



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
Número e Título do Projeto:			
914 BRZ 1148 – “Fortalecimento da Capacidade Institucional para o tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental”.			
Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	01 (Uma)	Brasília - DF
Vinculação no PRODOC			
Objetivo Imediato Desenvolver estratégias para ampliar a capacidade institucional da SECADI, visando à qualificação do ciclo de implementação das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas.			
Resultado 1.1 Estratégias e ações para o aprimoramento da gestão das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas, e voltadas para as temáticas relativas ao campo da diversidade e da inclusão desenvolvidas.			
Meta e/ou Atividade 1.1.1 Realizar estudos que contribuam para o planejamento e o desenvolvimento de políticas públicas de gestão educacional.			
Atividade 1.1.3: Propor conteúdos para a produção de materiais pedagógicos, com o objetivo de subsidiar os processos formativos de gestores, técnicos e de profissionais envolvidos no desenvolvimento das políticas públicas educacionais da diversidade e inclusão.			
Atividade 1.1.4: Propor metodologias e instrumentos de avaliação dos fluxos das ações do PAR, identificando demandas para a formação de gestores, no que tange à utilização do SIMEC.			
Objetivo da Contratação			
Contratação de consultoria técnica especializada para realização de estudos sobre as ações implementadas nos Estados, Distrito Federal e Municípios, por meio do Plano de Ações Articuladas, no ciclo de 2011-2014, no âmbito da SECADI visando subsidiar essa Secretaria, suas Diretorias e Coordenações, na gestão, planejamento e continuidade de atendimento em próximo ciclo do PAR”.			

Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor	
Gabinete da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – Assessor do Gabinete.	
1.9 Vigência do Contrato	1.10 Valor Total do Contrato
11 (onze) meses	R\$ 95.000,00

1. Justificativa

O Plano de Ações Articuladas (PAR) assume papel de fundamental importância para a concretização dos diversos programas e ações desenvolvidos pela SECADI, como estratégia para a valorização da diversidade, a promoção da inclusão e o desenvolvimento socioambiental na Educação Básica e implementação de ações que resultem no enfrentamento das desigualdades no campo educacional. Por meio dele a SECADI/MEC presta assistência técnica e financeira aos estados, municípios e Distrito Federal, amparada no Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, como estratégia para a implementação do PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação.

O PAR, desde a sua criação, teve adesão de 100% dos municípios e estados brasileiros e está, aos poucos, criando a consciência, por parte dos entes federados, da necessidade de planejar, acompanhar e fiscalizar as ações relacionadas à Educação. Os municípios, os estados e o Distrito Federal realizam uma autoavaliação, chamada de diagnóstico educacional local, com base em indicadores listados pelo MEC, em quatro dimensões de atuação: gestão educacional; formação de professores e de profissionais de serviços e apoio escolar; práticas pedagógicas e avaliação; infraestrutura física e recursos pedagógicos.

Em 2012, no âmbito do PAR Estadual foram apresentadas pelas Secretarias Estaduais de Educação 492 demandas referentes às subações de assistência financeira vinculadas às áreas de atuação da SECADI, tendo sido empenhadas 85% das demandas aprovadas pelas respectivas áreas. No âmbito do PAR municipal foram apresentados 11 tipos de demandas de assistência técnica e três tipos de subações de apoio financeiro, visando à melhoria da infraestrutura física, à aquisição recursos pedagógicos e à formação continuada. Sobre a Formação, dos 166 municípios polo, 139 apresentaram planos de trabalho para a realização dos seminários anuais do Programa, tendo sido empenhadas 96% das demandas aprovadas na subação Educação Inclusiva: direito à diversidade, com o objetivo de formar gestores e educadores para a construção de sistemas educacionais inclusivos.

Em 2013, no âmbito do PAR Estadual foram apresentadas pelas Secretarias Estaduais de Educação, 874 demandas referentes às subações de assistência financeira, vinculadas às áreas de atuação da SECADI, tendo sido empenhadas 62,2% das demandas aprovadas pelas respectivas áreas. No âmbito do PAR municipal foram apresentados 14 tipos de demandas de assistência técnica e 27 tipos de subações de assistência financeira, visando à melhoria da infraestrutura física, à aquisição de recursos pedagógicos e à formação continuada. Dos 166 municípios polo, 31 apresentaram planos de trabalho para a realização dos seminários anuais do Programa, tendo sido empenhadas 100% das demandas aprovadas na subação Educação

Inclusiva: direito à diversidade, com o objetivo de formar gestores e educadores para a construção de sistemas educacionais inclusivos.

A situação atual tem apresentado necessidades para um maior direcionamento dos esforços da SECADI na implementação de suas políticas, por meio do PAR, demarcando relevantes desafios, como o acompanhamento e o fortalecimento das intervenções da SECADI em relação aos empenhos de subações, à qualificação no atendimento das demandas aprovadas, à tomada de decisão em relação às solicitações disponíveis para análise, à necessidade de novas proposições e à melhoria de aspectos relacionados ao uso e exploração adequados do módulo PAR no SIMEC.

Esses desafios se apresentam no cotidiano da atuação da Secretaria de diferentes formas, por exemplo:

- Dificuldades das diretorias, coordenações e equipe técnica em criar instrumentos e estratégias para manter uma sistemática de acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento das subações nos municípios, estados e DF;
- Necessidade de elaboração de metodologia para a revisão das subações do PAR, identificando pertinência e propondo novas subações;
- Necessidade da realização de estudos e capacitações da equipe técnica da Secretaria sobre o PAR, entre outras.

Nesta abrangência, ao propor esta consultoria, por meio da Cooperação Técnica Internacional, a SECADI pretende superar ou minimizar as dificuldades enfrentadas nos processos de implementação de suas políticas públicas educacionais, as quais implicam a abrangência de toda a educação nacional, em seus diferentes níveis, etapas e modalidades, já que suas áreas tratam de diversos temas, sujeitos e contextos historicamente excluídos, subjugados ou negligenciados pela concepção dominante e tradicional de educação. Reverter este quadro tem sido compromisso da SECADI no desempenho de suas funções, contando com a participação intersetorial.

Portanto, tomando como referência os desafios apresentados frente às percepções e vivências da equipe da SECADI sobre as subações aprovadas, as subações empenhadas, as demandas apresentadas que ainda precisam de análises e a necessidade de novas proposições, espera-se, com o desenvolvimento deste Projeto:

- A realização de estudos para o aprimoramento dos instrumentos, dos mecanismos de acompanhamento e de monitoramento das ações por parte do MEC;
- A produção de subsídios que apropriem as diretorias e equipes técnicas para o acompanhamento periódico das subações presentes no PAR;
- A necessidade de estudos e proposições de critérios e possibilidades de inserção de novas subações no PAR;
- O desenvolvimento de ferramentas que possibilitem instituir um processo de acompanhamento da execução dos programas contidos no PAR;
- O desenvolvimento de estudos analíticos para a implementação/continuidade e proposições da assistência técnica e financeira nas temáticas da SECADI nos estados, DF e municípios; criação de novas subações e aperfeiçoamento das já existentes.

2. Atividades e Produtos Esperados

2.1. Atividades referentes ao Produto 1

- Atividade 1.1: Realizar levantamento situacional das demandas, referentes às subações de **assistência financeira** apresentadas pelos **Estados e Distrito Federal** no PAR, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da SECADI.

- Atividade 1.2: Realizar levantamento situacional das demandas, referentes às subações de **assistência financeira** apresentadas pelos **Municípios** no PAR, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da no âmbito da SECADI.

Produto 1 – Documento técnico contendo diagnóstico das demandas das subações de **Assistência Financeira** apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no Plano de Ações Articuladas (PAR), ciclo 2011/2014, no âmbito da SECADI, por setorial, incluindo análise quanto ao atendimento.

2.2. Atividades referentes ao Produto 2

Atividade 2.1: Realizar levantamento situacional das demandas referentes às subações de **assistência técnica** apresentadas pelos **Estados e Distrito Federal** no PAR, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da SECADI.

- Atividade 2.2: Realizar levantamento situacional das demandas referentes às subações, de **assistência técnica** apresentadas pelos **Municípios** no PAR, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da SECADI.

Produto 2 - Documento técnico contendo diagnóstico das demandas das subações de **Assistência Técnica** apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no Plano de Ações Articuladas (PAR), ciclo 2011/2014, no âmbito da SECADI, por setorial, incluindo análise quanto ao atendimento.

2.3. Atividades referentes ao Produto 3

- Atividade 3.1: Levantar as atuais estratégias utilizadas para acompanhamento da execução das ações de assistência técnica e financeira, atendidas por meio do PAR, aos Estados, Distrito Federal e Municípios, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da SECADI, verificando seus fluxos e efetividade.

- Atividade 3.2: Elaborar proposta de metodologia e estratégias de acompanhamento da execução das ações de assistência técnica e financeira, atendidas por meio do PAR, aos Estados, Distrito Federal e Municípios, no ciclo de 2011 a 2014, no âmbito da SECADI.

Produto 3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e estratégias gerais e específicas para **acompanhamento da execução** das ações de **assistência financeira e técnica**, atendidas por meio do PAR, aos Estados, Distrito Federal e Municípios, no ciclo 2011-2014, no âmbito da SECADI, por suas coordenações e diretorias.

2. 4. Atividades referentes ao Produto 4

- Atividade 4.1: Propor Metodologia, Critérios e Estratégias para qualificar atendimento das demandas de assistência financeira e técnica, apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no PAR, relativas à SECADI.

- Atividade 4.2: Identificar a pertinência das atuais e de novas subações relativas à SECADI, alinhando com as Metas do PNE.

Produto 4 - Documento técnico contendo proposta de metodologia, critérios e estratégias para qualificar atendimento às demandas de assistência financeira e técnica, apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no PAR, bem como a identificação da pertinência das atuais e de novas subações relativas à SECADI, alinhando com as Metas do PNE.

3. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

3.1 - Valor global

R\$ 95.000,00 (noventa e cinco mil reais).

3.2 – Prazo de execução

Data de Início: Data da assinatura do contrato.

Período até: 11 (onze) meses.

3.3 – Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria, para o/a consultor/a contratado/a, foi estimado em R\$ 95.000,00 (noventa e cinco mil reais) para um período de até 11 (onze) meses, considerando a formação, tempo e complexidade das atividades a serem desenvolvidas, observando o seguinte cronograma de desembolso:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
Produto 1 - Documento técnico contendo diagnóstico das demandas das subações de Assistência Financeira apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no Plano de Ações Articuladas (PAR), ciclo 2011/2014, no âmbito da SECADI, por setorial, incluindo análise quanto ao atendimento.	50 dias após assinatura do Contrato.	23.000,00
Produto 2 -. Documento técnico contendo diagnóstico das demandas das subações de Assistência Técnica apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no Plano de Ações Articuladas (PAR), ciclo 2011/2014, no âmbito da SECADI, por setorial, incluindo análise quanto ao atendimento.	120 dias após assinatura do Contrato.	22.500,00
Produto 3 - Documento técnico contendo proposta de metodologia e estratégias gerais e específicas para acompanhamento da execução das ações de assistência	210 dias após assinatura do Contrato	24.500,00

financeira e técnica , atendidas aos Estados, Distrito Federal e Municípios, no ciclo 2011-2014, por meio do PAR, no âmbito da SECADI, por suas coordenações e diretorias.		
Produto 4 - Documento técnico contendo proposta de metodologia, critérios e estratégias para qualificar atendimento às demandas de assistência financeira e técnica, apresentadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios no PAR, bem como a identificação da pertinência das atuais e de novas subações relativas à SECADI, alinhando com as Metas do PNE.	330 dias após assinatura do Contrato	25.000,00
VALOR TOTAL		95.000,00

4. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernado e rubricada todas as folhas).

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

5. Perfil do consultor

5.1. Formação:

- Curso de Nível Superior/Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, com diploma reconhecido pelo MEC;
- Curso de Pós-Graduação em Gestão ou Políticas Públicas, com diploma reconhecido pelo MEC.

5.2. Exigências específicas – Experiência Profissional:

- Experiência mínima de 04 (quatro) anos de atividades relacionadas à Educação Básica da Rede Pública de Ensino ou de 04 (quatro) anos em Políticas Públicas educacionais relativas à diversidade e inclusão, devidamente comprovadas.

5.3. Desejável:

1. Experiência de trabalho com o Plano de Ações Articuladas.
2. Experiência em acompanhamento, proposição de instrumentos ou processos de monitoramento de programas e ações de educação, inclusão ou desenvolvimento social.
3. Experiência em atividades no desenvolvimento de projetos relacionados à área de educação.

6. Número de vagas

01 (Uma) vaga.

7. Localidade de Trabalho

Brasília – DF.

8. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

8.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por e-mail em data anterior à entrevista. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

8.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

Formação Acadêmica – Máximo de 10 Pontos

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
Diploma de conclusão de Curso de Nível Superior/Graduação na área de Ciências Humanas ou Sociais, devidamente reconhecido pelo MEC.	07 pontos
Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Gestão ou Políticas Públicas, com diploma devidamente reconhecido pelo MEC.	02 Pontos
Curso de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Gestão ou Políticas Públicas, com diploma devidamente reconhecido pelo MEC.	01 Ponto

Experiência Profissional - Máxima 40 pontos (somatório)

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
----------------	-----------

	Três pontos por ano de experiência profissional solicitada no termo.	30 pontos
1Desejável	1. Experiência de trabalho com o Plano de Ações Articuladas.	04 pontos
	2. Experiência em acompanhamento, proposição de instrumentos ou processos de monitoramento de programas e ações de educação, inclusão ou desenvolvimento social.	03 pontos
	3. Experiência em atividades no desenvolvimento de projetos relacionados à área de educação.	04 pontos

¹ Dividir a pontuação 10 entre o número de Experiências Desejáveis definidos no item 5 (Perfil).

Entrevista - Máximo 50 pontos (somatório)

CARACTERIZAÇÃO	PONTUAÇÃO
O papel da SECADI no contexto da diversidade e inclusão.	Até 15 pontos
Plano de Ações Articuladas e sua importância na implementação de Políticas Públicas de Educação.	Até 20 pontos
Programas e ações implementados pela SECADI, por meio do Plano de Ações Articuladas.	Até 15 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.