



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 16/5/01	
D.O.U. 1º/6/01	Seção I.E.P. 70
ATO: Dec. 22/5/01	
D.O.U. 23/5/01	Seção I.E.P. 3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO: Associação Lemense de Educação e Cultura		UF: SP
ASSUNTO: Credenciamento do Centro Universitário Anhangüera, por transformação das Faculdades Integradas Anhangüera, com sede no município de Leme, no Estado de São Paulo, e unidade fora de sede na cidade de Pirassununga, no Estado de São Paulo.		
RELATOR(A): Francisco César de Sá Barreto		
PROCESSO(S) Nº: 23000.005188/99-64		
PARECER Nº: CNE/CES 0572/2001	COLEGIADO CES	APROVADO EM: 04/04/2001

572/01

## I - RELATÓRIO

### I.1 - INTRODUÇÃO

A Associação Lemense de Educação e Cultura, com sede na cidade de Leme, no Estado de São Paulo, com base no Decreto 2.306/97 e na Portaria Ministerial 639/97, solicitou a este Ministério o credenciamento do Centro Universitário Anhangüera, por transformação das Faculdades Integradas Anhangüera, com sede na cidade de Leme, no Estado de São Paulo, e unidade fora de sede na cidade de Pirassununga, no Estado do São Paulo.

Com a finalidade de constatar a exatidão das informações prestadas e verificar as atuais condições de funcionamento da Instituição, com vistas ao credenciamento pleiteado, a SESu/MEC designou Comissão de Credenciamento, Portaria 1.144, de 13 de agosto de 1999, constituída pelos professores César Zucco, da Universidade Federal de Santa Catarina, Carlos Rodolfo Brandão Hartmann, da Universidade Federal do Rio Grande, e pelo Técnico em Assuntos Educacionais, Fernando Pereira Rodrigues, da Representação do MEC no Estado de São Paulo. Os trabalhos de verificação ocorreram nos dias 29 e 30 de novembro de 1999.

A Comissão de Credenciamento apresentou relatório favorável ao credenciamento do Centro Universitário Anhangüera.

### I.2 - PRÉ - CONDIÇÕES

#### Da mantenedora

A Associação Lemense de Educação e Cultura, sociedade civil sem fins lucrativos, com estatuto registrado no Cartório de Títulos e Documentos da Comarca de Leme/SP, sob o nº 043, à fl. 15 do Livro A-1, foi fundada em 12 de fevereiro de 1990 e atua no ensino superior, sem descontinuidade, desde 1994.

#### Das Faculdades Integradas Anhangüera

As *Faculdades Integradas Anhangüera* foram aprovadas pela Portaria MEC 1.103, de 28 de setembro de 1998, e agrega as Faculdades de Leme, Faculdade de Direito de

h

Leme, Faculdade de Ciências Administrativas de Leme, sediadas na cidade de Leme/SP, e a unidade de ensino na cidade de Pirassununga/SP. A mesma Portaria aprovou o Regimento Unificado das Faculdades Integradas Anhangüera.

A Instituição oferece 09 (nove) cursos, dos quais 04 (quatro), já reconhecidos, nenhum pedido de reconhecimento foi negado, nos últimos cinco anos.

A Comissão de Credenciamento informou que os percentuais de 90% do corpo docente com especialização e de 20% com mestrado e doutorado estão atendidos. Os 10% de professores contratados em regime de trabalho de tempo integral e 40% em tempo parcial estão atendidos. A margem de 20% de dedicação acadêmica a atividades extra-classe, inclusive tempo de atendimento aos alunos, está atendida.

Os resultados das avaliações realizadas recentemente indicam o atendimento do pré-requisito contido no Parecer CES/CNE 618/99.

### Do Centro Universitário

A Comissão de Credenciamento sugeriu maior participação de representantes docentes no Conselho de Administração Superior. Não consta do Estatuto e do Regimento Geral qualquer menção a critério de elegibilidade do Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitor, Diretores e Coordenadores de Cursos e nem dos representantes junto ao Conselho de Administração Superior.

A Instituição apresentou Plano de Desenvolvimento Institucional, que prevê, para os próximos três anos, a implantação de 1.000 vagas, em cursos de graduação, e de 14 cursos de especialização, com 1.350 vagas.

### **I.3 - GRADUAÇÃO**

As Faculdades Integradas ministram os seguintes cursos de Graduação:

#### LEME/SP

CURSOS	Ato de autorização	Ato de Reconhecimento
Administração, habilitações: - Análise de Sistemas - Finanças e Controladoria	Dec. de 12/01/94	Port. MEC 2.155/97
Ciências Contábeis	Dec. de 12/01/94	Port. MEC 228/99
Tecnologia em Processamento de Dados	Dec. de 17/01/94	Port. MEC 921/97
Direito	Dec. de 02/08/94	Port. MEC 442/2000

h

## PIRASSUNUNGA/SP

CURSOS	Ato de Autorização	Ato de reconhecimento
Pedagogia, habilitações: .Administração Escolar .Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental/Supervisão Escolar .Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental/Orientação Educacional	Port. MEC 489/97 Port. MEC 831/99	Port. MEC 205/2000
Letras - hab. Português/Inglês	Port. MEC 777/98	
Comunicação Social, habilitação .Publicidade e Propaganda	Port. MEC 229/99	
Engenharia de Produção Mecânica	Port. MEC 1.235/99	
Engenharia Civil	Port. MEC 1.574/99	

Os cursos avaliados no Exame Nacional de Cursos obtiveram os resultados:

CURSOS	ANOS		
	1997	1998	1999
Administração	D	C	C
Direito	-	-	C

Na Avaliação das Condições de Oferta, os cursos de Administração e de Direito obtiveram:

Curso	Ano da avaliação	Corpo docente	Org. didático-pedagógica	Instalações
Administração	1998	CR	CB	CMB
Direito	1999	CB	CB	CMB

A situação relativa às matrículas:

## Leme/SP

Cursos	Vagas	CHT (h/a)	Integralização	Quant. Alunos/turma
Administração, habilitações: Análise de Sistemas	50	3.408	04 anos	50
Finanças e Controladoria	50			50
Ciências Contábeis	80	3.288	04 anos	80
Tecnologia em Processamento de Dados	100	2.360	03 anos	2 turmas de 50
Direito	160	4.080	05 anos	2 turmas de 80

h

## Pirassununga/SP

Cursos	Vagas	CHT (h/a)	Integralização	Quant. Alunos/turma
Pedagogia, habilitações: .Administração Escolar	80	2.404	03 anos	80
.Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental/Supervisão Escolar	50	2.788	04 anos	50
.Magistério das Quatro Primeiras Séries do Ensino Fundamental/Orientação Educacional	50	2.788	04 anos	50
Letras - hab. Português/Inglês	80	2.376	03 anos	80
Comunicação Social, habilitação .Publicidade e Propaganda	80	2.920	04 anos	80
Engenharia de Produção Mecânica	90	4.392	05 anos	90
Engenharia Civil	90	3.800	05 anos	90

A Instituição oferece 960 vagas totais anuais, sendo 440 na unidade de Leme e 520 em Pirassununga.

O processo seletivo para ingresso nos cursos vem sofrendo alterações ao longo dos anos. O último processo seletivo foi constituído por uma redação e pela análise do histórico escolar dos candidatos.

Os dados relativos à evolução das matrículas nos cursos mais antigos, nos últimos cinco anos:

CURSOS	1995		1996		1997			1998			1999		
	V	C/V	V	C/V	V	C/V	Mto.	V	C/V	Mto.	V	C/V	Mto.
Administração	80	1,3	80	1,1	80	1,6	274	100	1,6	289	100	1,6	301
Ciências Contábeis	80	0,3	80	0,4	80	0,5	135	80	0,4	141	80	0,5	148
Tec. Proc. De Dados	80	1,5	80	2,0	100	1,9	233	100	1,2	248	100	1,0	253
Direito (1º semestre)	80	5,0	80	5,8	160	3,8	585	160	3,4	696	160	2,7	782
Direito (2º semestre)	80	3,7	80	4,1									
Pedagogia	-	-	-	-	80	0,9	41	80	1,2	69	80	1,1	135
Letras	-	-	-	-	-	-	-	80	0,5	40	80	1,0	115
TOTAL							1286			1483	-	-	1734

V - vagas; C/V - Candidatos por vaga; Mto. - matrícula total da Instituição

h

A média percentual de alunos formados, em 1999:

CURSOS	Alunos concluintes (% média)
Administração	74,58
Ciências Contábeis	43,13
Tecnologia em Processamento de Dados	51,67
Direito	82,50
Pedagogia	55,00

A relação professor/aluno está representada pelo índice de 17,03.  
As exigências especiais quanto a prática profissional:

Cursos	Carga horária do curso	Estágio Curricular		Trabalho de conclusão de curso	
		Sim/Não	C/h	Sim/Não	C/h
Administração	3.408	Sim	300	Sim	200
Ciências Contábeis	3.288	Sim	300	Sim	200
Tecnologia em Processamento de Dados	2.360	Sim	200	Sim	Incluído no estágio
Direito	4.080	Sim	480	Não	-
Pedagogia, hab. Adm. Escolar	2.404	Sim	300	Não	-
Letras	2.376	Sim	300	Não	-

A Instituição conta com a Coordenadoria Geral do Estágio, os estágios supervisionados dos cursos de graduação devem ser cumpridos pelos alunos regularmente matriculados nos cursos, em empresas/escolas ou em organizações externas, bem como em escritórios e laboratórios próprios da Instituição. Os estágios dos cursos de Administração e de Tecnologia em Processamento de Dados são desenvolvidos em empresas.

Curso	Ano	Nº empresas	Nº estagiários
Administração	1997	57	63
	1998	49	59
Tecnologia em Processamento de Dados	1996	30	55
	1997	44	51
	1998	37	43

Os alunos do curso de Direito realizam estágio no escritório piloto da própria Instituição.

A Instituição forneceu as seguintes informações sobre atualização e inovação curricular:

- criação da disciplina *Pesquisas e Atividades Complementares*;
- transformações e adaptações nos projetos pedagógicos dos cursos;
- adequação às novas exigências de mercado, com a inclusão de disciplinas como *Pesquisa e Atividades Complementares*, *Projetos Especiais*, *Estudos de Casos*, *Novos Direitos*, entre outras;
- proposta de implantação da disciplina *Desenvolvimento Pessoal*.

h

A Comissão de Credenciamento observou a preocupação da Instituição com a melhoria das condições didático-pedagógicas e de apoio. Durante a visita, foi informada de que todo o lucro obtido é reinvestido na melhoria das Faculdades. Os salários dos docentes são bons e as mensalidades dos alunos são mais baixas que a média regional.

#### I.4 - PÓS-GRADUAÇÃO

Segundo a Comissão de Credenciamento, a Instituição não possui tradição na área de pós-graduação, restringindo-se aos cursos de Administração:

Ano	Cursos	Inscritos	Concluintes	Bolsistas	Corpo docente	
					Da IES	Total
1997	Análise de Sistemas Orientada para Objetos	23	16	01	08	08
1998	Gestão Empresarial	09	04	-	10	05
	Análise de Sistemas	13	06	-	08	04

A Instituição pretende estimular a especialização e a pós-graduação em nível de mestrado, atendendo a demanda da região.

#### I.5 - CORPO DOCENTE

O corpo docente atual está assim constituído:

Titulação	Regime de trabalho						Total
	Integral	%	Parcial	%	Horista	%	
Doutor	01	16,6	02	33,3	03	50	06
Mestre	07	19,4	11	30,5	18	50	36
Especialista	03	5,7	27	51,9	22	42,3	52
Graduado	-	-	01	14,3	06	85,7	07
Total	11		41		49		101

A evolução da titulação acadêmica do corpo docente:

Titulação	1997		1998		1999	
	Quant.	%	Quant.	%	Quant.	%
Doutor	01	1,4	06	6,3	06	5,9
Mestre	12	16,9	25	26,3	36	35,6
Especialista	36	50,7	52	54,7	52	51,6
Graduado	22	31,0	12	12,7	07	6,9
Total	71	100,00	95	100,00	101	100,00

Os docentes que possuem apenas graduação contam com a seguinte experiência no magistério e no mercado de trabalho:

Anos de experiência	Magistério		Mercado	
	Quant.	%	Quant.	%
Menos de 5 anos	04	57,1	01	14,4
De 5 a 9 anos	01	14,3	03	42,8
Acima de 10 anos	02	28,6	03	42,8
Total	07	100,00	07	100,00

A estabilidade do corpo:

Tempo na Instituição	Quant. Docentes	%
Menos de 2 anos	42	41,6
De 2 a 5 anos	51	50,5
De 6 a 9 anos	08	7,9
Acima de 10 anos	00	0,0
Total	101	100,00

A distribuição da carga horária semanal dos 52 docentes contratados em regime de tempo integral e parcial:

Titulação	Quant	Horas despendidas por atividade/por titulação									
		Aulas	%	Atendimento	%	Extra-classe	%	Administração	%	Total Horas	%
Doutor	03	38	40,0	08	8,4	35	36,8	14	14,8	95	7,04
Mestre	18	192	34,2	135	24,1	122	21,7	112	20	561	41,52
Especialista	30	278	44,3	127	20,3	144	23,0	78	12,4	627	46,41
Graduado	01	44	67,7	20	29,4	0	0	04	5,9	68	5,03
Total	52	552	100	290	100	301	301	208	100	1351	100

A produção intelectual do corpo docente nos últimos três anos é representada por trabalhos de 43 dos 94 professores, constituída, em 90%, por artigos de revista, na maioria da própria Instituição e o restante, por capítulos de livros ou teses.

O Quadro de Carreira Docente foi implantado em 1997 e apresenta três categorias funcionais - adjunto, assistente e titular. Há progressão vertical e horizontal.

Encontram-se em formação os seguintes professores:

Regime de trabalho	Número de docentes em formação						Total
	Doutorado	%	Mestrado	%	Especialização	%	
Tempo Integral	02	40,0	03	60,0	-	-	05
Tempo Parcial	02	8,7	21	91,3	-	-	23
Horista	06	35,3	11	64,7	-	-	17
Total	10		35		-	-	45

Existe um Programa Institucional de Capacitação Docente, que proporciona o oferecimento de bolsas-auxílio aos professores inscritos em programas de mestrado e doutorado e propicia o aperfeiçoamento didático-pedagógico, através do treinamento contínuo oferecido por especialistas da área de educação.

A Comissão de Credenciamento considerou que a titulação do corpo docente é boa: mais de 40% de mestres e doutores. Há 10% de docentes em regime de trabalho de tempo integral. A maioria dos docentes, 48%, é contratada em regime horista e 40% em tempo parcial. A projeção para os próximos anos indica melhoria: 13% em TI, 45% em TP e 41% de professores horistas.

## I.6 - BIBLIOTECA

O atual espaço físico das bibliotecas está assim definido:

Instalações	Leme		Unidade de Pirassununga	
	Area total	Capacidade	Area total	Capacidade
Armazenamento do acervo	108,40	40.000	35	10.000
Acesso a Internet/multimídia/informática	6,00	04	04	02
Administração e processamento técnico do acervo	8,00	1.000	05	500
Recepção e atendimento do usuário	75,00	30	15	20
Leitura em geral	196,80	160	72	36
Estudo individual	48,00	20	-	-
Estudo em grupo	48,00	24	72	36

Informações sobre o ano de edição das obras e a distribuição do acervo por áreas dos cursos, é a seguinte:

Cursos	Ano de edição			Total	%
	Até 5 anos	De 5 a 10 anos	Mais de 10 anos		
Administração	781	462	135	1.378	10,92
Ciências Contábeis	196	396	126	718	5,69
Comunicação Social	182	118	-	300	2,38
Direito	3.395	1.273	823	5.491	43,51
Engenharia	125	119	369	613	4,86
Letras	558	325	296	1.179	9,34
Pedagogia	843	486	202	1.531	12,13
Tecnologia em Proc. de Dados	845	395	169	1.409	11,17
Total	6.925	3.574	2.120	12.619	100,0

A renovação e a atualização do acervo são realizadas de acordo com a solicitação dos professores e as obras são adquiridas após aprovação da Diretoria Acadêmica. Os Setores das bibliotecas e alunos podem sugerir aquisições para atender à demanda. Os investimentos realizados nas bibliotecas estão relacionados no quadro a seguir:

h



Acervo (itens)	Ano de 1996				Ano de 1997				Ano de 1998			
	Solicitado		Adquirido		Solicitado		Adquirido		Solicitado		Adquirido	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Livros	100	4,85	92	4,46	95	2,79	90,2	2,65	65	1,25	53	1,02
Periódicos	14	0,68	12	0,58	10	0,29	10,2	0,30	7	0,13	6	0,12
Outros	2	0,10	2	0,10	1,5	0,04	1,8	0,05	1	0,02	1,2	0,02
	116	5,63	106	5,14	106,5	3,12	102,2	3,00	73	1,40	60,2	1,16

% - Porcentagem do orçamento Valor - em mil reais

A administração das atividades da biblioteca está sob a supervisão da Diretoria Acadêmica.

As bibliotecas encaminham à Diretoria Acadêmica, mensalmente, relatórios contendo a atualização dos dados relativos à situação do acervo de livros, periódicos, vídeos, CD-ROM, e as estatísticas de consultas e empréstimos:

	Catalogação		Consultas		Empréstimos	
	Quantidade	Adquiridos (%)	Quantidade	Acervo (%)	Quantidade	Acervo (%)
1996	2.418	100	2.537	24,01	10.108	95,65
1997	3.222	100	7.639	70,63	13.478	124,61
1998	3.301	100	5.091	39,46	18.052	139,91

As bibliotecas participam dos programas COMUT e ARIEL. O acervo está informatizado, classificado pela CDD. As bibliotecas dispõem de acesso às redes Internet e COMUT e, através de CR-ROM e UNIBLIBI, contam com acesso ao acervo da USP, UNICAMP e UNESP. As consultas são feitas por terminais de microcomputadores e os professores têm acesso à rede, na sala de professores.

A Comissão de Credenciamento considerou que as bibliotecas das duas unidades acompanham, em espaço, acervo e funcionamento, o padrão da Instituição. O acervo vem crescendo anualmente e há planos detalhados no PDI, visando sua expansão. O índice de títulos de livros, por aluno, é superior a sete.

## I.7 - INSTALAÇÕES E LABORATÓRIOS

As instalações de Leme/SP perfazem um total de 7.021,12 metros quadrados. Constam de 24 salas de aula, 4 laboratórios multidisciplinares, 2 salas especiais, 2 auditórios e anfiteatros, uma sala para professores e 16 salas para coordenação de cursos. A unidade de Leme conta com 5 laboratórios de informática.

Na unidade de ensino de Pirassununga/SP, existem 8 salas de aula, 3 laboratórios multidisciplinares, uma sala especial, uma sala para professores e 4 salas para coordenação dos cursos, perfazendo um total de 2.504,10 metros quadrados. A unidade dispõe de um laboratório de informática, um laboratório de Química e Física e uma Oficina Pedagógica.

Distribuídos nas duas unidades, encontram-se os seguintes equipamentos de informática, conectados à rede institucional:

h

Descrição	Quantidade
Servidores	5
Estações de trabalho	
Até 486	24
Pentium I ou similar	56
Acima de Pentium I ou similar	93
Total	178

As atividades administrativas possuem infra-estrutura própria, constituída por 2 servidores, 4 estações de trabalho e 4 microcomputadores. Uma variedade significativa de programas e aplicativos acha-se instalada nos microcomputadores ou disponível para os alunos.

A Instituição conta com os seguintes equipamentos de tecnologia educacional:

Equipamentos	Quantidade
Televisor	6
Videocassete	6
Retro projetor	26
Projetor multimídia	1
Projetor de slides	1
Outros	5

A Comissão de Credenciamento considerou que as instalações são modernas e adequadas às atividades institucionais. As salas de aula são muito boas. Os laboratórios, em sua maioria de informática, dada a natureza dos cursos, são bons e dispõem de número satisfatório de microcomputadores, atingindo o índice de um microcomputador para cada 10 alunos.

## I.8 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Existe a Coordenadoria de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, cujas atividades estão regulamentadas por Resolução do Conselho de Administração Superior desde 1998.

Entre as atividades realizadas podem ser citadas: visitas técnicas às instituições, semanas de estudo, seminários, simpósios, encontros, programas de extensão comunitária e de extensão cultural e desportiva.

As atividades de extensão realizadas no período 1996/1999 são as seguintes:

Ano	Órgão responsável	Nº atividades	Docentes envolvidos	Alunos envolvidos
1996	Diretoria Acadêmica	05	04	37
1997	Diretoria Acadêmica	20	15	112
1998	Coordenadoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação	22	16	131
1999*	Coordenadoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação	15	15	162

\*Atividades em andamento

h

A coordenação das atividades de prática de investigação e iniciação científica está a cargo, também, da Coordenadoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação. A Instituição tem um número aproximado de 149 trabalhos de pesquisa de iniciação científica, publicados no Anuário de Produção Acadêmica Discente. De acordo com a Comissão de Credenciamento, o plano orçamentário conta com rubrica específica para financiar essa atividade e estimula estratégias para captação de recursos externos.

#### Pesquisas realizadas

Ano	Órgão responsável	Nº de projetos	Docentes envolvidos	Discentes envolvidos
1997	Diretoria Acadêmica – Revistas	18	16	0
	Diretoria Acadêmica – PICD	4	4	0
1998	Diretoria Acadêmica – Revistas	43	31	0
	Diretoria Acadêmica – PICD	2	2	8

#### Pesquisas em andamento

Órgão responsável	Nº de projetos	Docentes envolvidos	Discentes envolvidos
Coordenadoria de Extensão, Pesquisa e Pós Graduação	9	9	30
Diretoria Acadêmica - PICD (a concluir)	23	23	0
Diretoria Acadêmica – Revistas	13	13	0

#### Os programas de iniciação científica:

Ano	Órgão responsável	Nº projetos	Nº alunos	Alunos c/bolsa
1996	Faculdade de Ciências Administrativas	30	47	18
	Faculdade de Direito	03	10	04
1997	Faculdade de Ciências Administrativas	86	115	31
	Faculdade de Direito	05	14	06
1998	Faculdade de Ciências Administrativas	82	105	26
	Faculdade de Direito	01	112	28
	Faculdade de Educação	12	74	07

Órgão responsável	Nº projetos	Nº alunos
Faculdade de Ciências Administrativas	444	118
Faculdade de Direito	59	23
Faculdade de Educação	45	17

A Comissão de Credenciamento considerou que as atividades de iniciação científica desenvolvidas pela Instituição são mais abrangentes que as tradicionalmente descritas, englobando trabalhos de conclusão de curso e atividades de extensão. A iniciação científica dispõe de regulamento completo e bem elaborado. O número de bolsas será definido a cada ano, no plano anual de trabalho. A pesquisa é incipiente.

### I.9 - ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

A participação dos docentes se faz de duas formas: no Conselho de Administração Superior - CAS, órgão de natureza acadêmico-administrativa e de gestão patrimonial e nos respectivos colegiados de curso. O Conselho de Administração Superior, composto por 12 ou mais membros, conta apenas com um representante eleito pelos docentes e com um representante, eleito pelos discentes. Todos os demais participantes são escolhidos pelo Reitor ou pela Mantenedora. O colegiado de curso reúne-se, apenas duas vezes ao ano, e o Coordenador do curso é escolhido pelo Diretor e que este é indicado pelo Reitor.

O Reitor, os Pró-Reitores, os Diretores e os Coordenadores de Cursos são sempre indicados pela Mantenedora e não há o requisito explícito de que deva ser professor.

A Comissão considerou que a redação do Regimento Geral merece reparo e que as denominações Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitor, adequadas para universidades, não devem ser utilizadas

### I.10 - PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Em atendimento ao constante do Parecer Técnico DEPES/SESu 003/99, a Instituição encaminhou o Plano de Desenvolvimento Institucional.

#### Graduação

A Comissão destacou que a Instituição vem desenvolvendo o Programa de Avaliação Institucional dos cursos de graduação, cuja implantação foi iniciada em 1998. Há um Departamento de Avaliação Institucional, que orienta e fomenta a prática dessas ações. A Instituição já aprovou recursos da ordem de R\$30.000,00/ano para essa finalidade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional prevê a implantação dos seguintes cursos de graduação, com um acréscimo de 1.000 vagas:

LEME							
Cursos a serem implantados	1º/2000	Vagas	1º/2001	Vagas	1º/2002	Vagas	Total
Ciência da Computação	X	80					80
Turismo			X	80			80
Negócios Internacionais (hab. do curso de Administração)					X	80	80
Total		80		80		80	240

h

PIRASSUNUNGA							
Cursos a serem implantados	1º/2000	Vagas	1º/2001	Vagas	1º/2002	Vagas	Total
Engenharia Civil*	X	90					90
Engenharia de Produção Mecânica*	X	90					90
Curso Normal Superior	X	100					100
Educação Física	X	80					80
Fisioterapia	X	80					80
Matemática			X	80			80
Psicologia			X	80			80
Propaganda e Marketing			X	80			80
Recursos Humanos (hab. do curso de Administração)					X	80	80
Total		440		240		80	760

\* Cursos já autorizados

As características dos cursos que deverão ser implantados no turno noturno, em regime seriado anual, estão a seguir discriminadas:

Cursos	Vagas	CHT	TMIC/anos	Nº Alunos/turma
Ciência da Computação	80	3.180	04	40
Turismo	80	3.000	02	40
Negócios Internacionais (hab. do curso de Administração)	80	3.408	04	40
Engenharia Civil	90	3.752	04	45
Engenharia de Produção Mecânica	90	3.752	04	45
Curso Normal Superior	100	3.364	04	50
Educação Física	80	3.000	03	40
Fisioterapia	80	2.160	2 e meio	40
Matemática	80	2.800	03	40
Psicologia	80	4.050	3 e meio	40
Propaganda e Marketing (hab. do curso de Administração)	80	3.408	04	40
Recursos Humanos (hab. do curso de Administração)	80	3.408	04	40
Total de vagas: 1.000				

CHT - carga horária total; TMIC - tempo mínimo de integralização curricular

A Instituição conta com o Programa de Ação Institucional, visando a melhoria de seus cursos.

O planejamento econômico-financeiro para o período 1999/2003 destina 1% do orçamento para treinamento de pessoal e 2% para pesquisa e extensão.

h

Pós-graduação

O PDI apresenta o seguinte plano de expansão para cursos de especialização:

Cursos	Vagas/Ano de implantação		
	2000	2001	2002
Area I – Exatas			
1-Análise de Sistemas	50	50	50
2-Ensino da Matemática			50
Area II – Humanas			
3-Educação Especial	100	100	
4-Psicopedagogia	50	50	50
5-Didática e Metodologia do Ensino Superior	50		
Area III - Letras e Artes			
6-Português e Comunicação		50	
Area IV - Ciências Sociais Aplicadas			
7-Administração de Recursos Humanos		50	
8-Administração e Marketing		50	
9-Administração Financeira			50
10-Contabilidade Empresarial	50	50	
11-Direito Processual Civil	50		50
12-Direito do Consumidor		50	50
13-Direito do Trabalho		50	50
14-Gestão da Qualidade	50	50	50
Total	400	550	400

A Instituição pretende implantar mecanismos de avaliação para os cursos de especialização.

Cursos seqüenciais e a distância

Embora não mencionado no PDI, há previsão de oferecimento de cursos seqüenciais e cursos a distância (sem especificar o nível). O parágrafo 5º do artigo 39 do Regimento também faz alusão ao oferecimento de cursos a distância.

Corpo docente

O PDI prevê a ampliação do número de bolsistas de mestrado e doutorado, destinando 1% dos recursos orçamentários para essa finalidade. Há, em média, 35 professores inscritos atualmente.

O perfil dos professores a serem contratados, tendo em vista a expansão dos cursos de graduação, é o que se segue:

Titulação							Total
	Integral		Parcial		Horista		
	Quant.	CHST	Quant.	CHST	Quant.	CHST	
Doutor	01	40	01	16	01	08	03
Mestre	02	80	05	80	08	64	15
Especialista	03	120	15	240	10	80	28
Graduado	-	-	-	-	-	-	-
Total	06	240	21	336	19	152	46

6

## Biblioteca

### Plano de expansão dos acervos das bibliotecas

Acervo	Anos/Números cumulativos					
	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Títulos	10.137	11.600	13.000	14.500	16.000	17.500
Volumes	19.528	24.500	30.000	35.000	40.000	45.000
Periódicos	100	120	140	160	180	200

O planejamento econômico-financeiro 1999/2002 destina recursos eqüivalente a 3% do orçamento para a atualização e a expansão dos materiais da biblioteca. As metas relativas aos anos 2000 e 2001 já foram atingidas, quanto à aquisição de livros e periódicos.

### Instalações e Laboratórios

A Comissão de Credenciamento considerou que o espaço físico existente não comporta a expansão pretendida. Novas salas de aula e novos laboratórios deverão ser construídos, com aproximadamente 2.500 metros quadrados, nas unidades. Está, também, prevista a construção de um novo prédio para salas de aula, laboratórios e locais apropriados para os docentes, com área aproximada de 600 metros quadrados.

De acordo com a Comissão de Credenciamento, o PDI prevê o crescimento de área física de infra-estrutura adequadas à expansão pretendida.

### Atividades de extensão e de iniciação científica

De acordo com o PDI, as atividades na área de extensão estarão direcionadas para favorecer a integração dos membros da comunidade universitária e desta com a comunidade externa. Destacam-se a expansão das atividades de prática profissional e de estágio supervisionados no Núcleo de Prática Jurídica e a integração dos estudantes das escolas de ensino fundamental e médio da região nos projetos de extensão.

A Instituição pretende criar o Programa de Pesquisa e Iniciação Científica, e implantar o Programa de Auxílio à Produção Docente, incentivo a participação dos pesquisadores em eventos científicos.

O planejamento econômico-financeiro do período 1999/2003 destina recursos da ordem de 2 % do orçamento para extensão e pesquisa.

## **I.11 - AVALIAÇÃO DE COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO**

A Comissão de Credenciamento apresentou o seguinte quadro resumo da avaliação realizada:

Itens avaliados		Conceitos	
Conceituação	Enquadra-se no conceito do CNE	Não se enquadra no conceito do CNE	
Pre condições	X		
	Atende a todas	Não atende a Todas	
		X	
Cursos de graduação Corpo docente	4	3	2
		X	
		X	
Biblioteca Instalações e Laboratório	X		
	X		
Extensão e prática de investigação			X
Curso de especialização e de pós-graduação			X
Organização institucional			X

No Parecer Final, a Comissão de Credenciamento qualificou o presente projeto de audacioso e decidido, que se caracteriza, *a priori*, por uma expansão viável economicamente e que atende uma região carente de cursos superiores. Considerou que os cursos ofertados são de qualidade. Destacou que a Instituição encontra-se em fase de consolidação e que as atividades de extensão e de prática de investigação estão apenas se iniciando.

Comissão de Credenciamento concluiu seu relatório nos seguintes termos:

*“Considerando que a proposta se insere na conceituação de centro universitário e atende aos parâmetros normativos para transformação de uma IES em Centro Universitário, principalmente em relação aos itens Graduação, Corpo Docente, Biblioteca e Instalações e Laboratórios, a Comissão é de parecer favorável à transformação das Faculdades Integradas Anhangüera em Centro Universitário”.*

A SESu ressalta o fato que a maioria dos cursos previstos na expansão deverá ser implantada na unidade fora de sede de Pirassununga/SP e, portanto, sujeito à prévia autorização, nos termos da Portaria MEC 2.041/97.

A Instituição declara, no PDI, que pretende desenvolver por excelência as áreas de Ciências Sociais Aplicadas (gerenciais) e Ciências Jurídicas, com a expansão de mil vagas. A SESu, no entanto, não identificou as condições de excelência necessárias, conforme os termos do artigo 12 do Decreto 2.306/97.

Ressaltou, ainda, a carência de representatividade do corpo docente nos colegiados do futuro Centro Universitário Anhangüera, enfatizada pela Comissão de Credenciamento em diversos pontos do seu relatório. O que caracteriza a falta de autonomia da Mantida em relação à Mantenedora e que não consta do PDI qualquer planejamento para o oferecimento de cursos sequenciais e a distância, embora previstos no Estatuto e no regimento do Centro.



## I.12 - VISITA DOS CONSELHEIROS

Estive com o Conselheiro Arthur Roquete de Macedo visitando a instituição no dia 12 de fevereiro de 2001. A Instituição está inserida numa região muito desenvolvida do Estado de São Paulo, mas que não dispõe de um centro universitário. No seu entorno, encontra-se universidade de ótimo nível acadêmico, como São Carlos, Ribeirão Preto e Rio Claro. O apoio das administrações municipais é, pelo menos, no momento atual, muito significativo. Os prefeitos de Leme e Pirassununga acompanharam toda a visita dos conselheiros e demonstraram grande interesse e disposição em apoiar o novo Centro Universitário. Verificamos todas as condições descritas pelos relatórios da Comissão de Credenciamento e da SESu. De fato, a instituição apresenta as condições mínimas necessárias para funcionar como Centro Universitário. Cabe ressaltar que, apesar de ter mantido nos anos de 1998 e 1999 os conceitos C no Exame Nacional de Cursos, nas áreas de Direito e Administração, a instituição obteve o conceito D no ano de 2000. Entretanto, as condições de oferta em 1999 foram CB em corpo docente e organização didático-pedagógica e CMB em instalações. No conjunto, portanto, considero que a instituição atende, no limite, com tendência ascendente, as condições para atuar como Centro Universitário.

## II - VOTO DO RELATOR

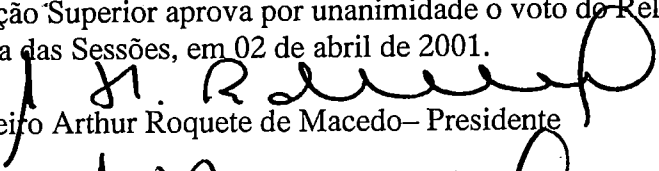
Voto favorável ao credenciamento, pelo prazo de 3 (três) anos, do Centro Universitário Anhangüera, por transformação das Faculdades Integradas Anhangüera, com sede na cidade de Leme, no Estado de São Paulo e unidade fora de sede na cidade de Pirassununga, no Estado de São Paulo, mantido pela Associação Lemense de Educação e Cultura, e à aprovação do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e estatuto. A autonomia fica limitada à sede, não se estendendo, portanto, ao *campus* de Pirassununga. Por ocasião da renovação de credenciamento, o resultado do Exame Nacional de Cursos deve ser decisivo no parecer final.

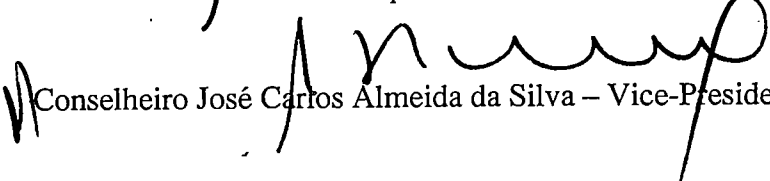
Brasília(DF), 2 de abril de 2001.

  
Conselheiro Francisco César de Sá Barreto – Relator

## III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do Relator  
Sala das Sessões, em 02 de abril de 2001.

  
Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente