

Fórum Nacional de Educação Superior do CNE

Desafios e Perspectivas da Universidade Pública Brasileira no Marco do PNE

Mesa 7 – O PNE e os impactos da educação básica média no desenvolvimento da universidade pública brasileira

Paulo Márcio de Faria e Silva
UNIFAL-MG / ANDIFES




Brasília, 13/03/2015

UNIFAL-MG:

1914 – 1960 – 2001 - **2005** - 2014



1914 – 2001 - EFOA
2001 – 2005 – EFOA/CEUFE
2005 – UNIFAL-MG



1914 – 02 cursos (Farmácia e Odontologia)
1977 - 03 cursos (Enfermagem)
2001-2005 06 cursos – início noturno (20 vagas)
2005 – Início Mestrado (Capes)
2006 – 2009 13 cursos - Expansão Fase 1

2009 – 2015 34 cursos - Reuni
2 campi fora de sede
(Varginha e Poços de Caldas)
15 Programas PG (15 M e 03 D)

Atualmente: 7.000 alunos graduação
3.500 noturno.



Reuni

Reestruturação (Inovação):

**Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia
(Poços de Caldas)**

**Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia
(Varginha)**

Dados iniciais: Graduação e Mestrado em 05 anos
Bacharel em Ciência e Tecnologia
Engenheiro Químico
Mestre em Ciência e Engenharia de Materiais

Positivo: Redução da Evasão (13%)

Negativo: Retenção persiste (Ensino Médio??)

Ranking IGC - (32/94) Fonte: InfoAbril 2014

Em 2007: 03 cursos entre os 25 melhores (Folha São Paulo)

**Farmácia e Enfermagem: nota máxima em todas as avaliações já realizadas
(Provão e Enade)**

Dentre os 34 cursos (apenas 01 conceito 03, os demais 04 ou 05)



O PNE e os impactos da educação básica média

Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para **85%** (oitenta e cinco por cento).

Censo da Educação Básica de 2013:
41.141.620 alunos educação básica
7.109.582 ensino médio (**17,3%**)
© (MEC/SASE), 2014.

Meta 7: fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; **5,2** no ensino médio.

Ideb 2011: 3,7 Ideb 2014: **3,7** (meta 3,9)

Metas 15 e 16 – Formação de Professores

Metas 17 e 18 – Valorização dos Professores





Perguntas:

- Qual o principal motivo da reduzida taxa de matrícula na educação básica média?
- O modelo de educação básica média atual é o único possível?
- O destino dos egressos da educação básica média deve ser preferencialmente o ensino superior?
- O aumento expressivo de matrículas/concluintes na educação básica média demandará a ampliação de vagas no ensino superior. Como assegurar a oferta de novas vagas?
- Como melhorar a qualidade da educação básica média?
- A formação de professores atualmente já prepara o professor para enfrentar esses desafios?



Estratégia 3.1

“institucionalizar programa nacional de **renovação do ensino médio**, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens **interdisciplinares** estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira **flexível e diversificada**, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a **articulação com instituições acadêmicas**, esportivas e culturais.”



SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO



Obrigado !

paulo.silva@unifal-mg.edu.br