

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 23/12/02	
D.O.U. 26/12/02	Seção 1 P. 29
ATO:	
D.O.U. / /	Seção P.



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 26/11/02	
D.O.U. 28/11/02	Seção 1 P. 273
ATO: PM 3242	26/11/02
D.O.U. 28/11/02	Seção 1 P. 20

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

() Retif. DOU de 31/12/02*

() Retificação de processo Sec. 1 p. 14*

*DOU 17/3/02
Seção 1, p. 11*

INTERESSADO: União de Ensino Superior do Pará		UF PA
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Pedagogia, Licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, integrante do Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede na cidade de Belém, no Estado do Pará		
RELATOR: Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSO N.º: 23000.002203/2002-14		
PARECER N.º: CNE/CES 348/2002	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 05/11/2002

348/02

I - RELATÓRIO

Trata o presente processo de pedido de reconhecimento do curso de Pedagogia, Licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade da Amazônia - UNAMA, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, com sede na cidade de Belém, no Estado do Pará.

O curso integra o Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, ministrado pela UNAMA, em 88 (oitenta e oito) municípios do Estado do Pará, agrupados em 9 (nove) Pólos, a saber: Abaetetuba; Belém, Conceição do Araguaia, Cametá, Capanema, Castanhal, Marabá, São Miguel do Guamá e Santarém.

Para avaliar as condições de oferta do curso foi designada Comissão Verificadora, que realizou visita no período de 11 a 13 de julho de 2002, atribuindo ao curso de Pedagogia o conceito global B.

O processo foi analisado pela Coordenação de Formação de Professores da SESu/MEC, que emitiu o Relatório 022/2002, favorável ao reconhecimento do curso.

II - VOTO DO RELATOR

Tendo em vista exposto, voto favoravelmente ao reconhecimento do curso de Pedagogia, Licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, ministrado pela Universidade da Amazônia, mantida pela União de Ensino Superior do Pará, com sede na cidade de Belém, no Estado do Pará, oferecido no âmbito do Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, de forma intensiva, em regime especial, em caráter temporário, de semi-internato, no turno diurno (manhã e tarde), com 1.098 (hum mil e noventa e oito) vagas, com 21 (vinte e uma) turmas.

Brasília-DF, 5 de novembro de 2002.

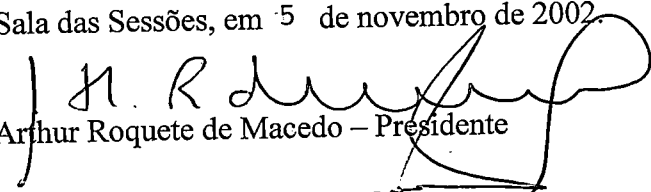

 Roberto Cláudio Frota Bezerra - Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

Relator. A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do

Sala das Sessões, em 5 de novembro de 2002.

Conselheiros:


Arthur Roquete de Macedo – Presidente

Lauro Ribas Zimmer - Vice-Presidente

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**



RELATÓRIO SESu/DEPES/FORPROF N° 022 /2002

Processo n° : 23000 002203/2002-14
Interessada : União de Ensino Superior do Pará
Mantida : Universidade da Amazônia
Assunto : Reconhecimento do Curso de Pedagogia – Licenciatura para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com Habilitação em Gestão Escolar, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém/PA.
N° de vagas : 1.098 (hum mil e noventa e oito) vagas
Turnos de funcionamento: período diurno (manhã e tarde), de forma intensiva
Número de Turmas: 21 (vinte e uma) turmas.
Regime Escolar: especial, em caráter temporário, de semi-internato, com aulas nos meses de janeiro e fevereiro; junho e julho de cada ano

I – HISTÓRICO

A Comissão Verificadora composta pelos professores José Batista Neto, presidente, Marcelo Câmara dos Santos e Élcio de Gusmão Verçosa, designada pela Portaria não° 684, de 24 de junho 2002, publicada no DOU de 27 de junho de 2002, para avaliar as condições de funcionamento do Programa Especial de Interiorização de Licenciaturas para a Formação de Professores Leigos, dos cursos de Pedagogia, licenciatura para a Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com habilitação em Gestão Escolar, de Letras e de Matemática, ministrados pela Universidade da Amazônia em diversos municípios do Estado do Pará, referidos no Projeto do Programa autorizado por Portaria Ministerial, realizou visita *in loco* no período de 11 a 13 de julho de 2002. As atividades da Comissão encontram-se devidamente relatadas no Relatório da visita.

Os resultados da verificação foram apresentados em três relatórios, uma para cada curso de licenciatura avaliado, a saber: Pedagogia, Letras e Matemática. Em um parecer final a Comissão apresentou as conclusões finais do trabalho.

Para a reconstituição do histórico do Programa Especial recorreu a Comissão, principalmente, aos Pareceres CES/CNE 88/2000 e 1269/2001 e ao Relatório SESu/COSUP n° 944/99. O Programa foi criado com o objetivo de atender a demanda de professores habilitados, em nível superior, nos termos da Lei n° 9.394/96 (LDB) de vários municípios do Estado do Pará. A necessidade atendimento a essa demanda resultou, em 1999, na constituição de um consórcio



interinstitucional, que congregou três universidades do Estado (uma particular e duas públicas), Universidade da Amazônia (UNAMA), a Universidade Federal do Pará (UFPA) e a Universidade do Estado do Pará (UEMA). Foi assim criado o Programa Especial de Formação de Professores Leigos, com execução entre no período de outubro de 1999 a julho de 2002, com um custo total de R\$ 40.920.000,00. Através do Ofício nº 2.721/99, do Reitor da UNAMA, foi encaminhado ao MEC projeto para o oferecimento dos cursos de Pedagogia, de Matemática e de Letras. O pedido de autorização dos cursos explicitava o caráter absolutamente temporário e especial, ministrado em forma de módulos e oferta fora de sede. O pedido foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 273/2000.

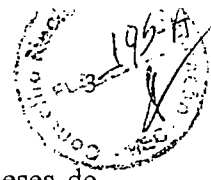
O Programa foi implantado no primeiro semestre de 2000, atendendo, no que concerne a UNAMA, a 1.009 (hum mil e nove) professores, que formaram 12 (doze) turmas do curso de Pedagogia, 4 (quatro) turmas do curso de Matemática e 4 (quatro) turmas do curso de Letras, de 27 municípios, que foram agrupados em quatro pólos a seguir designados: Brejo Grande do Araguaia, Breu Branco, Dom Eliseu e Tucumã.

Uma segunda solicitação de autorização de ampliação do atendimento foi encaminhada posteriormente, e foi objeto do parecer CES/CNE 1269/2001, também homologado por Portaria Ministerial. Coube a UNAMA responder pela oferta de mais 88 municípios, agrupados nos pólos de Abaetetuba, Belém, Conceição do Araguaia, Cametá, Capanema, Castanhal, Marabá, São Miguel do Guamá e Santarém. Nesses pólos formaram-se 9 (nove) turmas do curso de Pedagogia e 14 (quatorze) turmas do curso de Letras, com 1273 (hum mil duzentos e setenta e três) alunos professores.

O quadro docente foi composto por professores que lecionam nos mesmos cursos regulares, na sede da UNAMA.

O funcionamento dos cursos ocorreu em seis etapas nos anos de 2000, 2001 e 2002, conforme calendário abaixo:

ETAPAS	2000	2001	2002
Primeira etapa	Janeiro e fevereiro	-	-
Segunda etapa	Junho e julho	-	-
Terceira etapa	-	Janeiro e fevereiro	-
Quarta etapa	-	Julho	-
Quinta etapa	-	-	Janeiro e fevereiro
Sexta etapa	-	-	Julho



As disciplinas foram ministradas nos períodos matutino e vespertino, nos meses de férias escolares dos alunos professores, em regime intensivo.

II – MÉRITO

De acordo com a Comissão, a Instituição cumpriu satisfatoriamente os itens da avaliação que integram o Padrão de Qualidade do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, tendo atribuído os seguintes conceitos, conforme pode ser verificado no seguinte quadro:

ITENS AVALIADOS	Conceito
1. Projeto Acadêmico do Curso	B
2. Administração Acadêmica do Curso	A
3. Corpo docente	
3.1 - Nível de formação/titulação	C
3.2 - Dedicção e Regime de Trabalho	B
3.3 – Pesquisa e Produção científica	C
3.4 – Experiência de magistério em IES	A
3.5 – Plano de qualificação	A
3.6 - Plano de carreira e remuneração	A
3.7-Compatibilidade de formação do professor/disciplina	B
4. Biblioteca	C
5. Infra-estrutura Física e Equipamentos	C
Total	B

A Comissão Verificadora recomenda o reconhecimento do Curso Pedagogia, Licenciatura para a Educação Infantil a para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com Habilitação em Gestão Escolar do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para a Formação de Professores Leigos, com oferta de 1.098 (hum mil e noventa e oito) vagas, 21 (vinte e uma) turmas, turno de funcionamento em período diurno (manhã e tarde), de forma intensiva em regime escolar especial, em caráter temporário, de semi-internato, ministrado pela Universidade da Amazônia, com sede no município de Belém, Estado do Pará, atribuindo o **CONCEITO GLOBAL B.**

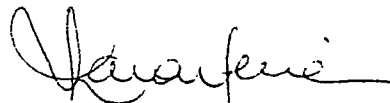
III - CONCLUSÃO

Acatando as análises realizadas, esta Secretaria manifesta-se favorável ao reconhecimento do curso de Curso de Pedagogia – Licenciatura para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com Habilitação em Gestão Escolar, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos.

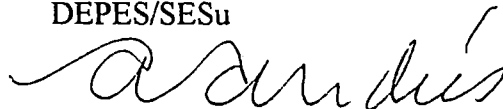
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para deliberar quanto ao reconhecimento do Curso de Pedagogia – Licenciatura para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com Habilitação em Gestão Escolar, do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, objeto do presente processo.

Brasília, 16 de outubro de 2002.

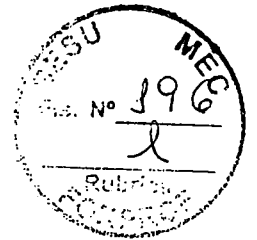
À consideração superior



Maria Inês Laranjeira
Coordenadora de Formação de Professores.
DEPES/SESu



Maria Aparecida Andrés Ribeiro
Diretora do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu



ANEXOS

A - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Processo nº : 23000 002203/2002-14
Interessada : União de Ensino Superior do Pará
CNPJ : 15.752.686/0001-44
Mantida: : Universidade da Amazônia
Endereço.....: Av. Alcindo Cãcela, 287 – Umarizal
Município : Belém / PA
Assunto : Reconhecimento do Programa Especial de Interiorização de Licenciatura para Formação de professores Leigos, de Curso de Pedagogia – Licenciatura para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com Habilitação em Gestão Escolar

B. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: não apresentada pela Comissão Verificadora no seu Relatório.

C. CORPO DOCENTE

Nome do Professor	Disciplina (s)	Titulação
01. Aleksandra da S. da Silva	Informática na Educação	Mestre em Informática
02. Ana Cláudia de Siqueira Mendes Vallinoto	Psicologia da Educação e da Aprendizagem Didática Currículos e Programas	Especialista em Planejamento e Avaliação Educacional
03. Aniceto Cirilo da S. Filho	Filosofia Geral da Educação Filosofia	Especialista Docência 3º grau
04. Antônio Hilton Bastos da Silva	Leitura e Produção de Texto Fundamentos e Métodos Ensino do Código de Linguagem	Mestre em Linguística
05. Cláudia Murta	Filosofia Geral da Educação Supervisão de estágio Trabalho de Conclusão de Curso Didática	Mestre em Educação
06. Carlos Jorge Paixão	Filosofia Geral da Educação Política	Doutor em Educação
07. Cristina Alves Bastos Lins	Psicologia do desenvolvimento	Especialista em Saúde Mental
08. Célia Regina da S. Amaral	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Mestre em Psicologia Escolar
09. Cely do Socorro Costa Nunes	Métodos e Técnicas de Pesquisa Didática Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Avaliação	Doutora em Educação
10. David de Vale Lima	Leitura e Produção de Texto	Mestre em Letras Vernáculas
11. Elizabeth Teixeira	História da Educação Métodos e Técnicas de Pesquisa Supervisão de estágio Trabalho de Conclusão de Curso	Doutora em Desenvolvimento Sustentável do Tropicó Umido
12. Elias Leopoldo Serique	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Especialista em Metodologia do Ensino Superior
13. Edilza do Socorro Melo Corrêa	Didática Supervisão de estágio Trabalho de Conclusão de Curso Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Currículo	Especialista em Docência 3º grau
14. Elenízio Paixão Matos	Estatística Aplicada à Educação	Especialista em Matemática
15. Emanuel Ribeiro Cunha	Legislação	Especialista em Docência 3º grau
16. Fabiano de Christus Nogueira Dias	Psicologia do Desenvolvimento	Especialista em Administração de Recursos Humanos
17. Francisco do Nascimento Félix	Estatística Aplicada à Educação	Bacharel em Estatística
18. Francinete Maria Rocha de Jesus	Estatística Aplicada à Educação	Especialista em Estatística
19. José Felipe Filho	Fundamentos e Métodos de ensino das Ciências da Natureza	Especialista em Docência 3º grau
20. Gina Bolonha Fiuza de Melo Moraes	Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Gestão	Mestre em Educação
21. Hélcio de Castro Monteiro	Filosofia Geral da Educação Currículos e Programas Política	Mestre em Educação

22. Joaquim da Rocha Bastos Filho	Leitura e Produção de Texto	Mestre em Linguística
23. Jorge Guilherme Costa da Silva	Introdução à educação	Especialista em Docência 3º grau
24. Joserlina Raimunda Maués de Moraes	História da Educação Didática Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Currículos e Programas Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Legislação	Especialista em Docência 3º grau
25. José Pedro Garcia Oliveira	História da Educação Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Currículos e Programas Fundamentos e Métodos de Ensino das Ciências da Sociedade	Especialista em Docência 3º grau
26. José Maria de Jesus Sousa	Fundamentos e Métodos de Ensino das Ciências da Natureza	Especialista em Docência 3º grau
27. Júlia Antônia de Maués Corrêa	Leitura e Produção de Texto Fundamentos e Métodos de Ensino do Código da Linguagem	Mestre em Letras
28. Juracema Ferreira da Silva	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Licenciada em Pedagogia
29. Leila Carvalho Freire	Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Concepções e Métodos do Trabalho Pedagógico	Especialização em Alfabetização
30. Lucélia de Moraes Braga Bassalo	Sociologia Geral da Educação Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Currículos e Programas Política Sociologia	Mestre em Educação
31. Lúcia Cristina Cavalcante da Silva	Psicologia do Desenvolvimento	Mestre em Psicologia
32. Luzia Maciel Cascaes	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Currículos e Programas Avaliação	Especialista em Planejamento do Ensino
33. Maria Alice Cordeiro de Oliveira	Introdução à Educação Organização do Trabalho Pedagógico	Bacharel e Licenciada em Pedagogia
34. Maria Betânia de Carvalho Fidalgo	Métodos e Técnicas de Pesquisa Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Política Avaliação	Especialista em Psicologia Educacional
35. Maria da Conceição Mira	Sociologia Geral da Educação	Especialista em Docência do 3º grau
36. Maria de Jesus Amaral Damasceno	Introdução à Educação Fundamentos e Métodos do Ensino das Ciências da Natureza	Especialista em Informática na Educação

37. Maria do Socorro Sassim Rodrigues	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Especialista em Políticas Sociais e Movimentos Sociais
38. Maria das Graças S. Lima	Didática Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Legislação	Mestre em Educação
39. Maria das Graças Alves Salim	Fundamentos e Métodos de Ensino do Código de Linguagem	Mestre em Linguística
40. Maria Helena Costa Teixeira de Lima	História da Educação Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Avaliação	Especialista em Supervisão e Currículo
41. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	Fundamentos e Métodos de Ensino do Código de Linguagem	Mestre em Linguística
42. Maria do Socorro Carneiro Lima	História da educação Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso	Especialista em Docência do 3º grau
43. Manoel de Christo Alves neto	Psicologia da Educação e da Aprendizagem Psicologia do desenvolvimento	Especialista em Docência em 3º grau
44. Manoel Delmo Silva de Oliveira	Filosofia Geral da Educação Didática Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Introdução à Educação Currículos e Programas Gestão	Licenciado em Pedagogia
45. Maria de Fátima da Fonseca	Sociologia Geral da Educação Política	Mestre em Planejamento do Desenvolvimento
46. Maria de Fátima Araújo Barros	Psicologia do desenvolvimento	Especialista em Docência 3º grau
47. Maria Clarice Leonel	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Especialista em Docência 3º grau
48. Maria José de Ribamar Nascimento Silva	Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Fundamentos e Métodos da educação Infantil	Licenciada em Pedagogia
49. Niamey Granhen Brandão da Costa	Psicologia da Educação e da Aprendizagem Psicologia do Desenvolvimento	Especialista em Docência 3º grau
50. Pedro Franco de Sá	Fundamentos e Métodos de Ensino das Ciências da Natureza	Especialista em Matemática
51. Porfíria Lúcia Carneiro de Lima	Legislação	Licenciada em Pedagogia
52. Raimunda Lopes Rodrigues Mendes	História da Educação Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Fundamentos e Métodos de Ensino das Ciências da Natureza	Mestre em Educação
53. Rosa Helena Nogueira Ferreira	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Especialista em Planejamento e Avaliação Educacional
54. Raimunda Vilma de Sousa Monteiro	Fundamentos e Métodos de Ensino do Código de Linguagem	Especialista em Língua Portuguesa
55. Rosália do Socorro da Silva Corrêa	Métodos e Técnicas de Pesquisa Sociologia Geral da educação	Bacharel em Ciências Sociais

56. Rose Martins Tavares	Métodos e Técnicas de Pesquisa	Especialista em Produção Familiar Rural e Ciências Sociais
57. Rui Guilherme Silva dos Santos	Estatística Aplicada à Educação	Especialista em Docência 3º grau
58. Rosana Mendes Éleres de Figueiredo	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	Especialista em Docência 3º grau
59. Rúbia Monteiro Pimentel	Política	Mestre em Ciências Sociais
60. Sandra Lúcia Paris	Fundamentos e Técnicas de Alfabetização Gestão	Especialista em Administração Escolar
61. Sérgio Antônio Sapuchay da Silva	Fundamentos e Métodos de Ensino do Código de Linguagem	Mestre em Letras
62. Silvana Marly Siqueira Mendes Nóvoa	Psicologia da Educação e da Aprendizagem Psicologia do Desenvolvimento	Especialista em Saúde Mental
63. Simone de Fátima Paris Monteiro	Didática Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Currículos e Programas Concepções e Métodos do Trabalho Pedagógico	Especialista em Administração Escolar
64. Tatiane Lima Santos	Psicologia do Desenvolvimento	Especialista em Saúde Pública
65. Waldir Ferreira Abreu	Filosofia Geral da Educação Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Currículos e Programas	Especialista em Serviço Social na Gestão das Políticas Sociais
66. Wilma Nazaré Baia Coelho	Sociologia Geral e da Educação Supervisão de Estágio Trabalho de Conclusão de Curso Estrutura e Funcionamento da Educação Básica Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Legislação	Especialista em Educação e Problemas Regionais
67. Vílvia Bentes Guimarães	Fundamentos de Técnicas de Alfabetização Fundamentos e Métodos Ensino das Ciências da Sociedade	Especialista em Docência de 3º grau
68. Zenilda Botti Fernandes	História da Educação Didática Fundamentos e Métodos da Educação Infantil Fundamentos e Técnicas de Alfabetização	Mestre em Educação