

**PARECER HOMOLOGADO**  
**Portaria nº 732, publicada no D.O.U. de 30/7/2018, Seção 1, Pág. 20.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADA:</b> Sociedade Unificada de Ensino Augusto Motta		<b>UF:</b> RJ
<b>ASSUNTO:</b> Recredenciamento do Centro Universitário Augusto Motta, com sede no Município do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, para a oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> na modalidade a distância.		
<b>RELATOR:</b> Luiz Roberto Liza Curi		
<b>e-MEC Nº:</b> 201101610		
<b>PARECER CNE/CES Nº:</b> <b>314/2014</b>	<b>COLEGIADO:</b> <b>CES</b>	<b>APROVADO EM:</b> <b>3/12/2014</b>

## I – RELATÓRIO

### 1. Histórico

O Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM), mantido pela Sociedade Unificada de Ensino Augusto Motta, por meio do processo nº 201101610, solicitou o recredenciamento na modalidade de EaD, exclusivamente para oferta de cursos de *lato sensu* a distância. A IES recebeu o ato autorizativo de Credenciamento *Lato Sensu* EaD com a Portaria MEC nº 655, de 17/3/2004, DOU de 18/3/2004, retificada pela Portaria MEC nº 2.787, de 17/8/2005, DOU de 18/8/2005.

A IES possui CI 3 e IGC 3 (2012). De acordo com o cadastro e-MEC, oferta os seguintes cursos de graduação, na modalidade presencial:

Curso	CPC	Ano índice CPC	CC	Ano índice CC	ENADE	Ano índice ENADE
ADMINISTRAÇÃO	3	2012			2	2012
ADMINISTRAÇÃO					2	2012
ADMINISTRAÇÃO						
ARQUITETURA E URBANISMO	3	2011	4	2008	2	2011
BIOLOGIA						
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	2	2011	3	2008	2	2011
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	3	2011	4	2004	2	2011
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3	2012	3	2004	2	2012
CIÊNCIAS CONTÁBEIS					2	2012
COMUNICAÇÃO SOCIAL						
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	3	2012	4	2011	3	2012
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	3	2012	4	2011	3	2012
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE			3	2006		
DIREITO	3	2012			3	2012

EDUCAÇÃO FÍSICA	3	2011	4	2011	2	2011
EDUCAÇÃO FÍSICA	3	2010	4	2011	2	2010
EDUCAÇÃO FÍSICA					2	2011
EDUCAÇÃO FÍSICA						
ENFERMAGEM	3	2010	3	2011	2	2010
ENFERMAGEM						
ENGENHARIA CIVIL	3	2011			2	2011
ENGENHARIA CIVIL					2	2011
ENGENHARIA CIVIL						
ENGENHARIA DE PETRÓLEO	2	2011	4	2008	2	2011
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			3	2012	1	2011
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO					1	2011
ENGENHARIA ELÉTRICA						
ENGENHARIA MECÂNICA						
ESTÉTICA E COSMÉTICA			3	2012		
ESTÉTICA E COSMETOLOGIA						
FARMÁCIA	3	2010	3	2008	3	2010
FARMÁCIA						
FISIOTERAPIA	3	2010	3	2008	2	2010
FISIOTERAPIA						
GASTRONOMIA	3	2009	4	2011	3	2009
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS						
HISTÓRIA	3	2011	4	2004	3	2011
INFORMÁTICA	3	2011	3	2012	2	2011
LETRAS	3	2008			3	2008
LETRAS - ESPANHOL	3	2008	4	2008	3	2008
LETRAS - INGLÊS	3	2011	4	2004	2	2011
LETRAS - PORTUGUÊS	3	2011	4	2004	2	2011
LOGÍSTICA	3	2012	4	2012	3	2012
LOGÍSTICA				2009		
MARKETING	2	2012	3	2012	1	2012
NUTRIÇÃO	3	2010	4	2006	2	2010
PEDAGOGIA	3	2008			3	2008
PEDAGOGIA	3	2011			3	2011
PEDAGOGIA						
PSICOLOGIA			5	2013		
SERVIÇO SOCIAL	3	2010	4	2008	4	2010
SERVIÇO SOCIAL						
TURISMO	2	2012	3	2011	2	2012

## 2. Tramitação

Após finalização da análise técnica dos documentos apresentados pela Instituição na fase do Despacho Saneador – Plano de desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento e documentação comprobatória de disponibilidades de imóveis, e dando continuidade ao fluxo

regular, o processo foi encaminhado para avaliação do Inep, na sede IES, na Avenida Paris, nº 72, Bairro Bonsucesso, no Rio de Janeiro.

O Inep designou comissão de avaliação para verificação *in loco* das condições institucionais para a modalidade EaD. O relatório, anexo ao processo (código de avaliação: 102543), resultou nos conceitos, que transcrevo juntamente com o mencionado relatório:

***Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*O PDI da UNISUAM foi redigido de forma clara apresentando as propostas a serem implementadas. Após a avaliação in loco a Comissão constatou que estas propostas estão sendo implementadas de forma satisfatória, com os colegiados, a ouvidoria, os núcleos de apoio didático e psico pedagógico (sic), o sistema de gestão técnico administrativo e de apoio, constituídos e atuantes. Merece destaque o clima organizacional de motivação e a unidade de convergência entre os quadros docente, técnico-administrativo e discente em torno dos princípios e propósitos firmados no PDI. Para o planejamento das atividades institucionais a UNISUAM tem se pautado nos resultados da auto-avaliação promovida pela CPA e das avaliações externas utilizados (sic) como subsídio para a melhoria dos processos de gestão institucional cuja realização ocorre anualmente e os resultados e programas de ações deles decorrentes, divulgados para toda a comunidade acadêmica. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

***Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*O currículo e organização de seus cursos de Educação a Distância (EaD) (Gestão Pedagógica Integrada: Administração, Supervisão e Orientação Escolar e Psicopedagogia Institucional) é pautado no documento “Referências para a elaboração de um projeto de curso de graduação a distância”, elaborado pela Profa. Carmem Moreira de Castro Neves, Diretora do Departamento de Política de Educação a Distância, da Secretaria de Educação a Distância do MEC, atendendo às necessidades regionais quanto à formação do corpo discente. A metodologia está pautada no princípio pedagógico de aprender permanente, em busca da melhoria da qualidade da educação por meio de uma educação continuada. Na IES a política de extensão contempla a integração do Centro Universitário com a comunidade por meio da aplicação dos conhecimentos adquiridos. As Políticas Pedagógicas Inovadoras estão voltadas a promoção de eventos, cursos, palestras, entre outras, ligadas a áreas dos cursos oferecidos visando integrar a comunidade acadêmica e complementar a formação da mesma (sic). Os Coordenadores de Curso e docentes desenvolvem as atividades interdisciplinares seguindo as políticas elencadas no PDI. A pós-graduação Lato Sensu, da UNISUAM torna oportuno ao público interno e externo condições de aprimorar conhecimentos com vistas a uma profissionalização mais eficiente. A UNISUAM oferta regularmente atividades de pesquisa e extensão, procurando atender às necessidades específicas previstas no art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. As atividades de incentivo à pesquisa ocorrem em discussões pautadas nas linhas de pesquisa de cada curso, com a participação do corpo docente e discente, por meio de palestras, reuniões*

*e conferências. As atividades de cultura e extensão na UNISUAM são voltadas ao desenvolvimento de eventos (Feiras de Tecnologia, Seminários sobre Educação, Projeto Colega Legal-atendimento a portadores de necessidades especiais-surdos e cegos) (sic) e atendimento a comunidade, como, por exemplo, Assessoria Jurídica e Laboratório de Informática. Os cursos de EaD Latu Sensu ofertados pela UNISUAM são acessíveis a comunidade e estão adequadamente implantados. As políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas na UNISUAM estão coerentes com o PDI e podem ser consideradas similares ao referencial mínimo de qualidade.*

***Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*A forma como a UNISUAM trabalha o desenvolvimento regional, integrado e sustentável por meio da formação universitária ocorre por intermédio de parcerias com prefeituras e empresas do entorno de Bonsucesso, como:*

- Convênio com o Município do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria Municipal de Educação.*
- Convênio com outras diversas Prefeituras (Nova Iguaçu, Seropédica, Guapimirim, etc).*
- Convênio com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.*
- Convênio com o Ministério Público Federal.*
- Convênio a Academia de Atividade física e desportiva Sporthalle Ltda.*
- Convênio com a Petrobras Distribuidora S.A.*

*O desenvolvimento econômico e social regional, para a defesa da memória cultural da produção artística e do patrimônio cultural é trabalhado pela UNISUAM com a promoção de Encontros Estudantis, Corredor Cultural com exposição da produção dos alunos, Fóruns, Debates e Seminários desenvolvidos nos cursos de Pedagogia, Administração, Turismo, Ciências Contábeis, Enfermagem, Educação Física, etc., ocasião em que são discutidos temas voltados para cultura, mudanças sociais e culturais e aspectos sócio-econômicos. O papel social da UNISUAM está centrado principalmente no atendimento as comunidades do entorno beneficiando uma população carente, oportunizando a mesma (sic) a realizar um curso de graduação e pós-graduação presencial e Latu Sensu a um preço acessível. Observa-se que a UNISUAM desenvolve atividades para a preservação da memória e do patrimônio cultural, via exposições de filmes, peças teatrais, lançamentos de livros, etc. Não foram observadas ações específicas voltadas para a defesa do meio ambiente. A responsabilidade social na UNISUAM encontra-se similar ao referencial mínimo de qualidade.*

***Dimensão 4: A comunicação com a sociedade***

***Obteve conceito: 4***

***Considerações da comissão:***

*O processo de comunicação interno e externo da UNISUAM ocorre por meio da página da IES na internet, sistema de informações via mural, outdoor, TV, rádio, e-mail marketing, newsletter, informativos e materiais publicitários. O Setor de comunicações (sic) conta com 12 funcionários e notou-se que a publicidade digital é bem estruturada. A UNISUAM edita a Revista Augustus que tem como objetivo a publicação de trabalhos de docentes e discentes para acompanhar os avanços da produção científica. A Ouvidoria interna e externa está*

*implantada sendo atendida por uma profissional da área e uma assistente. O setor possui um espaço para atendimento a comunidade, e os registros e observações são levados em consideração pelas instâncias acadêmica e administrativa da IES. Os serviços da Ouvidoria podem ser realizados também por meio digital, presencialmente ou com mensagens colocadas nas caixas de sugestão. O meio mais utilizado é via e-mail. Ressalta-se que o contato dos alunos da pós-graduação é raro e os demais têm utilizado a Ouvidoria mais como um canal de informações do que para reclamações/sugestões. Num prazo de cinco dias o requerente recebe a resposta. A CPA instituída procura ouvir os membros da comunidade interna e externa por meio de instrumentos de auto-avaliação aplicados anualmente. A comunicação da UNISUAM com a sociedade atende ao padrão além do referencial mínimo de qualidade.*

***Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*O corpo docente da IES tem experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes nos documentos oficiais da IES e apresenta percentual acima do mínimo legal (100% com formação mínima em nível de especialização), sendo 23,0 % de Especialistas, 54,2 % de Mestres, 21,6 % de Doutores e 1,18 % de Pós-doutores. A IES tem plano de cargos e salários de carreira docente homologada pela Superintendência Regional do Trabalho e Emprego no Rio de Janeiro, datada de 22 de junho de 2011, página número 119 do Diário Oficial da União, Seção 1, e com relação a (sic) carreira técnico-administrativa, está sendo estruturada, tendo sido contratada uma consultoria especializada para auxiliá-los, sendo de conhecimento dos docentes e do corpo técnico-administrativo. Os docentes e funcionários técnico-administrativos conhecem a CPA e sabem das suas atribuições. O perfil (formação e experiência) do corpo docente está acima do referencial mínimo de qualidade e a política de capacitação está em conformidade com os documentos oficiais e o PDI. Os docentes recebem incentivos para qualificação e estão satisfeitos com as condições de trabalho e de infraestrutura da IES. As políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Na visita in loco a Comissão de Avaliação verificou coerência na maioria dos aspectos das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais. A IES incentiva ainda os funcionários a fazerem curso superior, oferecendo desconto de 50 %, para o de graduação e para curso de pós-graduação. O perfil (formação e experiência) está em conformidade com as políticas constantes dos documentos oficiais da IES. As contratações do corpo técnico ocorrem mediante seleção via currículo e entrevista. Os docentes e funcionários técnico-administrativos manifestaram-se satisfeitos com o salário, as condições de trabalho e com o relacionamento empregador/empregado. O corpo de tutores presenciais tem no mínimo especialização na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas. Os mesmos (sic) recebem incentivos para a sua qualificação e educação continuada. Os tutores são contratados como Orientadores Acadêmicos, fazendo parte do quadro de funcionários técnico-administrativos. As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho encontram-se dentro de um padrão mínimo de qualidade.*

***Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*A UNISUAM conta com uma organização e gestão coerentes com o PDI postado no sistema com representação e funcionamento de seus colegiados organizados em um Conselho Universitário, um Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão e um Colegiado de Curso. O Conselho Universitário - CONSUN, o qual conta em sua composição com representação da Reitoria que o preside, além da vice-reitoria, dos pró-reitores, diretores, representantes da mantenedora, do corpo docente, da comunidade e do corpo discente é o órgão de deliberação máxima da instituição e se reúne (sic) obrigatoriamente duas vezes por ano e extraordinariamente sempre que convocado e suas deliberações são registradas em Livro Ata com páginas devidamente numeradas e assinadas pelos seus representantes. O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CEPE como órgão normativo, deliberativo e consultivo é o órgão superior de deliberação do Centro Universitário e é composto pelo Reitor que o preside, pró-reitores, diretores, coordenadores de curso, representantes do corpo docente e do corpo discente. Reune-se (sic) obrigatoriamente duas vezes ao ano e extraordinariamente sempre que convocado e suas deliberações são registradas em Livro Ata com páginas devidamente numeradas e assinadas pelos seus representantes. O Colegiado de curso (sic) é a fração da estrutura administrativa, didático-pedagógica que tem como atribuição, dentre outras de definir o marco conceitual, o perfil e os objetivos do curso. É constituído pelo Coordenador, coordenador adjunto, representantes do corpo docente e um representante do corpo discente, reúne-se (sic) semestralmente e extraordinariamente sempre que convocado e suas deliberações são registradas e divulgadas entre os pares. Na visita in loco percebeu-se que há participação dos órgãos colegiados na elaboração e acompanhamento do PDI, dos projetos pedagógicos e na avaliação da qualidade e condições de oferta dos cursos e da instituição. Há ainda um coordenador específico para EaD e a participação deste no colegiado e no CEPE, assim como acompanhamento dos tutores e autores em suas atividades e demandas específicas com apoio em TI - tecnologia da informação e autoria. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

***Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

*A UNISUAM, além de outras unidades localizadas no Rio de Janeiro, possui uma unidade em Bonsucesso onde está instalado o polo de EaD Latu Sensu. na (sic) visita in loco foi verificado a existência de salas de aula e laboratórios de informática em quantidade e disponibilidade suficientes para o atendimento aos alunos em suas atividades presenciais, de tutoramento e acompanhamento. São disponibilizados 17 laboratórios de informática devidamente equipados, sendo um deles localizado no pavimento térreo de acesso livre para estudos e para a comunidade. A instituição conta com dois elevadores, sendo um deles de uso mais exclusivo para o pessoal técnico-administrativo sem proibição de sua utilização por parte dos alunos, e outro em edificação contígua que abriga o Núcleo de Criação e Produção*

denominado Hans Donner. Esse núcleo presta apoio aos alunos e professores e a toda a instituição, especialmente na produção de material didático para EaD. Conta ainda com um Centro Cultural para abrigar exposições de trabalhos dos alunos e docentes, abriga também uma academia de ginástica devidamente equipada e duas quadras poliesportivas para práticas esportivas e de saúde e bem estar (sic) dos funcionários e alunos. Tem no seu pavimento térreo dois pátios internos para encontros e socialização, área para refeições com lanchonetes, 06 auditórios próprios, sendo 04 deles localizados no prédio principal, com capacidades para: 408, 150, 120 e 50 pessoas, os outros dois auditórios são o de Práticas Jurídicas com capacidade para 50 pessoas e o do Núcleo de Criação e Produção Hans Donner denominado Timedimension com capacidade para 100 pessoas. Todas as salas de aula contam com aparelhos de ar condicionado e condições de iluminação e ventilação natural adequadas, rampas de acesso a todos os pavimentos com inclinação adequada, porém sem piso antiderrapante. Somente no pavimento térreo existem dois banheiros sendo um feminino e um masculino plenamente adaptados para portadores de necessidades especiais e em alguns ambientes, como no Núcleo de Criação, há comunicação e orientação em braile. No pavimento térreo há logo no acesso principal sinalização de orientação horizontal com piso tátil, não ocorrendo o mesmo nos outros pavimentos. Existem duas bibliotecas, uma no prédio principal e outra no prédio da pós-graduação stricto sensu, as quais contam com 03 bibliotecárias e 04 auxiliares. A biblioteca principal conta com sala de estudos ampla e, 05 salas de estudo em grupo para 06 pessoas cada e uma sala para vídeo. Conta com uma videoteca com número limitado de volumes. No acervo foi verificado a necessidade de atualização, complementação e ampliação dos títulos e de assinatura de periódicos da bibliografia básica e complementar para os cursos *Latu Sensu* EaD, e verificou-se na visita in loco que há uma política pouco clara de aquisição anual sem especificação objetiva da origem e forma das demandas dos professores e coordenadores de curso.

No geral a comunicação visual de orientação existente nos prédios, não parece muito eficiente, necessitando de ajustes e melhorias. De uma forma geral, há relativa coerência entre a infraestrutura física declarada nos documentos oficiais (PDI e informada pela IES no instrumento de avaliação) e a encontrada na visita in loco. Quanto aos recursos de informação e comunicação, além dos murais existentes nos corredores, na página internet da IES são apresentadas algumas possibilidades de interação e obtenção de informações “online”, tais como serviços de secretaria no qual podem ser acessados os controles de notas e frequências, solicitados documentos acadêmicos diversos, entre outros e “fale conosco”. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro Aquém ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.

### ***Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional***

***Obteve conceito: 3***

***Considerações da comissão:***

A primeira Comissão Própria de avaliação foi criada em maio de 2004 e a segunda em 02/06/2008, Portaria 049/08. Houve alteração da composição dos membros em abril de 2009 pela Portaria 135/09. Em 05/08/2010, a CPA foi recomposta e aprovado o seu Regimento Interno de acordo com a Portaria 129/10. A CPA atual é composta por 13 membros, sendo um presidente, seis docentes, dois membros de segmento discente, dois funcionários técnico-administrativos e dois representantes da sociedade civil. O planejamento e a avaliação propostos pela CPA estão coerentes com o especificado no PDI. A CPA está implantada e atuando há nove anos. A CPA realiza reuniões mensais. Em 2008 foi realizada a primeira

*avaliação envolvendo alunos, corpo técnico-administrativo e professores. Na última avaliação, em 2013, houve a participação de 24% de docentes; 8% de discentes e 23% de técnico-administrativos. Os resultados foram consolidados e apresentados em relatório. A avaliação foi realizada por meio de questionário postado na página web da UNISUAM, de forma voluntária. Houve baixa participação dos seguimentos. A CPA tem tido dificuldades em sensibilizar/conscientizar os alunos, corpo técnico-administrativas e docentes a participarem do processo. Não há nada específico quanto a avaliação direcionado a alunos pós-graduandos EaD Latu Sensu. O Presidente da CPA mencionou que a mesma (sic) é de conhecimento da comunidade acadêmica. O planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional da IES estão coerentes com o especificado no PDI. A Comissão Própria de Avaliação está implantada e funciona adequadamente, há pouca participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa (sociedade civil) nos processos de auto-avaliação institucional. Os Relatórios das avaliações realizadas não se encontram divulgados na página web da IES, conforme mencionado pela presidência da CPA. A IES por intermédio dos resultados da CPA tem procurado implementar ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da auto-avaliação.*

#### **Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes**

**Obteve conceito: 3**

**Considerações da comissão:**

*As políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI. Os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades científicas, técnicas, e culturais, e de divulgação da sua produção estão adequadamente implantados. As políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes praticadas pela IES estão adequadas e há relação com as políticas públicas e com o contexto social. Existe uma política de bolsas de estudos integrais para filhos de docentes e funcionários e bolsas parciais para funcionários que desejam estudar na instituição. As práticas de atendimento aos discentes estão devidamente implantadas, acompanhadas e decorrem de políticas definidas, contando inclusive com programa de nivelamento para os ingressantes. Os programas de apoio psicopedagógico e técnico-científico estão implantados e são adequados à demanda com um Núcleo de Apoio Psico-Pedagógico – NAPP (sic) para atendimento dos discentes em suas dificuldades de aprendizado e relacionamento. Existem mecanismos estabelecidos para a divulgação de tais atividades. Segundo os discentes, a IES oferece cursos de nivelamento. Especificamente para EaD Latu Sensu não há ainda mecanismo de acompanhamento da vida profissional dos egressos estando em processo de implantação. A atualização e a formação continuada para os egressos da IES são possibilitadas principalmente por meio de cursos de especialização, com bolsas. A IES mantém contato ainda tímido e limitado com os egressos por meio de contatos pessoais, levantando informações tais como: conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética e interesse dos egressos por cursos de especialização e atualização profissional, entre outras. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

#### **Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

**Obteve conceito: 3**

**Considerações da comissão:**



*O planejamento econômico-financeiro apresentado no PDI na forma de quadros demonstrativos da evolução das receitas e das despesas está coerente com as ações em andamento e para o horizonte proposto - 2016- de modo a garantir a compatibilidade entre as ações planejadas e os investimentos para sua viabilização. A comissão constatou que a UNISUAM, além de contar basicamente com receitas próprias oriundas das anuidades e mensalidades, é também uma tomadora de recursos financeiros com o sentido de garantir e equilibrar os investimentos com significativa diminuição desses financiamentos ao longo dos próximos anos - até 2016 - a medida que (sic) a integralização das unidades e ações vai se consolidando, o que tem caracterizado uma postura muito responsável de manutenção, e até melhoria, da qualidade dos cursos existentes e nos investimentos em aquisição de equipamentos, reforma e ampliação das suas unidades. Há uma política clara de aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão, mostrando-se adequada e coerente com o previsto no PDI. Os indicadores da dimensão avaliada configuram um quadro SIMILAR ao que expressa o referencial mínimo de qualidade.*

**Requisitos Legais:** Atendidos.

**Conceito Final:** 3

O processo foi, assim, remetido para considerações, parecer e conclusão da SERES, que assim se pronunciou:

### **CONSIDERAÇÕES DA SERES**

*O Centro Universitário Augusto Motta - UNISUAM demonstrou condições satisfatórias para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade EaD e possui infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades na modalidade, que foram comprovadas durante a avaliação in loco.*

*Dessa forma, considerando as evidências, além das informações prestadas no despacho Saneador (sic), constata-se que a IES atendeu, no âmbito sistêmico e global, satisfatoriamente os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente para o credenciamento para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância, obtendo média desejável nos conceitos avaliados.*

*Face ao exposto (sic), somos de parecer **favorável** ao credenciamento do Centro Universitário Augusto Motta - UNISUAM para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância.*

### **CONCLUSÃO**

*Por estar em consonância com os requisitos do decreto Nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, e nos termos da Portaria nº 40, de 12 de dezembro de 2007, republicada em 29 de dezembro de 2010, e do decreto 5.622/2005, alterado pelo Decreto nº 6.303/2007, esta Secretaria manifesta-se **favorável** ao credenciamento do Centro Universitário Augusto Motta - UNISUAM para oferta de programas de pós-graduação lato sensu na modalidade à distância, com sede na Avenida Paris, nº 72, Bairro Bonsucesso – no município do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, mantido pela Sociedade Unificada de Ensino Augusto Motta.*

## **II – CONSIDERAÇÕES DO RELATOR**

Tudo em conformidade, resta, porém, o problema da inclusão de docente graduado no quadro da IES. Esse fato não gerou problema de atendimento legal, nem pelo Inep, nem pela SERES. Ambos, avaliadores e SERES, ignoraram esta informação. Esse fato nos remete a um

problema de identificação legal e a certo consenso sobre a ilegalidade desse tema, ou seja, se o disposto na LDB, quanto à exigência de mestrado ou doutorado, é ou não impedimento para que graduados acessem ao posto docente. É uma questão legal, antes de mais nada. Assim o Art. 66 da LDB dispõe que “A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado”. De fato essa é uma exigência legal. Não é um conselho ou uma ideia vaga. Nem tampouco uma perspectiva. Se por preparação se entende algo diverso de contratação, ou mesmo acesso, este é um problema mais de exegese patológica do que propriamente de semântica. Assim o vocábulo prioritariamente dá margem a pós-graduação não prioritária, que está igualmente indicada na LDB e para a qual o CNE vem periodicamente estabelecendo resoluções. Não é, então, por acordo ou prática histórica, ou ainda tolerância, que se aceita egressos de cursos de *lato sensu*, mas sim por determinante ou decorrência legal. Ou é assim, ou nos dividimos em grupos dentro da Lei e grupos fora da lei, com ambos os grupos se achando dentro da Lei.

Dessa forma, determino à SERES que acompanhe a adequação legal da titulação docente pela IES, bem como a adequação das instalações do PNE, de forma que as conclua no prazo de 60 dias.

### **III – VOTO DO RELATOR**

Voto favoravelmente ao credenciamento do Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM) para oferta de programas de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância, com sede na Avenida Paris, nº 60 e 72, Bairro Bonsucesso, no Município do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, mantida pela Sociedade Unificada de Ensino Augusto Motta, com sede no Município do Rio de Janeiro, no Estado do Rio de Janeiro, observando-se tanto o prazo de 3 (três) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 3 de dezembro de 2014.

Conselheiro Luiz Roberto Liza Curi – Relator

### **III – DECISÃO DA CÂMARA**

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do relator.  
Sala das Sessões, em 3 de dezembro de 2014.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente