



PERFIL 1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria Executiva Adjunta

TERMO DE REFERÊNCIA Nº 02/2014 PARA CONTRATAÇÃO DE CONSULTORIA NA MODALIDADE PRODUTO

1. NÚMERO E TÍTULO DO PROJETO

PROJETO UNESCO 914BRZ1141 – Participação e Mobilização Social pela Educação

2. UNIDADE DEMANDANTE

Secretaria Executiva Adjunta

3. ENQUADRAMENTO DA CONTRATAÇÃO - VINCULAÇÃO AO PRODOC

Objetivo Imediato 3. Desenvolver modelo de avaliação do Plano Nacional de Educação (2001-2010).

Resultado 3.1. Modelo de avaliação do PNE (2001-2010) desenvolvido.

3.1.1. Apresentar metodologia de avaliação, pós-conclusão do PNE 2001-2010, para subsidiar a equipe do MEC na realização da avaliação dos exercícios 2009/2010.

3.1.2. Fazer estudos técnicos sobre aproveitamento e integração de processos avaliativos unificando metodologia de avaliação do PNE.

3.1.3. Elaborar sistematização, organização e consolidação da revisão e atualização das avaliações do PNE 2001-2010.

3.1.4. Realizar investigação que identifique a existência e estrutura de planos de educação de países do MERCOSUL, bem como, desenvolver estudos comparativos entre estes planos e os planos de educação no Brasil, especialmente o Plano Nacional de Educação.

4. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

O Ministério da Educação (MEC), de acordo com a Portaria Ministerial nº 407, de 14 de dezembro de 2010, e Portaria Ministerial nº 1.410, de 03 de dezembro de 2012, tem, por atribuição prestar suporte técnico e administrativo à organização e realização da CONAE 2014, através do Fórum Nacional de Educação (FNE) e da Secretaria Executiva Adjunta (SEA).

O Fórum Nacional de Educação – FNE - tem por atribuições, além de organizar a CONAE 2014, monitorar as suas deliberações, acompanhar e avaliar o Plano Nacional de Educação (PNE).

A avaliação do Plano Nacional de Educação 2001-2010, em cumprimento às recomendações da plenária final da CONAE 2010, que deliberou cinco grandes desafios, dentre estes, a conclusão da avaliação do PNE em atendimento a terceira atribuição prevista no regimento interno do Fórum Nacional de Educação.

Com o objetivo de avaliar todo o período de 2001-2010 de vigência do PNE, que consiste na consolidação da metodologia de avaliação de modo a contribuir para a análise das políticas educacionais e sua interface com o cumprimento das metas do PNE, por meio da análise pormenorizada das ações, dos programas e das políticas do governo federal relativas ao período 2009-2010 e 2001-2010. Considerando a complexa estrutura do PNE, busca-se apreender o atendimento às metas do plano, por meio de análises contextualizadas, reuniões de trabalho, levantamento de legislação, documentos e literatura, envolvendo os níveis, as etapas, as modalidades e as temáticas do PNE, o levantamento e/ou construção de indicadores.



Após análise pormenorizada de cada meta do PNE 2009-2010 e 2001-2010, identificar-se-á questões relativas à organicidade, à articulação entre sua concepção, a diretrizes e metas e ao potencial de materialização na gestão e no financiamento da educação nacional.

A avaliação de todo o período, incluindo os anos de 2009 e 2010, faz-se necessária para a finalização do processo de avaliação do PNE (2001-2010). Dada a generalidade de algumas metas e a ausência de indicadores específicos faz-se necessário o processo de construção dos indicadores que contribuam para o monitoramento da meta, bem como sua evolução.

A avaliação consistirá: no exame crítico da relação entre o plano, as políticas, os programas e as ações propostos pelo governo federal; na construção e consolidação de indicadores e do respectivo desempenho no cumprimento das metas constantes do PNE, na análise de cada uma das metas, considerando sua especificidade e também sua articulação mais geral focada na temática Ensino Superior, bem como na sistematização, na organização e na consolidação da revisão e da atualização das avaliações do PNE 2001-2010.

Também será realizada investigação para que identifique a existência e estrutura de planos de educação de países do Mercosul, bem como desenvolver estudos comparativos entre estes planos e os planos de educação no Brasil especialmente o Plano Nacional de Educação.

A realização desses estudos comparativos se apresentam como dinâmica de grande importância para as políticas e gestão da educação. Desse modo, a comparação, enquanto atividade investigativa pode identificar regularidades, deslocamentos e mudanças, modelos e tipologias que explicitam as determinações gerais e/ou especificidades que regem os fenômenos educativos.

Neste plano de trabalho buscar-se-á o inventário e estudo de planos de educação, buscando identificar as bases e estruturas de planejamento adotadas por diferentes países do Mercosul, especialmente aquelas estruturadas a partir de planos de educação.

O Mercosul desenvolve ações e planos em várias áreas, incluindo o setor educacional. O Mercosul criou o Setor Educacional do Mercosul (SEM) a partir do reconhecimento da importância da educação como área estratégica para o desenvolvimento e integração econômica e cultural do Mercosul.

Nessa direção, o trabalho, ora proposto, objetiva resgatar as convergências dos diferentes países em relação aos planos estratégicos do SEM como elaboração de indicadores de educação básica e superior que contribuam para a publicação do sistema de indicadores do Mercosul educacional; programas de intercâmbio e equivalências e protocolos acordados, difusão de políticas, programas e planos do SEM nos sistemas educacionais nacionais e buscar o estabelecimento de políticas de informação, comunicação, planejamento e gestão no âmbito regional.

Dessa forma, a contratação pleiteada torna-se indispensável no atual contexto, no sentido de cumprir a necessidade de profissional altamente qualificados para desenvolver estudos, análises e diagnósticos para proceder toda a avaliação do PNE 2001-2010 e os estudos comparativos no âmbito do Mercosul.

5. OBJETIVOS DA CONTRATAÇÃO

Consultoria Especializada para desenvolvimento de estudo avaliativo do período de 2009/2010, no âmbito do Plano Nacional de Educação 2001/2010, no que se refere a educação superior, além de revisão do resultado apurado no período de 2001/2008, incluindo a proposição de revisão da metodologia utilizada, se for o caso, e o comparativo do PNE 2001/2010 com os Planos de Educação desenvolvidos pelos países do MERCOSUL.



6. ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS:

- 1 – Analisar a metodologia da avaliação dos indicadores do PNE no período 2001-2008.
- 2 – Definir metodologia consolidada de avaliação do PNE.
- 3 – Inventariar e analisar programas e ações do governo federal.
- 4 – Sistematizar políticas instituídas pelo governo federal no período de 2009 a 2010.
- 5 – Inventariar propostas do Documento-Referência da CONAE/2014, sobre as metas do PNE 2001-2010.
- 6 - Analisar indicadores de monitoramento das metas do PNE.
- 7 – Analisar contextualizadamente as metas do PNE relativas aos anos de 2009-2010.
- 8 - Revisar o resultado apurado no período 2001 a 2008, em relação à educação superior.
- 9 – Analisar ações da Educação Superior do PNE 2009/2010.
- 10 – Revisar os resultados apurados no período 2001-2010 em relação à Educação Superior.
- 11 – Inventariar programas e ações educacionais no âmbito do Mercosul.
- 12 – Identificar a existência de planos de educação no âmbito do Mercosul.
- 13 – Analisar a estrutura dos planos de educação identificados no âmbito do Mercosul.

7. PRODUTOS OU RESULTADOS PREVISTOS

Produto 1 - Documento técnico contendo estudo avaliativo das metas e estratégias no período 2009/2010, no âmbito do PNE 2001/2010.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo analítico das metas do PNE 2009-2010 relativas ao Tema Ensino Superior.

Produto 3 - Documento técnico contendo revisão dos resultados apurados na avaliação das metas do período 2001 a 2008, relativa ao tema ensino superior, no âmbito do PNE 2001/2010.

Produto 4 - Documento técnico contendo resultado dos estudos temáticos referente às metas do PNE 2009-2010.

Produto 5 – Documento técnico contendo resultado dos estudos temáticos referentes às metas do PNE 2001-2010.

Produto 6 - Documento técnico contendo estudo analítico dos planos de educação ou equivalentes nos países do Mercosul.

Produto 7 – Documento Técnico contendo estudo comparativo dos Planos de Educação ou equivalentes nos países do Mercosul.

8. PERFIL

Formação Acadêmica:

Ensino superior completo em Ciências Sociais ou áreas afins, devidamente reconhecidos pelo Ministério da Educação, e doutorado, reconhecido pela CAPES/MEC, preferencialmente na área de educação.

Experiência profissional:

Experiência mínima de 2 anos em atividades relacionadas à gestão e/ou pesquisa e/ou avaliação de políticas educacionais e/ou coordenação de projetos.

Desejável:

Produção técnica na área educacional e/ou produção de artigos em periódicos indexados e/ou livros e/ou capítulos de livros na área de políticas educacionais.

Pré-requisito:

Ter disponibilidade para viagens.

9 – PRAZO DE DURAÇÃO DO CONTRATO:

Até 11 meses.



10 - MODALIDADE DE CONTRATAÇÃO:

Consultor produto.

11 – CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS PRODUTOS E PAGAMENTO:

O pagamento será efetuado após a entrega dos produtos, segundo as especificações técnicas do presente termo, condicionado à aprovação pela unidade demandante da consultoria, por meio de Nota Técnica.

Os produtos devem ser entregues no Ministério da Educação/Secretaria Executiva Adjunta, Esplanada dos Ministérios, Bloco L, sala 705, CEP: 70.047-900, Brasília/DF: a) 2 cópias em mídia CD, em formato PDF; b) 2 cópias impressas com encadernação em espiral contendo capa com nome e código do projeto, nº do contrato, título do produto, nome e assinatura do consultor, local e data.

PRODUTOS	Data para Entrega	Valor das Atividades (R\$)
Produto 1 - Documento técnico contendo estudo avaliativo das metas e estratégias no período 2009/2010, no âmbito do PNE 2001/2010.	45 dias após assinatura do contrato	17.000,00
Produto 2 – Documento técnico contendo estudo analítico das metas do PNE 2009-2010 relativas ao Tema Ensino Superior.	85 dias após assinatura do contrato	20.000,00
Produto 3 - Documento técnico contendo revisão dos resultados apurados na avaliação das metas do período 2001 a 2008, relativa ao tema ensino superior, no âmbito do PNE 2001/2010.	125 dias após assinatura do contrato	20.000,00
Produto 4 - Documento técnico contendo resultado dos estudos temáticos referente às metas do PNE 2009-2010.	175 dias após assinatura do contrato	16.000,00
Produto 5 – Documento técnico contendo resultado dos estudos temáticos referentes às metas do PNE 2001-2010.	220 dias após assinatura do contrato	18.000,00
Produto 6 - Documento técnico contendo estudo analítico dos planos de educação ou equivalentes nos países do Mercosul.	270 dias após assinatura do contrato	22.000,00
Produto 7 – Documento Técnico contendo estudo comparativo dos Planos de Educação ou equivalentes nos país do Mercosul.	330 dias após assinatura do contrato	17.000,00
Total		130.000,00

12. NÚMERO DE VAGAS

01 vaga.

13. PROCESSO SELETIVO

Os interessados deverão encaminhar os currículos para o endereço eletrônico: sea@mec.gov.br, **No campo assunto deverá constar o código do Projeto e o número do Edital.** Serão desconsiderados os currículos remetidos em desacordo com estas exigências e fora do prazo estipulado no Edital.



14. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

O processo seletivo relativo a este Termo de Referência será realizado em duas etapas: análise curricular e entrevista que será conduzida por Comissão de Seleção, composta por três servidores do Ministério da Educação, abaixo designada.

Arlindo Cavalcanti de Queiroz – Matrícula SIAPE – 3024105

Nadia Mara Silva Leitão - Matrícula SIAPE – 1787833

Gustavo Mendes Rodrigues Paraguassu - Matrícula SIAPE – 1822611

1. **Análise Curricular:** serão analisados os critérios formação acadêmica e experiência profissional, conforme critérios abaixo relacionados. Esta fase tem caráter eliminatório e classificatório.

1.1 Formação acadêmica

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 30 pontos)	PONTUAÇÃO
Ensino superior completo e doutorado concluído.	Verificação.
Pós-graduação <i>stricto sensu</i> – doutorado - em Educação.	30 (trinta) pontos.

1.2 Experiência profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 40 pontos)	PONTUAÇÃO
3 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, atividades relacionadas à gestão/pesquisa e avaliação na área de políticas educacionais.	18 (dezoito) pontos.
2 pontos para cada ano experiência, além do mínimo exigido, em coordenação de projetos e produção técnica na área educacional.	4 (quatro) pontos.
3 pontos para cada artigo publicado em periódicos indexados, livros e/ou capítulos de livros sobre política educacional	18 (dezoito) pontos.

2. **Entrevista:** após análise curricular, os candidatos considerados aptos a participar da etapa de entrevista, receberão mensagem eletrônica informando data, local e hora da entrevista. Os candidatos que residam fora de Brasília/DF poderão ser entrevistados por telefone. A entrevista deverá ser gravada e anexada ao processo. Esta fase tem caráter classificatório e serão observados os seguintes critérios:

CARACTERIZAÇÃO (pontuação cumulativa – Máximo 30 pontos)	PONTUAÇÃO
Apresenta cordialidade, polidez, atenção e objetividade. Expressa-se bem, possuindo boa fluência verbal, clareza na exposição de assuntos/argumentos e capacidade de raciocínio. Apresenta habilidade para trabalho em equipe.	5 (cinco) pontos.
Domina os assuntos relativos à área de contratação, especialmente de investigação na área de educação.	25 (vinte e cinco) pontos.

15. LOCALIDADE DE TRABALHO

Todo o território nacional.

16. PASSAGENS E DIÁRIAS

Caso sejam necessárias, as passagens e diárias serão custeadas a parte pelo Projeto em conformidade com o objetivo da consultoria.