



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

HOMOLOGAÇÃO	
D.M. 7 / 12 / 01	
D.O.U. 10 / 12 / 01	Seção 1E.P.22
ATO: PM 2666	7/12/01
D.O.U. 10 / 12 / 01	Seção 1E.P.21

1193/01

INTERESSADO: Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis		UF: RS
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Pedagogia, com a habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Tecnologia Educacional, licenciatura plena, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, com sede na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul.		
RELATOR(A): Silke Weber		
PROCESSO(S) N.º(S): 23000.011441/2000-41		
PARECER N.º: CNE/CES 1.193/2001	COLEGIADO: CES	APROVADO EM: 08/08/2001

### I - RELATÓRIO

Trata presente processo de pedido de reconhecimento do curso de Pedagogia – Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, sediado em Santa Maria – Rio Grande do Sul.

O curso de Pedagogia a ser reconhecido foi autorizado em 1996, tendo ocorrido o primeiro processo seletivo no 2º semestre desse ano.

A Comissão de Avaliação para verificar as condições de funcionamento do curso foi designada pelas Portarias 3.505/00 e 299/01 e visitou a Instituição em março do corrente ano.

Considerando que o projeto pedagógico em vigor não se coaduna com os objetivos do curso, a Comissão de Avaliação recomenda que o reconhecimento do curso se dê apenas para as duas turmas que concluíram o curso e para as que ingressaram em 1998 e 1999 (uma em cada ano). A Comissão recomenda, por outra parte, que a Instituição suspenda a realização de uns processos seletivos enquanto não tiver tomado as medidas necessárias para a organização e a implantação do projeto acadêmico ora em reformulação, com o fito de adequá-lo à legislação em vigor e assegurar a oferta de um curso com qualidade reconhecida.

A recomendação da Comissão de Avaliação foi ratificada pela Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, em abril do corrente ano.


### II - VOTO DO(A) RELATOR(A)

A Relatora endossando os termos do Relatório da Comissão de Avaliação, recomenda o reconhecimento do curso de Pedagogia, com a habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Tecnologia Educacional, licenciatura plena, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, sediado em Santa Maria – Rio Grande do Sul, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis, apenas para fins de registro de diploma dos alunos que concluíram o curso até o primeiro semestre de 2001.

A Relatora recomenda, igualmente, que a Instituição suspenda a realização de processos seletivos enquanto não efetivar as medidas cabíveis para dar consistência à sua proposta pedagógica, especialmente no que concerne aos conteúdos e metodologia específicas da formação do professor e a compatibilização entre atividades de formação e respectivas

ementas. Em suma após ter tido outra vez avaliada a forma como busca atender as diversas recomendações apresentadas pela Comissão de Avaliação.

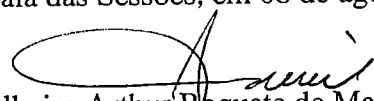
Brasília(DF), 08 de agosto de 2001.


  
Conselheiro(a) Silke Weber – Relator(a)

### III – DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Superior aprova por unanimidade o voto do(a) Relator(a).

Sala das Sessões, em 08 de agosto de 2001.

  
/h/ Conselheiro Arthur Roquete de Macedo – Presidente

  
Conselheiro José Carlos Almeida da Silva – Vice-Presidente

Silke

1193/2001/01  
1.193/01  
CD  
GC

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICA DO ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO GERAL DE SUPERVISÃO DO ENSINO SUPERIOR**

**RELATÓRIO SESu/COSUP Nº 849/2001**

Processo nº : 23000.011441/2000-41  
Interessada : SOCIEDADE CARITATIVA E LITERÁRIA SÃO FRANCISCO DE ASSIS  
CGC : 95.606.380/0001-19  
Assunto : Reconhecimento do curso de Pedagogia, com a habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Tecnologia Educacional, licenciatura, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, com sede na cidade de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul.

**I - HISTÓRICO**


A Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis solicitou a este Ministério, nos termos da Portaria nº 877/97, o reconhecimento do curso de Pedagogia - Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, com sede na cidade de Santa Maria, Estado do Rio Grande do Sul.

O Centro Universitário Franciscano foi credenciado por transformação das Faculdades Franciscanas, pelo prazo de três anos, por Decreto de 30 de setembro de 1998, com base no Parecer CNE/CES nº 573/98. As Faculdades Franciscanas resultaram da fusão da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Imaculada Conceição" e da Faculdade de Enfermagem "Nossa Senhora Medianeira", que tiveram seu regimento unificado aprovado pela Portaria nº 1.402/95, nos termos do Parecer CE nº 249/95.

O curso de Pedagogia - Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional foi autorizado por Decreto s/n publicado in DOU de 5 de janeiro de 1996. O primeiro processo seletivo ocorreu no 2º semestre de 1996.

Para avaliar as condições de funcionamento do curso em tela, com vistas ao seu reconhecimento, esta Secretaria designou Comissão Avaliadora, pela Portaria nº 3.505, de 23 de novembro de 2000, prorrogada pela Portaria nº 299, publicada no DOU de 1º de fevereiro de 2001, constituída pelos professores Regina Vinhaes Gracindo, da Universidade de Brasília, e Edil Vasconcelos de Paiva, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Os trabalhos de avaliação ocorreram nos dias 8 e 9 de março de 2001. A Comissão Avaliadora manifestou-se favorável ao reconhecimento do curso de Pedagogia: Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º. Grau e

  
ME11441

Tecnologia Educacional, tal como vem sendo executado, apenas para as duas turmas que concluíram o curso e para as que ingressaram em 1998 e 1999 (uma em cada ano). A extensão do reconhecimento para estas duas turmas deve-se ao fato destas já terem cumprido mais da metade dos componentes curriculares estabelecidos. A Comissão Avaliadora recomendou, ainda, que a partir desse reconhecimento, limitado e específico, a Instituição encerre a abertura de processos seletivos para o curso, e efetive as medidas necessárias para a organização e a implantação do Projeto do curso de Pedagogia pretendido, com aprofundamentos/habilitações compatíveis com os padrões de qualidade, com os interesses evidenciados pelo coletivo da Instituição e com as demandas sociais. Foi atribuído o conceito global "C" às condições de oferta do referido curso.

A Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia emitiu Parecer Técnico nº 683/2001, datado de 18 de abril de 2001, ratificando o relatório da Comissão de Avaliação. Ressaltou a necessidade da Instituição refazer o projeto pedagógico do curso e solicitar nova verificação.

## II - MÉRITO

A Comissão Verificadora, após análise do processo, da documentação apresentada pela Instituição, visita às dependências do Centro Universitário Franciscano, reuniões com a Direção, Coordenação, Professores e Alunos do curso de Pedagogia, identificou que:

- o atual currículo não atende efetivamente aos seus anseios;
- a Instituição vem passando por um processo de reformulação do Projeto Acadêmico original do curso de Pedagogia, autorizado pelo MEC, onde busca uma melhor configuração do perfil qualitativo, consoante com a legislação em vigor;
- há experiência acadêmico-profissional, nível de formação/titulação dos professores e existência de uma rede física, de equipamentos e materiais em qualidade e em quantidade adequada a uma proposta curricular inovadora;
- há compromisso da Instituição em complementar o acervo da biblioteca e em realizar as assinaturas de periódicos;
- existem de 2 (duas) turmas que já concluíram o curso e 4 (quatro) outras em níveis diferenciados no processo, com acesso em 1998, 1999, 2000 e 2001 – respectivamente;
- há interesse entre a Coordenação e Professores em envidar esforços para dar continuidade à organização de um novo projeto para o curso de Pedagogia, que poderá ter nova denominação e outros aprofundamentos/habilitação – curso que ofereça ensino e formação qualificados do pedagogo para atuar, tendo a docência como base, tanto no âmbito da educação escolar quanto nas atividades educacionais que se desenvolvem em outros tipos de organização.



## QUADRO DEMONSTRATIVO DOS CONCEITOS OBTIDOS

Categorias Avaliadas	Conceitos
Plano Pedagógico	C
Corpo Docente	B
Qualificação do Coordenador do Curso	A
Infra-estrutura Física e Recursos de Materiais	B
Infra-estrutura Tecnológica	A
Biblioteca	C

Cumprе destacar que a carga horária total do curso não atende a legislação vigente, no que se refere à oferta de licenciatura. A denominação da habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional deverá se adequar à nomenclatura utilizada na legislação vigente.

A Mantenedora apresentou documentos que comprovam sua regularidade fiscal e parafiscal em atendimento à legislação vigente.

Acompanham este relatório os seguintes anexos:

A - Síntese das informações do processo e do relatório da Comissão Avaliadora; B - Corpo docente; C - Currículo pleno do curso.

### III - CONCLUSÃO

Encaminhe-se o presente processo à Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, acompanhado do relatório da Comissão de Avaliação e do Parecer Técnico da Comissão de Especialistas de Ensino de Pedagogia, com indicação favorável ao reconhecimento, apenas para fins de registro de diploma dos alunos que concluíram até o primeiro semestre do ano de 2001, o curso de Pedagogia, com a habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Tecnologia Educacional, licenciatura, ministrado pelo Centro Universitário Franciscano, mantido pela Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis, ambos na cidade de Santa Maria, no Estado do Rio Grande do Sul.

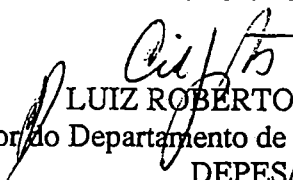
À consideração superior.

Brasília, 12 de junho de 2001.



SUSANA REGINA SALUM RANGEL

Coordenadora Geral de Supervisão do Ensino Superior  
DEPES/SESu



LUIZ ROBERTO LIZA CURTI

Diretor do Departamento de Política do Ensino Superior  
DEPES/SESu

ANEXO A

SÍNTESE DAS INFORMAÇÕES DO PROCESSO E DO RELATÓRIO DA COMISSÃO DE VERIFICAÇÃO

**A 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

Nº do Processo: 23000.011441/2000-41

Interessada: Centro Universitário Franciscano

Endereço: Rua dos Andradas, nº 1614, Centro, Santa Maria/RS

Curso	Mantenedora	Total vagas/ anuais	Turno(s) funcionamento	Regime de matrícula	Carga horária total	Tempo mínimo de IC*	Tempo máximo de IC*
Pedagogia, com habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Tecnologia Educacional, licenciatura	Sociedade Caritativa e Literária São Francisco de Assis	80	Noturno	Semestral	2.460 h/a (1º grade) 2.445 h/a (2º grade)	08 semestres	12 semestres

\* Integralização Curricular

**A 2 – CORPO DOCENTE**

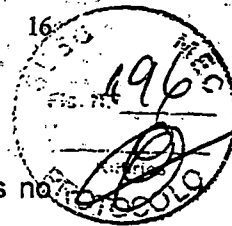
QUALIFICAÇÃO		Totais
Titulação	Área do Conhecimento	
Doutores	Educação (2)	02
Mestres	Educação (6), Ciência da Informática, Engenharia de Produção, Filosofia, Educação Brasileira (2), Psicologia Social, Psicologia	13
Especialistas	Teoria em Genética, Gestão Empresarial, Metodologia do Ensino e Administração Escolar, Psicopedagogia, Administração Escolar e Inspeção Escolar, Sistemas de Computação, Antropologia Fisiológica, Matemática, Administração Escolar	09
Graduados	Direito	01
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>

Regime de Trabalho: TI = 9 professores, TP = 16 professores

Segundo a Comissão Avaliadora, o corpo docente não apresenta, em sua totalidade, formação compatível com as disciplinas que ministram.



ME11441



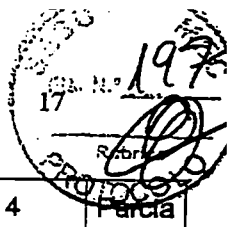
**4 - CORPO DOCENTE**

A análise a seguir baseia-se em informações coletadas na Instituição e configuradas no quadro abaixo.

**CORPO DOCENTE**

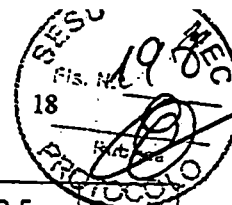
Quadro síntese dos docentes que atuam no Curso de Pedagogia

	Disciplina	Nome do Professor	Graduação	Maior Titul. Acad.	Docência em IES (anos)	Regim e de Trab.
1	Teoria da Informação Meios de Comunicação de Massa I e II	Adélia Juracy Zuse	Pedagogia	Mestre em Educação	5	40h
2	Tecnologia Educacional II e III Didática II Estágio Supervisionado em Tecnologia Educacional Seminário de Qualidade e Produtividade na Educação	Ana Rosa Z. Dellazzana	Pedagogia	Mestre em Educação	27,5	40h
3	Fundamentos de Biologia da Educação	Ariete S. Silva	Biologia	Especialista: Tutoria em Genética	24	40h
4	História da Educação I e II Técnicas Audiovisuais na Educação	Carmem Rosane S. Souza	Pedagogia Licenciada em Estudos Sociais	Mestre em Educação	12,5	Parcial
5	Estudo Sócio-Políticos	Gerson I. Prade	Direito	Graduação	3	Parcial
6	Oficina de Tecnologia Educacional: Informática	Gilse A. M. Falkembach	Matemática e Engenharia Civil	Mestre em Ciência da Informática	27	Parcial
7	Seminário de Qualidade e Produtividade na Educação I	Jaime Peixoto Stecca	Administração	Especialista em Gestão Empresarial	4,5	Parcial
8	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau e 2º Grau I e II Estágio Supervisionado: Prática de Ensino no 2º Grau II	Ledy da Cunha	Pedagogia	Especialista em Metodologia do Ensino e Adm. Escolar	13,5	Parcial
9	Planejamento Organizacional Estágio Supervisionado em Tecnologia Educacional	Luiz Carlos Conegatto	Administração	Mestre em Engenharia da Produção	1	Parcial



10	Psicologia I e II e III	Margarete T. Sirena	Pedagogia	Especialista em Psicopedagogia	4	Parcial I
11	Sociologia Geral Sociologia da Educação I e II Didática I e II	Marlene S. Medina	Pedagogia	Especialista em Adm. Escolar e Inspeção Escolar	5	Parcial I
12	Filosofia da Educação I e II	Maria Alice Ribas	Filosofia	Mestre em Filosofia	6,5	40h
13	Técnicas Audiovisuais na Educação	Maria Cristina Schmith	Informática	Especialista em Sistemas de Computação	6	Parcial I
14	Metodologia Científica	Maria das G. Pinto	Pedagogia	Mestre em Educação Brasileira	1	Parcial I
15	Tecnologia Educacional I Avaliação da Aprendizagem I e II	Marisa D. Dellacort	Pedagogia	Mestre em Educação	28	40h
16	Psicologia da Educação II	Noemi Bôer	Pedagogia	Mestre em Educação Brasileira	11,5	40h
17	Avaliação da aprendizagem I e II	Oswaldo Alonso Rays	Pedagogia	Doutor em Educação	30	40h
18	Psicologia Social	Paula Uglione Ritter	Psicologia	Mestre em Psicologia Social	2	40h
19	Oficina de Tecnologia Educacional: Informática Introdução à Computação	Luísa Furtado	Informática	Mestre em Educação	4	Parcial I
20	Antropologia Filosófica I e II	Rita de Athaide Gonçalves	Filosofia	Especialista em Antropologia Filosófica	5,5	Parcial I
21	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II Psicologia Geral Psicologia da Educação I e II	Rosane Bald	Pedagogia	Mestre em Psicologia	3	Parcial I
22	Introdução a Computação	Silsomar F. Adaime	Física	Mestre em Educação	4	Parcial I





23	Estatística Aplicada a Educação	Terezinha M. Marchesan	Pedagogia	Especialista em Matemática	19,5	Parcial I
25	Didática I e II e III Estágio Supervisionado: Prática de Ensino de 2º Grau I	Zelma Santos Borges	Pedagogia	Especialista em Administração Escolar	29	40h
26	Fundamentos de Biologia da Educação	Maria J. Martins da Silveira	Pedagogia	Doutor em Educação		

Obs: Para o trabalho de conclusão: a coordenação dispõe de uma listagem de professores com os temas de interesse vinculados às disciplinas para a realização das monografias. O aluno escolhe o professor e o consulta sobre suas possibilidade/disponibilidade de orientá-lo.

#### 4.1 Nível de formação/titulação

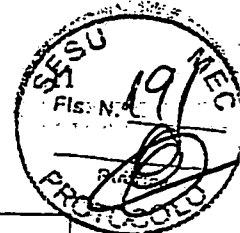
TITULAÇÃO	Nº	%
1. Graduação	01	4
2. Especialização	09	36
3. Mestrado	13	52
4. Doutorado	02	8
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

#### CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

- CONCEITO A = EXCELENTE
- CONCEITO B = BOM
- CONCEITO C = REGULAR
- CONCEITO D = INSUFICIENTE

#### CONCEITO GLOBAL:

- Conceito A: mínimo de: 50 % - Doutores ou Mestres.
- Conceito B: mínimo de: 40 % - Doutores ou Mestres.
- Conceito C: mínimo de: 20 % - Doutores ou Mestres ou 30 % - Especialistas.
- Conceito D: abaixo do índice do conceito anterior ou sem indicação



**ESTRUTURA CURRICULAR**

Semestre	Disciplina	CH
1º	Metodologia Científica	60
	Sociologia Geral	60
	Fundamentos de Biologia da Educação	60
	Antropologia Filosófica I	60
	Psicologia Geral	60
	Subtotal	300
2º	Didática I	60
	História da Educação I	60
	Sociologia da Educação I	60
	Antropologia Filosófica II	60
	Psicologia da Educação I	60
	Subtotal	300
3º	Didática II	60
	Sociologia da Educação II	60
	Filosofia da Educação I	60
	Psicologia da Educação II	60
	História da Educação II	60
	Subtotal	300
4º	Didática III	60
	Psicologia da Educação III	60
	Filosofia da Educação II	60
	Seminário de Qualidade e Produtividade da Educação I	15
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I	105
	Subtotal	300
5º	Psicologia Social	60
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II	60
	Teoria da Informação	60
	Tecnologia Educacional I	60
	Estágio Supervisionado: Prática de Ensino no 2º Grau I	45
	Subtotal	285
6º	Estatística Aplicada à Educação	60
	Meios de Comunicação de Massa na Educação I	60
	Estágio Supervisionado II: Prática de Ensino no 2º Grau II	45
	Tecnologia Educacional II	60
	Técnicas Audiovisuais na Educação	60
	Avaliação da Aprendizagem I	60
	Subtotal	345
7º	Tecnologia Educacional III	60
	Avaliação da Aprendizagem II	60
	Introdução à Computação	60
	Meios de Comunicação de Massa na Educação II	60
	Planejamento Organizacional	60
	Subtotal	300
8º	Oficina de Tecnologia Educacional: Informática	60
	Estágio Supervisionado em Tecnologia Educacional	120
	Trabalho de Conclusão	30
	Estudos Sócio-Políticos	60
	Cosmovisão Franciscana	30
	Seminário de Qualidade e Produtividade da Educação II	15
	Subtotal	315
	Total	2415



**16. ESTRUTURA CURRICULAR**

**APRESENTAR O CURRÍCULO PLENO PROPOSTO, ESPECIFICAR AS EMENTAS DETALHADAS DE TODAS AS DISCIPLINAS, JUNTAR OS PLANOS DE ESTÁGIO E AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES, QUANDO FOR O CASO**

**Currículo Pleno**

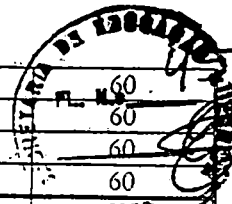
O currículo pleno do Curso de Pedagogia - habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Tecnologia Educacional foi estruturado com base em sua organização didático-pedagógica explicitada no item 15 deste formulário, nas recomendações emitidas pela Comissão Verificadora que emitiu parecer favorável à sua implantação e à introdução de componentes curriculares complementares face às exigências formativo-educacionais à época de seu início de funcionamento. Cabe lembrar aqui que a introdução de novos componentes curriculares deve-se ao fato do interstício ocorrido entre a data do Parecer da Comissão Verificadora (1994) e a data do decreto que autorizou o funcionamento do curso (1996).

Essas alterações resultaram no aperfeiçoamento da estrutura curricular original do curso, mantendo, porém, os componentes curriculares centrais que o definiram na época de sua concepção. No entanto, face às novas exigências educacionais em relação à formação do profissional docente e a publicação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sua estrutura curricular vem sendo avaliada e reformulada permanentemente objetivando, com isso, acompanhar as novas competências profissionais requeridas pelo trabalho pedagógico da atualidade. Muitas dessas complementações ocorreram mais em função do caráter teórico-metodológico do trabalho desenvolvido do que em alterações de nomes e cargas-horárias das disciplinas e atividades complementares que compõem o currículo pleno. A única exceção registrada, que foge a esse princípio, está em relação à carga-horária original do Estágio Supervisionado que foi alterada de 210 horas para 300 horas de atividades. O Estágio Supervisionado passa, assim, a ser ofertado a partir do 5º semestre letivo do curso e as horas necessárias à sua complementação, conforme decisão da Comissão de Carreira do curso e orientação constante na Informação n. 269/98-SS/SES/Demec/RS de 6/11/98, foram planejadas em forma de atividades teórico-práticas desenvolvidas pelas disciplinas profissionalizantes mais representativas das habilitações ofertadas pelo curso.

Outra alteração registrada ao longo do desenvolvimento do curso foi em relação à orientação do Trabalho Final de Conclusão (na estrutura curricular inicial era realizada no último semestre letivo) que passa, a partir de 1999, a ser realizada a partir do sexto semestre letivo. Em relação a esse componente curricular e, a partir desse mesmo ano, o curso passa a contar com um Corpo de Orientadores de Trabalho Final de Graduação, composto de 19 docentes. Esse corpo de orientadores elabora, também, no decorrer desse mesmo ano, o "Roteiro para Elaboração de Trabalho Final de Graduação (TFG)" específico para o curso de Pedagogia, onde são incorporadas as normas oficiais da instituição sobre a apresentação de projetos de pesquisa, trabalho final de graduação, monografia, dissertação e tese.

O atual currículo pleno do curso, apresentado a seguir, encontra-se, atualmente, em processo de revisão, face as sugestões contidas na última versão das diretrizes curriculares para o curso de Pedagogia que, no momento do preenchimento deste formulário, encontra-se em análise no Conselho Nacional de Educação. No entanto, e no aguardo da aprovação dessas diretrizes pelo CNE, a Comissão de Carreira do curso em questão já tem alinhavadas algumas alterações para o aperfeiçoamento de sua estrutura curricular (vide Nota 1, no final deste item).

Semestre	Código	Disciplina	Créditos		CH
			Teóricos	Práticos	
1º	PED900	Metodologia Científica	4	0	60
	PED901	Sociologia Geral	4	0	60
	PED902	Fundamentos de Biologia da Educação	4	0	60
	PED936	Antropologia Filosófica I	4	0	60
	PED903	Psicologia Geral	4	0	60
2º	PED904	Didática I	4	0	60
	PED907	História da Educação I	4	0	60
	PED909	Sociologia da Educação I	4	0	60
	PED937	Antropologia Filosófica II	4	0	60
	PED911	Psicologia da Educação I	4	0	60
3º	PED905	Didática II	4	0	60



	PED910	Sociologia da Educação II	4	0	60
	PED914	Filosofia da Educação I	4	0	60
	PED912	Psicologia da Educação II	4	0	60
	PED908	História da Educação II	4	0	60
4°	PED906	Didática III	4	0	60
	PED913	Psicologia da Educação III	4	0	60
	PED915	Filosofia da Educação II	4	0	60
	PED916	Seminário de Qualidade e Produtividade da Educação I	1	0	15
	PED918	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1° e 2° Graus I	7	0	105
5°	PED920	Psicologia Social	4	0	60
	PED919	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1° e 2° Graus II	4	0	60
	PED921	Teoria da Informação	4	0	60
	PED922	Tecnologia Educacional I	4	0	60
	PED925	Estágio Supervisionado: Prática de Ensino no 2° Grau I	3	0	45
6°	PED928	Estatística Aplicada à Educação	4	0	60
	PED929	Meios de Comunicação de Massa na Educação I	3	0	60
	PED939	Estágio Supervisionado II: Prática de Ensino no 2° Grau II	3	1	60
	PED923	Tecnologia Educacional II	4	0	60
	PED927	Técnicas Audiovisuais na Educação	4	0	60
	PED931	Avaliação da Aprendizagem I	4	0	60
7°	PED924	Tecnologia Educacional III			
	PED932	Avaliação da Aprendizagem II	4	0	60
	PED938	Introdução à Computação	4	0	60
	PED930	Meios de Comunicação de Massa na Educação II	4	0	60
	PED933	Planejamento Organizacional	0	4	60
8°	PED934	Oficina de Tecnologia Educacional: Informática	4	0	60
	PED926	Estágio Supervisionado em Tecnologia Educacional	8	0	120
	PED935	Trabalho de Conclusão	2	0	30
	HIS351	Estudos Sócio-Políticos	4	0	60
	FIL544	Cosmovisão Franciscana	2	0	30
	PED917	Seminário de Qualidade e Produtividade da Educação II	1	0	15

## EMENTAS

### 1° SEMESTRE

Disciplina: Fundamentos de Biologia da Educação

Ementa: O organismo humano e suas funções. Desenvolvimento humano. Reprodução humana e métodos anticoncepcionais. Planejamento familiar. Sistema nervoso. Sistema endócrino. Doenças dos pré-escolares doenças carenciais. Doenças endêmicas do Brasil. Noções de genética humana num contexto atual de engenharia genética. Drogas e seus efeitos. Doenças nervosas. Qualidade de vida no trabalho.

Disciplina: Sociologia Geral

Ementa: Ciências sociais. A sociologia como ciência. Socialização: a natureza social do homem. Processos sociais básicos. Grupos e instituições sociais. Mudança social. Comunicação, educação e cultura.

Disciplina: Antropologia Filosófica I

Ementa: A vida humana na modernidade. O cotidiano e os modelos de existência. A vida cotidiana. Os modos de amor. A dimensão do trabalho e do lazer. A técnica e o homem, tecnologia e sua função na modernidade. Tecnologia, desumanização e reumanização. A problemática existencial do homem contemporâneo. A superficialidade das relações. O vazio existencial, a solidão e a angústia. A falta de identidade humana. Alternativas para a superação da crise existencial da modernidade. A construção da identidade humana. Autoconsciência e intersubjetividade.