



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO,
DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO, INDÍGENA E PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
1. IDENTIFICAÇÃO			
1.1 Número e Título do Projeto			
Projeto UNESCO 914 BRZ1144.5 – Análise, desafios, necessidades e perspectivas dos Processos de Implementação e Avaliação das Políticas Públicas Educacionais para os Povos Indígenas, Quilombolas, do Campo, Ciganos e outras Populações em Situação de Itinerância.			
<hr/>			
1.2 Natureza do Serviço	1.3 Modalidade	1.4 N° de vagas	1.5 Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	01 (uma) vaga	Brasília - DF
1.6 Vinculação no PRODOC			
<p>Objetivo Geral: Promover o levantamento, registro e a análise dos desafios, necessidades e perspectivas do processo de implementação e de avaliação das políticas públicas educacionais para os povos indígenas, quilombolas, do campo, ciganos e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis da Educação Básica.</p> <p>Resultado:</p> <p>Resultado 1: Registros sob a forma de monografias a partir de referenciais políticos, pedagógicos e conceituais, a respeito do desenvolvimento da educação escolar oferecido nos últimos anos às populações indígenas, quilombolas, do campo, ciganos, e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino.</p> <p>Meta e/ou Atividade:</p> <p>Atividade 1.1.1: Levantar, sistematizar e analisar os referenciais políticos, pedagógicos e conceituais a respeito das políticas públicas em processo de implementação pela SECADI, voltadas para os povos e populações indígenas, quilombolas, do campo, ciganos, e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino, apontando as necessidades, demandas e desafios a curto, médio e longo prazos.</p>			

Atividade 1.1.2: Elaborar e validar proposta de indicadores para a aferição do impacto da presença das populações indígenas, quilombolas, ciganos, do campo e outras populações em situação de itinerância, em todas as etapas, modalidades e níveis de ensino, incluindo proposição de estratégias para sua coleta e análise sistemáticas, bem como, apresentando a análise técnica da fundamentação conceitual.

1.7 Objetivo da Contratação

Consultoria Especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de desenvolvimento de novo instrumento de registro dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) e do Sistema Brasil Alfabetizado, visando fortalecer a execução e promover a avaliação de políticas públicas educacionais de alfabetização nos municípios localizados no campo, que possuem maior número de habitantes, de acordo com dados do IBGE.

1.8 Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor

Diretoria de Política de Educação do Campo, Indígena e para as Relações Étnico-Raciais.

1.9 Vigência do Contrato

7 meses

1.10 Valor Total do Contrato

R\$ 60.000,00

2 JUSTIFICATIVA

Com o objetivo de reduzir o analfabetismo no país, ampliando o acesso à escolaridade de analfabetos acima de 15 anos e fomentando a continuidade dos estudos, o Governo Federal em parceria com os Municípios, Estados e Distrito Federal, implementa o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) como uma das políticas públicas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). O PBA tem como beneficiários a população que não teve acesso à educação escolar na idade adequada e que continua à margem das opções educacionais institucionalizadas.

Alguns indicadores nos levam, cada vez mais a planejar e executar políticas de gestão, financiamento, participação, inclusão, equidade e qualidade que fortaleçam as ações institucionais voltadas especialmente para a população no campo, cuja taxa de analfabetismo é três vezes maior que nas áreas urbanas, além de outras carências de cunho socioeconômico.

De acordo com o IBGE (2012), nas zonas rurais a taxa de analfabetismo, em 2011, foi de 21,2%, o dobro da média nacional, enquanto nas zonas urbanas os índices encontrados foram de 6,5% para o mesmo ano.

Nesta perspectiva, a SECADI/MEC justifica a contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudo analítico com o objetivo de avaliar, diagnosticar a real situação educacional das populações da zona rural e propor um novo instrumento de registro dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfa) e do Sistema Brasil Alfabetizado, visando fortalecer as políticas públicas educacionais de alfabetização nestas localidades.

3 PRODUTOS E ATIVIDADES

Atividades para a Elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Realizar levantamento das principais fragilidades e dificuldades encontradas pelos gestores locais do Programa Brasil Alfabetizado (PBA), durante o processo de preenchimento das planilhas dos PPAlfas do ciclo 2013, com vistas a aprimorar os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas), utilizando como amostra os municípios com maior número de habitantes no campo.

Atividade 1.2: Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos, considerando o resultado relativo ao preenchimento dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) do ciclo 2013.

Atividade 1.3: Mapear, sistematizar e analisar as informações obtidas com o desenvolvimento das atividades 1.1 e 1.2, com o intuito de realizar um diagnóstico das adesões ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA).

Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) do ciclo 2013, visando verificar as fragilidades e as dificuldades encontradas pelos gestores do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) durante o processo de preenchimento das planilhas que resultam no PPAlfa, especialmente naqueles municípios de maior número de habitantes do campo, que não são alfabetizados.

Atividades para a Elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Realizar análise do Sistema, utilizado para o desenvolvimento do programa Brasil Alfabetizado (SBA) com o intuito de verificar seu funcionamento e seu nível de complexidade, buscando torná-lo mais acessível para os seus usuários.

Atividade 2.2: Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos no Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), referentes ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA) e os atores com objetivo de mapear o perfil daqueles envolvidos, ou seja, os alfabetizandos, alfabetizadores, coordenadores-alfabetizadores, tradutores intérpretes de libras.

Atividade 2.3: Sistematizar os dados estatísticos e qualitativos relativos ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA) e o perfil dos atores envolvidos.

Produto 2: Documento técnico contendo análise sobre o Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), contemplando os dados estatísticos e qualitativos e as estratégias utilizadas para a execução e

a alimentação do Sistema, com vistas a torná-lo mais acessível para os gestores locais, responsáveis pela implementação de políticas educacionais nas suas respectivas localidades, especialmente em municípios com maior número de habitantes residentes no campo.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Propor e elaborar um novo formato para o registro do Plano Plurianual de Alfabetização (PPAlfa), considerando os resultados obtidos com o desenvolvimento do produto 1 e, também, os critérios estabelecidos pela CGA (Coordenação Geral de Alfabetização), com objetivo de subsidiar as políticas implementadas pela DPAEJA/SECADI.

Atividade 3.2: Propor e elaborar um novo formato para o registro do Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), considerando os resultados obtidos com o desenvolvimento do produto 2 e, também, os critérios estabelecidos pela CGA (Coordenação Geral de Alfabetização)

Atividades 3.3: Identificar, sistematizar e analisar as adesões dos últimos 2 ciclos do Programa Brasil Alfabetizado, utilizando dados tanto do Sistema Brasil Alfabetizado quanto do Plano Plurianual de Alfabetização (PPAlfa), referentes aos ciclos de 2012 e 2013.

Produto 3 – Documento técnico contendo: (i) Estudo analítico sobre as adesões dos ciclos de 2012 e 2013 do Programa Brasil Alfabetizado, contemplando dados do SBA e PPAlfa.; (ii) Proposição de um novo formato de Plano Plurianual de Alfabetização; (iii) Proposição de um novo formato de Sistema Brasil Alfabetizado, com o objetivo de tornar o processo de adesão mais ágil e objetivo.

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 4.1 – Realizar visitas *in loco* em municípios a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI, com um maior número de habitantes residentes no campo, com o objetivo de avaliar o impacto de um novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado.

Atividade 4.2 – Realizar diagnóstico sobre a população declarada analfabeta, residente nos municípios localizados no campo e com maior número de habitantes analfabetos ou com baixos índices de escolaridade.

Atividade 4.3 – Propor ações para a implementação de planos estratégicos de ação para serem executados pelos gestores locais do PBA dos municípios definidos pelo órgão gestor da SECADI.

Produto 4.4: Documento técnico analítico sobre o impacto do novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado, utilizando, como amostra, dados de municípios do campo e a proposição de planos estratégicos de ação para serem executados pelos gestores locais.

4 CUSTO E CRONOGRAMA DE PAGAMENTO

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

PRODUTOS	DATA DE ENTREGA	VALOR
Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) do ciclo 2013, visando verificar as fragilidades e as dificuldades encontradas pelos gestores do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) durante o processo de preenchimento das planilhas que resultam no PPAlfa, especialmente, naqueles municípios de maior número de habitantes do campo, que não são alfabetizados.	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 18.000,00
Produto 2: Documento técnico contendo análise sobre o Sistema do Programa Brasil Alfabetizado (SBA), contemplando os dados estatísticos e qualitativos e as estratégias utilizadas para a execução e a alimentação do Sistema, com vistas a torná-lo mais acessível para os gestores locais responsáveis pela implementação de políticas educacionais nas suas respectivas localidades, especialmente em municípios com maior número de habitantes residentes no campo.	100 dias após assinatura do Contrato	R\$ 14.000,00
Produto 3 – Documento técnico contendo: (i) Estudo analítico sobre as adesões dos ciclos de 2012 e 2013 do Programa Brasil Alfabetizado, contemplando dados do SBA e PPAlfa.; (ii) Proposição de um novo formato de Plano Plurianual de Alfabetização; (iii) Proposição de um novo formato de Sistema Brasil Alfabetizado, com o objetivo de tornar o processo de adesão mais ágil e objetivo.	150 dias após assinatura do Contrato	R\$ 16.000,00
Produto 4: Documento técnico analítico sobre o impacto do novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado, utilizando como amostra dados de municípios do campo e a proposição de planos estratégicos de ação para serem executados pelos gestores locais.	210 dias após assinatura do Contrato.	R\$12.000,00
Valor Total		R\$ 60.000,00

5 APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS

Os produtos serão apresentados em formato impresso, em 1 (uma) via, tamanho A-4, encadernado, e uma via digitalizada em CD produzido nos aplicativos compatíveis com Microsoft Office 2004, mediante Parecer Técnico aprovando-os, emitido pela unidade demandante da consultoria.

6 PERFIL DO CONSULTOR

6.1 Formação:

- Graduação e Pós-Graduação *lato sensu* na área de Ciências Humanas, devidamente comprovadas pelo Ministério da Educação.

6.2 Experiência e Exigências Específicas:

- 1) Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos em educação de jovens e adultos.
- 2) Experiência comprovada mínima de 2 (dois) anos em análise de dados estatísticos e análise de Sistemas.
- 3) Experiência comprovada mínima de 02 (dois) anos em análise e pesquisas de políticas públicas.

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

7 INSUMOS

Serão custeadas pelo Projeto as despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo. Foi previsto para o desenvolvimento deste projeto, até 05 viagens com até 03 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

8 NÚMERO DE VAGAS

1(uma) vaga.

9 LOCALIDADE DE TRABALHO

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens aos estados onde há oferta de educação de jovens e adultos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Coordenação Geral de Alfabetização/SECADI.

10 PROCESSO SELETIVO E CRITÉRIOS

10.1 Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado (PSS) de que trata este Termo de Referência (TOR)

consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF, poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

Todos os candidatos selecionados para a 2ª fase do Processo deverão apresentar documentação comprobatória da experiência profissional e de formação acadêmica, no momento da entrevista.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

Conforme obrigatoriedade do Edital, deverá ser solicitada aos candidatos selecionados para a 2ª fase, a apresentação, no ato da entrevista, de cópia e original da documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional, exigidas no referido Edital. Informamos, ainda, que as cópias entregues pelos candidatos ficarão retidas com a Comissão de Seleção, que deverá autenticá-las e encaminhá-las à UGP, juntamente com a documentação do resultado do Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por meio de videoconferência (uso de ferramentas livres) ou por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada, por fax ou por *e-mail*, até a data da entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima em 100 pontos.

10.2 Perfil

Formação Acadêmica - Máximo 10 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Graduação na área de Ciências Humanas, devidamente comprovada pelo Ministério da Educação.	1 ponto
Especialização na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.	2 pontos
Curso de Pós-Graduação, Mestrado, na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.	3 pontos
Curso de Pós-Graduação, Doutorado, na área de Ciências Humanas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.	4 pontos

Experiência Profissional - Máximo 40 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
----------------	-----------

2 pontos para cada ano de experiência além do mínimo exigido em educação de jovens e adultos.	10 pontos
2 pontos para cada ano de experiência além do mínimo exigido em análise de dados estatísticos e análise de Sistemas.	10 pontos
4 pontos para cada ano de experiência além do mínimo exigido em análise e pesquisas de políticas públicas.	20 pontos

Entrevista - Máximo 50 pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Conhecimento sobre os indicadores de Educação do Campo.	Até 10 pontos
Conhecimento em Políticas Públicas de EJA, em especial sobre o Programa Brasil Alfabetizado.	Até 20 pontos
Conhecimento sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfa) e Sistema Brasil Alfabetizado (SBA).	Até 20 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens relativos à Formação Acadêmica e à Experiência Profissional.

11 CONTRATAÇÃO

Os candidatos selecionados assinarão, junto à Coordenação Geral de Alfabetização – CGA/DPAEJA/SECADI/MEC, as seguintes declarações de:

- disponibilidade para viagens aos municípios que serão definidos pela SECADI/MEC, e para participar das reuniões em Brasília;
- ciência do inteiro teor do Edital e do Termo de Referência;
- não ser servidor ativo da administração Pública, Federal, Estadual, ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregado de suas subsidiárias e controladas;
- não possuir contrato com qualquer dos organismos internacionais, por meio de cooperação técnica, nos períodos que estabelece a Portaria nº 717/2006/MRE.

12 SEGURO

O consultor contratado assumirá a responsabilidade integral de contratar todo seguro de saúde, de vida, de acidente ou outro que possa ser necessário no caso de qualquer perda, ferimento, dano ou doença sofridos durante a execução do contrato.

13 REGIME JURÍDICO

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência – TOR – não implica em qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê § 9º do art. 4º do Decreto nº 5.151/2004.

14 CONSIDERAÇÕES GERAIS

Os direitos autorais ou quaisquer outros direitos, de qualquer natureza, sobre materiais produzidos no âmbito desse trabalho pertencerão exclusivamente ao Ministério da Educação, e sua utilização e/ou reprodução total ou parcial requererá autorização prévia da SECADI/MEC.