



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

| TERMO DE REFERÊNCIA (TOR) | | | |
|---|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| Número e Título do Projeto: | | | |
| UNESCO 914BRZ1148 - Fortalecimento da Capacidade Institucional para o tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental. | | | |
| Natureza do Serviço | Modalidade | Nº de vagas | Localidade de Trabalho |
| Consultoria | Produto | 01 (uma) | Brasília, DF |
| Vinculação no PRODOC | | | |
| Objetivo Imediato Desenvolver estratégias para ampliar a capacidade institucional da SECADI, visando à qualificação do ciclo de implementação das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas. | | | |
| Resultado 1.1 Estratégias e ações para o aprimoramento da gestão das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas, e voltadas para as temáticas relativas ao campo da diversidade e da inclusão desenvolvidas. | | | |
| Atividade 1.1.1: Realizar estudos que contribuam para o planejamento e o desenvolvimento de políticas públicas de gestão educacional. | | | |
| Atividade 1.1.3: Propor conteúdos para a produção de materiais pedagógicos, com o objetivo de subsidiar os processos formativos de gestores, técnicos e de profissionais envolvidos no desenvolvimento das políticas públicas educacionais da diversidade e inclusão. | | | |
| Objetivo da Contratação | | | |
| Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudos subsidiários ao processo de desenvolvimento de novo instrumento de registro dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) e do Sistema Brasil Alfabetizado, visando fortalecer a execução e promover a avaliação de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios, incluindo proposta de formação para os gestores, visando auxiliá-los no atendimento das demandas de alfabetização via PBA. | | | |
| Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor | | | |
| Diretoria de Política de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos | | | |

1. Justificativa

Com o objetivo de reduzir o analfabetismo no país, ampliando o acesso à escolaridade de analfabetos a partir dos 15 anos e fomentando a continuidade dos estudos, o Governo Federal em parceria com os Municípios, Estados e Distrito Federal, implementa o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) como uma das políticas públicas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). O PBA tem como beneficiários a população que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

não teve acesso à educação escolar na idade adequada e que continua à margem das opções educacionais institucionalizadas.

Alguns indicadores nos levam, cada vez mais a planejar e executar políticas de gestão, financiamento, participação, inclusão, equidade e qualidade que fortaleçam as ações institucionais voltadas especialmente para a população no campo, cuja taxa de analfabetismo é três vezes maior que nas áreas urbanas, além de outras carências de cunho socioeconômico.

Nesta perspectiva, a SECADI/MEC justifica a contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudo analítico com o objetivo de avaliar, diagnosticar e propor um novo instrumento de registro dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) e do Sistema Brasil Alfabetizado, visando fortalecer a execução e promover a avaliação de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios, ao mesmo tempo elaborar proposta de formação para os gestores, visando melhorar o diagnóstico, por meio do PAR, para atendimento das demandas de alfabetização via PBA.

2. Atividades e Produtos Esperados

Atividades para a Elaboração do Produto 1:

Atividade 1.1: Realizar levantamento das principais fragilidades e dificuldades encontradas pelos gestores locais do Programa Brasil Alfabetizado (PBA), durante o processo de preenchimento das planilhas dos PPAlfas do ciclo 2013, com vistas a aprimorar os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas), utilizando como amostra os municípios com maior número de habitantes analfabetos ou com baixos índices de escolaridade, a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI.

Atividade 1.2: Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos, considerando o levantamento e o resultado relativos ao preenchimento dos Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) do ciclo 2013.

Atividade 1.3: Mapear, sistematizar e analisar as informações obtidas com o desenvolvimento das atividades 1.1 e 1.2, com o intuito de realizar um diagnóstico das adesões ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfas) do ciclo 2013, contemplando as fragilidades e as dificuldades encontradas pelos gestores do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) durante o processo de preenchimento das planilhas que resultam no PPAlfa, especialmente naqueles municípios com maior número de habitantes analfabetos ou com baixos índices de escolaridade, a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI.

Atividades para a Elaboração do Produto 2:

Atividade 2.1: Realizar análise do Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), com o intuito de verificar seu funcionamento e seu nível de complexidade, buscando torná-lo mais acessível para os seus usuários.

Atividade 2.2: Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos no Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), referentes ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA), e os atores envolvidos, alfabetizandos, alfabetizadores, coordenadores-alfabetizadores, tradutores intérpretes de libras, com objetivo de mapear o perfil dos envolvidos no Programa.

Atividade 2.3: Sistematizar os dados estatísticos e qualitativos relativos ao Programa Brasil Alfabetizado (PBA), e os atores envolvidos.

Produto 2: Documento técnico contendo estudo analítico sobre o Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), contemplando os dados estatísticos e qualitativos e as estratégias utilizadas para a execução e a alimentação do Sistema, com vistas a torná-lo mais acessível para os gestores locais, responsáveis pela implementação de políticas educacionais de alfabetização de jovens, adultos e idosos.

Atividades para elaboração do Produto 3:

Atividade 3.1: Propor e elaborar um novo formato para o registro do Plano Plurianual de Alfabetização (PPAlfa), considerando os resultados obtidos com o desenvolvimento do produto 1 e, também, os critérios estabelecidos pela CGA (Coordenação Geral de Alfabetização), com objetivo de subsidiar as políticas implementadas pela DPAAEJA/SECADI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Atividades 3.2: Identificar, sistematizar e analisar as adesões dos últimos 2 ciclos do Programa Brasil Alfabetizado, utilizando dados tanto do Sistema Brasil Alfabetizado quanto do Plano Plurianual de Alfabetização (PPAIfa), referentes aos ciclos de 2012 e 2013.

Produto 3 – Documento técnico contendo: (i) Estudo analítico sobre as adesões dos ciclos de 2012 e 2013 do Programa Brasil Alfabetizado, contemplando dados do SBA e PPAIfa; (ii) Proposição de um novo formato de Plano Plurianual de Alfabetização; (iii) Proposição de um novo formato de Sistema Brasil Alfabetizado, com o objetivo de tornar o processo de adesão mais ágil e objetivo.

Atividades para elaboração do Produto 4:

Atividade 4.1 – Realizar visitas in loco em municípios a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI, com o objetivo de avaliar o impacto de um novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado.

Atividade 4.2 – Realizar diagnóstico sobre a população declarada analfabeta residente nos municípios com maior número de habitantes analfabetos ou com baixos índices de escolaridade, a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI.

Atividade 4.3 – Elaborar e propor subações para o Plano de Ações Articuladas para ajudar os gestores locais para melhorar a efetividade do PBA.

Produto 4: Documento técnico analítico sobre o impacto do novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado e proposição de subações para o Plano de Ações Articuladas visando auxiliar os gestores locais para melhorar a efetividade do PBA.

3. Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 85.000,00 (oitenta e cinco mil reais) observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

| Produtos | Prazo de Entrega | Valor em R\$ |
|--|----------------------------|---------------------|
| Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização | 45 dias após assinatura do | R\$ 20.00,00 |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------|
| (PPAlfas) do ciclo 2013, visando verificar as fragilidades e as dificuldades encontradas pelos gestores do Programa Brasil Alfabetizado (PBA) durante o processo de preenchimento das planilhas que resultam no PPAlfa, especialmente naqueles municípios com maior número de habitantes analfabetos ou com baixos índices de escolaridade, a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI. | Contrato. | |
| Produto 2: Documento técnico contendo análise sobre o Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), contemplando os dados estatísticos e qualitativos e as estratégias utilizadas para a execução e a alimentação do Sistema, com vistas a torná-lo mais acessível para os gestores locais, responsáveis pela implementação de políticas educacionais de alfabetização de jovens, adultos e idosos. | 135 dias após assinatura do Contrato | R\$ 21.000,00 |
| Produto 3: Documento técnico contendo: (i) Estudo analítico sobre as adesões dos ciclos de 2012 e 2013 do Programa Brasil Alfabetizado, contemplando dados do SBA e PPAlfa; (ii) Proposição de um novo formato de Plano Plurianual de Alfabetização; (iii) Proposição de um novo formato de Sistema Brasil Alfabetizado, com o objetivo de tornar o processo de adesão mais ágil e objetivo. | 210 dias após assinatura do Contrato | R\$ 22.000,00 |
| Produto 4: Documento técnico analítico sobre o impacto do novo formato de adesão ao Programa Brasil Alfabetizado e proposição de subações para o Plano de Ações Articuladas visando auxiliar os gestores locais para melhorar a efetividade do PBA. | 300 dias após assinatura do Contrato. | R\$ 22.000,00 |
| Valor Total | | R\$ 85.000,00 |

4. Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernado e rubricada todas as folhas).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

5. Perfil do consultor

5.1. Descrição:

Graduação e Pós-Graduação *latu sensu* na área de Ciências Humanas, devidamente comprovadas pelo Ministério da Educação.

5.2. Exigências específicas:

- 1) Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos em educação de jovens e adultos.
- 2) Experiência comprovada mínima de 02 (dois) anos em análise e pesquisas de políticas públicas.

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

6. Insumos

As despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo serão custeadas pelo Projeto. Foi previsto para o desenvolvimento desta consultoria até 10 viagens com até 26 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

7. Número de vagas

1(uma) vaga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

8. Localidade de Trabalho

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens aos estados onde há oferta de educação de jovens e adultos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Coordenação Geral de Alfabetização/SECADI.

9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:

9.1. Processo Seletivo

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por e-mail em data anterior à assinatura do contrato. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Perfil

Formação Acadêmica

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 10 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| Curso superior na área de Ciências Humanas | 04 pontos |
| Especialização na área de Ciências Humanas | 07 pontos |
| Mestrado ou Doutorado na área de Ciências Humanas | 10 pontos |

Experiência Profissional

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| 2 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 05 pontos |
| De 3 a 6 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 07 pontos |
| De 6 a 9 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 10 pontos |
| De 10 a 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 15 pontos |
| + 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. | 20 pontos |
| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) | PONTUAÇÃO |
| 2 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas. | 05 pontos |
| De 3 a 6 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas. | 07 pontos |
| De 6 a 9 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas. | 10 pontos |
| De 10 a 15 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas. | 15 pontos |
| + 15 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas. | 20 pontos |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Entrevista

| CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos) | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| Conhecimento em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. | Até 10 pontos |
| Conhecimento sobre o Plano de Ações Articuladas. | Até 10 pontos |
| Conhecimento sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfa) e Sistema Brasil Alfabetizado (SBA). | Até 15 pontos |
| Conhecimento em Políticas Públicas de EJA, em especial sobre o Programa Brasil Alfabetizado. | Até 15 pontos |

10. Comissão de Seleção

A Comissão de Seleção deverá ser formada por no mínimo três membros (apenas servidores efetivos, temporários ou ocupantes de cargo em Comissão). No caso de impedimento de algum membro da Comissão, a Coordenação designará um substituto por meio de Memorando encaminhado ao Gabinete.

1. Karolline Ferreira Schiller – SIAPE: 2078930
2. Paula Joana Bareiro Tavares - SIAPE: 1790910
3. Silvia Cordeiro Araújo – SIAPE: 1495918

11. Regime Jurídico

A execução dos trabalhos previstos neste Termo de Referência não implica qualquer relação de emprego ou vínculo trabalhista, sendo, portanto, regido sem subordinação jurídica conforme prevê o § 9º do art. 4º do Decreto Nº 5.151/2004.

Brasília, 06 de maio de 2015.

Mauro José da Silva

Diretor de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO