



**Contrata
Consultor na
modalidade Produto**

PROJETO 914BRZ1009.5 EDITAL Nº 01/2015

1. Perfil: **Consultor Técnico**
2. Nª de vagas: **1 (uma)**
3. Qualificação educacional: **Curso de graduação na área de Letras, Ciências Humanas ou Sociais, com diploma reconhecido pelo MEC;**
4. Experiência profissional: **(5) cinco anos de experiência em atividades no desenvolvimento de projetos relacionados à área de educação ou políticas públicas ou (5) cinco anos de experiência em elaboração e desenvolvimento de instrumentos, acompanhamento e monitoramento de programas e projetos educacionais.**
5. Atividades: **Atividades para a elaboração do Produto 1:**
Atividade 1: Definir metodologia de análise da legislação e normas pertinentes à implementação e desenvolvimento do Sistema de Educação Inclusivo, no contexto da formação inicial de professores e demais profissionais do magistério para a Educação Básica;
Atividade 2: Identificar, analisar e sistematizar a legislação e normas pertinentes à implementação e desenvolvimento do Sistema de Educação Inclusivo, no contexto da formação inicial de professores e demais profissionais do magistério para a Educação Básica;
Atividades para a elaboração do Produto 2:
Atividade 1: Definir metodologia de análise das ementas dos cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, considerando as necessidades demandas à implementação do sistema educacional inclusivo para a Educação Básica;
Atividade 2: Estabelecer critérios e categorias de análise das ementas dos cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, considerando as necessidades demandas à implementação do sistema educacional inclusivo para a Educação Básica;
Atividade 3: Identificar e sistematizar as fragilidades e necessidades de qualificação das ementas dos cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no campo da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, considerando a implementação do sistema educacional inclusivo para a Educação Básica;
Atividades para a elaboração do Produto 3:
Atividade 1: Definir metodologia de análise de conteúdos e referenciais sobre os cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, com foco na construção do sistema educacional inclusivo;
Atividade 2: Analisar conteúdos e referenciais sobre os cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, com foco na construção do sistema educacional inclusivo;
Atividades para a elaboração do Produto 4:
Atividade 1: Elaborar proposta de diretrizes para a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, no que se refere à consolidação do sistema de educação inclusivo para a Educação Básica;
Atividade 2: Elaborar proposta de estratégias para a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, no que se refere à consolidação do sistema de educação inclusivo para a Educação Básica;
Atividade 3: Sistematizar a proposta de diretrizes e estratégias para a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, no que se refere à consolidação do sistema de educação inclusivo para a Educação Básica, no campo da formação continuada de professores, com foco nas áreas da Educação Escolar Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais
6. Produtos/Resultados esperados: **Produto 1 - Documento técnico contendo estudo analítico da legislação e normas pertinentes à implementação e desenvolvimento do Sistema de Educação Inclusivo, no contexto da formação inicial de professores e demais profissionais do magistério para**

a Educação Básica.

Produto 2 – Documento técnico contendo estudo analítico sobre as ementas dos cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, considerando as necessidades demandas à implementação do sistema educacional inclusivo para a Educação Básica, incluindo metodologia utilizada para a análise.

Produto 3 – Documento técnico contendo estudo analítico sobre os conteúdos e referenciais que integrarão os documentos orientadores sobre os cursos de formação continuada de professores desenvolvidos com o apoio da SECADI, no âmbito da Educação Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais, com foco na construção do sistema educacional inclusivo.

Produto 4 - Documento técnico contendo estudo sobre as diretrizes e estratégias para subsidiar a qualificação do processo de consolidação das políticas públicas da diversidade e inclusão, no que se refere à consolidação do sistema de educação inclusivo para a Educação Básica, no âmbito da Educação Escolar Quilombola e da Educação para as Relações Étnico-Raciais implementadas pela SECADI nos cursos de formação inicial e continuada de professores das redes públicas de ensino.

7. Local de Trabalho: **Brasília / DF**

8. Duração do contrato: **Até 10 (dez) meses**

Formação Acadêmica - Máximo de 10 pontos (não cumulativos)

CARACTERIZAÇÃO PONTUAÇÃO

Curso superior - Graduação 5 pontos

Pós-Graduação – Especialização 8 pontos

Pós-Graduação - Mestrado ou Doutorado 10 pontos

Experiência Profissional - Máximo 40 pontos (não cumulativos)

CARACTERIZAÇÃO PONTUAÇÃO

De 5 (cinco) a 8 (oito) anos de experiência na atividade profissional solicitada no termo. 20 pontos

De 8 (oito) a 10 (dez) anos de experiência na atividade profissional solicitada no termo. 30 pontos

Mais de 10 (dez) anos de experiência na atividade profissional solicitada no termo. 40 pontos

Entrevista - Máximo 50 pontos (cumulativos)

CARACTERIZAÇÃO PONTUAÇÃO

O papel da SECADI no contexto da diversidade e inclusão; Até 15 pontos

Legislação e normas aplicáveis à educação inclusiva; Até 15 pontos

Os desafios da educação inclusiva no contexto da diversidade; Até 20 pontos

Serão exigidos documentos comprobatórios dos itens relativos à Formação Acadêmica e à Experiência Profissional.

Os interessados deverão enviar o CV do dia 25/06/2015 até o dia 01/07/2015 no endereço MODELO PADRÃO (anexo disponível em www.mec.gov.br- O Ministério/Seleção de Consultores) para o e-mail unidadeprojetos@mec.gov.br, indicando, obrigatoriamente, o número do Edital e o Projeto, sob pena de desclassificação. O Edital estará disponível no site <http://app3.brasilia.unesco.org/vagasub/> - Vagas em Projetos da UNESCO no BRASIL e no site do MEC www.mec.gov.br - O Ministério/Seleção de Consultores, indicando o número do edital e o nome do perfil. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste edital. Este edital também será publicado no site da UNESCO, www.brasilia.unesco.org/vagasprojetos.

Em atenção às disposições do decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.