

HOMOLOGAÇÃO		
D.M.	8 / 8 / 01	
D.O.U.	9 / 8 / 01	Seção 16 P. 222
ATO:	PM. 17.50	8/8/01
D.O.U.	9 / 8 / 01	Seção 16 P. 219



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

933/01

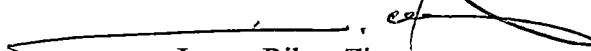
INTERESSADO: Instituição Educacional São Miguel Paulista		UF: SP
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo		
RELATOR: Lauro Ribas Zimmer		
PROCESSO N.º: 23000.009002/2000-78		
PARECER N.º: CNE/CES 933/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 03/07/2001

II - VOTO DO RELATOR

Considerando o que consta no Relatório SESu/COSUP 731/2001, voto favoravelmente ao reconhecimento, pelo prazo de 3 (três) anos, do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, mantida pela Instituição Educacional São Miguel Paulista, com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, no turno diurno, em regime seriado anual. Recomendo que as turmas sejam compostas por um máximo de 50 (cinquenta) alunos nas aulas teóricas e de 25 (vinte e cinco) alunos nas aulas práticas.

A Instituição deverá adotar as seguintes providências: atender às recomendações da Comissão Avaliadora; incluir o conceito CB atribuído às condições de oferta do curso, no Catálogo e no Edital do processo seletivo, conforme o previsto na Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 1/647/2000; e adequar a carga horária total e o tempo de integralização curricular da modalidade licenciatura ao estabelecido na legislação vigente.

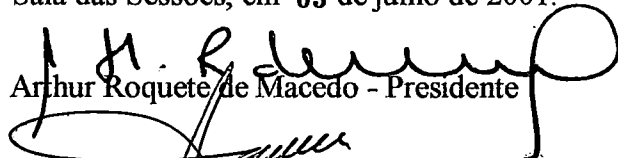

Brasília-DF, 03 de julho de 2001.


 Lauro Ribas Zimmer
 Relator

III - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o Voto do Relator.

Sala das Sessões, em 03 de julho de 2001.

Conselheiros: 
 Arthur Roquete de Macedo - Presidente

 José Carlos Almeida da Silva - Vice-Presidente

Paulo Zimmer

933/2001

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP N° 731 /2001

Processo n° : 23000.009002/2000-78

Interessada : INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO MIGUEL PAULISTA

CGC/CNPJ : 62.984.091/0001-02

Assunto : Reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Instituição Educacional São Miguel Paulista solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC n° 877/97, o reconhecimento do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo.

O curso de História foi criado pela Resolução CONSU n° 11/93, de 22 de dezembro de 1993, e funciona com 80 (oitenta) vagas totais anuais, no turno diurno.

Para verificar as condições de funcionamento do curso, com vistas ao seu reconhecimento, a SESu/MEC, mediante a Portaria n° 2.563, de 28 de setembro de 2000, designou Comissão de Avaliação, constituída pelos professores Hilda Pívaro Stadniky, da Universidade Estadual de Maringá, Leandro Karnal, da Universidade Estadual de Campinas, e por Isabel Melero Bello, Técnica em Assuntos Educacionais da Representação do Ministério da Educação no Estado de São Paulo.

Os trabalhos de avaliação foram concluídos no dia 14 de novembro de 2000. A Comissão apresentou relatório favorável ao reconhecimento do curso de História, licenciatura e bacharelado, com o conceito final "B" atribuído às condições de sua oferta.

Mediante o Parecer Técnico MEC/SESu/DEPES/COESP n° 518/01, de 21 de março de 2001, a Comissão de Especialistas de Ensino de História ratificou o relatório apresentado pela Comissão Avaliadora, recomendando o reconhecimento, pelo prazo de três anos, do curso de História, licenciatura e bacharelado, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, no turno diurno, com regime seriado anual.



II – MÉRITO

A Instituição Educacional São Miguel Paulista é uma sociedade civil sem fins lucrativos, constituída em 9 de julho de 1970, com sede atual na cidade de São Paulo. Conforme documentação contida nos autos, a entidade encontra-se com sua situação fiscal e parafiscal legalmente regularizada.

O estatuto da Universidade, em conformidade com a Lei nº 9.394/96, foi aprovado pela Portaria MEC nº 1.245/98.

Segundo informações constantes do projeto pedagógico, a Universidade oferecia, desde 1984, o curso de Estudos Sociais, com as habilitações História e Geografia. Posteriormente, a comunidade acadêmica solicitou a criação de cursos independentes, já que “a nova produção historiográfica e pedagógica exigia uma formação mais especializada”. O curso de História nasceu, assim, a partir dessa experiência anterior.

O curso foi implantado em 1998 e desde o início de seu funcionamento já foram adotadas três grades curriculares, uma a cada ano.

O curso está estruturado com uma grade curricular única para as modalidades licenciatura e bacharelado. São três séries para a licenciatura e uma a mais especificamente para o bacharelado. No entendimento da Comissão Avaliadora, “a duração de ambas as modalidades acaba por comprometer a formação dos licenciados devido à redução do número de disciplinas e respectivas cargas horárias. Acrescente-se, ainda, que as atividades de estágio supervisionado são desenvolvidas aos sábados e fora do turno normal das aulas.”

Com respeito ainda à estrutura curricular, os avaliadores apresentaram diversas observações, algumas das quais reproduzimos a seguir:

2.3- O currículo apresentado compromete a organização das disciplinas, o que nos leva a propor uma reorganização na grade. Por exemplo: a) ofertar História Antiga e Medieval no primeiro ano; b) alocar História Moderna e História do Brasil I no segundo ano; c) atribuir nova carga horária para as disciplinas de História do Brasil (História do Brasil I – 06 horas aula e História do Brasil II – 06 horas aula) ou oferecer Brasil II e III no terceiro ano (já que as regras da Universidade estipulam módulos de até 04 aulas); d) excluir as disciplinas de Metodologia do Ensino de História I e II em função de haver 300 horas para as disciplinas de prática de ensino, o suficiente para atender o disposto na LDB. Ressalte-se que as disciplinas de Metodologia e Prática são redundantes na ementa e na bibliografia; e) as 04 aulas liberadas de Metodologia do Ensino de História I e II poderiam ser atribuídas a uma nova disciplina (como América II ou História Contemporânea II); f) a disciplina de História Econômica (com a ementa proposta) torna-se inviável com duas horas aula semanais. Propomos que seja elevada para 04 horas aula; g) tais sugestões totalizam 20 horas aula semanais, ou seja, cinco dias de 04 horas aula, representando, portanto, um acréscimo de duas horas aula à atual grade curricular. A prática da Instituição é

EL 9002
217

de 18 aulas semanais, o que pode ser lido como um fator limitante. É importante ressaltar que o bacharelado apresenta um leque de disciplinas com ementas muito vagas, ou de cunho sociológico ou de antropologia cultural. Elas não contemplam os novos paradigmas da História e não há indicativos claros se a proposta de estudo das cidades refere-se ao Brasil ou não. Fundamental, portanto, definir o enfoque e as balizas temporais nas respectivas ementas. As disciplinas, conforme foi informado nas entrevistas com os professores, têm uma preocupação clara com a pesquisa no bairro de São Miguel e com a produção de textos sobre questões locais. Esta preocupação local e com a produção de conhecimento é muito boa, mas as ementas necessitam uma clareza maior a este respeito. Há impropriedades nos títulos de algumas disciplinas, o que poderia ser definido com maior precisão.

2.4- Conforme foi explicitado no item 2.3, as cargas horárias das disciplinas demandam nova adequação, de modo a propiciar uma melhor distribuição dos conteúdos programáticos. Quanto ao bacharelado, sugerimos cinco disciplinas de 04 horas aula, em sala de aula, implicando, portanto, uma elevação da carga horária de “pesquisa histórica”.

2.5- Há disciplinas cuja proposta de bibliografia não atende à ementa e/ou programa. Por exemplo, em América não há nenhuma referência ao século XX; em História Econômica e Contemporânea são utilizadas as mesmas obras de autores como Hobsbawm; em História Econômica faltam obras centrais sobre Brasil; Metodologia de Ensino de História I e II coincide com a bibliografia de todas as disciplinas de modo a contemplar as obras clássicas dos novos campos e paradigmas, especialmente a produção da última década.

2.6- Não há um leque abrangente de disciplinas optativas. O currículo não é flexível.

2.7- As ementas propostas caracterizam-se como pequenos programas, sem precisar muito a proposta da disciplina.

2.8- O fluxograma é razoável, podendo sofrer ajustes conforme o item 2.3.

2.9- Há um bom plano de estágio didático pedagógico. Há a previsão de 30 horas de atividades em eventos que poderiam ser melhor regulamentadas.

Ao analisar o corpo docente responsável pelo curso, a Comissão registrou que cada professor ministra várias disciplinas, sendo que em sete casos não há compatibilidade entre a disciplina ministrada e a área de formação do docente. Os avaliadores recomendaram a extensão do regime de tempo integral a um maior número de docentes, em particular para as atividades de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.

Ao cabo da visita à Universidade, a Comissão atribuiu aos itens avaliados os seguintes conceitos:



ITENS AVALIADOS	CONCEITOS
1. Estrutura curricular	C
2. Corpo docente	
2.1 Titulação	B
2.2 Adequação às áreas de atuação	B
2.3 Relação docente/disciplina	D
2.4 Dedicção e regime de trabalho	C
2.5 Políticas de qualificação, carreira e remuneração	A
3. Biblioteca	A
4. Laboratórios e equipamentos	A
5. Infra-estrutura física	B
6. Programas de apoio e acompanhamento discente	A
7. Administração acadêmica do curso	A
CONCEITO FINAL	B

A Comissão encerrou seu relatório com as seguintes considerações:

O empenho da Universidade em atender aos itens dispostos nas páginas anteriores melhoraria ainda mais a qualificação do curso, especialmente, no tocante aos itens: estrutura curricular, gabinetes individuais de professores, compra de revistas, titulação do corpo docente e contratação de mais professores a fim de otimizar a relação docente/disciplina. É desejável que tais recomendações sejam observadas quando de uma futura visita com fins de condições de oferta e renovação de reconhecimento.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora;

B - Estrutura curricular implantada em 1998;

C - Corpo docente – estrutura de 1998;

D - Estrutura curricular implantada em 1999;

E - Corpo docente – estrutura de 1999;

F - Estrutura curricular implantada a partir de 2000;

G - Corpo docente – estrutura de 2000.

III – CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de História, que se manifestaram favoráveis ao reconhecimento, pelo período de 3 (três) anos, do curso de História, licenciatura plena e bacharelado, com o conceito global “CB” atribuído às condições de sua oferta, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, mantida pela União Educacional São

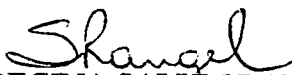
EL 0002
4/7

Miguel Paulista, ambas com sede na cidade de São Paulo, no Estado de São Paulo, com 80 (oitenta) vagas totais anuais, com regime seriado anual, no turno diurno. Esta Secretaria recomenda ao Conselho Nacional de Educação determinar à Instituição que:

- divulgue, no Edital de abertura do processo seletivo, o conceito resultante da avaliação do curso, conforme o disposto no artigo 4º da Portaria SESu/MEC nº 1.647, de 28 de junho de 2000, que dispõe sobre procedimentos de avaliação e verificação de cursos superiores;
- inclua o referido conceito no catálogo previsto na Portaria MEC nº 971/97, de 22 de agosto de 1997;
- adeqüe a carga horária total e o tempo de integralização curricular da modalidade licenciatura ao que estabelece a legislação vigente.

À consideração superior.

Brasília, 24 de maio de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior.

DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior

DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

N.º do Processo: 23000.009002/2000-78

Instituição: Universidade Cruzeiro do Sul

Endereço: Av. Dr. Ussiel Cirilo, nº 225 – São Miguel Paulista, São Paulo-SP

Curso	Mantenedora	Total de Vagas Anuais	Turno(s) de funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
História, licenciatura plena e bacharelado	Instituição Educacional São Miguel Paulista	80	Diurno	Seriado anual	Currículos de 1998 e 1999: Licenciatura – 2.540 h/a Bacharelado – 3.020 h/a Currículo de 2000: Licenciatura – 2.460 h/a Bacharelado – 2.940 h/a	Licenciatura: 3 anos Bacharelado: 4 anos	7 anos

* Integralização curricular

A.2 - CORPO DOCENTE – ESTRUTURA CURRICULAR DE 1998

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	História do Brasil (2); História Social (4); Filosofia; Ciências Sociais; Supervisão e Currículo; Ecologia Urbana e Planejamento do Espaço Livre (2)	11
Especialistas	Aconselhamento em Psicologia Educacional	01
TOTAL		14¹

¹Esta Secretaria incluiu no total dois docentes não registrados, tendo em vista que a Instituição não informou o grau de titulação do prof. Roberto Paiva e a área de concentração do curso da prof. Leila Leonel Moreira (graduada).

A.3- CORPO DOCENTE – ESTRUTURA CURRICULAR DE 1999

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	História do Brasil (2); História Social (3); Filosofia; Ciências Sociais; Ecologia Urbana e Planejamento do Espaço Livre (2)	09
Especialistas	Didática do Ensino Superior; Psicoterapia de Crianças, Adolescentes e Adultos	02
TOTAL		12 ²
² Esta Secretaria incluiu no total um docente não registrado, tendo em vista que a Instituição não informou o grau e a área de titulação do Prof. Roberto Paiva.		

A.4 - CORPO DOCENTE – ESTRUTURA CURRICULAR DE 2000

QUALIFICAÇÃO		
Titulação	Área de conhecimento	Totais
Mestres	Psicologia da Educação; História do Brasil (2); História Social (3); Ciências Sociais (2)	08
Especialistas	Didática do Ensino Superior	01
TOTAL		09
A Comissão atribuiu o conceito “D” ao item relativo à relação docentes/disciplinas, ressaltando que há uma grande quantidade de disciplinas para um mesmo professor. Foi recomendada a contratação de um maior número de docentes.		

SF

ANEXO B

Grade Curricular

Curso de História – Licenciatura e Bacharelado
Fundamentação Legal: Resolução s/nº, de 19 de dezembro de 1962

1998	Créditos C/H	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
			Teoria	Prática	
1ª Série					
Matérias de Formação Básica					
História Antiga	04	02	54	18	72
História do Brasil I	04	02	54	18	72
Matérias de Formação Pedagógica					
Psicologia da Educação	04	02	72	-	72
Matérias de Formação Complementar					
Cultura e Cidadania *	04	02	72	-	72
Geografia Econômica	04	02	54	18	72
Geografia Humana	04	02	54	18	72
Língua Portuguesa	04	02	36	36	72
Metodologia do Trabalho Científico	04	02	54	18	72
Teoria e Metodologia da Geografia	04	02	54	18	72
Teoria e Metodologia da História I	04	02	54	18	72
	-----	-----	-----	-----	-----
Total	40	20	558	162	720

1999	Créditos C/H	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
			Teoria	Prática	
2ª Série					
Matérias de Formação Básica					
História Contemporânea I	08	04	126	18	144
História do Brasil II	08	04	108	36	144
História Medieval I	04	02	54	18	72
História Moderna I	04	02	54	18	72
Matérias de Formação Pedagógica					
Didática I	04	02	72	-	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	04	02	72	-	72
Matérias de Formação Complementar					
Inglês Instrumental	04	02	36	36	72
Sociologia	04	02	72	-	72
	-----	-----	-----	-----	-----
Subtotal	40	20	594	126	720
Prática de Ensino Fundamental de História (Estágio Supervisionado)			-	150	150
			-----	-----	-----
Total			594	276	870

* Incluindo o que prevê a Lei Federal n.º 8.663/93, que trata da incorporação de E.P.B.

2000	Créditos C/H :	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
			Teoria	Prática	
3ª Série					
Matérias de Formação Básica					
História da América	04	02	60	20	80
História do Brasil III	08	04	120	40	160
História Econômica (Geral e do Brasil)	04	02	80	-	80
História Medieval II	04	02	60	20	80
História Moderna II	04	02	60	20	80
Matérias de Formação Pedagógica					
Didática II	04	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar					
Historiografia	04	02	80	-	80
Teoria e Metodologia da História II	08	04	140	20	160
	-----	-----	-----	-----	-----
Subtotal	40	20	700	100	800
Prática de Ensino Médio de História (Estágio Supervisionado)			-	150	150
			-----	-----	-----
Total			700	250	950

* Incluindo o que prevê a Lei Federal n.º 8.663/93, que trata da incorporação de E.P.B.

RESUMO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA - LICENCIATURA	
Matérias de Formação Básica	1.056
Matérias de Formação Pedagógica	296
Matérias de Formação Complementar	888
Carga Horária do Curso	2.240
Estágio Supervisionado	300
Carga Horária Total	2.540

Prazo de integralização do Curso: no máximo em 7 anos

Bacharelado

2001	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
3ª Série				
Matérias de Formação Básica				
As Cidades e o Mundo do Trabalho	02	70	10	80
As Formas de Habitação na Cidade	02	70	10	80
As Relações de Gênero, Etnia e Geração na Cidade	02	70	10	80
Culturas Urbanas	02	70	10	80
O Espaço e as Experiências Urbanas	02	70	10	80
Pesquisa Histórica	02	30	50	80
	-----	-----	-----	-----
Total	12	380	100	480

RESUMO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA E BACHARELADO	
Disciplinas de Formação Básica	1.536
Disciplinas de Formação Complementar	888
Disciplinas de Formação Pedagógica	296
Carga Horária do Curso	2.720
Estágio Supervisionado	300
Carga Horária Total	3.020

ANEXO C

Grade Curricular — 1998
Corpo Docente

Curso de História - Licenciatura Plena e Bacharelado

Fundamentação Legal: Parecer nº 377/62, aprovada em 19 de dezembro de 1962.

Resolução S/N, de 19 de dezembro de 1962

Professor	Titulação	Disciplinas
1. Ana Barbara Ap. Pederiva	Mestre em 1998 Área de Concentração: História do Brasil Cursando Doutorado	1ª Série História Antiga 2ª Série História Contemporânea I 3ª Série História da América Teoria e Metodologia da História II 4ª Série Culturas Urbanas Pesquisa Histórica
2. Andrea Borelli	Mestre em 1997 Área de Concentração: História Social Cursando Doutorado	1ª Série História do Brasil I 2ª Série História do Brasil II 3ª Série História do Brasil Iii Historiografia 4ª Série As Relações de Gênero, Etnia e Geração na Cidade
3. Adilson Ribas Ramos	Mestre em 1996 Área de Concentração: História Social	2ª Série História Moderna I
4. Avelar Cesár Imamura	Mestre em 1995 Área de Concentração: História Social	1ª Série Teoria e Metodologia da História I 2ª Série História Medieval I 3ª Série História Econômica (Geral e Do Brasil) História Medieval II 4ª Série As Cidades e o Mundo do Trabalho
5. Célia Maira Estrella	Mestre em 1996 Área de Concentração: História do Brasil Cursando Doutorado	2ª Série Didática I Prática de Ensino Fundamental de História (Estágio Supervisionado)

		3ª Série Didática II Prática de Ensino Médio de História (Estágio Supervisionado) 4ª Série As Formas de Habitação na Cidade
6. Célia Viderman	Mestre em 1993 Área de Concentração: Filosofia	1ª Série Cultura e Cidadania Metodologia do Trabalho Científico
7. Claudelir Correa Clemente	Mestre em 1998 Área de Concentração: Ciências Sociais Cursando Doutorado	2ª Série Sociologia 4ª Série O Espaço e as Experiências Urbanas
8. Dirce Riani	Mestre em 1994 Área de Concentração: Supervisão e Currículo	2ª Série Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
9. Dirceu Oliveira	Mestre em 1996 Área de Concentração: Ecologia Urbana e Planejamento do Espaço Livre	1ª Série Geografia Humana
10. Leila Leonel Moreira	Graduada em 1997	2ª Série Inglês Instrumental
11. Marta Munoz	Especialista em 1985 Área de Concentração: Aconselhamento em Psicologia Educacional	1ª Série Psicologia da Educação
12. Rainer Marinho	Mestre em 1995 Área de Concentração: História Social	3ª Série História Moderna II
13. Roberto Paiva	Mestrando Área de Concentração Comunicação e Semiótica	1ª Série Língua Portuguesa
14. Vivian Fiori	Mestre em 1997 Área de Concentração: Ecologia Urbana e Planejamento do Espaço Livre	1ª Série Geografia Econômica Teoria E Metodologia Da Geografia

ANEXO D

Grade Curricular

Curso de História - Licenciatura Plena e Bacharelado

Fundamentação Legal: Parecer nº 377/62, aprovada em 19 de dezembro de 1962.

Resolução S/N, de 19 de dezembro de 1962.

1999	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
1ª Série				
Matérias de Formação Básica				
História Antiga I	02	54	18	72
História do Brasil I	02	54	18	72
Matérias de Formação Pedagógica				
Psicologia da Educação	02	72	-	72
Matérias de Formação Complementar				
Cultura e Cidadania *	02	72	-	72
Geografia Econômica	02	54	18	72
Geografia Humana	02	54	18	72
Metodologia do Trabalho Científico	02	54	18	72
Língua Portuguesa	02	36	36	72
Teoria e Metodologia da Geografia	02	54	18	72
Teoria e Metodologia da História I	02	54	18	72
	-----	-----	-----	-----
Total	20	558	162	720

2000	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
2ª Série				
Matérias de Formação Básica				
História Contemporânea I	02	70	10	80
História do Brasil II	04	120	40	160
História Medieval I	02	60	20	80
História Moderna I	02	60	20	80
Matérias de Formação Pedagógica				
Didática I	02	80	-	80
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar				
Teoria e Metodologia da História II	02	40	40	80
Sociologia	02	80	-	80
Metodologia do Ensino de História	02	80	-	80
	-----	-----	-----	-----
Subtotal	20	660	140	800
Prática de Ensino Fundamental de História (Estágio Supervisionado)		-	150	150
		-----	-----	-----
Total		660	290	950

* Incluindo o que prevê a Lei Federal nº 8.663/93, que trata da incorporação de E.P.B.

2001	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
3ª Série				
Matérias de Formação Básica				
História Contemporânea II	02	80	-	80
História da América	02	60	20	80
História do Brasil III	04	120	40	160
História Econômica (Geral e do Brasil)	02	80	-	80
História Medieval II	02	60	20	80
Matérias de Formação Pedagógica				
Didática II	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar				
Historiografia	02	70	10	80
Teoria e Metodologia da História III	02	60	20	80
Subtotal	18	610	110	720
Prática de Ensino Médio de História (Estágio Supervisionado)		-	150	150
Total		610	260	870

Resumo da Grade Curricular do Curso de História – Licenciatura	
Disciplinas de Formação Básica	1.024
Disciplinas de Formação Complementar	904
Disciplinas de Formação Pedagógica	312
Carga Horária do Curso	2.240
Estágio Supervisionado	300
CARGA HORÁRIA TOTAL	2.540

Prazo de integralização do Curso: no máximo em 7 anos

BACHARELADO

2002	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
4º Ano				
Matérias de Formação Básica				
As Cidades e o Mundo do Trabalho	02	70	10	80
As Formas de Habitação na Cidade	02	70	10	80
As Relações de Gênero, Etnia e Geração na Cidade	02	70	10	80
Culturas Urbanas	02	70	10	80
O Espaço e as Experiências Urbanas	02	70	10	80
Pesquisa Histórica	02	30	50	80
	-----	-----	-----	-----
Total	12	380	100	480

Resumo da Grade Curricular do Curso de História – Licenciatura e Bacharelado	
Disciplinas de Formação Básica	1.504
Disciplinas de Formação Complementar	904
Disciplinas de Formação Pedagógica	312
Carga Horária do Curso	2.720
Estágio Supervisionado	300
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.020

Prazo de integralização do Curso: no máximo em 7 anos

ANEXO E

Grade Curricular — 1999
Corpo Docente

Curso de História - Licenciatura Plena e Bacharelado

Fundamentação Legal: Parecer nº 377/62, aprovada em 19 de dezembro de 1962.

Resolução S/N, de 19 de dezembro de 1962.

Professor	Titulação	Disciplinas
15. Ana Barbara Ap. Pederiva	Mestre em 1998 Área de Concentração: História do Brasil Cursando Doutorado	1ª Série História Antiga 2ª Série História Contemporânea I Teoria e Metodologia da História II 3ª Série História da América Teoria e Metodologia da História III Historiografia 4ª Série Culturas Urbanas Pesquisa Histórica
16. Andrea Borelli	Mestre em 1997 Área de Concentração: História Social Cursando Doutorado	1ª Série Teoria e Metodologia da História I 2ª Série História do Brasil II 3ª Série História do Brasil III História Contemporânea II 4ª Série As Relações de Gênero, Etnia e Geração da Cidade
17. Augusto Crispim	Especialista em 1996 Área de Concentração: Didática do Ensino Superior	2ª Série Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
18. Avelar César Imamura	Mestre em 1995 Área de Concentração: História Social	1ª Série História do Brasil I 2ª Série História Medieval I 3ª Série História Econômica (Geral E Do Brasil) História Medieval II 4ª Série As Cidades e o Mundo do Trabalho

19. Célia Maira Estrella	Mestre em 1996 Área De Concentração: História Do Brasil Cursando Doutorado	2ª Série Didática I Prática de Ensino Fundamental de História (Estágio Supervisionado) Metodologia do Ensino de História 3ª Série Didática II Prática de Ensino Médio de História (Estágio Supervisionado) 4ª Série As Formas de Habitação na Cidade
20. Célia Viderman	Mestre em 1993 Área de Concentração: Filosofia	1ª Série Cultura e Cidadania Metodologia do Trabalho Científico
21. Claudelir Correa Clemente	Mestre Em 1998 Área de Concentração: Ciências Sociais Cursando Doutorado	2ª Série Sociologia 4ª Série O Espaço e as Experiências Urbanas
22. Dirceu Oliveira	Mestre em 1996 Área de Concentração: Ecologia Urbana E Planejamento Do Espaço Livre	1ª Série Geografia Humana
23. Rainer Marinho	Mestre em 1995 Área de Concentração: História Social	2ª Série História Moderna I
24. Reni R. da Silva	Especialista em 1989 Área de Concentração: Psicoterapia De Crianças, Adolescentes E Adultos	1ª Série Psicologia da Educação
25. Roberto Paiva	Mestrando Área de Concentração Comunicação e Semiótica	1ª Série Língua Portuguesa
26. Vivian Fiori	Mestre em 1997 Área de Concentração: Ecologia Urbana e Planejamento do Espaço Livre	1ª Série Geografia Econômica Teoria E Metodologia Da Geografia

ANEXO F

Grade Curricular (com início em 2000)

Curso de História (Licenciatura)

Fundamentação Legal: Parecer n.º 377/62, aprovada em 19 de dezembro de 1962.

Resolução S/N, de 19 de dezembro de 1962.

L. D. B. 9394/96 de 20 de dezembro de 1996.

1ª Série	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
Matérias de Formação Básica				
História Antiga	04	120	40	160
História do Brasil I *	04	120	40	160
Matérias de Formação Pedagógica				
Psicologia da Educação	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar				
Sociologia	04	160	-	160
Teoria e Metodologia da História	04	120	40	160
	-----	-----	-----	-----
Total	18	600	120	720

2ª Série	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
Matérias de Formação Básica				
História do Brasil II	04	120	40	160
História Medieval	04	120	40	160
História Moderna	04	120	40	160
Matérias de Formação Pedagógica				
Didática	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar				
Antropologia Cultural **	02	80		80
Metodologia do Ensino de História I	02	60	20	80
	-----	-----	-----	-----
Subtotal	18	580	140	720
Prática de Ensino na Escola de Ensino Fundamental (Estágio Supervisionado)		-	150	150
		-----	-----	-----
Total		580	290	870

* Incluindo o que prevê a Lei Federal n.º 8.663/93, que trata da incorporação de E.P.B.

** Incluindo o que prevê a Lei Federal n.º 9.725/99, que trata da incorporação de Educação Ambiental.

3ª Série	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
Matérias de Formação Básica				
História Contemporânea	04	140	20	160
História da América	04	140	20	160
História do Brasil III	04	120	40	160
História Econômica	02	80	-	80
Matérias de Formação Pedagógica				
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	02	80	-	80
Matérias de Formação Complementar				
Metodologia do Ensino de História II	02	60	20	80
	-----	-----	-----	-----
Subtotal	18	620	100	720
Prática de Ensino na Escola de Ensino Médio (Estágio Supervisionado)		-	150	150
		-----	-----	-----
Total		620	250	870

RESUMO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA - LICENCIATURA	
Matérias de Formação Básica	1.360
Matérias de Formação Pedagógica	240
Matérias de Formação Complementar	560
Carga Horária do Curso	2.160
Estágio Supervisionado	300
Carga Horária Total	2.460

Prazo de integralização do Curso: no máximo em 07 (sete) anos

Bacharelado

4ª Série	C/H Semanal	C/H		C/H Anual
		Teoria	Prática	
Matérias de Formação Básica				
As Cidades e o Mundo do Trabalho	02	70	10	80
As Formas de Habitação na Cidade	02	70	10	80
As Relações de Gênero, Etnia e Geração na Cidade	02	70	10	80
Culturas Urbanas	02	70	10	80
O Espaço e as Experiências Urbanas	02	70	10	80
Pesquisa Histórica	02	30	50	80
	-----	-----	-----	-----
Total	12	380	100	480

RESUMO DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA E BACHARELADO	
Matérias de Formação Básica	1.840
Matérias de Formação Pedagógica	240
Matérias de Formação Complementar	560
Carga Horária do Curso	2.640
Estágio Supervisionado	300
Carga Horária Total	2.940

Prazo de integralização do Curso: no máximo em 07 (sete) anos

ANEXO G

Grade Curricular — 2000
Corpo Docente

CURSO DE HISTÓRIA (LICENCIATURA)

Fundamentação Legal: Parecer n.º 377/62, aprovada em 19 de dezembro de 1962.

Resolução S/N, de 19 de dezembro de 1962.

L. D. B. 9394/96 de 20 de dezembro de 1996.

Professor	Titulação	Disciplinas
1. Abigail Malavassi	Mestre em 1996 Área de Concentração: Psicologia da Educação Cursando Doutorado	1ª Série Psicologia da Educação
2. Ana Barbara Ap. Pederiva	Mestre em 1998 Área de Concentração: História do Brasil Cursando Doutorado	1ª Série Teoria e Metodologia da História 2ª Série História do Brasil II Antropologia Cultural 3ª Série História da América 4ª Série Culturas Urbanas Pesquisa Histórica
3. Andrea Borelli	Mestre em 1997 Área de Concentração: História Social Cursando Doutorado	1ª Série História Antiga 3ª Série História do Brasil III História Contemporânea 4ª Série As Relações de Gênero, Etnia e Geração na Cidade
4. Augusto Crispim	Especialista em 1996 Área de Concentração: Didática do Ensino Superior	2ª Série Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
5. Adilson Ribas Ramos	Mestre em 1996 Área de Concentração: História Social	2ª Série História Moderna
6. Avelar César Imamura	Mestre em 1995 Área de Concentração: História Social	2ª Série História Medieval 3ª Série História Econômica 4ª Série As Cidades e o Mundo do Trabalho

7. Célia Maira Estrella	<p>Mestre em 1996</p> <p>Área de Concentração: História do Brasil</p> <p>Cursando Doutorado</p>	<p>1ª Série</p> <p>História do Brasil I</p> <p>2ª Série</p> <p>Didática</p> <p>Prática de Ensino Fundamental de História (Estágio Supervisionado)</p> <p>Metodologia do Ensino de História I</p> <p>3ª Série</p> <p>Metodologia do Ensino de História II</p> <p>Prática de Ensino Médio de História (Estágio Supervisionado)</p> <p>4ª Série</p> <p>As Formas de Habitação na Cidade</p>
8. Claudelir Correa Clemente	<p>Mestre em 1998</p> <p>Área de Concentração: Ciências Sociais</p> <p>Cursando Doutorado</p>	<p>4ª Série</p> <p>O Espaço e as Experiências Urbanas</p>
9. Marcia Lazzari	<p>Mestre em 1998</p> <p>Área de Concentração: Ciências Sociais</p>	<p>1ª Série</p> <p>Sociologia</p>