



HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 31 / 3 / 00	
D.O.U. 5 / 4 / 00	Seção I.E.P. 14
ATO: PM 453	31/3/00
D.O.U. 5 / 4 / 00	Seção I.E.P. 13

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

206/00

MANTENEDORA/INTERESSADO: Associação Educativa Campos Salles/Faculdades Integradas Campos Salles		UF: SP
ASSUNTO: Autorização para funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial, do curso de Pedagogia		
RELATOR(a) CONSELHEIRO(a): Roberto Cláudio Frota Bezerra		
PROCESSOS Nº: 23000.014724/97-88 e 23000.014726/97-11		
PARECER Nº: CES 206/2000	CÂMARA OU COMISSÃO: CES	APROVADO EM: 16/02/2000

I – RELATÓRIO E VOTO DO RELATOR

Considerando o exposto no Relatório nº 295/99, da Coordenação Geral de Supervisão do Ensino Superior da SESu/MEC, meu voto é favorável à autorização para funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial, do curso de Pedagogia, a serem ministradas pelas Faculdades Integradas Campos Salles, mantidas pela Associação Educativa Campos Salles, com sede na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, com 50 (cinquenta) vagas para cada habilitação, totalizando 100 (cem) vagas totais anuais, no turno noturno, devendo a Instituição atender às recomendações da Comissão Verificadora, bem como adequar-se, no prazo de 2 (dois) anos, ao Decreto 3.276/99, que dispõe sobre a formação em nível superior de professores para atuar na educação básica, e à Resolução CNE 01/99, que dispõe sobre os Institutos Superiores de Educação.

A IES deverá, também, incluir o conceito resultante da avaliação do curso no Catálogo e no Edital do processo, conforme o disposto na Portaria MEC 971/97 e na Portaria SESu/MEC 2.297/99.

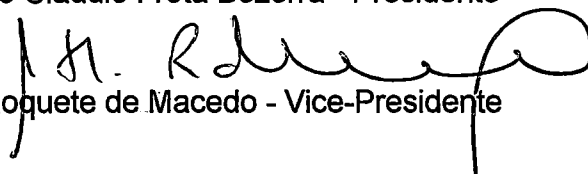
Brasília-DF, 16 de fevereiro de 2000.


 Conselheiro Roberto Cláudio Frota Bezerra - Relator

II - DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior acompanha o voto do Relator.
Sala das Sessões, em 16 de fevereiro de 2000.


 Conselheiros Roberto Cláudio Frota Bezerra - Presidente


 Arthur Roquete de Macedo - Vice-Presidente

Roberto

206/00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 295 /99

OK
C. D.
G. C.

Processos : 23000.014724/97-88 e 23000.014726/97-11
Interessada : ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA CAMPOS SALLES
CGC : 62.622.857/0001-09
Assunto : Autorização para funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial do curso de Pedagogia, a serem ministradas pelas Faculdades Integradas Campos Salles, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo.

I - HISTÓRICO

A Associação Educativa Campos Salles solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria MEC nº 641/97, a autorização para o funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial do curso de Pedagogia, com 50 vagas para cada uma, totalizando 100 vagas anuais, através de processos distintos.

O curso de Pedagogia foi reconhecido pelo Decreto 76.029, DOU de 25 de julho de 1975. Pela Portaria nº 1.238, de 25 de agosto de 1992, foram aprovados a mudança da denominação das Faculdades de Educação e de Administração e Ciências Contábeis Campos Salles para Faculdades Integradas Campos Salles, e o seu Regimento Unificado.

Os processos foram submetidos à análise de sua adequação técnica, Informações COTEC/SESu nºs 416/98 e 417/98, que sugeriram o seu prosseguimento com ressalvas, para que os itens da Portaria 641/97, não cumpridos, fossem atendidos até a data da visita de verificação. A IES encaminhou novas informações em atendimento à Diligência.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia avaliou o mérito acadêmico do projeto pedagógico das habilitações e, pelos Pareceres DEPESES/SESu nºs 533/98 e 534/98, determinou Diligência para que a Instituição apresentasse informações sobre o currículo pleno.

A CEE de Pedagogia, Pareceres DEPESES/SESu/MEC nºs 1.054/98 e 1.058/98 avaliou a nova documentação encaminhada pela IES em atendimento à recomendação estabelecida e considerou atendida a Diligência, manifestando-se favorável à continuidade da tramitação do processo.

Em 14 de outubro de 1998, o Presidente da Mantenedora assinou Termo de Compromisso, de acordo com o estabelecido no Art. 6º da Portaria Ministerial nº 641/97.

150

A SESu/MEC designou Comissão Verificadora, pelas Portarias nºs 1.903 de 17 de dezembro de 1998 e 1.913 de 18 de dezembro de 1998, constituída pelas professoras Ida Mara Freire da Universidade Federal de Santa Catarina, Denise Grein Santos da Pontifícia Universidade Católica do Estado do Paraná, e pela Técnica em Assuntos Educacionais, Karin Maria Pflaune Schoen, da extinta Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto no Estado de São Paulo. Foram editadas novas Portarias nºs 52 e 53, de 22 de janeiro de 1999, para substituição da Técnica em Assuntos Educacionais, Karin Maria Pflaune Schoen por Margareth Cieri.

Os trabalhos de verificação foram realizados nos dias 01 e 02 de fevereiro de 1999. A Comissão apresentou relatório favorável à autorização para funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial do curso de Pedagogia, com 50 (cinquenta) vagas cada uma, totalizando 100 vagas anuais, no turno noturno.

II - MÉRITO

A Comissão Verificadora apresentou recomendações à IES, a seguir sintetizadas:

- Construir o acervo de livros infantis;
- Aquisição de softwares e vídeos educativos;
- Assinaturas de periódicos na área de educação e especial;
- Investir na criação de uma sala específica para videoteca;
- Instalar a brinquedoteca;
- Propor disciplinas relacionadas à informática aplicada;
- Criar oportunidades para o envolvimento de alunos e professores nos projetos de pesquisas e extensão;
- Ampliar as oportunidades de estudantes em projetos de monitoria e iniciação científica;
- Assegurar a integração constante dos professores da educação especial com as de outras habilitações do curso de Pedagogia;
- Redefinir critérios para plano de carreira docente pautado no Art. 88 Parágrafo 2º da LDB.

Esta Secretaria determina que a Instituição adote as providências necessárias ao atendimento das recomendações da Comissão Verificadora, até a fase de avaliação das condições de funcionamento do curso, com vistas ao seu reconhecimento.

Acompanham este relatório os anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Verificadora;


B - Corpo docente;


C - Organização curricular.

III - CONCLUSÃO

Encaminhem-se os presentes processos à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhados dos relatórios da Comissão Verificadora, que se manifestou favorável à autorização para funcionamento das habilitações Educação Infantil e Educação Especial do curso de Pedagogia, a serem ministradas pelas Faculdades Integradas Campos Salles, mantidas pela Associação Educativa Campos Salles, na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, com 50 (cinquenta) vagas para cada habilitação, totalizando 100 vagas anuais, no turno noturno.

À consideração superior
Brasília, 30 de março de 1999.


SUSANA REGINA SALUM RANGEL
Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior
DEPES/SESu


LUIZ ROBERTO LIZA CURI
Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

A.1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nºs dos Processos: 23000.014724/97-88 e 23000.014726/97-11

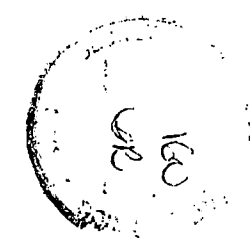
Instituição: Faculdades Integradas Campos Salles

Curso	Mantenedora	Total vagas/ Anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Habilitações Educação Infantil e Educação Especial do curso de Pedagogia	Associação Educativa Campos Salles	100	Noturno	Seriado Anual	3.180 h/a	04 anos	07 anos

*Integralização Curricular

A.2 - CORPO DOCENTE

QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Área do conhecimento	
Mestres	Educação (6), Ciências Sociais, Ciências	08
Especialistas	Psicopedagogia (2), Letras	03
TOTAL		11
Regime de Trabalho: todos os professores serão horistas.		
O corpo docente do 1º ano do curso apresenta adequação entre a qualificação do professor e a disciplina para qual foi indicado.		



A.3 - INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, INSTRUMENTAL TECNOLÓGICO E DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

INSTALAÇÕES FÍSICAS

Segundo a Comissão Verificadora, a infra-estrutura da IES atende a proposta das habilitações. As salas de aula são claras e arejadas, comportando 50 alunos em cada uma. A Instituição ampliou suas instalações físicas, que possuem adequação para portadores de necessidades especiais.

LABORATÓRIOS (instalações e equipamentos)

A IES possui, atualmente, três laboratórios de Informática, com 131 estações, não computados nesse total, os equipamentos destinados à direção. Dispõe, também, de recursos audiovisuais em número satisfatório para a dinâmica das aulas. Há uma proposta de implantação da brinquedoteca.

BIBLIOTECA

(acervo disponível, modernização operacional, instalações e gestão administrativa)

A biblioteca está atualmente instalada em um prédio recentemente inaugurado e conforme planejamento econômico-financeiro possui empenho para aquisição de acervo bibliográfico. O acervo bibliográfico conta com 11.648 títulos e 12.279 volumes, 250 periódicos, 200 fitas de vídeo, 69 CD-ROMs, 20 pastas de artigos (hemeroteca), 12 teses. O número de livros e periódicos estão distribuídos por área. De acordo com a Comissão, a IES implementou consideravelmente seu acervo e adquiriu em quantidade razoável bibliografias básicas indicadas nos ementários das disciplinas. Existem três Terminais de microcomputadores onde os alunos consultam todo o acervo, que é totalmente informatizado. Existem ainda 6 estações, ligadas à INTERNET, para uso dos alunos. A administração da biblioteca é de responsabilidade de uma bibliotecária chefe, que conta com um assistente, três auxiliares e um monitor para INTERNET.

F I C S

2. Do Corpo Docente
 a. Do Curso de Pedagogia

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MÉSTRADO	DOCTORADO	TÍTULO / INGRESSO
12 Maria de Fátima Barbosa Abdalla / Didática /	8	Licenciada em Pedagogia / 1985 Fac. F., C. e Letras Nove de Julho Licenciada em Música / 1981 Univ. Federal do Rio de Janeiro Lic. e Bacharel em Letras / 1975 Universidade de São Paulo		Mestre em Educ.: Didática / 1995 Universidade de São Paulo	Doutoranda em Educação Início: 1996 Universidade de São Paulo	Mestre abril / 91
13 Maria de Fátima Ramos de Andrade <i>Didática I e III</i> <i>Prática do Ensino Fundamental e</i> <i>das Matérias Pedagógicas</i> <i>Educação, Tecnologia e Informática</i>	20	Licenciada em Pedagogia / 1988 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Mestre em Educ.: Didática / 1997 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Mestre fevereiro / 94
14 Maria Inez Della Vecchia Giannelli <i>Metologia do Ensino Fundamental e Médio</i>	20	Licenciada em Pedagogia Fac. de Educação "Campos Salles"		Mestre em Psic. Educação / 1998 Pontifícia Univ. Católica - S.P. Mestranda em Estatística		Mestre março / 91
15 Maria Orlete Ferreira Marcondes de Salles <i>Estatística aplicada à Educação I e II</i>	8	Bacharel em Estatística / 1980 Universidade de São Paulo		Créditos concluídos Univesidade de São Paulo		Especialista março / 87
16 Mônica Appezzato Pinazza <i>Psicologia da Educação III</i>	8	Psicóloga e Licenc. em Psicologia 1979 Pontifícia Univ. Católica / S.Paulo		Mestre em Educ.: Didática / 1980 Universidade de São Paulo	Doutora em Educ.: Didática Universidade de São Paulo	Doutora fevereiro / 90

F I C S

2. Do Corpo Docente
a. Do Curso de Pedagogia

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO	TÍTULO / INGRESSO
17 Nilce da Silva Ramirez <i>Metodologia do Ensino Fundamental e das Matérias Pedagógicas</i> <i>Prática do Ensino do Ensino Fundamental e das Matérias Pedagógicas</i>	20	Bel. em Ciências Sociais / 1986 Universidade de São Paulo		Mestre em Educ.: Didática / 1996 Universidade de São Paulo	Doutoranda em Educação: Didática - Início: 1998 Universidade de São Paulo	Mestre fevereiro / 98
18 Pedro Augusto Hercks Menin <i>Filosofia da Educação</i> <i>História da Educação</i>	8	Licenciado em Psicologia / 1990 UNESP Licenciado em Pedagogia / 1990 Fac. de Educação de Assis		Mestre em Educação: Hist. e Filosofia da Educação / 1996 Mestrando em Língua Portuguesa	Doutorando em Educação: Administração Escolar Universidade de São Paulo	Mestre fevereiro / 98
19 Renato Manzini Camargo, <i>Língua Portuguesa</i>	10	Bacharel em Letras / 1989 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Início: 1997 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Especialista março / 89
20 Rosemeire Vastag Leite Peres <i>Psicologia da Educação I e II</i>	14	Psicólogo, Bacharel e Licenciada em Psicologia / 1979 Instituto Unificado Paulista	Especialista em Administração de Recursos Humanos / 1990 Faculdade de Administração e Ciências Contábeis "Campos Salles"	Mestranda em Educação início: 1998 Universidade Nove de Julho		Especialista agosto / 91
21 Ruth Weg <i>Biologia Educacional</i> <i>Metodologia do Trabalho Científico</i>	12	Bel. Lic. em Ciências Biológ./1989 Universidade Mackenzie		Mestre em Ciências: Biofísica/1993 Univ. Federal de Pernambuco	Doutoranda em Patologia Início: 1998 Universidade de São Paulo	Mestre março / 98
22 Vânia Lúcia Lopes Bertier <i>Princ. e Métodos de Administração Escolar</i> Sociologia Geral	12	Licenciada em Pedagogia / 1985 Fac. Associadas do Ipiranga Bel. e Lic. em C. Sociais / 1968 Universidade de São Paulo		Mestre em Educação: Administração escolar / 1997 Universidade de São Paulo		Mestre maio / 98

F I C S

2. Do Corpo Docente a. Do Curso de Pedagogia

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	TÍTULO / INGRESSO
23 Veríssimo Lopes Pires <i>Filosofia da Educação</i> <i>História da Educação</i>	4	Licenciado em Pedagogia / 1991 Universidade de São Paulo Licenciado em História / 1985 Universidade de São Paulo Geólogo / 1981		Mestre em Educação: Didática e História da Educação / 1996 Universidade de São Paulo		Mestre março / 98
24 Wânia Cristina Paiva Graciano Gomes <i>Estatística aplicada à Educação I</i>	6	Bacharel em Matemática / 1988 Pontifícia Univ. Católica - S.P.	Especialista em Matemática / 1993 Universidade São Judas Tadeu	Aluna especial curso de Mestrado Início: 1998 Universidade de São Paulo		Mestre março / 91
<i>Pesquisa em Educação - TCC</i>		Mestres e Doutores, conforme a temática escolhida pelo aluno				

FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - Tel. 3841-4000 - FAX 3841-4001

2. Do Corpo Docente

b. Da Habilitação em Educação Infantil

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	TÍTULO / INGRESSO	
1 Angélica de Oliveira <i>Linguagem e Literatura Infantil</i>	4	Licenciada em Letras / 1978 Fac. F., C. e Letras Oswaldo Cruz				Doutora em Letras / 1996 Universidade de São Paulo	Doutora
2 Carla Rizzo <i>Aspectos Evolutivos da Criança de 0 a 6 anos</i> <i>Noções Matemáticas da Criança de 0 a 6 anos</i>	6	Bacharel em Pedagogia / 1990 Pontifícia Univ. Católica - S. P.			Mestre em Psicologia Educ./1996 Pontifícia Univ. Católica - S. P.		Mestre
3 Cristina Carbalheira Otero <i>Jogos na Educação Infantil e Construção do Conhecimento</i> <i>Prática Pedagógica e Pesquisa em Educação Infantil</i>	20	Licenciada em Pedagogia / 1990 Universidade de São Paulo			Mestre em História e Filosofia da Educação / 1996 Universidade de São Paulo		Mestre
4 Damaris Gomes Maranhão <i>Puericultura: Nutrição, Higiene e Saúde</i>	2	Graduada em Enfermagem / 1979 UNIFESP/Esc. Paulista de Medicina	Especialista em Saúde Pública Universidade de São Paulo/1991 Especialista em Metodologia de Pesquisa / 1984 Universidade de Mogi das Cruzes		Mestre em Enfermagem / 1998 Universidade Federal de São Paulo Escola Paulista de Medicina		Mestre
5 Eclóia Plata <i>Expressão Corporal e Artística na Criança de 0 a 6 anos</i> <i>Estudos do Ambiente na Educação Infantil</i>	2	Licenciada em Pedagogia / 1985 PUC / SP			Mestre em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano Universidade de São Paulo / 1997		Mestre
6 Eliana de Oliveira <i>Currículos e Propostas Pedagógicas</i>	2	Licenciada em Pedagogia / 1983 Fac. de Educação Piratininga	Especialista em Psicopedagogia PUC / SP - 1989		Mestre em Educação / 1994 PUC / SP		Mestre
7 Mônica appezzato Pinazza <i>Fundamentos da Educação Infantil</i>	20	1979 Pontifícia Univ. Católica / S. Paulo	Psicóloga e Licênc. em Psicologia		Mestre em Educ.: Didática / 1980 Universidade de São Paulo	Doutora em Educ.: Didática Universidade de São Paulo	Doutora

FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - Tel. 3841-4000 - FAX 3841-4001

2. Do Corpo Docente

b. Da Habilitação em Educação Especial

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	TÍTULO
1 Ângela Salgado de Andrade Sandim <i>Desenvolvimento Bio-social da Pessoa com Necessidades Especiais</i>	2	Licenciada em Pedagogia/1991 Universidade de Guarulhos Licenciada em Ciências Biológicas / 1988 Fac. F., Ciências Letras de Taubaté	Especialista em Ecologia / 1991 Universidade de Guarulhos	Mestre em História e Filosofia da Educação / 1977 PUC / SP	Doutoranda em Educação PUC / SP - 1999	Mestre
2 Angélica de Oliveira <i>Histórico e Políticas da Educação Especial no Brasil</i>	4	Licenciada em Letras / 1978 Fac. F., C. e Letras Oswaldo Cruz			Doutora em Letras / 1996 Universidade de São Paulo	Doutor
3 Giseli Novelli <i>Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem na Educação Especial</i>	2	Licenciada em Pedagogia / 1989 PUC / SP		Mestre em Educação / 1995 PUC / SP		Mestre
4 José Joaquim Carlassara <i>Característica do Desenvolvimento e da Aprendizagem das Pessoas com Necessidades Especiais</i>	2	Psicólogo / 1980 Universidade Franciscana Campus de Itatiba	Especialista em Educação do Excepcional / 1990 Universidade São Judas Tadeu	Mestrando em Ciências Humanas Psicopedagogia/créditos concluídos Universidade de Guarulhos		Especialista
5 Magali Bussab Picchi <i>Introdução ao Estudo da Educação Especial</i>	2	Licenciada em Pedagogia / 1978 Fac. Filosofia, Ciências e Letras Professor Carlos Pasquale		Mestre em Educação: Administração Escolar / 1995 Universidade de São Paulo	Doutoranda em Didática Universidade de São Paulo início: 1997	Mestre

FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Rua Nossa Senhora de Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - Tel. 3641-4000 - FAX 3641-4001

2. Do Corpo Docente

a. Do Curso de Pedagogia

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	TÍTULO / INGRESSO
1 Ana Rosa Pereira Paes <i>Introdução à Filosofia</i> <i>Filosofia da Educação</i>	20	Licenciada em Pedagogia / 1972 Faculdades Metropolitanas Unidas		Mestre em Educ.: Fil. Educ./1984 Pontifícia Univ. Católica de S.P.		Mestre março / 87
2 Carla Rizzo <i>Princ. e Mét. de Orientação Educacional</i>	4	Bacharel em Pedagogia / 1990 Pontifícia Univ. Católica - S. P.	Docência no Ens. Superior/1983	Mestre em Psicologia Educ./1996 Pontifícia Univ. Católica - S. P.		Mestre março / 98
3 Carlos Honório Arêas Pinheiro <i>Estatística aplicada à Educação</i>	8	Licenciado em Matemática / 1997 Fac. Fil., C. L. de Itajubá Licenciado em Pedagogia / 1997 Universidade Bandeirante - S.P. Licenciado em Pedagogia / 1983 Faculdades Capital	Fac. Fil., C. Letras de Itajubá Doc. p/ o Ens. Superior em Matem Fac. Fil., C. Letras de Itajubá/1979	Mestre em Educ.: Superv. Curríc. PUC-SP - 1994		Mestre fevereiro / '98
4 Chaim Luiz Volosco <i>Didática II</i> <i>Prática do Ensino Fundamental</i>	20	Psicólogo / 1976 Bel. e Licenc. em Psicologia /1975 Fac. F. C. L. São Marcos	Espec. em Psicopedagogia / 1995 Fac. Integradas "Campos Salles"	Mestrando em Psicologia da Educ. Início: 1998 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Especialista março / 90
5 Cristina Carbalreira Otero <i>Medidas Educacionais</i> <i>Estrutura e Funcionamento da Educação</i> <i>Básica: Educação Infantil e Ensino Funda- mental</i> <i>Estrutura e Funcionamento da Educação</i> <i>Básica: Ensino Médio</i>	20	Licenc. em Pedagogia / 1990 Universidade de São Paulo		Mestre em Hist. e Fil. da Ed./1996 Universidade de São Paulo		Mestre março / 97

F I C S

2. Do Corpo Docente
a. Do Curso de Pedagogia

PROFESSOR / DISCIPLINA	H/A	GRADUAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOUTORADO	TÍTULO / INGRESSO
6 Edena Ramos Bollenzani <i>Princ. e Métodos de Administração Escolar</i>	12	Lic. em Pedagogia / 1977 Fac. de Educ. "Princesa Isabel"	Espec. em Avaliação Educ. / 1978 Pontifícia Univ. Católica / RS Especialista em Adm.Escolar/1985 Fac. F., C. e Letras Santana - S. P.			Especialista março / 89
7 Emília Rosa Barão <i>Sociologia Geral e da Educação</i>	20	Lic. em Ciências Sociais / 1980 Univ. Estadual de Londrina - PR	Especialista em Filosofia / 1984 Univ. Estadual de Londrina - PR	Mestre em Ciências Sociais / 1991 UNESP / Univ. Estadual Paulista		Mestre março / 91
8 Fábio Manzini Camargo <i>História da Educação I e II</i>	12	Licenciado em Pedagogia / 1988 Pontifícia Universidade Católica-SP	Espec. em Psicopedagogia / 1995 Fac. Integradas "Campos Salles"	Mestrando em Educação. Início: 1998 - PUC-SP		Especialista março / 89
9 Fátima Cristina Dias <i>Psicologia Geral e da Educação</i>	12	Psicólogo / 1981 Fac. F. C. e Letras São Marcos Bacharel em Psicologia / 1980 Fac. F., C. e Letras São Marcos	Espec. em Psicopedagogia / 1998 Fac. Integradas "Campos Salles"	Mestranda em Psicologia da Educ. Início: 1998 Pontifícia Univ. Católica - S.P.		Especialista março / 83
10 Lais Akemi Nishiyama <i>Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio</i> <i>Princ. e Métodos de Administração Escolar</i> <i>Orientação Vocacional</i>	20	Licenciada em Pedagogia / 1974 Universidade Braz Cubas		Mestre em Educ. Sup.Cur. / 1991 Pontifícia Univ. Católica - S.P.	Doutoranda em Psicologia da Educação - Início: 1998 Pontifícia Univ. Católica/SP	Mestre fevereiro / 98
11 Maria Bueno Bastos <i>História da Educação I, II e III</i>	20	Bel. e Lic. em História / 1979-1980 Universidade de São Paulo		Mestre: História do Brasil / 1992 Universidade de São Paulo		Mestre fevereiro / 94



Decretos de reconhecimento:

Pedagogia: 76.029, de 25 - D.O.U. de 28/7/75

Programa Especial de Licenciatura para Disciplinas Especializadas: 80.530, de 10 - D.O.U. de 11/10/77

Administração e Ciências Contábeis: 80.780, de 22 - D.O.U. de 23/11/77

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - CEP 05072-000 - Tel.: (011) 3641-4000

Habilitação Educação Infantil

C - DO CURRÍCULO PLENO, DO EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E RESPECTIVAS BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

Regime do curso: seriado anual

Integralização: mínima: 4 anos - máxima: 7 anos

Vagas oferecidas: 50 (cinquenta) totais anuais

Turmas: uma turma de 50 (cinquenta) alunos

Turno de funcionamento: noturno

1. Do Currículo Pleno

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	CARGA HORÁRIA
PRIMEIRA SÉRIE		
Língua Portuguesa	02	80
Metodologia do Trabalho Científico	02	80
Sociologia Geral	02	80
Psicologia Geral	02	80
Introdução à Filosofia	02	80
Biologia Educacional	02	80
Introdução à Educação Especial	02	80
História da Educação I	02	80
Didática I	02	80
Fundamentos da Educação Infantil I	02	80
TOTAL DA SÉRIE		20 800
SEGUNDA SÉRIE		
<i>Disciplinas comuns a todas as Habilitações</i>		
Sociologia da Educação I	02	80
Psicologia da Educação I	02	80
História da Educação II	02	80
Filosofia da Educação	02	80
Didática II	02	80
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental	02	80
Estatística aplicada à Educação I	02	80
Pesquisa em Educação (TCC)	02	80
<i>Disciplinas específicas correspondentes à Habilitação Educação Infantil</i>		
Fundamentos da Educação Infantil II	02	80
Puericultura: Higiene e Saúde	02	80
TOTAL DA SÉRIE		20 800



FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Decretos de reconhecimento:

Pedagogia: 76.029, de 25 - D.O.U. de 28/7/75

Programa Especial de Licenciatura para Disciplinas Especializadas: 80.530, de 10 - D.O.U. de 11/10/77

Administração e Ciências Contábeis: 80.780, de 22 - D.O.U. de 23/11/77

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - CEP 05072-000 - Tel.: (011) 3641-4000

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	CARGA HORÁRIA
TERCEIRA SÉRIE		
<i>Disciplina comum a todas as Habilitações</i>		
Sociologia da Educação II	02	80
Psicologia da Educação II	02	80
Didática III	02	80
Pesquisa em Educação II (TCC)	02	80
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica: Ensino Médio	02	80
Estatística Aplicada à Educação II	02	80
Educação, Tecnologia e Informática	02	80
<i>Disciplinas específicas correspondentes à Habilitação Educação Infantil</i>		
Aspectos Evolutivos da Criança de 0 a 6 anos	02	80
Currículos e Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil	02	80
Seminários Avançados de Educação Infantil I	02	80
TOTAL DA SÉRIE	20	800
QUARTA SÉRIE		
Linguagem Oral e Escrita na Educação Infantil	02	80
Expressão Corporal e Artística na Criança de 0 a 6 anos	02	80
Jogos na Educação Infantil e a Construção do Conhecimento	02	80
Noções Matemáticas da Criança de 0 a 6 anos	02	80
Estudos do Ambiente na Educação Infantil	02	80
Seminários Avançados de Educação Infantil II	02	80
Prática Pedagógica e Pesquisa em Educação Infantil	02	80
TOTAL DA SÉRIE	14	560
TOTAL GERAL		2.960
ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
. Creches		110
. Pré-Escolas		110
TOTAL GERAL DO ESTÁGIO (INCLUINDO PRÁTICA PEDAGÓGICA)		300
TOTAL GERAL DO CURSO		3.180

FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Decretos de reconhecimento:

Pedagogia: 76.029, de 25 - D.O.U. de 28/7/75

Programa Especial de Licenciatura para Disciplinas Especializadas: 80.530, de 10 - D.O.U. de 11/10/77

Administração e Ciências Contábeis: 80.780, de 22 - D.O.U. de 23/11/77

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - CEP 05072-000 - Tel.: (011) 3641-4000

Habilitação Educação Especial

C - DO CURRÍCULO PLENO, EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E RESPECTIVAS BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS

Regime do curso: seriado anual

Integralização: mínima: 4 anos máxima: 7 anos

Vagas oferecidas: 50 (cinquenta) totais anuais

Turmas: uma turma de 50 (cinquenta) alunos

Turno de funcionamento: noturno

1. Do Currículo Pleno

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	CARGA HORÁRIA
PRIMEIRA SÉRIE		
Língua Portuguesa	2	80
Metodologia do Trabalho Científico	2	80
Sociologia Geral	2	80
Psicologia Geral I	2	80
Introdução à Filosofia	2	80
Biologia Educacional	2	80
Fundamentos da Educação Infantil	2	80
Introdução à Educação Especial	2	80
História da Educação I	2	80
Didática I	2	80
TOTAL DA SÉRIE	20	800
SEGUNDA SÉRIE		
<i>Disciplinas comuns a todas as Habilitações</i>		
Sociologia da Educação I	2	80
Psicologia da Educação I	2	80
História da Educação II	2	80
Filosofia da Educação	2	80
Didática II	2	80
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica:		
Educação Infantil e Educação Fundamental	2	80
Estatística Aplicada à Educação I	2	80
Pesquisa em Educação (TCC)	2	80
<i>Disciplinas específicas correspondentes à Habilitação Educação Especial</i>		
História e Políticas da Educação Especial no Brasil	2	80
Desenvolvimento Bio-social da Pessoa com Necessidades Especiais	2	80
TOTAL DA SÉRIE	20	800



FACULDADES INTEGRADAS "CAMPOS SALLES"

Decretos de reconhecimento:

Pedagogia: 76.029, de 25 - D.O.U. de 28/7/75

Programa Especial de Licenciatura para Disciplinas Especializadas: 80.530, de 10 - D.O.U. de 11/10/77

Administração e Ciências Contábeis: 80.780, de 22 - D.O.U. de 23/11/77

132
JK

Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa - São Paulo - CEP 05072-000 - Tel.: (011) 3641-4000

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS	CARGA HORÁRIA
TERCEIRA SÉRIE		
<i>Disciplina comum a todas as Habilitações</i>		
Sociologia da Educação II	2	80
Psicologia da Educação II	2	80
Didática III	2	80
Pesquisa em Educação II (TCC)	2	80
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica II: Ensino Médio	2	80
Estatística Aplicada à Educação II	2	80
Educação, Tecnologia e Informática	2	80
<i>Disciplinas específicas correspondentes à Habilitação Educação Especial</i>		
Características do Desenvolvimento e da Aprendizagem das Pessoas com Necessidades Especiais	2	80
Currículos e Programas de Educação Especial	2	80
Seminários Avançados de Educação Especial	2	80
TOTAL DA SÉRIE	20	800
QUARTA SÉRIE		
<i>Disciplinas específicas da habilitação</i>		
Didática e Metodologia para o Ensino de Pessoas com Necessidades Especiais	2	80
Avaliação do Processo Ensino-aprendizagem na Educação Especial	2	80
Projetos em Educação Especial	4	160
Educação e Trabalho das Pessoas com Necessidades Especiais	2	80
Seminários Avançados de Educação Especial	2	80
Prática de Ensino em Educação Especial	2	80
TOTAL DA SÉRIE	14	560
TOTAL GERAL		2960
Estágio Supervisionado		
Instituições Públicas e Privadas que atendam Pessoas Com Necessidades Especiais		220
TOTAL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO INCLUINDO PRÁTICA		300
TOTAL GERAL DO CURSO		3.180