



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 20/12/02	
D.O.U. 23/12/02	Seção 1 P.162
ATO: PM 3690	20/12/02
D.O.U. 23/12/02	Seção 1 P.155

379/02

INTERESSADO: Centro Educacional das Américas S/C Ltda.		UF: PR
ASSUNTO: Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, com sede na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná.		
RELATOR(A): José Carlos Almeida da Silva		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.000987/2001-57		
PARECER N.º: CNE/CES 0374/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 20/11/2002

I - RELATÓRIO

O Centro Educacional das Américas S/C Ltda., entidade mantenedora da Faculdade União das Américas, com sede na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná, solicitou, nos termos da Portaria MEC 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 100 vagas totais anuais, no turno diurno, com regime semestral, a ser ministrado pela mencionada Faculdade.

Pela Portaria 1.504, de 17/7/2001, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação para examinar *in loco* as condições iniciais existentes para o funcionamento do curso, cujo relatório atribuiu o conceito global "CI", determinando o cumprimento de diligências.

Informada pelo Ofício DG 46/02/DG de que a Instituição havia adotado as providências indicadas, a SESu, pela Portaria 815, de 30/8/2002, designou nova Comissão de Avaliação que emitiu relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso, considerando que a proposta pedagógica apresentou fundamentação satisfatória em termos de perfil, objetivos do curso, competências e habilidades gerais.

A segunda Comissão de Avaliação supra remetida atribuiu, como resultado global da avaliação, o conceito "CR", registrando, no entanto, recomendações relacionadas com a ampliação progressiva da biblioteca e de seu acervo, com a melhoria no corpo docente, cuja política de qualificação necessita de um plano de metas, bem assim com a implementação de medidas de incentivo ao planejamento didático, à pesquisa e à extensão, e maior envolvimento dos professores em pesquisa e publicações, dentre outras constantes do Relatório SESu/COSUP 339/2002 que concluiu nos seguintes:

"Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos Relatórios das Comissões de Avaliação, com indicação favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, no turno diurno, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, situada na Estrada de

Acesso a Furnas, Km 1.2, na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná, mantida pelo Centro Educacional das Américas S/C Ltda., com sede na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná”.

II – VOTO DO(A) RELATOR(A)

Voto favoravelmente à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com conceito global “CR”, sob regime semestral, fixando-se 100 (cem) vagas totais anuais, distribuídas em turmas de, no máximo 50 (cinquenta) alunos, no turno diurno, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, mantida pelo Centro Educacional das Américas S/C Ltda., ambos com sede na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná, acolhendo o Relatório da SESu/COSUP 339/2002, que passa a fazer parte integrante deste voto, devendo a instituição atender às recomendações constantes do Relatório da Comissão Verificadora à época do reconhecimento do curso.

Brasília-DF, 20 de novembro de 2002.



Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

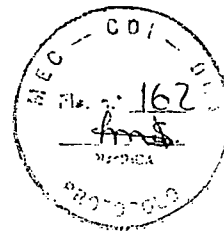
A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 20 de novembro de 2002.


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente


Conselheiro Lauro Ribas Zimmer – Vice-Presidente

374/2002



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 339/2002

Processo n.º : 23000.000987/2001-57

Mantenedora : CENTRO EDUCACIONAL DAS AMÉRICAS S/C LTDA.

CNPJ n.º : 03.525.090.0001-22

Assunto : Autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná.

I - HISTÓRICO

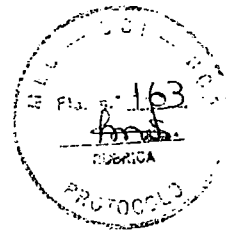
O Centro Educacional das Américas S/C Ltda. solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 641/97, a autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, no turno diurno, com regime semestral, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná.

A Faculdade União das Américas foi credenciada pela Portaria MEC n.º 949, de 17 de maio de 2001, que autorizou o funcionamento do curso de Administração, bacharelado, com as habilitações Gestão de Finanças e Gestão de Marketing.

Tramita também neste Ministério o processo n.º 23000.005410/2001-31, referente à solicitação de aprovação do Regimento da Faculdade União das Américas.

Em cumprimento da legislação vigente, o pleito foi submetido à consideração do Conselho Nacional de Saúde que, em parecer encaminhado pelo Ofício/n.º/150/01/CG/CNS/GM, manifestou-se desfavorável à criação do curso de Psicologia, por considerar que a necessidade social não restou comprovada.

Para averiguar as condições iniciais existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão de Avaliação, Portaria n.º 1504, de 17 de julho de 2001, constituída pelos professores Eulina da Rocha Lordelo, da Universidade Federal da Bahia, Adélia Maria Santos Teixeira, da Universidade Federal de Minas Gerais, Antônio da Costa Ciampa, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, e Leda Scheibe, da Universidade Federal de Santa Catarina. Os trabalhos de verificação ocorreram no período de 8 a 10 de outubro de 2001. A professora Leda Scheibe não



participou da visita, tendo em vista a ausência de perfil para a formação de professores em Psicologia no projeto a ser avaliado.

A Comissão de Avaliação atribuiu o conceito global "CI" às condições iniciais existentes para a oferta do curso e determinou o cumprimento de diligências.

O relatório de avaliação foi encaminhado para conhecimento da Instituição em 13 de novembro de 2001.

Mediante Ofício MEC/SESu/DEPES/CGAES nº 3.345, de 19 de março de 2002, dirigido à Instituição, esta Secretaria fixou em 30 dias o prazo máximo para o atendimento das recomendações.

A Instituição, pelo Of. nº 46/02/DG, informou que havia adotado as providências indicadas e solicitou nova visita de Comissão Avaliadora.

Para averiguar o cumprimento da diligência, esta Secretaria designou Comissão, Portaria nº 815, de 30 de agosto de 2002, constituída pelos professores Adélia Maria Santos Teixeira, da Universidade Federal de Minas Gerais, e Antônio da Costa Ciampa, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Posteriormente, foi editada a Portaria SESu/MEC nº 835, de 18 de setembro de 2002, designando a professora Eulina da Rocha Lordelo, da Universidade Federal da Bahia, em substituição à professora Adélia Maria Santos.

Em relatório datado de 14 de setembro de 2002, a Comissão de Avaliação apresentou a conclusão de seus trabalhos, manifestando-se favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia. Foi atribuído o conceito global "CR" às condições iniciais existentes para sua oferta.

II - MÉRITO

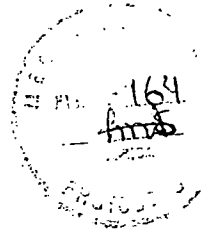
A primeira Comissão de Avaliação, ao longo do relatório, apresentou as seguintes recomendações:

- revisão do projeto para adequá-lo às Diretrizes Curriculares para os cursos de Psicologia, nos aspectos de definição do perfil do profissional a ser formado e de ênfases curriculares, bem como das competências e habilidades específicas referentes a cada ênfase;

- adequação da proposta curricular com a inclusão de disciplinas, reformulação de ementas e da bibliografia indicadas, observando-se a hierarquização de disciplinas e sua carga horária;

- reavaliação do projeto, em relação aos ambientes especiais de ensino;

- reformulação da indicação do corpo docente, com a observância da compatibilidade entre qualificação docente/disciplina ministrada, redução do número de aulas por docente e a inclusão de professores com maior envolvimento em pesquisas e publicações;



- aprimoramento da política de incentivo, ao planejamento didático, à pesquisa e à extensão e ao estabelecimento de um plano de metas para a política de qualificação do corpo docente;
- participação do corpo docente na discussão do projeto do curso;
- remanejamento da área física do laboratório de comportamento operante;
- expansão do acervo da biblioteca e aquisição de uma base de dados.

Foram atribuídos os seguintes conceitos aos itens avaliados:

Fatores	Itens	Pontuação média	Peso			Resultado		
			Bac	Prof	Psic	Bac	Prof	Psic
I Da Proposta de Curso								
A	Concepção do curso	2,2	10	10	10			22,0
B	Organização do curso	3,0	15	15	15			45,0
II Condições de Ensino específicas								
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,4	10	10	4			13,6
B	Serviço de Psicologia: concepção	2,8	0	0	8			22,4
C	Biblioteca: planejamento acervo	2,4	10	10	8			19,2
III Corpo Docente								
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	3,0	6	6	6			18,0
B	Dedicação/Regime de Trabalho	5,0	3	3	3			15,0
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	3,25	9	9	9			29,2
D	Qualificação coordenador do curso	4,0	3	3	3			12,0
E	Produção científica e técnica	1,0	4	4	4			4,0
IV Gestão Acadêmica								
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	2,7	5	5	5			13,5
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,5	5	5	5			17,5
V Infra-estrutura Física e de Serviços								
A	Laboratórios: infra-estrutura	4,4	6	6	3			13,2
B	Serviço de Psicologia	5,0	0	0	3			15,0
C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,3	5	5	5			21,5
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	4,6	9	9	9			41,4
	Total		100	100	100			322,5

Na segunda visita, a Comissão Avaliadora considerou que a proposta apresenta uma fundamentação satisfatória em termos de perfil, objetivos do curso, competências e habilidades gerais. As ênfases escolhidas carecem, entretanto, de maior precisão, devendo a Instituição promover a descrição mais detalhada desses aspectos.



Conforme relatório, a organização curricular foi significativamente melhorada. Os programas de estágio ainda permanecem confusos, devido à ausência de definição clara do perfil e das ênfases e sua reformulação deve ser articulada com a concepção global do curso. O estágio básico deve se adequar às diretrizes curriculares.

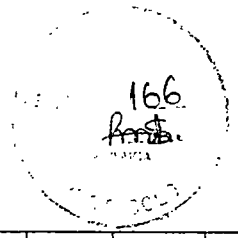
Os ambientes especiais de ensino ainda não estão suficientemente integrados com a proposta global do curso. O acervo de livros foi aumentado, devendo a Instituição dedicar-se à sua ampliação progressiva, incluindo-se periódicos e bases de dados internacionais. O projeto do Serviço de Psicologia foi melhorado, embora persista a necessidade de maior detalhamento de sua estrutura e funcionamento.

Ocorreu uma melhoria no corpo docente, devendo ser ressaltada a necessidade de promover a adequação do perfil dos professores ligados à área que estuda os processos psicológicos básicos. A Comissão considerou recomendável a inclusão de professores com maior envolvimento em pesquisas e publicações.

Segundo a Comissão, a Instituição deverá incrementar o incentivo ao planejamento didático, à pesquisa e à extensão. A política de qualificação do corpo docente necessita de um plano de metas. O corpo docente deverá participar na discussão do projeto do curso, em todas as suas etapas.

A Comissão atribuiu aos itens avaliados os conceitos a seguir:

Fatores	Itens	Pontuação Média	Peso			Resultado		
			Bac	Prof	Psic	Bac	Prof	Psic
I	Da Proposta de Curso							
A	Concepção do curso	3,40	10	10	10			34,00
B	Organização do curso	3,57	15	15	15			53,55
II	Condições de Ensino específicas							
A	Laboratórios de ensino: concepção	3,43	10	10	4			13,72
B	Serviço de Psicologia: concepção	3,00	0	0	8			24,00
C	Biblioteca: planejamento acervo	2,58	10	10	8			20,64
III	Corpo Docente							
A	Qualificação/Titulação do corpo docente	4,00	6	6	6			24,00
B	Dedicação/Regime de Trabalho	4,00	3	3	3			12,00
C	Adequação corpo docente ao perfil do curso	3,75	9	9	9			33,75
D	Qualificação coordenador do curso	4,00	3	3	3			12,00
E	Produção científica e técnica	2,00	4	4	4			8,00
IV	Gestão Acadêmica							
A	Planejamento da Gestão Acadêmica	3,14	5	5	5			15,70
B	Políticas institucionais para corpo docente	3,67	5	5	5			18,35
V	Infra-estrutura Física e de Serviços							
A	Laboratórios: infra-estrutura	4,20	6	6	3			12,60
B	Serviço de Psicologia	5,00	0	0	3			15,00



C	Espaço físico e serviços da biblioteca	4,30	5	5	5			21,50
D	Salas de aulas, instalações gerais e equipamentos	4,60	9	9	9			41,40
	Total		100	100	100			360,21

A Comissão de Avaliação formulou o seguinte parecer final:

A avaliação realizada chegou a um resultado global de 72,04%, tendo obtido no Fator I 70,04% e no Fator II 71,80% (CONDIÇÕES REGULARES), conceitos suficientes, portanto, para autorizar a abertura do curso. Considerando a situação da IES, ainda em fase de implantação, a Comissão de Verificação acredita que a necessidade de ajustes no projeto não é condição que impeça o início do curso, uma vez que a equipe responsável deverá empenhar-se em aperfeiçoar o projeto naqueles aspectos comentados neste parecer e durante as visitas.

A Mantenedora apresentou cópia dos comprovantes de sua regularidade fiscal e parafiscal.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão de Avaliação; B - Corpo docente; C - Organização curricular.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado dos relatórios das Comissões de Avaliação, com indicação favorável à autorização para o funcionamento do curso de Psicologia, modalidade Formação de Psicólogo, com 100 (cem) vagas totais anuais, no turno diurno, a ser ministrado pela Faculdade União das Américas, situada na Estrada de Acesso a Furnas, Km 1.2, na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná, mantida pelo Centro Educacional das Américas S/C Ltda., com sede na cidade de Foz do Iguaçu, no Estado do Paraná.

À consideração superior.

Brasília, 18 de outubro de 2002.

SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES/COSUP

MARIA APARECIDA ANDRÉS RIBEIRO
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
MEC/SESu/DEPES

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A. 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.000987/2001-57

Instituição: Faculdade União das Américas

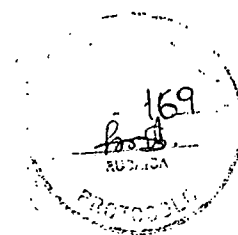
Endereço: Estrada de Acesso a Furnas, Km 1.2, Foz do Iguaçu/PR

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Psicologia, Formação de Psicólogo	Centro Educacional das Américas S/C Ltda	100	Diurno	Semestral	4.160 h/a	05 anos	07 anos

* Integralização curricular

A. 2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área do conhecimento	Totais
Doutores	Ciências Biológicas, Psicologia	02
Mestres	Ciências Sociais, Psicologia (07), História, Medicina, Engenharia Química, Filosofia	12
Especialistas	Psicologia	01
TOTAL:		15
Regime de trabalho: Dois (2) professores em regime de tempo integral, treze (13) em tempo parcial e um (1) horista. Ao item "Adequação do Corpo Docente", a Comissão de Avaliação atribuiu o conceito 3.		

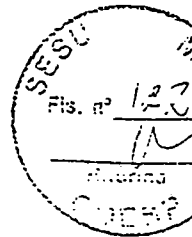


1. O CORPO DOCENTE DO CURSO

O Corpo docente previsto para os quatro primeiros períodos do Curso de Psicologia é formado por 02 doutores, 12 Mestres e 01 Especialista. Proporcionalmente representa: 13.33% de doutores; 80 % de Mestres e 6.66% de Especialistas.

Nº	PROFESSORES	DISCIPLINAS	FORM.	TIT.	H. A	H. P	RT.
01	Alexsandro Oliveira A.	- Antropologia	Ciências Sociais	Ms	03	06	20
02	Ana Paula de Abreu	- Psicologia Social I - Teorias Humanistas da Personalidade	Psicologia	Ms	06	06	20
03	Arnaldo Toni das Chagas	- Fund.Hist. e Epistemológicos da Psicologia - Psicologia Social II	Psicologia	Ms	06	08	20
04	Blasius Silvano Debaid	- Metodologia da Pesquisa Científica	História	Ms	02	04	30
05	Dângelo Ivo de Campos	- Neuroanatomia Aplicada à Psicologia - Neurofisiologia Aplicada à Psicologia	Medicina	Ms	07	-	30
06	Edineide A. P. França	- Téc. Projetivas e Exame Psicológico I - Técnicas Psicométricas II	Psicologia	Esp.	12	04	10
07	Edison Zefa	- Genética	C.Biologicas	Dr	05	12	40
08	Elaine A de B. Vendruscolo	- Psicologia do Desenvolvimento I - Técnicas Psicométricas I - Psicologia do Desenvolvimento II	Psicologia	Ms	14	06	20
09	Laercio M. Frare	- Estatística Aplicada à Psicologia	E. Quimica	Ms	02	-	20
10	Maria Lidia Szymanski	- Psicologia da Aprendizagem - Psicologia Escolar	Psicologia	Dr	06	08	20
11	Odete Lodi	- Física e Psicologia - Técnicas de Entrevista	Psicologia	Ms	04	08	20
12	Roberto A. Casagrande	- Filosofia da Ciência	Filosofia	Ms	03	06	20
13	Sandra Lages	- Processos Psicológicos Básicos I - Processos Psicológicos Básicos II - Teorias Psicodinâmicas da Personalidade	Psicologia	Ms	16	10	40
14	Simone Rugani Topke	- Técnicas de Observação - Saúde Mental: Perspectivas Historicadas	Psicologia	Ms	04	08	30
15	Maria Ester Rodrigues	- Processos Psicológicos Básicos III - Processos Psicológicos Básicos IV	Psicologia	Ms	12	08	20

Obs.: H/A = Horas de Aula ; H/P = Horas de Pesquisa



PROCESSO NÚMERO 23000987/2001-57

III - Corpo Docente

A IES deve fornecer as seguintes informações:

- a) Descrição do corpo docente, pelo menos para os dois primeiros anos do curso, contendo titulação, área de especialização, instituição de formação, ano de conclusão, produção científica e intelectual, participação em eventos relevantes para a área e indicação de disciplinas por professor.
- b) Disponibilizar, por ocasião da visita de avaliação, o *curriculum vitae* de cada professor.
- c) Comprovação da titulação acadêmica;
- d) Dados sobre o Coordenador: Titulação, Área de formação, Tempo de dedicação ao curso, Experiência em administração acadêmica;
- e) Regime de trabalho e dedicação ao curso e a outras áreas na instituição.

Os dados sobre a inserção de cada docente no curso devem ser organizados pela IES em um quadro como apresentado a seguir:

Regime de trabalho	Professor	Titulação maior	Nome disciplinas ministradas	C. horária aulas	Carga horária pesquisa
T. Int.	Edison Zefa	D	Genética	5	12
	Sandra Lages	M	PPB I PPB II Teor. Psicodinâmicas da Personalidade	16	10
T. Parc.	Alexsandro Oliveira	M	Antropologia	3	5
	Ana Paula de Abreu	M	Psicologia Social I Teor. Humanistas da Personalidade	6	0
	Arnaldo Chagas	M	Psicologia Social II Fund. Hist. e Epistemológicos da Psicol.	6	3
	Blastus S. Debaid	M	Metodologia da Pesq. Científica	2	0
	Dângelo Campos	M	Neuroanatomia Aplicada a Psicologia Neurofisiologia Aplicada a Psicologia	9	0
	Ednede França	E	Tec. Projetos e Ex. Psicol I Tec. Psicométricas II	12	4
	Elaine A. B. Vendruscolo	M	Psic.Desenvolvimento I Psic.Desenvolvimento II Técnicas Psicométricas I	14	5
	Luercio M. Frare	M	Estatística Aplicada a Psicologia	2	0
	M.Lidia Szymansky	D	Psicologia da Aprendizagem Psicologia Escolar	6	3
	Maria Ester Rodrigues	M	PPB III PPB IV	12	8
	Odete Lodi	M	Técnicas de Entrevista Ética e psicologia	4	8
	Roberto Casagrande	E	Filosofia da Ciência	3	6
	Simone Topke	M	Técnicas de Observação Saúde mental: perspectivas históricas	4	8

A - Qualificação / Titulação do Corpo Docente

Os cursos serão avaliados atribuindo-se pesos a qualificação dos professores conforme a seguinte ponderação:

Titulação	Peso	Total	Em Psicologia	Em outras áreas
Graduação	1	0	0	0

4.3. SÍNTESE DA ESPIRAL CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA

	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
NB	1º	Neuroanatomia Aplicada à Psicologia	45	15	60	"O Psicólogo na sociedade: concepção do homem; caracterização do fenômeno psicológico".
		Fundamentos Históricos e Epistemológicos da Psicologia	60	-	60	
		Processos Psicológicos Básicos I	60	15	75	
		Filosofia da Ciência	60	-	60	
		Antropologia	60	-	60	
		Psicologia Social I	60	-	60	
		Metodologia da Pesquisa Científica	30	-	30	
Total			375	30	405	

	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
NB	2º	Neurofisiologia Aplicada à Psicologia	30	15	45	"O Psicólogo na sociedade: concepção do homem; caracterização do fenômeno psicológico".
		Processos Psicológicos Básicos II	45	15	60	
		Estatística Aplicada à Psicologia	30	-	30	
		Psicologia Social II	60	-	60	
		Técnicas de Observação	30	-	30	
		Teorias Psicodinâmicas da Personalidade	60	-	60	
		Ética e Psicologia	30	-	30	
		Genética	45	15	60	
		Optativa I	30	-	30	
Total			360	45	405	

PROCESSO Nº 23000.000987/2001-57

ANEXO "C"

Handwritten signature and stamp, possibly indicating approval or completion of the document.

171
P. 100000

Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores	
NB	3º	Psicologia do Desenvolvimento I	90	-	90	"Fenômenos e processos sócio-psicológicos".
		Processos Psicológicos Básicos III	45	15	60	
		Teorias Humanistas da Personalidade	60	-	60	
		Técnicas de Entrevista	30	-	30	
		Técnicas Psicométricas I	60	-	60	
		Psicologia Escolar	60	-	60	
		Optativa II	30	-	60	
Total		345	45	420		

Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores	
NB	4º	Psicologia do Desenvolvimento II	60	-	60	"Fenômenos e processos sócio-psicológicos".
		Processos Psicológicos Básicos IV	45	15	60	
		Teoria Cognitivo Comportamental	60	-	60	
		Técnicas Projetivas e Exame Psicológico I	30	30	60	
		Técnicas Psicométricas II	60	-	60	
		Saúde Mental: Perspectivas Históricas	30	-	30	
		Psicologia do Trabalho I	60	-	60	
Optativa III:	30	-	30			
Total		375	45	420		

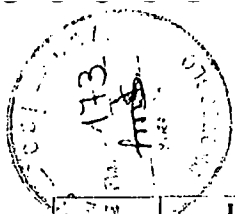
Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores	
NB	5º	Psicopatologia I	60	-	60	"Grupos, Instituições e Organizações".
		Técnicas Projetivas de Exame Psicológico II	30	30	60	
		Psicologia do Trabalho II	60	-	60	
		Orientação Vocacional e Profissional	45	-	45	
		Psicologia e Pessoas com Necessidades Especiais	60	-	60	
		Psicologia do Desenvolvimento III	60	-	60	
		Psicologia da Aprendizagem	60	-	60	
		Optativa IV:	30	-	30	
Total		435	-	435		

172
Ano

	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
NB	6º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	60	-		60	"Grupos, Instituições e Organizações".
		Psicodiagnóstico	60	-		60	
		Diagnóstico e Intervenção Organizacional	75	-		75	
		Psicologia Clínica	60	-		60	
		Psicopatologia II	60	-		60	
		Estágio Básico I	-	-	120	120	
		Total			435	-	

	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
NB	7º	Dinâmica de Grupo	60	-		60	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Psicologia Forense e Jurídica	60	-		60	
		Psicossomática	45	-		45	
		Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	60	-		60	
		Psicodinâmica da Família	60	-		60	
		Estágio Básico II:	-	-	120	120	
		Psicologia Hospitalar	60	-		60	
		Optativa V:	30	-		30	
		Total			435	-	

	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
NB	8º	Desenvolvimento da Aprendizagem e Gestão Humana	60	-		60	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	60	-		60	
		Ações Interventivas na Drogadicção	45	-		45	
		Análise de Projetos Psicossociais	60	-		60	
		Psicomotricidade	45	-		45	
		Estágio Profissional I:	-	-	120	120	
		Total			270	-	



PROF.	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
	9º Comum	Monografia de Conclusão de Curso I	30	-	30	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Psicofarmacologia	60	-	60	
		Ludoterapia	45	-	45	
Total			135		135	

PROF.	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Tot	Temas Geradores e Articuladores
	9º- Ênfase: Psicologia: Ações interventivas em saúde clínico- hospitalar	Psicodiagnóstico Clínico	60	-	-	60	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Estágios Profissional II	-	-	120	120	
		Ações Interventivas na saúde clínico-hospitalar I: desenvolvimento de campanhas de prevenção às adicções.	60	-	-	60	
Total			120	-	120	240	

PROF.	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Tot	Temas Geradores e Articuladores
	9º- Ênfase : Psicologia: Ações interventivas em diferentes contextos institucionais e organizacionais	Estágios Profissional II	-	-	120	120	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Consultoria Organizacional e Institucional	60	-	-	60	
		Qualidade de Vida no Trabalho	60	-	-	60	
Total			120	-	120	240	

174
[Handwritten signature]

PROF.	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total	Temas Geradores e Articuladores
	10º Comum	Psicologia e Comunidade	60	-	60	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Monografia de Conclusão de Curso II	30	-	30	
Total			90	-	90	

PROF.	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Tot	Temas Geradores e Articuladores
	10º- Ênfase: Psicol.: Ações Interventivas em saúde clínico-hospitalar	Ações interventivas na saúde clínico-hospitalar II: programa de prevenção e qualidade de vida aos pacientes psicossomáticos	90	-	-	90	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Estágios Profissional III	-	-	180	180	
Total			90	-	180	270	

NB	Período	Programas de Aprendizagem	C.H. Teórica	C.H. Prática	Estágio	C.H. Tot	Temas Geradores e Articuladores
	10º Ênfase: Psicologia: Ações interventivas em diferentes contextos institucionais e organizacionais	Estágios Profissional III	-	-	180	180	"Contextos de Intervenção: Promoção, prevenção e tratamento"
		Psicologia Política e Identidade	30	-	-	30	
		Tópicos Avançados em Psicologia Institucional e do Trabalho	60	-	-	60	
Total		90	-	180	270		