



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA (TOR)			
Número e Título do Projeto:			
UNESCO 914BRZ1148 - Fortalecimento da Capacidade Institucional para o tratamento da Diversidade, Inclusão e Sustentabilidade Socioambiental.			
Natureza do Serviço	Modalidade	Nº de vagas	Localidade de Trabalho
Consultoria	Produto	01 (uma)	Brasília, DF
Vinculação no PRODOC			
<b>Objetivo Imediato</b> Desenvolver estratégias para ampliar a capacidade institucional da SECADI, visando à qualificação do ciclo de implementação das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas.			
<b>Resultado 1.1</b> Estratégias e ações para o aprimoramento da gestão das políticas públicas realizadas por meio do Plano de Ações Articuladas, e voltadas para as temáticas relativas ao campo da diversidade e da inclusão desenvolvidas.			
<b>Atividade 1.1.1:</b> Realizar estudos que contribuam para o planejamento e o desenvolvimento de políticas públicas de gestão educacional.			
<b>Objetivo da Contratação</b>			
Consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudo estatístico, analítico e qualitativo da taxa de alfabetização na última década, visando fortalecer a execução de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios.			
<b>Unidade Supervisora e Cargo do Supervisor</b>			
Diretoria de Política de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos			

## 1 Justificativa

O Brasil tem uma população de 13,3 milhões de pessoas com 15 anos ou mais consideradas analfabetas, ou seja, uma taxa de 8,5%. Com o objetivo de reduzir o analfabetismo no país, ampliando o acesso à escolaridade de analfabetos a partir dos 15 anos e fomentando a continuidade dos estudos, o Governo Federal em parceria com os Municípios, Estados e Distrito Federal, implementa o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) como uma das políticas públicas voltadas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). O PBA tem como beneficiários a população que não teve acesso à educação escolar na idade adequada e que continua à margem das opções educacionais institucionalizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

O histórico das taxas de analfabetismo no Brasil a partir dos levantamentos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (Censo e Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD) são indicadores importantes no que se refere a alfabetização de jovens, adultos e idosos. Assim como os dados do Sistema Brasil Alfabetizado.

Nesta perspectiva, a SECADI/MEC justifica a contratação de consultoria técnica especializada para desenvolvimento de estudo estatístico, analítico e qualitativo da taxa de alfabetização na última década, visando fortalecer a execução de políticas públicas educacionais de alfabetização nos estados, distrito federal e municípios.

## **2 Atividades e Produtos Esperados**

### **Atividades para a Elaboração do Produto 1:**

**Atividade 1.1:** Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos **da taxa de alfabetização** na última década por região, estados e nos municípios com as maiores taxas.

**Atividade 1.2:** Realizar levantamento de dados estatísticos e qualitativos do **atendimento do Programa Brasil Alfabetizado (PBA)** na última década por região, estados e municípios nos municípios com as maiores taxas.

**Produto 1:** Documento técnico contendo estudo sobre o histórico da taxa de alfabetização e atendimento do Programa Brasil Alfabetizado (PBA), conforme dados do IBGE e do Sistema Brasil Alfabetizado (SBA).

### **Atividades para a Elaboração do Produto 2:**

**Atividade 2.1:** Realizar análise dos dados estatísticos e qualitativos, inerente a taxa de analfabetismo, com o intuito de verificar as disparidades regionais, considerando a redução da taxa de analfabetismo.

**Atividade 2.2:** Realizar análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, por região do PBA e das taxas de analfabetismo conforme dados IBGE.

**Produto 2:** Documento técnico contendo análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, inerente a taxa de analfabetismo, por região, conforme dados do IBGE e do atendimento do PBA, conforme dados do SBA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

**Atividades para elaboração do Produto 3:**

**Atividade 3.1:** Realizar visitas *in loco* para coleta de dados sobre ações exitosas nos municípios que tiveram evidente redução da taxa de analfabetismo.

**Atividades 3.2:** Desenvolver propostas para subsidiar o Órgão gestor para a realização de atividades inovadoras que incentivem, promovam a socialização de experiências exitosas relacionadas à promoção e à garantia de direitos à educação ao longo da vida, relacionadas ao processo de alfabetização.

**Produto 3:** Documento técnico contendo estudo sobre as ações exitosas nos municípios que tiveram evidente redução da taxa de analfabetismo e proposição de iniciativas que promovam a socialização destas experiências inerentes à promoção e à garantia de direitos à educação ao longo da vida, relacionadas ao processo de alfabetização.

**Atividades para elaboração do Produto 4:**

**Atividade 4.1:** Levantar e analisar as subações do Plano de Ações Articuladas (PAR) que se referem a meta 9 do Plano Nacional de Educação (PNE).

**Atividade 4.2:** Propor atualização das subações para o Plano de Ações Articuladas (PAR) para subsidiar o planejamento e efetivação de ações inerentes a meta 9 do PNE.

**Produto 4:** Documento técnico contendo proposta de atualização de subações para o Plano de Ações Articuladas (PAR), visando subsidiar os municípios no planejamento e efetivação de ações inerentes a meta 9 do PNE.

**3 Valor Total do Contrato, Prazo e Cronograma de Atividades**

O custo total dos serviços de consultoria está definido em R\$ 90.000,00 (noventa mil reais), em um período de 11 (onze) meses, observando-se, para o desembolso financeiro, os prazos indicados no cronograma de atividades abaixo:

Produtos	Prazo de Entrega	Valor em R\$
<b>Produto 1:</b> Documento técnico contendo estudo sobre o histórico da taxa de alfabetização e atendimento do Programa Brasil Alfabetizado (PBA), conforme dados do IBGE e do Sistema	45 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 21.00,00



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Brasil Alfabetizado (SBA).		
<b>Produto 2:</b> Documento técnico contendo análise comparativa dos dados estatísticos e qualitativos, inerente a taxa de analfabetismo, por região, conforme dados do IBGE e do atendimento do PBA, conforme dados do SBA.	135 dias após assinatura do Contrato	R\$ 24.000,00
<b>Produto 3:</b> Documento técnico contendo estudo sobre as ações exitosas nos municípios que tiveram evidente redução da taxa de analfabetismo e proposição de iniciativas que promovam a socialização destas experiências inerentes à promoção e à garantia de direitos à educação ao longo da vida, relacionadas ao processo de alfabetização.	210 dias após assinatura do Contrato	R\$ 22.000,00
<b>Produto 4:</b> Documento técnico contendo proposta de atualização de subações para o Plano de Ações Articuladas (PAR), visando subsidiar os municípios no planejamento e efetivação de ações inerentes a meta 9 do PNE.	330 dias após assinatura do Contrato.	R\$ 23.000,00
<b>Valor Total</b>		<b>R\$ 90.000,00</b>

#### 4 Critérios e forma de apresentação dos trabalhos

Os produtos serão apresentados, em suas versões intermediárias, por meio eletrônico e, nas finais, em formato impresso, tamanho A4, e CD. O produto deverá ser apresentado em 1(uma) via digital e 1(uma) impressa (devidamente encadernado e rubricada todas as folhas).

Os Produtos serão pagos mediante Termo Circunstanciado e Parecer de aprovação, elaborados pela Diretoria demandante do serviço.

#### 5 Perfil do consultor

**Descrição:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Graduação e Pós-Graduação *latu sensu* na área de Ciências Humanas, devidamente comprovadas pelo Ministério da Educação.

**Exigências específicas:**

- 1) Experiência profissional comprovada mínima de 2 (dois) anos em educação de jovens e adultos.
- 2) Experiência comprovada mínima de 02 (dois) anos em análise e pesquisas de políticas públicas.

As experiências serão comprovadas por meio de apresentação de documentos tais como: contratos de trabalho e/ou prestação de serviços, registro em carteira de trabalho ou documentos equivalentes.

As certificações/experiências desejáveis serão pontuadas para efeito de classificação e consideradas em caso de empate entre os candidatos.

**6. Insumos**

As despesas de passagens aéreas e diárias necessárias para o desenvolvimento das atividades previstas neste termo serão custeadas pelo Projeto. Foi previsto para o desenvolvimento desta consultoria até 10 viagens com até 26 diárias.

As despesas relativas aos deslocamentos terrestres serão pagas por meio de reembolso, mediante comprovação do gasto (tickets ou recibo, conforme modelo da SECADI).

**7. Número de vagas**

1(uma) vaga.

**8. Localidade de Trabalho**

O local de trabalho será em Brasília/DF, sendo necessário que o consultor tenha disponibilidade para viagens aos estados onde há oferta de educação de jovens e adultos. Caso o consultor resida em local diverso do local de trabalho, os custos com deslocamento nos trechos referentes ao local de origem/ local de trabalho/local de origem não serão arcados pelo Projeto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Os estados e municípios a serem visitados serão selecionados pela Coordenação Geral de Alfabetização/SECADI.

## **9. Processo Seletivo e Critérios a serem avaliados na entrevista:**

### **9.1. Processo Seletivo**

O Processo Seletivo Simplificado - PSS de que trata este Termo de Referência - TOR consistirá de duas fases: 1ª fase - análise curricular; 2ª fase – entrevista.

Todas as entrevistas serão gravadas e anexadas ao Processo. Os candidatos selecionados para a 2ª fase do PSS que não residam em Brasília/DF poderão participar do processo de seleção por meio de entrevista via telefone.

A Comissão de Seleção convocará os selecionados para a entrevista por meio eletrônico estabelecendo prazo de dois dias úteis para confirmar sua participação, sob pena de desclassificação no Processo Seletivo.

No caso de entrevistas realizadas por telefone, a Comissão deverá solicitar ao candidato que a documentação comprobatória da formação acadêmica e experiência profissional (conforme Edital) seja encaminhada por e-mail em data anterior à assinatura do contrato. Uma vez selecionado, o candidato deverá encaminhar a documentação mencionada devidamente autenticada em prazo a ser estabelecido pela Comissão de Seleção.

### **9.2. Critérios a serem avaliados na entrevista**

- a) Análise Curricular de caráter eliminatório e classificatório.
- b) Entrevista de caráter classificatório.

O resultado será estabelecido conforme os itens relacionados a seguir, totalizando a pontuação máxima de 100 pontos.

## **Perfil**

### **Formação Acadêmica**

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 10 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Curso superior na área de Ciências Humanas	5 pontos
Especialização na área de Ciências Humanas	7 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

Mestrado ou Doutorado na área de Ciências Humanas	10 pontos
---------------------------------------------------	-----------

Será considerado para registro apenas o curso de maior pontuação

### Experiência Profissional

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
2 anos de experiência em educação de jovens e adultos.	05 pontos
De 3 a 6 anos de experiência em educação de jovens e adultos.	07 pontos
De 6 a 9 anos de experiência em educação de jovens e adultos.	10 pontos
De 10 a 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos.	15 pontos
+ 15 anos de experiência em educação de jovens e adultos.	20 pontos

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação única – Máxima 20 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
2 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas.	05 pontos
De 3 a 6 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas.	07 pontos
De 6 a 9 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas.	10 pontos
De 10 a 15 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas.	15 pontos
+ 15 anos de experiência em análise e pesquisas de políticas públicas.	20 pontos

### Entrevista

<b>CARACTERIZAÇÃO (pontuação Acumulativa – Máximo 50 pontos)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Conhecimento em análise, acompanhamento e avaliação de projetos, programas ou ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos.	Até 10 pontos
Conhecimento sobre o Plano de Ações Articuladas.	Até 10 pontos
Conhecimento sobre os Planos Plurianuais de Alfabetização (PPAlfa) e Sistema Brasil Alfabetizado (SBA).	Até 15 pontos
Conhecimento em Políticas Públicas de EJA, em especial sobre	Até 15 pontos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
COORDENAÇÃO GERAL DE ALFABETIZAÇÃO

o Programa Brasil Alfabetizado.

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens Formação Acadêmica e Experiência Profissional.