



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 0 / 11 / 02	
D.O.U. 8 / 11 / 02	Seção I.P. 116
ATO: PM. 3051	6/11/02
D.O.U. 7 / 11 / 02	Seção I.P. 12

309/02

INTERESSADO: Associação Sergipana de Administração		UF: SE
ASSUNTO: Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com as habilitações: Português, Português / Inglês, Matemática e Pedagogia, nos termos do parágrafo 2º do artigo 7º da Resolução CNE 2, de 26 de junho de 1997, ministrado pela Universidade Tiradentes, na cidade de Aracaju, no Estado de Sergipe		
RELATOR (A): Edson de Oliveira Nunes		
PROCESSO(S) N°(S): 23000.000313/2002-33		
PARECER N°: CNE/CES: 0309/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 9/10/2002

I - RELATÓRIO

Trata o presente processo de solicitação de reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com Habilitações: Português, Português/Inglês, Matemática e Pedagogia, nos termos do parágrafo 2º, artigo 7º, da Resolução CNE 2, de 26 de junho de 1997, ministrado pela Universidade Tiradentes, na cidade de Aracaju, no Estado de Sergipe.

A Universidade Tiradentes - UNIT foi credenciada através da Portaria Ministerial 1.274, de 25 de agosto de 1994.

Para avaliar as condições de funcionamento do programa, com vistas ao seu reconhecimento, a SESu/MEC designou Comissão de Verificação. O Relatório SESu/FORPROF 007/2002 não informa o ato de designação e nem relaciona os Avaliadores.

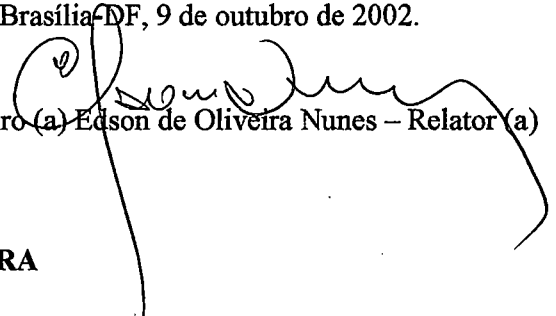
De acordo com o Parecer da Comissão Verificadora, transcrito no Relatório da SESu/FORPROP, a Instituição cumpriu satisfatoriamente os itens da avaliação que integram o Padrão de Qualidade, permitindo a atribuição de Conceito Final "A" às condições de oferta do Programa, manifestando-se, assim, favoravelmente ao seu reconhecimento, ressaltando a observação de que a Licenciatura em Pedagogia não deve ser mais oferecida nas modalidades das licenciaturas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil, nos termos da Resolução CNE 2/97, tendo em vista que a "formação para os anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil, que é uma formação para atuação multidisciplinar, faz-se, de acordo com a legislação atual, em Curso Normal Superior."

Através da análise do processo, às fls. 211 a 225, fica comprovada a formação em nível superior dos alunos do curso, nos termos do art.2º da citada Resolução: "O programa especial a que se refere o art.1º é destinado a portadores de diploma de nível superior, em cursos relacionados à habilitação pretendida, que ofereçam sólida base de conhecimentos na área de estudos ligada a essa habilitação."

II – VOTO DO (A) RELATOR (A)

Pelos motivos expostos e considerando os termos do Relatório SESu/FORPROF 007/2002, o qual incorporo a este, voto favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 5 (cinco) anos, do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com as habilitações: Português, Português/Inglês, Matemática e, para fins de registro de diploma, dos alunos concluintes do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com habilitação em Pedagogia, ministrado pela Universidade Tiradentes, mantida pela Associação Sergipana de Administração, na cidade de Aracaju, no Estado de Sergipe.

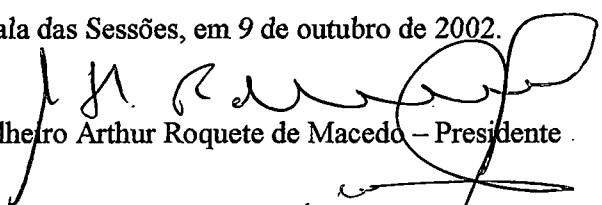
Brasília-DF, 9 de outubro de 2002.

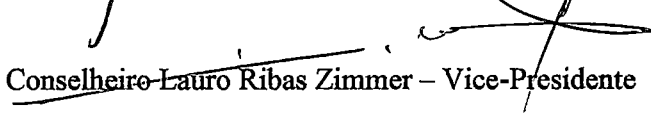

Conselheiro (a) Edson de Oliveira Nunes – Relator (a)

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha por unanimidade o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 9 de outubro de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

309/2002¹
Edson

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

RELATÓRIO SESu/FORPROF N° 00/2002

Processo n° : 23000.000313/2002-33

Interessada : Associação Sergipana de Administração

CNPJ : 13.013.263/0001-87

Assunto : Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com as Habilitações: Português, Português/ Inglês, Matemática e Pedagogia, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º da Resolução CNE N°2, de 26 de junho de 1997, ministrado pela Universidade Tiradentes, na cidade de Aracajú/SE.

I – HISTÓRICO

A história da Universidade Tiradentes teve início em março de 1962, com a inauguração do Colégio Tiradentes, oferecendo os cursos de Primeiro e Segundo Graus Profissionalizante-Pedagógico e Contabilidade.

Cinco anos depois, em 1967, o Colégio Tiradentes muda de endereço, passando a funcionar na avenida Airton Teles, 270. Os dois anos seguintes foram marcados na busca de alcançar uma sede própria, que ocorreu em 1969, quando a Instituição de Ensino foi transferida em definitivo para a rua Lagarto, 264. Passados três anos, o ensino de Terceiro Grau já era uma realidade e foi concretizado em 11 de julho de 1972 com a implantação dos cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Administração (Decreto n° 70.818). Nesta data, o projeto “Faculdades Integradas Tiradentes” foi aprovado pela Presidência da República e pelo Ministério da Educação.

Posteriormente, foram ampliadas as instalações e implantados novos cursos, como Direito (Dec. n°84.733/80), Comunicação Social com habilitações em Jornalismo e Relações Públicas (Dec. n°85.656/81), Biblioteconomia e Documentação (Dec. n°90.62884/84), Secretariado Executivo Bilíngüe (Dec. n°97.555/89), Letras com habilitação em Português/Inglês (Dec. n°97.554/89), Administração com Análise de Sistema (Dec. n°97.552/89), Serviço Social (Dec. n°97.645/89), Tecnologia em Processamento de Dados (Dec. n°98.491/89), Educação Artística (Par. n°272/93), Ciências Biológicas (Par. n°273/93),



Matemática (Par. nº274/93), Arquitetura e Urbanismo (Par. nº30/94), Educação Física (Par. nº31/94), Fisioterapia (Par. nº32/94).

Finalmente, em 25 de agosto de 1994 as Faculdades Integradas Tiradentes foram reconhecidas como Universidade Tiradentes através da Portaria nº1.274 do Ministério da Educação e do Desporto. Nesses sete anos de existência, a Universidade Tiradentes criou os cursos de Turismo, Pedagogia com habilitações em Educação, Tecnologia Educacional e Organizações do Trabalho, Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda, Farmácia, Ciência da Computação, Administração com ênfase em Marketing, Recursos Humanos e Negócios, Ciências Contábeis com área de concentração em Contadoria Empresarial Financeira e Auditoria Operacional, Ciências Econômicas com área de concentração em Economia Industrial, Letras com habilitação em Tradutor, Psicologia com habilitações em Licenciatura Plena, Bacharelado e Formação de Psicólogo, Odontologia, Design Gráfico e Engenharia Ambiental.

A Universidade Tiradentes possui uma moderna infra-estrutura de ensino instalada em três *campi* distribuídos em 78.400,40m² de área contruída, oferece 42 cursos, habilitações e áreas de concentração, 06 cursos de especialização e 06 programas de mestrado: em Administração, Educação e Informática, conveniados com a Universidade Federal da Paraíba (UFPB); Direito, em convênio com a Universidade Federal do Ceará (UFC) e a Universidade Federal de Sergipe (UFS); Patologia Oral, em convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); e Comunicação, em convênio com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

A Universidade abriga, aproximadamente, 380 professores e 365 servidores, profissionais que trabalham para oferecer um ensino de melhor qualidade e uma possui uma estrutura adequada para as atividades de ensino, pesquisa e extensão a cerca de 9,5 mil estudantes.

A UNIT oferece, no *Campus I*, a Biblioteca Setorial Jacinto Uchôa, o Teatro Tiradentes, a Clínica Odontológica, o Escritório Modelo, o Núcleo de Serviço Social e laboratórios de última geração para os cursos de Artes, Arquitetura e Urbanismo, Letras e Pedagogia.

No *Campus II*, uma Vila Olímpica com quadras poliesportivas, pista de atletismo, campo de futebol e piscinas, um Complexo Laboratorial interdisciplinar para as áreas de Saúde, Ciências Sociais Aplicadas, Humanas, Tecnológicas e Exatas, além de uma estrutura de serviço que oferece um *mini-shopping* com restaurantes, lanchonetes, livraria, agência bancária e agência de viagens.

A UNIT amplia suas instalações com a implantação do *Campus III*, construção da Reitoria e da Biblioteca Setorial Jacinto Uchôa, com um edifício de 6.200m², com amplos recursos tecnológicos para pesquisa, além de qualificado acervo.



Para o desenvolvimento da pesquisa e tecnologia, o Instituto de Tecnologia e Pesquisa-ITP, que integra o seletor grupo dos Institutos do Milênio/CNPq; na área das Ciências Humanas e Sociais, o Centro de Apoio Psicossocial – CEAP, ligado ao Curso de Psicologia com o objetivo de oferecer orientação de estágio aos alunos, prestar serviços na área organizacional, além de prestar serviço de atendimento à comunidade e o Núcleo de Educação a Distância - NEAD, responsável pela coordenação administrativa e didático-pedagógica dos Cursos e atividades de ensino a distância nos níveis de extensão, graduação e pós-graduação.

No *Campus III*, localizado em Estância, a 68 Km de Aracaju, a UNIT implantou os cursos de Pedagogia e Direito.

Preocupada com o desenvolvimento do Estado de Sergipe, a UNIT coloca-se numa posição de destaque em defesa do meio ambiente e da qualidade de vida da população, oferecendo o curso de Engenharia Ambiental a partir do 1º semestre de 2001.

Na área da pesquisa, a UNIT possui grupos consolidados e o Programa de Bolsas de Iniciação Científica - PROBIC, que proporciona o primeiro contato do aluno com a investigação científica, com o apoio dos mestres e doutores.

A UNIT desenvolve atividades de Extensão, promovendo eventos que atingem os mais diversos interesses do alunado e da comunidade externa. Promove, ao longo do período letivo, Seminários, Colóquios, Simpósios, *Workshops* e Prêmios de Monografia, que levam a comunidade universitária a entrar em contato com as idéias e realizações mais atuais das diversas áreas do conhecimento humano. Favorece, ainda, estágio aos estudantes, inclusive fora do país.

As atividades acadêmicas e administrativas da UNIT são totalmente informatizadas e os setores são interligados através de uma rede de computadores moderna que viabiliza a comunicação e a sistematização de informações produzidas pelo corpo docente, técnico e administrativo, permitindo o acesso a informações acadêmicas *on-line* a todos os alunos, da inscrição no vestibular ao percurso na graduação, através da implantação dos quiosques de informação.

Na área cultural, a Universidade mantém o Memorial de Sergipe, a Galeria de Artes, este como o mais novo espaço das artes em Sergipe, inaugurado com uma exposição coletiva de artistas locais, além de desenvolver várias atividades com a participação dos alunos, como o Coral e o Grupo de Dança.

A infra-estrutura, a multiplicidade de suas ações e o volume de seu orçamento permitiram que a Instituição chegasse aos 38 anos como um modelo de administração racional, com alto índice de informatização, tanto em suas atividades-fim como atividades-meio, modelo este, construído progressivamente ao longo de sua história.



Todos os dados relativos aos cursos da Instituição constam do projeto do Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes.

II – MÉRITO

Com referência ao mérito do Programa em análise, a Comissão de Verificação registra que:

“Analisado o projeto acadêmico e discutido o mesmo em reuniões separadas com docentes e discentes do Programa, verificou-se a seriedade do trabalho e o envolvimento de todos no seu desenvolvimento. A distribuição dos núcleos, feita em módulos, num processo que inclui atividades em finais de semana, dentro do previsto pelas normas vigentes (25%) e atividades distribuídas ao longo do ano letivo, quer seja em período diurno ou noturno, atende plenamente ao que é preconizado no Parecer CNE/CP 04/97 e Resolução CNE/CP 02/97 e normas posteriores.

Há um grande envolvimento de todos no Programa, com destaque para as intervenções na prática docente e na pesquisa, que culminam com uma monografia de alta qualidade, apontada pelos alunos como um momento especial do curso. Essas monografias, padronizadas desde o projeto, são desenvolvidas com orientação, a partir do ingresso no Programa e são defendidas em sessão pública perante uma banca examinadora. Também o estágio supervisionado conta com normas previamente definidas e há trabalho coletivo durante o mesmo, ou seja, colegas participam da atividade de outros, opinando e fazendo avaliação que complementa a do supervisor. A avaliação final do estágio se dá após discussões que incluem a auto-avaliação, co-avaliação e avaliação do supervisor. É apresentado Relatório Final, orientado e normatizado, incluindo o observado pelos colegas.

Todos os alunos são profissionais docentes, da rede pública ou privada, e sua prática é constantemente utilizada como base de reflexão para os estudos acadêmicos. Vários concluintes já prestaram concurso público para docente do Ensino Fundamental na Secretaria Municipal de Educação, com bom desempenho.

A bibliografia básica utilizada é bem atualizada, tendo os alunos demonstrado um bom nível de leitura e discussão dos temas em pauta.”

De acordo com a Comissão de Verificação, a Instituição cumpriu satisfatoriamente os itens da avaliação que integram o Padrão de Qualidade do Programa de Formação Pedagógica, tendo atribuído os seguintes conceitos, conforme pode ser verificado no seguinte quadro:



ITENS AVALIADOS	Conceito
1 Projeto Acadêmico do Curso	A
2 Administração Acadêmica do Curso	A
3 Corpo docente	
3.1 Nível de formação/titulação	A
3.2 Dedicção e Regime de Trabalho	C
3.3 Pesquisa e Produção científica	B
3.4 Experiência de magistério em IES	B
3.5 Plano de qualificação	A
3.6 Plano de carreira e remuneração	A
3.7 Compatibilidade de formação do professor/disciplina.	A
4 Biblioteca	A
5 Infra-estrutura Física e Equipamentos	A
Total	A

A Comissão de Verificação manifestou-se favorável ao reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, com conceito final **A**, que habilitou para as licenciaturas: Português, Português/ Inglês, Matemática e Pedagogia, com a seguinte distribuição de alunos.

Da primeira oferta, em 2000, concluíram o Programa:

- 40 na Licenciatura em Matemática;
- 19 na Licenciatura em Letras/ Português;
- 04 na Licenciatura em Letras/Português/Inglês;
- 20 na Licenciatura em Pedagogia para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

No segundo ingresso, em 2001, estão cursando:

- 40 alunos a Licenciatura em Matemática;
- 25 alunos a Licenciatura Letras/Português;
- 06 alunos a Licenciatura Letras/Português/Inglês.

A licenciatura em Pedagogia foi oferecida em um único ingresso em 2000. Essa licenciatura, na modalidade permitida pela Resolução CNE nº2/97, não deve voltar a ser oferecida, uma vez que o princípio de “anexar” a um bacharelado uma licenciatura em área de conhecimento afim, não pode ser atendido nos casos das licenciaturas para os anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil.



A formação para os anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil, que é uma formação para atuação multidisciplinar, faz-se, de acordo com a legislação atual, em Curso Normal Superior.

Consta anexada ao Parecer da Comissão de Verificação a listagem dos alunos, com a formação de origem e Licenciatura recebida.

Alerta-se, ainda, para a sistemática observação de novas orientações emanadas do MEC e do CNE.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do Parecer da Comissão de Verificação;

B - Organização curricular;

C - Corpo docente.

III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para deliberar quanto ao reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes, objeto do presente processo.

À consideração superior.

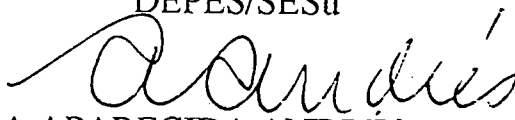
Brasília, 02 de julho de 2002.



MARIA INÊS LARANJEIRA

Coordenadora de Formação de Professores.

DEPES/SESu



MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO

Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu



ANEXO A
SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO PARECER
DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

Processo: nº: 23000.000313/2002-33

Interessada: Associação Sergipana de Administração

Endereço: Av. Murilo Dantas nº300, Farolândia Campus II, Aracaju/SE
 CEP: 49030-270

Mantida: Universidade Tiradentes

Município: Aracaju / SE

Assunto: Reconhecimento do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes com as Habilitações: Português, Português/ Inglês, Matemática e Pedagogia.

Curso	Mantenedora	Total vagas anuais	Turnos de funcionamento	Carga horária total	Tempo mínimo de IC**	Tempo máximo de IC**
Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes (Res. CNE2/97)	Associação Sergipana de Administração	40 por habilitação	Diurno e noturno	720h*	-	-

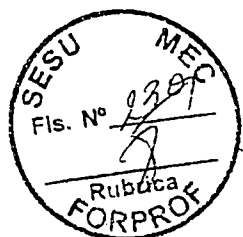
* Para a habilitação Português/Inglês a carga horária total é de 885h

* IC - Integralização curricular



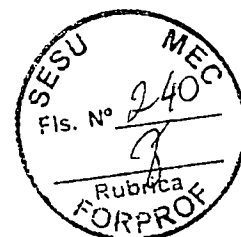
ANEXO B - ESTRUTURA CURRICULAR

8.1. HABILITAÇÃO PORTUGUÊS					
NÚCLEO CONTEXTUAL			NÚCLEO INTEGRADOR		
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	P E S Q. E M E D U C A Ç Ã O	S E M I N Á R I O S	P R Á T. I N D. S U P. P O R T.
NÚCLEO ESTRUTURAL					
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO					
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS	DIDÁTICA	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR			T C P
<p align="center"><u>LEGENDA</u></p> <p>Pesq. Em Educação = Pesquisa em Educação</p> <p>Prát. Ped. Sup. Port. = Prática Pedagógica Supervisionada de Português</p> <p>Ativs. Independents. = Atividades Independentes</p> <p>TCP = Trabalho de Conclusão de Programa</p>					



GRADE CURRICULAR DO PROFOPE/PORTUGUÊS

Módulos	Disciplinas	Cred.	Teo.	Prat.	Cr. Hor.
1	Filosofia da Educação	02	02	-	30 h
1	História da Educação	02	02	-	30 h
1	Sociologia da Educação	02	02	-	30 h
1	Pesquisa em Educação I	02	02	-	30 h
1	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Português	07	07	-	105
1	Seminários Temáticos (I e II) (1 geral - Políticas Públicas – e 1 por Área de Conhecimento)	01	01	-	15 h
1	Prática Pedagógica Supervisionada de Português I	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					300 h
2	Psicologia da Educação	02	02	-	30 h
2	Didática	02	02	-	30 h
2	Organização do Trabalho Pedagógico	02	02	-	30 h
2	Pesquisa em Educação II	01	01	-	15 h
2	Prática Pedagógica Supervisionada de Português II	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					165 h
3	Prática Pedagógica Supervisionada de Português III	04	-	04	60 h
3	Pesquisa em Educação III	02	-	02	30 h
3	Atividades Programadas	01	01	-	15 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					105 h
1,2,3	Atividades Independentes	04	04	-	60 h
-	Trabalho de Conclusão de Programa	06	-	06	90 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					150 h
TOTAL DE CARGA HORÁRIA		48	28	20	720 h



HABILITAÇÃO PORTUGUÊS/INGLÊS

NÚCLEO CONTEXTUAL			NÚCLEO INTEGRADOR				
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	P E S Q. E M E D U C A Ç Ã O	S E M I N Á R I O S	P R Á T. I N D. P E S O R T. / I N G.	A T I V S. I N D E P E N D E N T S	T C P
NÚCLEO ESTRUTURAL							
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO							
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS /	DIDÁTICA	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR					
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DE INGLÊS		<u>LEGENDA</u> Pesq. Em Educação = Pesquisa em Educação Prát. Ped. Sup. Port. = Prática Pedagógica Supervisionada de Português Ativs. Independents. = Atividades Independentes TCP = Trabalho de Conclusão de Programa					



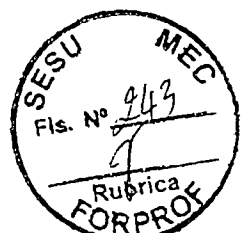
GRADE CURRICULAR DO PROFOPE/PORTUGUÊS/INGLÊS

Mód	Disciplinas	Cred.	Teo.	Prat.	Cr. Hor.
1	Filosofia da Educação	02	02	-	30 h
1	História da Educação	02	02	-	30 h
1	Sociologia da Educação	02	02	-	30 h
1	Pesquisa em Educação I	02	02	-	30 h
1	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Português	07	07	-	105
1	Seminários Temáticos (I e II) (1 geral – Políticas Públicas – e 1 por Área de Conhecimento)	01	01	-	15 h
1	Prática Pedagógica Supervisionada de Português/Inglês I	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					300 h
2	Psicologia da Educação	02	02	-	30 h
2	Didática	02	02	-	30 h
2	Organização do Trabalho Escolar	02	02	-	30 h
2	Pesquisa em Educação II	01	01	-	15 h
2	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Inglês	07	07	-	105
2	Prática Pedagógica Supervisionada de Português/Inglês II	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					270 h
3	Prática Pedagógica Supervisionada de Português	04	-	04	60 h
3	Prática Pedagógica Supervisionada de Inglês	04	-	04	60 h
3	Pesquisa em Educação III	02	-	02	30 h
3	Atividades Programadas	01	01	-	15 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					165 h
1,2,3	Atividades Independentes	04	04	-	60 h
-	Trabalho de Conclusão de Programa	06	-	06	90 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					150 h
TOTAL DE CARGA HORÁRIA		59	35	24	885 h



8.3. HABILITAÇÃO PEDAGOGIA

NÚCLEO CONTEXTUAL			NÚCLEO INTEGRADOR				
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	P E S Q.	S E M E I R C Ç Ã O	P R T I V S. I P E D. S P. E L I A I E F.	A T V S. I N D. E N T S	T C P
NÚCLEO ESTRUTURAL							
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO							
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO (EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)	DIDÁTICA	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR					
<p align="center"><u>LEGENDA</u></p> Pesq. Em Educação = Pesquisa em Educação Prát. Ped. Sup. Port. = Prática Pedagógica Supervisionada de Português Ativs. Independents. = Atividades Independentes TCP = Trabalho de Conclusão de Programa							



GRADE CURRICULAR DO PROFOPE/PEDAGOGIA

Mód	Disciplinas	Cred.	Teo.	Prat.	Cr. Hor.
1	Filosofia da Educação	02	02	-	30 h
1	História da Educação	02	02	-	30 h
1	Sociologia da Educação	02	02	-	30 h
1	Pesquisa em Educação I	02	02	-	30 h
1	Fundamentos e Metodologia do Ensino da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	07	07	-	105
1	Seminários Temáticos (I e II) (1 geral - Políticas Públicas – e 1 por Área de Conhecimento)	01	01	-	15 h
1	Prática Pedagógica Supervisionada na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					300 h
2	Psicologia da Educação	02	02	-	30 h
2	Didática	02	02	-	30 h
2	Organização do Trabalho Escolar	02	02	-	30 h
2	Pesquisa em Educação II	01	01	-	15 h
2	Prática Pedagógica Supervisionada na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					165 h
3	Prática Pedagógica Supervisionada na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental III	04	-	04	60 h
3	Pesquisa em Educação III	02	-	02	30 h
3	Atividades Programadas	01	01	-	15 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					105 h
1,2,3	Atividades Independentes	04	04	-	60 h
-	Trabalho de Conclusão de Programa	06	-	06	90 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					150 h
TOTAL DE CARGA HORÁRIA		48	28	20	720 h



8.4. HABILITAÇÃO MATEMÁTICA

NÚCLEO CONTEXTUAL			NÚCLEO INTEGRADOR				
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	P E S Q.	S E M E N Á R I O	P R Á T I C A	A T I V I D A D E S C R I T A	
NÚCLEO ESTRUTURAL							
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO							
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	DIDÁTICA	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	E M E D U C A Ç Ã O	R E S U M O	D I P L O M A T I C A	I N D E P E N D E N T E S	T C P
<u>LEGENDA</u>							
Pesq. Em Educação = Pesquisa em Educação							
Prát. Ped. Sup. Port. = Prática Pedagógica Supervisionada de Português							
Ativs. Independents. = Atividades Independentes							
TCP = Trabalho de Conclusão de Programa							



GRADE CURRICULAR DO PROFOPE/MATEMÁTICA

Mód	Disciplinas	Cred.	Teo.	Prat.	Cr. Hor.
1	Filosofia da Educação	02	02	-	30 h
1	História da Educação	02	02	-	30 h
1	Sociologia da Educação	02	02	-	30 h
1	Pesquisa em Educação I	02	02	-	30 h
1	Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática	07	07	-	105
1	Seminários Temáticos (I e II) (I geral - Políticas Públicas – e I - Área de Matemática)	01	01	-	15 h
1	Prática Pedagógica Supervisionada de Matemática I	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					300 h
2	Psicologia da Educação	02	02	-	30 h
2	Didática	02	02	-	30 h
2	Organização do Trabalho Escolar	02	02	-	30 h
2	Pesquisa em Educação II	01	01	-	15 h
2	Prática Pedagógica Supervisionada de Matemática II	04	-	04	60 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					165 h
3	Prática Pedagógica Supervisionada de Matemática III	04	-	04	60 h
3	Pesquisa em Educação III	02	-	02	30 h
3	Atividades Programadas	01	01	-	15 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					105 h
1,2,3	Atividades Independentes	04	04	-	60 h
-	Trabalho de Conclusão de Programa	06	-	06	90 h
SUBTOTAL DE CARGA HORÁRIA					150 h
TOTAL DE CARGA HORÁRIA		48	28	20	720 h



ANEXO C - CORPO DOCENTE

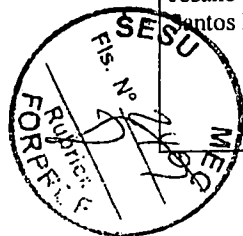
NOME	FORMAÇÃO		DISCIPLINA A SER MINISTR.	REGIME DE TRAB.	CARGA HORÁRIA ENSINO	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	
	GRAD.	PÓS-GRAD.				ED. BÁSICA	ENSINO SUPERIOR
Ada Augusta Celestino Bezerra	Pedagogia	Especialização em Planej. e Adm. de Sistemas Educacionais, Especialização em Metodologia do Ensino Superior, Mestrado em Educação; Doutorado em Educação	Pesquisa em Educação III	TI/40H	20H (02h Orient. Estágio)	06 anos	30 anos
José Maria Fernandez Corrales Filho	Licenciatura em Matemática	Especialização no Ensino de Matemática, Mestrado em Educação	Prática Pedagógica Supervisionada III	TP/27H	27H (14H Orient. Monografia)	13 anos	11 meses
Josefa Eliana Souza	Licenciatura Plena em História Bacharelado em História	Especialização em História Contemporânea Mestrado em Educação		TE//18H	18H (2H. Orient. TCC)	26 anos	09 anos
Maria Adélia Cruz Santos	Pedagogia	Especialização Metodologia do Ensino e da Pesquisa no Ensino Fund., Mestrado em Educação	Prática Pedagógica Supervisionada III	TI/40H	12H	26 anos	06 anos
Maria Ivanda Bezerra de Sant'Anna	Pedagogia	Especialização Metodologia Ensino Superior Mestrado em Educação		TE/04H	04H	13 anos	26 anos
Maria José de Almeida Soares	Pedagogia	Especialização Metodologia Ensino Superior e em Psicologia Pedagógica Mestrado em Educação		TP/20H	20H	10 anos	1974-



Maria José de Azevedo Araújo	Pedagogia-	Especialização Metodologia do Ensino e da Pesquisa no Ensino Fund Mestrado em Educação		TE/08H	08H	16 anos	08 anos
Nádia Maria de Oliveira	Licenciatura Plena Português	Especialização Tecnologia Educacional	Prática Pedagógica Supervisionada Português III	TP/27H	27H (11H Orient. Monografia)	17 anos	07 anos
Noemi Rodrigues de Paula	Licenciatura em Letras Português Inglês	Especialização Letras e Lingüística	Prática Pedagógica Supervisionada de Inglês	TI/40H	08 (01H Orient. Monografia)	05 anos	05 anos



NOME	FORMAÇÃO		DISCIPLINA A SER MINISTR.	REGIME DE TRAB.	CARGA HORÁRIA ENSINO	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	
	GRAD.	PÓS-GRAD.				EDUC. BÁSICA	ENSINO SUPERIOR
Cláudio Tadeu Cristino	Eng. Geológica	Mestrado em Matemática		TP/24H	24H (02H Orient. Monografia)		02 anos
Genaro Dantas Silva	Licenciatura em Matemática			TP/24H	24H (084H Orient. Monografia)	31 anos	07 anos
Gilvan Alves Nascimento	Licenciatura em Matemática	Especialização em Matemática Superior, Mestrado em Matemática		TP/36H	36H (14H Orient. Monografia)	25 anos	12 anos
Ivaldo Santos Bittencour	Bacharelado em Direito Licenciatura em Letras	Mestrado – Teoria Literária Doutorado - Teoria Literária Pós-Doutorado - Teoria Literária		TP/35H	20H (04H Orient. Monografia)		20 anos
Júlio Diniz Mendonça	Tecnólogo em Processamento de Dados Licenciatura em Ciências Pedagogia	Mestrado em Gestão da Educação		TI/40H	40H (13H Orient. Monografia)	05 anos	22 anos
Josane Cristina Santos Moreno	Licenciatura em História, Licenciatura Plena em Letras	Especialização em Letras Mestrado em Letras		TP/27H	27H (08H Orient. Monografia)	12 anos	03 anos



Maria Amália Vargas Façanha	Licenciatura em Português Inglês			TE/12H	12H (01H Orient. Monografia)	03 anos	02 anos
Mary Jane Dias da Silva	Bacharel em Administração de Empresas, Licenciatura em Língua Portuguesa	Especialização em Leitura e Produção de Texto, Mestrado em Educação		TE/18H	18H (08H Orient. Monografia)		04 anos
Danilo Feliz Barbosa	Bacharelado em Matemática	Mestrado em Matemática, Doutorado em Matemática		TE/18H	18H		31 anos

