Helena da Costa Teixeira de Lima	Especialista	Pedagogia	Horista	Didática	2001
Maria das Graças Alves Salim	Mestre	Linguística	Horista	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	2001
				Leitura e Produção de texto	2000
				Linguística I	2000
				Prática de Ensino	2000
				Trabalho de Graduação	2000
Linguística Aplicada	2002				
Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	Mestre	Linguística	Horista	Linguística I	2000
				Prática de Ensino	2000
				Trabalho de Graduação	2000
				Linguística Aplicada	2002
				Português II	2001
Paulo Jorge M. Nunes	Mestre	Literatura Brasileira	Horista	Teoria Literária	2000
Pedro Oliveira da Rocha	Especialista	Língua Portuguesa	Horista	Português I	2000
				Língua Latina	2000
				Português II	2001
Raimunda Vilma de Sousa Monteiro	Especialista	Língua Portuguesa	Horista	Português III	2002
Raimundo Jurandir Vanghan	Especialista	Linguística	Horista	Linguística II	2001
Roberto kleber Lucas Fadel	Especialista	Literatura Brasileira	Horista	Literatura Portuguesa	2002
Rúbia Monteiro Pimentel	Mestre	Ciências Sociais	Horista	Metodologia Científica	2000
Sérgio Antônio Sapucahy da Silva	Mestre	Literatura Brasileira	Horista	Teoria Literária	2000
				Português II	2001
				Literatura Brasileira I	2001
				Literatura Brasileira II	2002
Waldir Ferreira de Abreu	Especialista	Pedagogia	Horista	Didática	2001