



**Instituto Nacional de Câncer
José Alencar Gomes da Silva
INCA**

**Núcleo Docente Assistencial Estruturante
NDAE**

Corpo Docente Assistencial

**SIG Residências
Maio 2015**



- Preceptor
- Tutor
- Supervisor
- Professor
- Docente
- Mestre
- Mentor

No dicionário

- **Docente:**

1 Pessoa que ministra aulas; 2 responsável pela aprendizagem de; 3 professor, educador, [mestre](#).

- **Preceptor:**

1 Aquele que dá preceitos; mentor, [mestre](#). 2 O encarregado da instrução de uma criança ou de um jovem. 3 Mestre ou comendador de uma ordem militar; grão-mestre.

- **Tutor**

1 Aquele que exerce a tutela de alguém; 2 Indivíduo que é responsável legalmente, por testamento ou determinação judicial, por alguém que não atingiu a maioridade; 3 Protetor; aquele que defende, quem protege alguém.

- **Corpo docente:** reunião das pessoas que ministram aulas e/ou são responsáveis pelo processo de ensino; reunião de professores.

Na literatura médica

PROFISSIONAL	PRINCIPAIS PAPÉIS	PRINCIPAIS REQUISITOS
Preceptor	<ul style="list-style-type: none"> • Ensinar a clinicar, por meio de instruções formais e com determinados objetivos e metas; • Integrar os conceitos e valores da escola e do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento e habilidade em desempenhar procedimentos clínicos; • Competência pedagógica.
Supervisor	<ul style="list-style-type: none"> • Observar o exercício de determinada atividade, zelar pelo profissional e ter a certeza de que ele exerce bem a sua atividade; • Atuar na revisão da prática profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excelência no desempenho de habilidade técnica profissional; • Capacidade de proporcionar reflexão sobre a prática diária do profissional.
Tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Guiar, facilitar o processo de ensino-aprendizagem centro no aluno; • Atuar na revisão da prática profissional 	<ul style="list-style-type: none"> • Competência clínica e capacidade de ajudar a aprender a aprender; • Compreensão da prática profissional em sua essência.
Mentor	<ul style="list-style-type: none"> • Guiar, orientar e aconselhar na realização dos objetivos pessoais, buscando o desenvolvimento interpessoal, psicossocial, educacional e profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de se responsabilizar, de servir como guia, de oferecer suporte e de estimular o desenvolvimento do raciocínio crítico; • Capacidade de ouvir, questionar e estimular justificações.

Perguntas e respostas sobre residência multiprofissional e em área profissional da saúde

- 1) Qual é a diferença entre corpo docente assistencial e núcleo docente assistencial estruturante?
 - O corpo docente assistencial é composto por docentes, tutores e preceptores.
 - O Núcleo Docente Assistencial Estruturante é composto por **coordenador do programa**, por **representante** de docentes, tutores e preceptores de **cada área de concentração** do programa (Resolução CNRMS nº 2, de 16 de abril de 2012).

Núcleo Docente Assistencial Estruturante

NDAE

Resolução CNRMS nº 2, de 16 de abril de 2012

- Art. 9º O Núcleo Docente Assistencial Estruturante – NDAE é constituído pelo **coordenador do programa**, por **representante** de docentes, tutores e preceptores de **cada área de concentração**, com as seguintes responsabilidades:
 - I. **acompanhar a execução do PP**, propondo ajustes e mudanças, quando necessários, à coordenação;
 - II. **assessorar** a coordenação dos programas no processo de planejamento, implementação, acompanhamento e avaliação das ações teóricas, teórico-práticas e práticas inerentes ao desenvolvimento do programa, propondo ajustes e mudanças quando necessários;
 - III. **promover a institucionalização de novos processos de gestão, atenção e formação em saúde**, visando o fortalecimento ou construção de ações integradas na(s) respectiva(s) área de concentração, entre equipe, entre serviços e nas redes de atenção do SUS;
 - IV. **estruturar e desenvolver grupos de estudo e de pesquisa**, que fomentem a produção de projetos de pesquisa e projetos de intervenção voltados à produção de conhecimento e de tecnologias que integrem ensino e serviço para a qualificação do SUS.

Resolução CNRMS nº 2/2012

- **Art. 10**

Os **docentes** são profissionais vinculados às instituições formadoras e executoras que participam do **desenvolvimento das atividades teóricas e teórico-práticas** previstas no PP.

- **Art. 11**

A função de **tutor** caracteriza-se por atividade de **orientação acadêmica de preceptores e residentes**, estruturada preferencialmente nas modalidades de tutoria de núcleo e tutoria de campo, exercida por profissional com formação mínima de mestre e experiência profissional de, no mínimo, 03 (três) anos.

- **Art.13**

A função de **preceptor** caracteriza-se por **supervisão direta das atividades práticas** realizadas pelos residentes nos serviços de saúde onde se desenvolve o programa, exercida por profissional vinculado à instituição formadora ou executora, com formação mínima de especialista.



Referências

BOTTI, S.H.O. e REGO, S. Preceptor, Supervisor, Tutor e Mentor: quais são seus papéis? In: **Revista Brasileira de Educação Médica**, 32(3) : 363–373; 2008.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Superior. Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde. **Resolução N° 2, de 13 de abril de 2012**. Dispõe sobre Diretrizes Gerais para os Programas de Residência Multiprofissional e em Profissional de Saúde.