



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 17/5/01	
D.O.U. 21/5/01	Seção 1E P. 29
ATO: PM 919	17/5/01
D.O.U. 21/5/01	Seção 1E P. 26

474/01

INTERESSADO: Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social		UF: PR
ASSUNTO: Autorização para funcionamento de curso de Fonoaudiologia, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade Adventista Paranaense, na cidade de Ivatuba, no Estado do Paraná.		
RELATOR(A): Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº(S): 23000.008193/98-20		
PARECER Nº: CNE/CES 474/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 03/04/2001

I - RELATÓRIO

A Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social solicitou ao MEC, nos termos da Portaria 640/97, autorização para funcionamento do curso de Fonoaudiologia, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade Adventista Paranaense, na cidade de Ivatuba, Estado do Paraná, com 160 (cento e sessenta) vagas totais por ano, em horário diurno e regime seriado semestral.

As condições existentes para oferta do curso foram objeto de visita de Comissão Avaliadora (Portaria SESu 1.312/2000), concluída em 20/8/2000. O relatório da Comissão foi favorável à autorização pleiteada, recomendando porém apenas 40 (quarenta) vagas anuais, em regime semestral e horário diurno; além disso, atribuiu conceito global "C" às condições de oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Fonoaudiologia ratificou o relatório da Comissão Avaliadora (Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP 1.315/00).

II - VOTO DO(A) RELATOR(A)

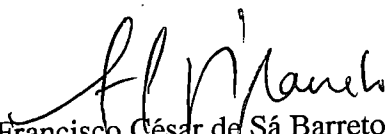
Tendo em conta os relatórios favoráveis da Comissão Avaliadora e da Comissão de Especialistas, voto pela autorização para funcionamento do curso de Fonoaudiologia, bacharelado, com 40 (quarenta) vagas totais por ano, em regime semestral e turno diurno, com conceito global CR atribuído às condições iniciais de sua oferta, a ser ministrado pela Faculdade Adventista Paranaense, em Ivatuba, no Estado do Paraná, mantida pela Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social.

A Instituição deverá divulgar, no Edital de abertura do processo seletivo para o curso, o conceito supra resultante da avaliação do curso (Art. 4º da Portaria SESu 1.647/2000) e ainda incluí-lo no Catálogo (Portaria 971/97).

O Relatório COSUP 309/2001 passa a ser parte integrante do presente parecer.

h

Brasília-DF, 03 de abril de 2001.

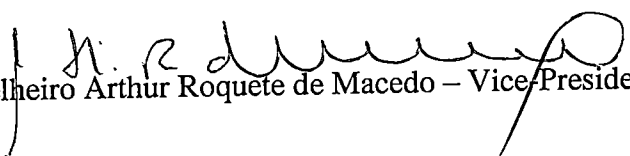

Conselheiro(a) Francisco César de Sá Barreto – Relator(a).

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 03 de abril de 2001.


Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra – Presidente


Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Vice-Presidente

777 / 1507

MÍNISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR

RELATÓRIO SESu/COSUP N.º 309 /2001

Processo n.º : 23000.008193/98-20

Interessada : INSTITUIÇÃO ADVENTISTA SUL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

CNPJ : 76.726.884/0003-90

Assunto : Autorização para o funcionamento do curso Fonoaudiologia, bacharelado, a ser ministrado pela Faculdade Adventista Paranaense, na cidade de Ivatuba, no Estado do Paraná.

I - HISTÓRICO

A Instituição Adventista Paranaense de Educação e Assistência Social solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n.º 640/97, a autorização para o funcionamento do curso de Fonoaudiologia, a ser ministrado pela Faculdade Adventista, na cidade Ivatuba, no Estado do Paraná, com 160 (cento e sessenta) vagas totais anuais, no turno diurno, em regime seriado semestral.

Em documentação apresentada pelo presidente da Mantenedora e anexada ao processo n.º 23000.007080/98-06, de credenciamento, ficou esclarecido que o nome correto da Mantenedora é "Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social" e da Mantida é "Faculdade Adventista Paranaense".

A Faculdade Adventista Paranaense foi credenciada pela Portaria MEC n.º 2.151 de 22 de dezembro de 2000, que autorizou o funcionamento do curso de Administração, com as habilitações Comércio Exterior e Gestão de Negócios.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Fonoaudiologia, ao analisar o mérito acadêmico do projeto pedagógico do curso, mediante Parecer Técnico n.º 1770/98 MEC/SESu/DEPES/COESP, datado de 1.º de dezembro de 1998, determinou que a IES adequasse o projeto apresentado ao formulário de indicadores e padrões de qualidade para os cursos de Fonoaudiologia.

A SESu/MEC submeteu o processo de autorização do curso à verificação de sua adequação técnica e legal, e conforme a Informação COTEC/SESu n.º 058/99, sugeriu o prosseguimento de sua tramitação, com ressalvas, por observar o não cumprimento das exigências contidas nas alíneas "c" e "d" do inciso II, e na alínea "d" do inciso III, do Art. 2.º da Portaria MEC n.º 640/97. Cumpre informar que os documentos necessários ao


RM8193

atendimento das ressalvas apontadas constam do processo de credenciamento da Mantida.

A fim de averiguar as condições existentes para a oferta do curso, a SESu/MEC designou Comissão Avaliadora, pela Portaria nº 1.312 de 16 de maio de 2000, publicada no D.O.U. em 22 de maio de 2000, constituída pelas professoras Maria Cecília Bonini Trénche, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, e Brasília Maria Chiari, da Universidade Federal de São Paulo. Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 20 de agosto 2000.

A Comissão Avaliadora apresentou relatório favorável à autorização para o funcionamento do curso de Fonoaudiologia, com 40 (quarenta) vagas totais anuais, em regime semestral, no turno diurno, tendo atribuído o conceito global "C" às condições iniciais existentes para a sua oferta.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Fonoaudiologia ratificou o relatório da Comissão Avaliadora, Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP nº 1.315/00, datado de 31 de outubro de 2000.

II - MÉRITO

A Comissão de Avaliação destacou que a IES deverá investir na preparação dos docentes que irão ministrar disciplinas básicas relativas à áreas afins, como, também, dos que ministrarão as disciplinas profissionalizantes, as quais exigem experiência clínica bem fundamentada.

Quanto à biblioteca, a Comissão Avaliadora recomendou investimentos no aprimoramento do acervo bibliográfico, priorizando a aquisição de periódicos nacionais e internacionais, bem como dissertações e teses produzidas no campo da Fonoaudiologia e áreas afins. Destacou, também, a importância de disponibilizar um maior número de volumes por aluno, no que se refere aos títulos da bibliografia básica do curso.

A Comissão de Avaliação atribuiu os seguintes conceitos aos itens avaliados:

ITENS AVALIADOS	CONCEITO
1. Perfil do profissional proposto	B
2. Projeto pedagógico e estrutura curricular	C
3. Administração acadêmica do curso	B
4. Corpo docente	
4.1 Nível de formação/ titulação	B
4.2 Dedicção e regime de trabalho	D
4.3 Política de qualificação	C
5. Biblioteca	C
6. Infra-estrutura	
6.1 Laboratórios, equipamentos e espaço físico	B
7. Pesquisa, pós-graduação e extensão na área	D



Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Corpo docente;

C - Organização curricular.

III – CONCLUSÃO

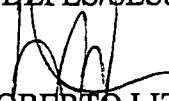
Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão Avaliadora e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Fonoaudiologia, que se manifestaram favoráveis à autorização para o funcionamento do curso de Fonoaudiologia, bacharelado, com 40 vagas totais anuais, em regime semestral, no turno noturno, com o conceito global “CR”, atribuído às condições iniciais de sua oferta, a ser ministrado pela Faculdade Adventista Paranaense, situada na Gleba Paçandú, Lote 80, em Ivatuba, no Estado do Paraná, mantida pela Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social, com sede na cidade de Ivatuba, no Estado do Paraná. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o previsto no Art. 4º da Portaria SESu/MEC nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores e inclua o referido conceito no catálogo, previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997. Recomenda-se ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que adeque as instalações físicas, se necessário, ao que determina Portaria MEC nº 1679/99.

À consideração superior.

Brasília, 13 de fevereiro de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nº do Processo: 23000.008193/98-20

Instituição: Faculdade Adventista Paranaense

Endereço: Gleba Paiçandú – Lote 80 – Ivatuba - PR

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Fonoaudiologia	Instituição Adventista Sul Brasileira de Educação e Assistência Social	40	Diurno	Semestral	4160 h/a	4 anos	8 anos

*Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Area do conhecimento	Totais
Doutores	Anatomia, Psicologia da Educação	02
Mestres	Distúrbios da Comunicação, Psicologia Experimental, Lingüística Aplicada, Biologia Celular, Deficiência Mental, Ciências da Religião, Teologia Sistemática	07
Especialistas	Estatística, Física da Matemática Condensada	02
TOTAL		11

Regime de trabalho: Quatro (4) professores em regime de tempo integral, dois (2) em tempo parcial e cinco (5) horistas.

NOME DO PROFESSOR	TITULAÇÃO	ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO	UNIVERSIDADE	DATA	DISCIPLINAS MINISTRADAS
Regina Rocha Narciso	Mestre	Distúrbios da Comunicação	Tuiuti do Paraná	2000	Fundamentos e Histórico da Fonoaudiologia, Audiologia I, II, III, IV
Marla S A Ghirello Pires	Mestre	Psicologia Experimental	USP	1997	Teorias de Aquisição da Linguagem Oral, Teorias de Aquisição da Linguagem Escrita
Clara Cavalcante Belz	Mestre	Linguística Aplicada	UEM	1999	Linguística I e II
Clara de Mello G Sant'Ana	Mestre	Biologia Celular	UEM	1997	Morfofisiologia Evolutiva
Clara Maria Alves de Freitas Cibosa	Especialista	Estatística	UEL	1982	Estatística Aplicada à Pesquisa em Saúde
Cláudio Pires-Jr	Mestre	Deficiência Mental	Universidade Federal de São Carlos	1987	Metodologia Científica I e II
Cláudio Luiz Beltran	Doutor	Psicologia da Educação	PUC-SP	1986	Psicologia Geral e Psicologia do Desenvolvimento
Cláudio José Dias da Costa	Mestre	Teologia Sistemática	Centro Universitário Adventista	1995	Teologia Cristã I e II
Cláudio Roberto Vilarin	Especialista	Física da Matemática Condensada	UEM	2000	Física Acústica I e II
Cláudio Almeida Mariano	Mestre	Ciências da Religião	Univ Metodista São Paulo	1997	Filosofia Moderna e Contemporânea, Cultura Linguagem e Sociedade
Cláudio M M Gomes Bertolini	Doutora	Anatomia	USP	1997	Anatomia I e II, Neuroanatomia

ESTRUTURA CURRICULAR
CURRÍCULO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

1º SEMESTRE	Carga Horária			
	DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA
Anatomia I	80	40	40	
Filosofia Moderna e Contemporânea	40	40		
Física Acústica I	40	20	20	
Teorias da Aquisição da Linguagem Oral	80	80		
Fundamentos e Histórico da Fonoaudiologia	40	40		
Linguística I	80	80		
Metodologia Científica I	40	40		
Morfofisiologia Evolutiva	80	80		
Psicologia Geral	40	40		
Teologia I	20	20		
TOTAL	540	480	60	

2º SEMESTRE	Carga Horária			
	DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA
Anatomia II	80	40	40	
Cultura, Linguagem e Sociedade	40	40		
Linguística II	40	40		
Física Acústica II	40	40		
Estatística Aplicada à Pesquisa em Saúde	40	40		
Teorias da Aquisição da Linguagem Escrita	80	80		
Metodologia Científica II	40	40		
Neuroanatomia	80	40	40	
Psicologia do Desenvolvimento	40	40		
Teologia II	20	20		
TOTAL	500	420	80	

Pré-requisitos:

Disciplina	Pré-requisito
Física Acústica II	Física Acústica I
Anatomia II	Anatomia I

(28) 229

DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
Audiologia Clínica I	80	60	20	
Bases da Otorrinolaringologia I	40	40		
Métodos Clínicos: Problemas do Sistema Sensorio Motor Oral	40	40		
Fundamentos da Farmacologia	40	40		
Fonoaudiologia e Educação Especial	40	40		
Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral I	80	60	20*	
Metodologia da Pesquisa em Fonoaudiologia I	40	40		
Neuropatologia	40	40		
Ortodontia e Ortopedia Facial I	40	40		
Introdução à Psicanálise	40	40		
Teologia III	20	20		
TOTAL	500	460	40	

*Prática de observação

4º SEMESTRE	Carga Horária			
DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
Audiologia Clínica II	80	60	20	
Bases da Otorrinolaringologia II	40	40		
Deontologia e Ética Profissional	40	40		
Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral II	80	60	20*	
Metodologia da pesquisa em Fonoaudiologia II	40	40		
Noções em Pediatria	80	80		
Ortodontia e Ortopedia Facial II	40	20	20	
Fonoaudiologia e Saúde Pública	40	40		
Métodos Clínicos: Problemas Fonoarticulatórios	80	40	40	
Teologia IV	20	20		
TOTAL	540	440	100	

* Prática de observação

Pré requisitos:

Disciplina

Audiologia II

Pré-requisito

Audiologia I

5° SEMESTRE	Carga Horária			
	DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA
Audiologia Clínica III	80	60	20	
Avaliação Fonoaudiológica I	40	40		
Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica I	40			40
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica I	40			40
Ética Cristã I	20	20		
Métodos Clínicos: Problemas da Fluência da Fala	80	40	40	
Métodos Clínicos: Problemas da Voz	80	40	40	
Prótese Auditiva	80	40	40	
Seminários Avançados em Fonoaudiologia I	40	40		
TOTAL	500	280	140	80

Pré requisitos:

Disciplina	Pré-requisito
Audiologia III	Audiologia II

6° SEMESTRE	Carga Horária			
	DISCIPLINAS	TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA
Audiologia Clínica IV	80	80		
Audiologia Educacional	80	80		
Avaliação Fonoaudiológica II	40	40		
Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica II	80			80
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica II	80			80
Ética Cristã II	20	20		
Fonoaudiologia e Educação	40	40		
Psicopatologia	40	40		
Seminários Avançados em Fonoaudiologia II	40	40		
Voz Profissional	40	40		
TOTAL	540	380		160

Pré- requisitos:

Disciplina	Pré- requisito
Audiologia IV	Audiologia III

7° SEMESTRE	Carga Horária			
DISCIPLINAS	TOTAL	TEORICA	PRÁTICA	ESTAGIO
Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica III	80			80
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica III	160			160
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional I	80			80
Estágio Supervisionado em Prótese Auditiva I	40			40
Estágio Supervisionado em Serviços de Saúde I	80			80
Ética Cristã III	20	20		
Seminários Avançados em Fonoaudiologia III	40	40		
TOTAL	500	60		440

8° SEMESTRE	Carga Horária			
DISCIPLINAS	TOTAL	TEORICA	PRÁTICA	ESTAGIO
Estágio Supervisionado em Audiologia Clínica IV	80			80
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Clínica IV	160			160
Estágio Supervisionado em Fonoaudiologia Educacional II	80			80
Estágio Supervisionado em Prótese Auditiva II	80			80
Estágio Supervisionado em Serviços de Saúde II	80			80
Ética Cristã IV	20	20		
Seminários Avançados em Fonoaudiologia IV	40	40		
TOTAL	540	60		480
TOTAL GERAL DO CURSO	4160	2580	420	1160

Pré requisitos:

O aluno somente poderá cursar os 7° e 8° semestres após concluir todas as disciplinas dos semestres anteriores.

(Handwritten signature)

Ciclo	Disciplinas	CR	CH	P/Re q	Período
Básico	Fundamentos e histórico da Fonoaudiologia	2	40	-	1º
	Teorias de Aquisição da Linguagem Oral	4	80	-	1º
	Teorias de Aquisição da Linguagem Escrita	4	80	-	2º
	Lingüística I	4	80	-	1º
	Lingüística II	4	40	-	2º
	Anatomia I	4	80	Sim	1º
	Anatomia II	4	80	-	2º
	Neuroanatomia	4	80	-	2º
	Morfofisiologia Evolutiva	4	80	-	1º
	Fundamentos da Farmacologia	2	40	-	3º
	Ortodontia e Ortopedia Facial I e II	4	80	-	3º, 4º
	Bases da Otorrinolaringologia I e II	4	80	-	3º, 4º
	Noções em Pediatria	4	80	-	4º
	Métodos Clínicos: Problemas do Sistema Sensorio Motor Oral	2	40	-	3º
	Filosofia Moderna e Contemporânea	2	40	-	1º
	Cultura, Linguagem e Sociedade	2	40	-	2º
	Psicologia Geral	2	40	-	1º
	Psicologia do Desenvolvimento	2	40	-	2º
	Neuropatologia	2	40	-	3º
	Introdução à Psicanálise	2	40	-	3º
	Psicopatologia	2	40	-	6º
	Física Acústica I e II	4	80	Sim	1º, 2º
	Deontologia e Ética Profissional	2	40	-	4º
	Teologia I, II, III e IV	4	80	-	1º - 4º
	Ética Cristã I, II, III e IV	4	80	-	5º - 8º
	Estatística Aplicada à Pesquisa em Saúde	2	4880	-	2º
	Metodologia Científica I e II	4		-	1º, 2º
	Metodologia da Pesquisa em Fonoaudiologia I e II	4	80	-	3º, 4º
	Seminários Avançados em Fonoaudiologia I, II, III e IV	8	160	-	5º - 8º

WJ 2019

Profissionalizante (Teórico)	Prótese Auditiva	4	80	-	5°
	Voz Profissional	2	40	-	6°
	Fonoaudiologia e Educação	2	40	-	6°
	Fonoaudiologia e Educação Especial	2	40	-	3°
	Fonoaudiologia e Saúde Pública	2	40	-	4°
	Avaliação Fonoaudiológica I e II	4	80	-	5°, 6°
	Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral I	4	80	-	5°
	Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral II	4	80	-	6°
	Métodos Clínicos: Problemas da Voz	4	80	-	5°
	Métodos Clínicos: Problemas Fonoarticulatórios	4	80	-	4°
	Problemas da Fluência na Fala	4	80	-	5°
	Profissionalizante (Prático)	Audiologia I, II, III e IV	16	320	Sim
Avaliação Fonoaudiológica I e II		4	80	-	5°, 6°
Prótese Auditiva		4	80	-	5°
Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral I		4	80	-	5°
Métodos Clínicos: Problemas da Linguagem Oral II		4	80	-	6°
Métodos Clínicos: Problemas da Voz		4	80	-	5°
Métodos Clínicos: Problemas Fonoarticulatórios		4	80	-	4°
Problemas da Fluência na Fala		4	80	-	5°
Estágios Supervisionados		58	1160		5° - 8°

Modalidades Pedagógicas	Nº de Alunos
Aulas teóricas	40
Aulas Práticas (Laboratório)	5 grupos de 8 alunos
Aulas Práticas	2 grupos de 15 e 1 de 10, dispostos em 3 e 2 grupos de 5 alunos respectivamente.
Estágios Supervisionados	8 grupos de 5 alunos

(Handwritten signature and initials)

FÍSICA ACÚSTICA I

Fenômenos ondulatórios, a natureza das ondas sonoras; tipos de ondas sonoras; representação gráfica das ondas sonoras; velocidade, pressão e energia sonora; intensidade sonora e os processos de medida : o decibel. Noções de Psicoacústica.

FÍSICA ACÚSTICA II

Intervalos, gama, escalas e logarítimos; transmissão do som; fontes sonoras, ressonância e filtros acústicos; bases físicas da fonação, ruídos, seus efeitos e medidas preventivas.

Bibliografia:

HENEINE, I.F. Biofísica básica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.

KATZ, J. Tratado de audiologia clínica 4.ed. São Paulo: Manole, 1999.

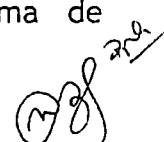
RUSSO, I.C. P. Acústica e psicoacústica aplicadas à fonoaudiologia. 2. ed. São Paulo: Lovise, 1999.

AUDIOLOGIA CLÍNICA I

Breve histórico da audiologia clínica. Anamnese audiológica. Testes com diapásio. O Audiômetro. Técnicas de Avaliação Audiométricas. O Audiograma. Audiometria tonal por via aérea. Logoaudiometria. Audiometria tonal por via óssea. Mascaramento. Interpretação dos Achados Audiológicos. Tipos de perdas auditivas. Classificação das perdas auditivas quanto ao tipo e grau. Características comportamentais e audiométricas das perdas auditivas.

AUDIOLOGIA CLÍNICA II

Testes supraliminares. Audiometria automática de Bekésy. Imitância Acústica. Avaliação auditiva na infância. Triagem Auditiva (neonatal e escolar). Caracterização Audiométrica e Audiológica das principais patologias da orelha. Perda auditiva funcional. Perda auditiva induzida por ruído. Programa de conservação auditiva na indústria.

 2/9