

AGUARDANDO HOMOLOGAÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADA: União de Ensino Superior De Diamantino - UNED		UF: MT
ASSUNTO: Recredenciamento da Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino, com sede no Município de Diamantino, no Estado do Mato Grosso.		
RELATOR: Luiz Fernandes Dourado		
e-MEC Nº: 20079607.		
PARECER CNE/CES Nº: 63/2015	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 11/2/2015

I – RELATÓRIO

O presente Parecer trata do recredenciamento da Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino, mantida pela União de Ensino Superior de Diamantino - UNED. A IES está situada à Rua Rui Barbosa, 535 - Jd Eldorado, CEP 78400-000, Município de Diamantino, no Estado de Mato Grosso, e foi protocolado no dia 24 de outubro de 2007, sob o número e-MEC 20079607.

A instituição foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.818, de 15 de agosto de 2001, publicada no DOU no dia 17/8/2001 e oferece os cursos de graduação Administração, Direito, Educação Física, Enfermagem e Serviço Social.

Manifestação da Seres sobre reconhecimento de cursos

(...) constam no sistema e-MEC os pedidos de (200712971) Reconhecimento de Curso de Turismo; (200801898) Reconhecimento de Curso de Enfermagem; (200810901) Reconhecimento de Curso de Educação Física.

Nesta fase, foi identificado que a instituição havia protocolado um pedido de reconhecimento do curso de Turismo, embora ele não constasse nos registros do e-MEC como um curso ofertado. Foi instaurada diligência para que a Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino apresentasse a portaria de autorização do curso, a qual foi enviada. Registra-se que o curso de Turismo foi autorizado pela Portaria 645, de 15 de março de 2004, publicada no Diário Oficial da União, número 51, Seção 1, do dia 16 de março de 2004.

Após a análise documental, o processo foi submetido à Avaliação *in loco* por Comissão designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. A Comissão visitou a Instituição no período de 21/6/2009 a 25/6/2009 e apresentou o Relatório nº 96617 atribuindo às dimensões avaliadas os conceitos relacionados no quadro abaixo.

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para	2

estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	2
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	2
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	4
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	4
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Manifestação da Comissão sobre as dimensões avaliadas:

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1 O PDI 2002-2008 não foi totalmente implementado; havia um plano de implantação de mais oito novos cursos, bem como a educação a distância prevista para iniciar a partir de 2006, fatos que não ocorreram. As funções, os órgãos e os sistemas de administração foram implantadas, são de conhecimento da comunidade acadêmica e estão em processo de consolidação. O organograma definido permite que o funcionamento dos cursos e as ações da IES sejam realizadas de modo satisfatório. Os resultados da auto-avaliação (CPA) estão sendo utilizados como subsídios para a revisão e melhoria de situações do cotidiano; isto é, a comissão percebeu que há ações acadêmicas e administrativas decorrentes da utilização dos resultados da auto-avaliação. Verificou a utilização parcial desses resultados para a constante revisão do PDI.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2 Há coerência entre a política de ensino praticada pela IES e a descrita no PDI. As atividades realizadas nos cursos de graduação, na modalidade presencial, atendem aos referências mínimos de qualidade. A comissão verificou que as políticas de pesquisa e extensão ainda não foram implantadas. Também não se verificou diretrizes de ações para a pesquisa e a extensão. Não se percebeu a existência de nenhum projeto consolidado de pesquisa ou extensão; apenas poucas iniciativas isoladas. Atualmente, a IES oferece 06 cursos de pós-graduação "lato sensu". A IES não oferece cursos de graduação e pós-graduação na modalidade à distância.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3 Na documentação protocolada não estão explicitados os aspectos que envolvem a responsabilidade social da IES.

Durante a visita e realização das reuniões com o corpo social, verificou-se que o histórico da instituição nos remete ao atendimento de uma demanda social do município de Diamantino e outros municípios vizinhos num raio de 150 km. A relação da IES com a sociedade se dá através da representação de um munícipe na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e de atividades práticas com a população. Com o setor privado, a IES tem estabelecido parcerias para o processo de qualificação de mão de obra. Visando a inclusão social e maior fixação do cidadão ao município, a IES conta com um programa de bolsas e convênios com alguns seguimentos da sociedade. Por ocasião da visita, a Comissão não verificou ações da IES relacionadas à defesa do meio ambiente; inclusive a coleta de lixo da IES não é seletiva. Quanto à produção artística e preservação do patrimônio cultural, a comissão também não identificou ações da IES.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4 *Apesar de não constar no PDI, a Comissão identificou iniciativas pontuais no estabelecimento de relações mais próximas com a sociedade. Na maior parte das vezes estas iniciativas estão relacionadas às atividades acadêmicas de prática. A comunicação e os sistemas de informação internos são realizados através murais afixados em todos os corredores da IES, reuniões de funcionários com as chefias e dos discentes com as coordenações dos Cursos. A comunicação externa é realizada através da imprensa local (jornais e rádio), utilização de panfletos e painéis em via pública. A Ouvidoria foi implantada em 2007 e conta com estrutura física e 01 funcionária. Não ficou evidente a figura do Ouvidor. Os relatórios são realizados mensalmente e encaminhados para a Coordenadora Acadêmica da IES, que também acumula a função de Presidente da Comissão Permanente de Avaliação. As formas para o registro de reclamações, sugestões e elogios podem ser realizados através de internet, oralmente ou por escrito, sendo garantido a possibilidade do anonimato. Conforme relato da funcionária do setor, mais de 90 % das demandas são resolvidas rapidamente. Esta resolutividade também foi constatada pela Comissão na reunião com os discentes*

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 5 *As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo estão em processo de implantação. Não se verificou um programa institucional consolidado para a capacitação dos funcionários. Há apóio institucional para a liberação de auxílio à participação em eventos e programas de qualificação (pós graduação) de acordo com a titulação, produção intelectual, desempenho na avaliação interna e dedicação às atividades acadêmicas. Na entrevista com os professores, percebeu-se comprometimento do grupo com a IES. Existe na IES um programa de custeio para docentes não residentes em Diamantino, através da indenização de transporte, hotelaria e refeição. Dos 61 professores cadastrados, 1 é doutor (1,6%), 07 são mestres (11,47%), 44 especialistas (72,13%) e 09 graduados(17,75%). Dos professores cadastrados, 02 têm tempo integral (3,27%), 07 tempo parcial(11,47%) e 52 são horistas (85,24%). Não se verificou uma política de capacitação institucionalizada para o corpo técnico administrativo. Alguns funcionários são alunos da IES e outros têm dependentes que nela estudam, com bolsa. Os 30 funcionários técnico-administrativos e os 66 professores têm contratos de trabalhos regidos pela CLT e vinculados à Mantenedora. A IES não registrou, nem homologou o Plano de Cargo e Carreira em órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego. A IES não é credenciada para oferecer cursos à distância.*

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 6 A organização e gestão da IES não estão coerentes com o Plano de Desenvolvimento Institucional. A Comissão verificou que as atribuições de mantida e mantenedora não estão claras. Percebeu-se que a representatividade nos órgãos colegiados não está coerente com o previsto no Regimento. Verificou-se também que o ambiente de trabalho é marcado por ambiente harmonioso, conforme o relato de docentes, discentes e técnicos-administrativo. Não foi verificado um cronograma de reuniões ordinárias. Em relação aos "Conselhos de Curso" não foi verificada uma diretriz institucional, pois as Coordenações dos Cursos realizam as reuniões conforme sua decisão. Há coordenações que realizam mensalmente e outras somente quando ocorrem intercorrências. Nesta instância também não ficou evidente a representação dos diversos segmentos.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 7 A infra-estrutura especificada está coerente com o descrito no PDI. Novas instalações estão em construção para atendimento das demandas existentes. As edificações da IES são novas e em bom estado de conservação. O planejamento institucional demonstra haver recursos para conclusão e realização das reformas necessárias. As instalações em uso são de boa qualidade, climatizadas, com mobiliário em boas condições; dispõe de "wireless" para livre acesso discente e institucional. A IES atende às especificidades de acessibilidade ao portador de necessidades especiais. A Biblioteca atende as necessidades do corpo docente e discente com gabinetes individuais e salas para estudos em grupo. Nas entrevistas realizadas com discentes houve elogios à biblioteca e ao acervo bibliográfico.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 8 A CPA está implementada e funciona adequadamente. Não se percebeu plena autonomia da CPA em relação à direção da IES. O sistema de avaliação é bem conduzido, inclusive com a publicação de extratos disponíveis na página de internet da IES e disponibilização dos resultados nos murais. A auto-avaliação gera redirecionamentos e melhorias na infra-estrutura, gestão acadêmica e no processo de ensino-aprendizagem. Há efetiva participação dos discentes, docentes e colaboradores. Pode-se perceber na instituição a acessibilidade dos discentes aos docentes e à direção da IES, como também facilidade no encaminhamento de sugestões, críticas e solicitações e às respostas.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 9 As políticas explicitadas no PDI para o discente estão implementadas. Apesar da rotatividade e falta de professores qualificados para algumas áreas de conhecimento, a instituição tem incentivado à qualificação e fixação do corpo docente, incluindo os egressos. As entrevistas permitiram perceber, que na maior parte dos casos, as políticas institucionais são suficientes para atendimento aos anseios dos discentes que residem em Diamantino e nas cidades entorno. Apesar de não haver a implantação formal da Iniciação Científica, alguns professores orientam projetos e realizam atendimentos na região. Há disponibilização de docentes, no curso de Direito, em convênios com as prefeituras das cidades vizinhas para atendimento dos discentes residentes e da comunidade. Nas entrevistas realizadas com discentes, docentes e corpo técnico-administrativo pode-se perceber o sentimento de pertença destes para com a IES. A IES possui política de nivelamento para o corpo discente e oferece atendimento psicológico através do Núcleo de Apoio ao Educando - NAE e Núcleo de Apoio ao Docente - NAD. Não há política de acompanhamento ao egresso.

(...)

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 10 *A sustentabilidade financeira da IES está coerente com o especificado no PDI. Percebeu-se uma compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas e recursos disponíveis. Verificou-se uma adequação entre a proposta de desenvolvimento do PDI e a disposição orçamentária. A IES possui uma política de conservação do espaço físico, com áreas específicas para cada curso; demonstra controle sobre suas despesas de acordo as receitas previstas de forma que os recursos e o patrimônio estão garantindo a manutenção e o desenvolvimento dos seus objetivos institucionais. A política de aquisição de equipamentos e de expansão e/ou conservação do espaço físico necessárias à adequada implementação dos programas de ensino está coerente com o especificado no PDI.*

(...)

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Verificou-se que a IES cumpre apenas dois dos requisitos legais, isto é, há condições de acesso para portadores de necessidades especiais e os docentes são contratados mediante vínculo empregatício (CLT). O cumprimento dos demais requisitos legais não foram verificados. Isto é, a titulação do corpo docente não observa o dispositivo legal (08 docentes (13,64%) possuem apenas a graduação); o regime de trabalho dos docentes contempla apenas 8,82% (06 professores) em tempo integral; e o plano de Cargo de Carreira não está registrado e nem homologado por competente do Ministério de Trabalho e Emprego

Considerações finais da comissão de avaliadores e Conceito final da Avaliação

Esta comissão, ao realizar as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das dez dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório; e, por considerar, também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação.(...)considera que a Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino - MT, apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

O Parecer do Inep foi impugnado pela Sesu e a CTAA, após análise, confirmou por meio do Parecer nº 4.446/2010 da Comissão do Inep.

Considerando os dados da avaliação a Sesu propôs protocolo de compromisso

A Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino apresentou fragilidades em várias Dimensões, demonstrando que ainda é necessário sanear aspectos importantes de sua estrutura para que cumpra o disposto de ofertar ensino de qualidade.

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior decide pela celebração de Protocolo de Compromisso nos termos do Decreto 5.773/06, com a Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino, na cidade de Diamantino, no Estado do Mato Grosso, mantida pela União de Ensino Superior de Diamantino, com sede e foro na cidade de Diamantino, no Estado do Mato Grosso.

A IES inseriu Termo de Cumprimento do Protocolo de Compromisso em 30 de junho de 2011 e nova avaliação ocorreu entre os dias 8 e 12 de novembro de 2011 que, por meio do Relatório nº 91212, atribuiu os seguintes conceitos:

Quadro 2. Conceitos atribuídos pela Comissão de Avaliação *in loco*, aos indicadores conforme Instrumento de Avaliação Institucional Externa para Recredenciamento.

Dimensões	Conceitos
1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	3
2. A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	3
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	3
4. A comunicação com a sociedade	3
5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	3
6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	3
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	3
9. Políticas de atendimento aos estudantes	3
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	3
CONCEITO INSTITUCIONAL	3

Considerações da Seres após nova avaliação realizada em função do protocolo de compromisso

Diante do exposto, considerando a instrução processual e a legislação vigente, esta Secretaria de Educação Superior é de parecer favorável ao credenciamento da Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino, na cidade de Diamantino, no Estado do Mato Grosso, mantida pela União de Ensino Superior de Diamantino, com sede e foro na cidade de Diamantino, no Estado do Mato Grosso, submetendo o presente processo à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Considerações do Relator

A instituição foi credenciada pela Portaria MEC nº 1.818, de 15 de agosto de 2001, publicada no DOU no dia 17/8/2001 e oferece os cursos de graduação relacionados no quadro abaixo, que contém, ainda, as notas obtidas no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), assim como o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Conceito de Curso (CC), nos casos em que as correspondentes avaliações foram realizadas.

Curso	ENADE	CPC	CC
Administração	2	3	3
Direito	3	4	4
Educação Física	2	1	3
Enfermagem	2	3	4
Serviço Social	-	-	-

Dados coletados no Cadastro e-MEC em janeiro de 2015.

Considerando a instrução processual e a legislação vigente, o protocolo de compromisso, a nova avaliação realizada, os conceitos obtidos pelos cursos da IES (Enade, CPC e CC), destacando o esforço institucional a ser efetivado pela IES no sentido de melhoria de parte dos conceitos obtidos e a manifestação favorável da Secretaria de Educação Superior ao credenciamento da Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino no Município de Diamantino, no Estado do Mato Grosso, mantida pela União de Ensino Superior de Diamantino, com sede e foro no mesmo Município e Estado, submeto o parecer à deliberação da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

II – VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente ao credenciamento da Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas de Diamantino, com sede na Rua Rui Barbosa, nº 535 - Jd Eldorado, Município de Diamantino, no Estado de Mato Grosso, mantida pela União de Ensino Superior de Diamantino - UNED, com sede no mesmo Município e Estado, observados tanto o prazo máximo de 5 (cinco) anos, conforme o artigo 4º da Lei nº 10.870/2004, como a exigência avaliativa prevista no artigo 10, § 7º, do Decreto nº 5.773/2006, com a redação dada pelo Decreto nº 6.303/2007.

Brasília (DF), 11 de fevereiro de 2015.

Conselheiro Luiz Fernandes Dourado – Relator

III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova, por unanimidade, o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 11 de fevereiro de 2015.

Conselheiro Erasto Fortes Mendonça – Presidente

Conselheiro Sérgio Roberto Kieling Franco – Vice-Presidente