



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1148 EDITAL Nº 09/2015

1. Perfil: **Consultor Técnico**
2. Nª de vagas: **1 (uma)**
3. Qualificação educacional: **Graduação na área de ciências sociais aplicadas, devidamente reconhecida pelo Ministério da Educação.**
4. Experiência profissional: **1) Experiência profissional comprovada mínima de 3 (três) anos em Educação de Jovens e Adultos.**
2) Experiência comprovada mínima de 2 (dois) anos em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos.
5. Atividades: **Atividades para Elaboração do Produto 1:**
Atividade 1.1: Levantar e identificar detalhadamente os dados e informações disponíveis sobre as ações e subações de formação voltadas à Educação de Jovens e Adultos, implementadas pelos entes federados no âmbito do PAR, ciclo de 2011- 2014 e apoiadas pela DPAEJA/SECADI;
Atividade 1.2: Realizar visitas in loco para coleta de dados sobre ações e subações de formação voltadas à EJA, implementadas pelos entes federados no âmbito do PAR, ciclo 2011-2014 e apoiadas pela DPAEJA/SECADI, com vistas à ampliação do campo de pesquisa, obtenção de dados e informações específicas;
Atividade 1.3: Sistematizar e analisar dados, coletados junto aos entes federados, referentes à implementação de ações e subações de formação voltadas à EJA e apoiadas pela DPAEJA/SECADI no âmbito do PAR, ciclo 2011-2014;
Atividades para Elaboração do Produto 2:
Atividade 2.1: Sistematizar de forma quantitativa e qualitativa as políticas públicas de formação dirigidas aos profissionais da EJA, implementadas pelos entes federados no âmbito do PAR, ciclo 2011-2014 e apoiadas pela DPAEJA/SECADI.
Atividade 2.2: Propor metodologia para subsidiar a DPAEJA/SECADI no monitoramento das políticas públicas de formação dirigidas aos profissionais da EJA, executadas pelos entes federados no âmbito do PAR com base no ciclo 2011-2014.
Atividades para Elaboração do Produto 3:
Atividade 3.1: Levantar e identificar detalhadamente os dados e informações disponíveis sobre as dificuldades encontradas pelos gestores municipais, durante o processo de elaboração do PAR, nos municípios que apresentam maior taxa de analfabetismo absoluto e funcional, a serem definidos pelo órgão gestor da SECADI.
Atividade 3.2: Realizar visitas in loco para coleta de dados e informações disponíveis sobre as dificuldades encontradas pelos gestores das secretarias municipais, durante o processo de elaboração do PAR, nos municípios que apresentam maior taxa de analfabetismo absoluto e funcional.
Atividade 3.3: Elaborar e aplicar instrumento para levantar as dificuldades encontradas pelos gestores municipais, durante o processo de elaboração do PAR, nos municípios que apresentam maior taxa de analfabetismo absoluto e funcional.
Atividades para Elaboração do Produto 4:
Atividade 4.1: Sistematizar e analisar os dados e informações levantadas sobre as dificuldades encontradas pelos gestores das secretarias municipais, durante o processo de elaboração do PAR, nos municípios que apresentam maior taxa de analfabetismo absoluto e funcional.
Atividade 4.2: Elaborar metodologia para subsidiar os gestores municipais, para o processo de elaboração do PAR, especialmente para os municípios que apresentam elevadas taxas de analfabetismo absoluto e funcional.
6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1: Documento técnico contendo estudo analítico das ações e subações de formação voltadas à EJA, implementadas pelos entes federados no âmbito do PAR, ciclo 2011-2014 e apoiadas pela DPAEJA/SECADI.**
Produto 2: Documento técnico contendo a análise das políticas públicas de formação dirigidas aos profissionais da EJA, executadas pelos entes federados no âmbito do PAR, ciclo 2011-2014, incluindo proposta de metodologia para subsidiar a melhoria do monitoramento do processos de formação dos profissionais da EJA.

Produto 3: Documento técnico analítico sobre os Planos de Ações Articuladas - PAR do ciclo 2011-2014, contendo as dificuldades encontradas pelos gestores municipais, durante o processo de elaboração, nos municípios que apresentam maior taxa de analfabetismo absoluto e funcional.

Produto 4: Documento técnico analítico contendo proposição de metodologia para subsidiar os gestores municipais na elaboração do PAR, visando garantir a efetividade das políticas de educação de jovens e adultos, especialmente nos municípios que apresentam elevadas taxas de analfabetismo absoluto e funcional.

7. Local de Trabalho: **Brasília / DF**

8. Duração do contrato: **Até 10 (dez) meses**

Perfil

Formação Acadêmica

| | |
|--|-----------|
| CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 10 pontos) | PONTUAÇÃO |
| Curso superior na área solicitada no perfil profissional | 5 pontos |
| Especialização na área solicitada no perfil profissional | 7 pontos |
| Mestrado ou Doutorado na área solicitada no perfil profissional | 10 pontos |
| Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação | |

Experiência Profissional

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) PONTUAÇÃO

De 3 a 5 anos de experiência em educação de jovens e adultos. 03 pontos

De 5 a 9 anos de experiência em educação de jovens e adultos. 07 pontos

De 10 a 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. 10 pontos

+ 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos. 20 pontos

CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos) PONTUAÇÃO

De 2 a 4 anos de experiência em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. 03 pontos

De 4 a 9 anos de experiência em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. 07 pontos

De 10 a 15 anos de experiência em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. 10 pontos

+ 10 anos de experiência em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. 20 pontos

Entrevista

CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos) PONTUAÇÃO

Conhecimento sobre o Plano de Ações Articuladas. Até 10 pontos

Conhecimento em atividades de implementação e execução de políticas públicas de Educação de Jovens e Adultos. Até 20 pontos

Conhecimento em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos. Até 20 pontos

Os interessados deverão enviar o CV do dia 11/06/2015 até o dia 17/06/2015 no endereço MODELO PADRÃO (anexo disponível em www.mec.gov.br- O MEC/Seleção de Consultores) para o e-mail unidadeprojetos@mec.gov.br, indicando, obrigatoriamente, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O Edital estará disponível no site <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasub/> - Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC www.mec.gov.br - Conheça o MEC/Seleção de Consultores, indicando o número do edital e o nome do perfil. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Este edital também será publicado no site da UNESCO, www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, *ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.*